

# 永州职业技术学院 医学技术学院

## 毕业设计任务书

学 生 姓 名	***	班 级	****
专 业	医学检验技术		
实 习 医 院	*****		
毕业设计选题	*****		
<b>1、制定毕业设计的依据</b> 依据湖南省教育厅湘教发〔2019〕22号文件《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》的要求制定本《毕业设计任务书》。			
<b>2、毕业设计的重要性</b> 毕业设计是高职高专院校各专业必修的综合性实践课程；是体现人才培养特色和强化学生专业能力综合训练的重要教学环节；是培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，有利于提升学生就业、创业和创新能力的的重要途径；也是学生毕业资格认定的重要依据。			
<b>3、毕业设计任务及要求</b> 1) 毕业设计选题要求：①应符合永州职业技术学院医学技术学院医学检验专业培养目标，尽量贴近临床。②具有一定的综合性和典型性，能体现学生检验检测、解决问题、评判性思维、临床思维等专业综合能力要求。③应根据实习医院（企业）的设备、技术条件，自己工作实际，在实习单位教师和学校教师指导下完成选题。④毕业设计原则上做到“一人一题”，选题避免雷同。同一个案的相同情境只允许1名学生选题。⑤本人依据毕业设计选题要求确定毕业设计选题。 2) 《学生毕业设计成果》的要求：①毕业设计应具有一定的综合性，难易程度适当。②医学检验专业学生的毕业设计类型为“方案设计类”。③学生需按照收集临床资料→查阅文献资料→独立完成《学生毕业设计成果》→指导老师审阅等流程完成毕业设计。④学生毕业设计成果表现形式为策划方案，包括××检测与结果分析，具体内容见《学生毕业设计成果》。⑤书写方案应当客观、科学、真实、准确、完整、规范，图文并茂；方案的内容应与个案的资料			

有机结合，避免重复和矛盾；方案撰写符合现行国家规范和行业标准。

3) 参加毕业设计答辩，汇报毕业设计成果，完善《学生毕业设计成果》。

4) 按要求将《毕业设计任务书》和《学生毕业设计成果》上传至指定空间。

#### 4、毕业设计时间进度安排

1) 2020年06月30日-2020年09月30日 查阅资料，研读技术规范，熟悉典型工作任务。

2) 2020年10月01日-2020年10月20日 依据实习单位硬件条件和典型工作任务，在实习带教老师和学校指导老师的指导下确定毕业设计选题，并提交给学校指导老师审阅。

3) 2020年10月21日-2020年\*\*月\*\*日 制定检验方案。

4) 2020年\*\*月\*\*日-2021年\*\*月\*\*日 按照制定方案实行并获得检验结果。

5) 2021年\*\*月\*\*日-2021年\*\*月\*\*日 分析结果并形成学生毕业设计成果。

6) 2021年\*\*月\*\*日-2021年03月10日 在规定时间内将《毕业设计任务书》和《学生毕业设计成果》提交给学校指导老师。

7) 2021年03月11日-2021年04月30日 学校指导老师依据《毕业设计任务书》要求核查《学生毕业设计成果》是否符合毕业设计的具体要求，并对学生《学生毕业设计成果》进行查重。

8) 2021年05月01日-2021年05月25日 实习生返校后参加毕业设计答辩，向学校指导老师汇报毕业设计实施过程、主要成果、心得体会等。

9) 2021年05月26日-2021年06月10日 学校指导老师评定毕业设计成绩，将《毕业设计任务书》和《学生毕业设计成果》上传到指定空间，迎接院内抽查。

10) 2021年06月11日-2021年06月30日 毕业设计院内抽查并反馈“诊改”意见，在学校指导老师的指导下做好毕业设计“诊改”工作，迎接省级抽查。

本人依据湖南省教育厅湘教发〔2019〕22号文件制定本《毕业设计任务书》，将在指导老师的指导下，独立完成毕业设计，并承诺本人的《学生毕业设计成果》不存在知识产权争议，不会泄露他人隐私，也不含其他个人或集体发表过的作品和成果。

毕业设计作者签名：\*\*\*

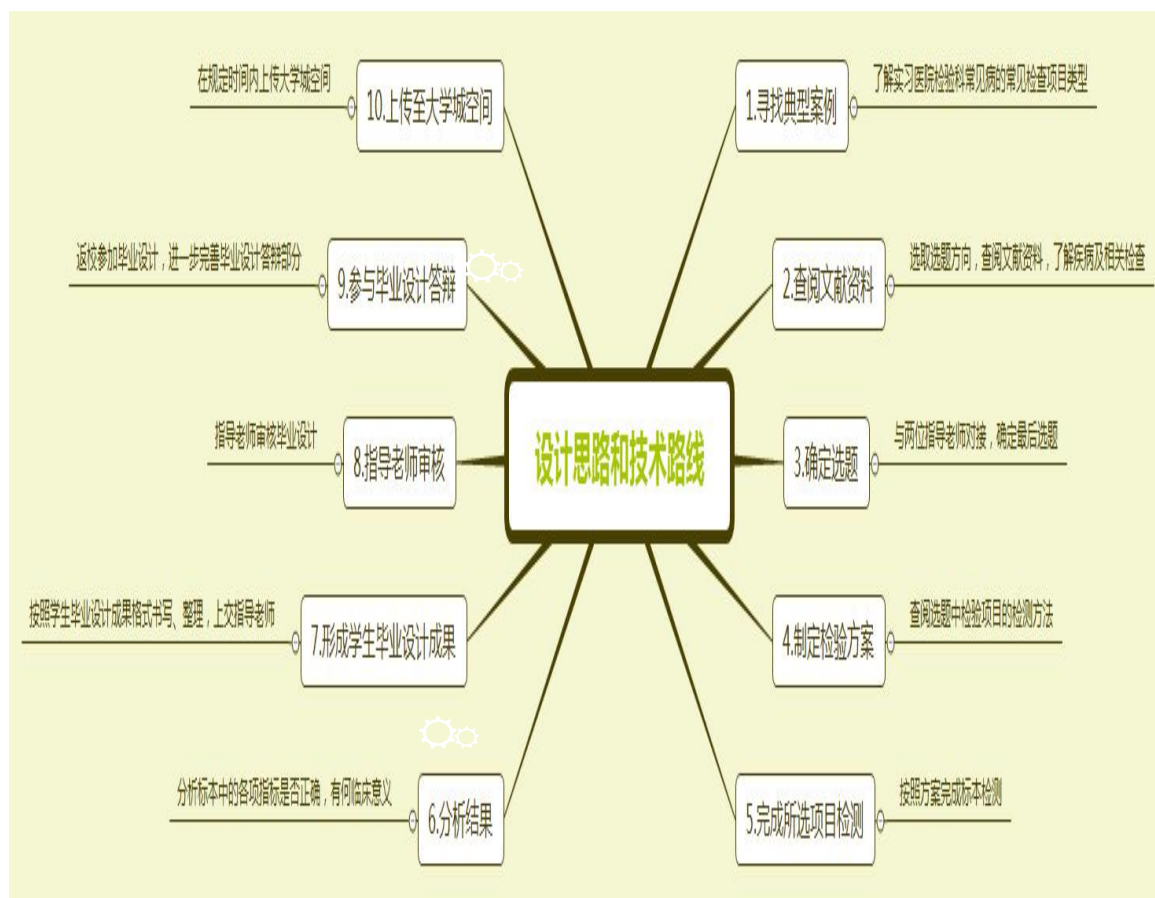
# 永州职业技术学院 医学技术学院

## 学生毕业设计成果

学 生 姓 名	***	班 级	****
专 业	****		
实 习 医 院	*****		
毕 业 设 计 选 题	*****		
毕 业 设 计 类 型	(√) 方案设计类	( ) 工艺设计类	
指 导 老 师	*** (学校)	*** (医院)	

### 1、毕业设计思路和技术路线

说明：毕业设计思路和技术路线一般由以下几点组成：寻找典型案例→查阅文献资料→确定选题→制定检验方案→完成所选项目检测→分析结果→形成学生毕业设计成果→指导老师审核→参与毕业设计答辩→上传至大学城空间。请将自己的选题按照上面的技术路线画出思维导图，内容要围绕自己的选题写，写一些细节进去，思维导图格式由同学们自己决定，可以在电脑上做，也可用笔写（要求字迹工整），拍照后将思维导图图片插入到表格。例如：



### 2、\*\*\*\*\*检验方案

临床申请	申请单图片 说明：临床医生开具有化验申请单的，直接将申请单拍照后插入此处，如果没有申请单，只有条码，并且条码上显示病人信息和检查项目(含你所选的检测项目)的，请拍照标本上的条码(1张)，如果标本条码上没有检测项目，除拍照标本外，还需要将扫码后电脑上的扫描信息拍照(1张)，两张同时插入此处。	
标本要求	标本类型 说明：对有特殊要求的标本可做一些适当说明	
	采集方法    ( ) 护士采集    ( ) 医生采集    ( ) 病人自己采集	
检测系统	检测试剂	图片+文字说明 说明：在试剂照片的下面写上试剂名称、型号、厂家等信息。
	检测方法	原理 说明：用自己的话进行描述。
	检测仪器	图片+文字说明 说明：在仪器照片的下面写上仪器名称、型号等信息。
	质控品	图片+文字说明(如没有相关质控品可填写“无”) 说明：在质控品照片的下面写上质控品名称、型号等信息。
检测流程	用流程图+文字 说明：详细的操作过程(从接收标本到出结果的整个过程用文字描述其步骤)，怎么操作的就怎么写，注意： <b>你接收标本到检测结果报告的整个过程是围绕一个标本做的</b> ，不能接收的标本是张三的，检测过程是李四的标本，结果发的是王五的！	
<b>毕业设计审核意见</b>		
说明：学生用自己的语言表述。从检查标本选择是否适当，检查设备选择是否正确、检查方法是否正确，操作流程是否符合临床操作规程等方面描述。(此处的两个签名请用手写拍成照片插入)  学生(签名)：×××                      实习带教老师(签名)：×××		
<b>3、*****结果分析</b>		
检验结果	图片+文字说明 说明： 图片：直接给报告单拍照，插入表格。 文字说明：将报告单上的异常结果及相应的参考值抄写下来，标识为高于正常或低于正常等。结果要准确，真实！标识好单位，书写规范等。	
结果分析	说明：分析检测结果的临床意义。若申请单上有疾病提示，请结合疾病分析结果是否与疾病相符？	

<p><b>参考文献</b></p>	<p>[1] [2] [3]</p> <p>说明：按参考文献标准格式收集 3 篇及以上与选题相关的期刊论文。 参考文献标准格式： [序号]作者. 文献题名[J]. 刊名, 年, 卷(期):起止页码. 例如参照如下参考文献标准格式： [1]姚春艳, 李蓉, 府伟灵. 新医学模式下临床生物化学检验课程建设的探讨[J]. 中华医学教育探索杂志, 2015(8):757-760.</p>
<p><b>4、毕业设计过程汇报</b></p>	
<p><b>我的实习医院</b></p>	<p>说明：图片及文字说明<b>医院（最少 1 张）及检验科（最少 1 张）</b>简介，照片中要有自己。</p>
<p><b>我的操作过程</b></p>	<p>说明：围绕你的选题，从接收标本到出结果的整个过程都要用照片记录下来（如标本接收、准备仪器和试剂、离心标本、上机、检测、审核结果等），一般要 8-10 张照片，要有几张是自己出镜的，才能代表是你自己做的。</p>
<p><b>我的设计过程</b></p>	<p>说明：与同学讨论的图片（最少 1 张），附以简单的文字说明，讨论的内容，一般要求跟你的毕业设计选题有关。 实习带教老师的图片（最少 1 张），最好是与指导你毕业设计的老师合影，附以简单的文字说明，指导你什么操作？ 学校指导教师 QQ 或微信指导图片（最少 1 张）、简单说明指导内容。</p>
<p><b>我的答辩过程图片</b></p>	<p>说明：此答辩过程图片需要等同学们实习结束返校后参加答辩时拍摄。</p>
<p><b>毕业设计心得与收获</b></p>	<p>说明：300 字以上，描写自己做毕业设计的整个过程有什么心得和收获，同学们不要写成实习心得，你的心得和收获要与你做的毕业设计有关。</p>
<p><b>指导老师意见</b></p>	
<p>说明：此处由学校指导老师填写</p> <p style="text-align: right;">指导教师：***（学校）</p>	