

# 永州职业技术学院医学院

## 口腔医学专业毕业设计标准

根据湖南省教育厅《关于开展高等职业院校学生毕业设计抽查的通知》等文件精神，在医学院毕业设计工作组的指导下，主要依据省教育厅及学校制定的毕业设计相关文件、标准、方案等要求，对医学院口腔医学专业毕业学生进行毕业设计的总体要求、设计任务、技术规范、实施流程、设计内容、设计答辩、成绩评定等做出相应的要求和规范，特制定医学院 2021 届口腔医学专业毕业学生毕业设计标准。

### 一、毕业设计目的

1. 毕业设计是专业教学的基本内容。毕业设计是口腔医学专业必修的综合性实践课程，是体现人才培养特色和强化学生专业能力综合训练的重要教学环节，也是学生毕业资格认定的重要依据。

2. 毕业设计是提高学生职业能力的重要途径。毕业设计旨在通过系统训练，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，有利于提升学生就业、创业和创新能力。

3. 毕业设计是推进产教融合的有效手段。通过毕业设计，既有利于为行业企业解决实际问题，又能使生产现场新知识、新技术、新理念、新标准、新方法等有效融入人才培养过程。

### 二、毕业设计主要任务

1. 完成毕业设计基本任务。学生在“校内指导教师+企业指导教师”的双导师的指导下进行选题，上报选题并接受学院指导老师下达的毕业设计任务书，在顶岗实习过程中，独立完成毕业设计成果。

2. 完成毕业设计答辩。在医学院规定的时间内，根据毕业设计答辩小组的安排完成毕业设计答辩。

3. 完成毕业设计网络平台的展示。学生在学校统一使用的网络平台上面展示自己的毕业设计任务书及毕业设计成果，上传毕业设计答辩资料，展示毕业设计

全过程。

### 三、毕业设计总体要求

#### (一) 毕业设计选题要求

##### 1. 选题类别

口腔医学专业毕业设计选题主要是方案设计类。

##### 2. 选题要求

(1) 选题应符合本专业人才培养目标，有一定的综合性和典型性，能体现学生进行信息收集、评估分析、提供服务（诊疗、检查、保健、咨询、指导等）、解决问题、评判性思维、临床思维等专业综合能力和团队合作、创新意识、医德医风等意识的培养要求。

(2) 学生应在进入生产实习 3~4 个月左右，在实习单位教师和学校教师的指导下完成选题。

(3) 方案设计类选题，可以选择学生在实习的医药行业企业岗位上亲自参与服务（诊疗、检查、保健、咨询、指导等）的个案进行方案设计。

(4) 毕业设计原则上做到“一人一题”，选题避免雷同。同一单位的相同情境个案只允许 1 名学生选题。

##### 3. 选题示例

左下第一磨牙深龋/右上 4 根尖周囊肿伴感染/全口牙列缺失患者的诊疗方案设计

#### (二) 毕业设计成果要求

##### 1. 毕业设计成果表现形式

口腔医学专业学生的毕业设计成果以方案的形式呈现，选择实习过程中的某一个案，查阅资料、进行问题分析，制定有针对性的问题解决方案。方案按照工作流程呈现，针对个案的典型问题，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等。

##### 2. 毕业设计成果要求

- (1) 书写方案应当客观、真实、准确、完整、规范；
- (2) 方案的内容应与个案的资料有机结合，避免重复和矛盾；
- (3) 能够正确选择和使用临床检查手段、治疗方式；

(4) 方案撰写符合现行国家规范和行业标准。

(5) 方案由学生本人在学校指导教师、行业企业带教老师指导下完成，根据要求规范书写，学生、行业企业带教老师均应审查并签全名；学校指导教师审阅、评价后应签全名。

### 3. 毕业设计成果质量评价

表 1 方案设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
科学性 (30分)	制定的方案客观、真实、准确、完整	10
	方案按照工作流程进行，分析、推导逻辑性强，使用参数准确	10
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠	5
	能体现本专业新知识、新技术、新方法、新理念、新标准等	5
规范性 (20分)	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺	5
	解决问题措施得当，实施过程规范，符合医药卫生行业的规程要求	5
	医学术语使用正确	2
	相关评估指导工具使用得当	3
	成果应有学生、行业企业带教老师的规范签名，有学校指导教师的评阅及签名	5
完整性 (30分)	方案体现任务书的规定要求	5
	方案按照工作流程呈现，针对个案的典型问题，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等	15
	方案要素完备，能清晰表达设计内容	10
实用性 (20分)	方案有针对性，能够有效解决个案的问题	10
	方案具有个性化特点，符合个案的实际情况	10

### (三) 毕业设计答辩要求

#### 1. 毕业设计答辩一般程序

(1) 毕业学生必须在毕业设计答辩会举行之前半个月，将经过指导老师审定并签署过意见的毕业设计成果一式两份交给答辩小组，答辩小组的主答辩老师在仔细阅读毕业设计文本的基础上，拟出要提问的问题，由医学院统一组织答辩会。

(2)答辩时学生先用5分钟左右的时间概述毕业论文的选题以及选择该题的原因,较详细地介绍毕业论文完成的过程和写作体会。

(3)答辩组长提问。一般提2-3个问题。答辩老师提出问题后,学生必须当场立即作出回答(没有准备时间),随问随答。可以是对话式的,也可以是答辩老师一次性提出三个问题,学生在听清楚记下来后,按顺序逐一作出回答。根据学生回答的具体情况,答辩老师随时可以有适当的插问。

(4)学生逐一回答完所有问题后退场,答辩小组集体根据成果质量和答辩情况,商定通过还是不通过,并拟定成绩和评语。

(5)召回学生,由答辩老师当面向学生就毕业论文成果和答辩过程中的情况加以小结,肯定其优点和长处,指出其错误或不足之处,并加以必要的补充和指点,同时当面向学员宣布通过或不通过,或提出修改意见。

## 2.毕业论文答辩成绩标准

毕业论文答辩以后,答辩小组要根据毕业论文成果以及学生的答辩情况,评定毕业论文答辩成绩,一般分为优秀(相当于85—100分)、良好(相当于70—84分)、及格(相当于60—69分)、不及格(60分以下)四级评分标准。

### (四)毕业论文成绩评定

毕业论文成绩由毕业论文成果评价(60%),毕业论文答辩评价(20%),毕业论文过程评价(20%)三部分组成。过程评价主要考核学生是否完整地执行毕业论文实施计划,成果评价主要考核其科学性、规范性、完整性和实用性,答辩评价主要考核学生对设计任务的整体把握能力和回答问题的准确性。毕业论文的总评成绩,一般分为优秀(相当于85—100分)、良好(相当于70—84分)、及格(相当于60—69分)、不及格(60分以下)四级评分标准。毕业论文的成绩由指导老师初步定等,经毕业论文工作组最终审定。

## 四、毕业论文技术规范

1.毕业论文任务书、毕业论文成果的文本格式规范(参考医学院文本格式要求);

2.毕业论文任务书、毕业论文成果能够体现出作者清晰的思路,内容准确,思维严密,具有科学性;

3.毕业论文成果(诊疗方案设计)以治疗过的病人为依据,按照医疗书写规

范书写，格式正确、排版规范、无错别字。

毕业设计各项资料均是 word 文本，要求转换成 PDF 文件上传。

## 五、毕业设计实施流程

1. 医学院于学生第四学期专题开设毕业设计讲座课程，介绍毕业设计要求、内容、方法等。

2. 医学院于学生下毕业实习前确定每一位学生的毕业设计指导老师，指导老师并与每一位学生见面，安排具体工作。

3. 实习学生必须于实习前 3 个月内确定毕业设计选题，由指导老师下达毕业设计任务书。

4. 毕业实习结束前 1 个月初步完成毕业设计成果的书写工作，并将初稿交临床实习医院指导老师审阅，然后上交学校指导老师审阅并指导修改。

5. 实习返校后学生参加医学院统一组织的毕业设计答辩会，整理答辩材料，并上传网络平台。

6. 学生和指导老师的沟通交流都可以通过网络平台呈现，只有通过毕业设计成绩评定合格并将毕业设计的材料按要求上传网络平台，才能通过毕业设计这门课程的学习。

附件 1 毕业设计任务书参考文本格式

附件 2 口腔医学专业毕业设计成果文本格式

附件 3 毕业设计成绩评定表

医学院毕业设计工作组

2020 年 1 月 10 日

附件 1



永州职业技术学院  
YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

## 毕业设计任务书

姓 名	高某某
班 级	2017（3）临床医学 1 班
二级学院	医 学 院
专 业	临床医学（口腔医学、药学、中 药学）专业
实习单位	长沙市第四医院
校外指导老师	杨某某（长沙市第四医院）
校内指导老师	学院指导老师

2019 年 11 月 自填 日

# 永州职业技术学院

## 学生毕业设计任务书

学生姓名	高某某	学号	201700003829	专业	口腔医学	班级	2017 (3) 口腔 1 班
实习单位		长沙市第四医院					
毕业设计选题		右下第三磨牙冠周炎患者的诊疗方案设计					
选题专业领域		临床医学 ( ) 口腔医学 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 药学 ( ) 中药学 ( )					
选题来源		工作任务题 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 实践实训题 ( ) 学生自选题 ( ) 其他 ( )					
项目难易度		容易 ( ) 中等 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 难 ( )					
成果表现形式		策划方案 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 物化产品 ( ) 软件 ( ) 文化艺术作品 ( )					
毕业设计成果		右下第三磨牙冠周炎患者的诊疗方案设计					
<b>毕业设计目标 (小四号, 宋体, 加粗)</b>							
<p>1. 毕业设计选题要符合口腔医学专业的人才培养目标, 选题来源于学生顶岗实习实际项目。</p> <p>2. 毕业设计任务具有一定的综合性和典型性, 通过毕业设计, 培养学生信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作等专业能力, 培养学生的创新写作、医患沟通能力, 提升职业素养, 培育职业精神。</p> <p>3. 通过毕业设计, 培养学生综合运用所学专业知识和专业技能进行常见病、多发病的诊断和治疗, 提高医疗、预防保健和健康服务等专业技能, 提升学生就业、创业和创新能力。</p> <p>4. 通过毕业设计, 有利于为实习单位解决实际问题, 又能使顶岗实习现场的新知识、新技术、新方法等有效融入人才培养过程, 进一步体现人才培养特色, 更好地达到人才培养目标。</p>							

### 毕业设计任务及要求（小四号，宋体，加粗）

1. 收集案例，确定选题：学生根据实习科室及自己管理病人的实际情况，查阅相关资料，参考校外指导老师某某的意见，上报毕业设计选题。由学校指导老师某某进行小组的选题汇总，医学院进行统一审查。

2. 接受任务，制定方案：学校指导老师某某审核选题后，给高某某同学下达《毕业设计任务书》。高某某同学根据选题和任务书，结合在长沙市第四医院实习中亲自管理过的“右下第三磨牙冠周炎”病人案例，在双导师的指导下，按时完成毕业设计工作，针对自己管理过的“右下第三磨牙冠周炎”病人书写诊疗方案设计一份。

3. 参加答辩，上传资料：准备答辩资料，依据毕业设计答辩程序，参加毕业设计现场答辩，汇报毕业设计成果，并将《毕业设计任务书》、《毕业设计成果》上传网络平台。

### 毕业设计实施步骤和方法（小四号，宋体，加粗）

第一步：启动毕业设计。

第二步：结合实习工作实际，查阅相关文献资料，提出毕业设计选题。

第三步：指导老师审核选题，下达毕业设计任务书。

第四步：制定毕业设计方案，进行毕业设计任务的实施。

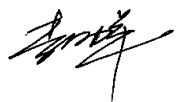
第五步：制作毕业设计成果。

第六步：进行毕业设计答辩，整理资料，上传网络平台。

### 毕业设计进程（小四号，宋体，加粗）

起 止 时 间	阶 段 建 设 任 务
2019年6月—10月	启动毕业设计，查阅资料，提出毕业设计选题
2019年11月—12月	确定选题，接收毕业设计任务书



2020年1月—4月	进行毕业设计实施，制作毕业设计成果
2020年4月—5月	进行毕业设计答辩，所有资料上传网络平台
<b>毕业设计考核方式（小四号，宋体，加粗）</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 双导师对毕业设计工作的指导、实施和过程考核。</li> <li>2. 毕业设计成果评价小组专家评定每个学生毕业设计成绩。</li> </ol>	
<b>学校指导老师意见（小四号，宋体，加粗）</b>	
<p>高某某同学请根据该毕业设计任务书，按时执行各阶段任务，完成右下第三磨牙冠周炎患者的诊疗方案设计。</p> <p style="text-align: center;">指导老师：（电子签名）</p> <p style="text-align: right;">2019年11月 日</p>	
<b>二级学院审核意见（小四号，宋体，加粗）</b>	
<p>双导师指导下完成毕业设计选题，毕业设计目标明确、实施步骤和方法科学，阶段任务合理，成果表现形式符合口腔医学专业毕业设计标准。</p> <p>同意实施！</p> <p style="text-align: center;">医学院院长：</p> <p style="text-align: right;">2019年11月 日</p>	

注意：一定要排版，除标题外，其他字体均为5号字，宋体，黑色，行间距为1.5倍。

附件 2



永州职业技术学院  
YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

### 毕业设计成果

姓 名	高某某
班 级	2017（3）口腔医学 1 班
二级学院	医学院
专 业	口腔医学专业
实习医院	长沙市第四医院
校外指导老师	杨某某（长沙市第四医院）
校内指导老师	学院指导老师

2020 年 3 月 自填 日

# 永州职业技术学院毕业设计

## 诚信声明

本人郑重声明：所呈交的毕业设计成果是本人在指导老师的指导下，独立进行完成所取得的成果。成果不存在知识产权争议，本毕业设计成果不含任何其他个人或集体已经发表过的成果。本人完全意识到本声明的法律结果由本人承担。

毕业设计者签名： 自己的电子签名

2020 年 3 月 日

口腔医学专业毕业设计成果文本格式如下：

## 某某疾病患者的诊疗方案设计

(请按门诊病历书写规范、格式要求进行书写，必须是毕业设计选题疾病的具体病人。)

内容包括：

1、一般项目(患者的姓名、性别、年龄、籍贯、职业、住址等)

2、首次病历正文

口腔科 \*年\*月\*日

主诉

现病史

既往史、个人史、家族史(要求简要记录与本次发病有关的病史或其他有意义的病史)

体格检查(主要记录阳性体征及有意义的阴性体征)

辅助检查

初步诊断

处理与建议

医师签名

附：一、诊断依据(围绕患者的病史、体格检查、实验室检查等几个方面去写。)

二、治疗过程描述(详细描述从接诊到治疗完成的过程)

三、患者治疗前、治疗中、治疗后照片及辅助检查照片(主要是根尖片、曲面体层摄影或CBCT)，并配以文字说明。

## “双导师制” 指导老师意见

**模板一：**某某同学的毕业设计成果为 XXX 疾病患者的诊疗方案设计，是按照临床疾病诊断和治疗的工作流程进行创作的，系原创作品，充分应用了临床医学专业的基本理论和技术，对 XXX 疾病患者的这个个案有针对性，能有效解决个案的诊断和治疗。该毕业设计成果能完整体现任务书的规定要求，内容表述符合行业标准的要求和技术规范。

**模板二：**某某同学毕业设计成果按照任务书的要求，完整体现了诊断思路和治疗方案；独立完成的毕业设计成果是某某疾病患者的诊疗方案设计，符合行业标准的要求，文档排版规范、文字通畅。具有一定的科学性、规范性、完整性和实用性的毕业设计成果反映出作者综合性运用知识的能力，具有较好（很好、一定）的实践性和临床指导意义。

指导教师签名：临床带教老师、学院指导老师电子签名

2020 年 5 月 10 日（时间从 5 月 1 日到 18 日任选，在提交答辩之前）

## 毕业设计成果审定工作小组意见

同意指导老师意见！

毕业设计成果通过审定，评定结果为合格。

毕业设计成果审定工作小组组长签名：



2020 年 5 月 20 日

**注意：直接将此表加在学生的毕业设计成果最后，单独放一页。**

口腔医学专业毕业设计成果样本：

## 右下第三磨牙冠周炎患者的 诊疗方案设计

### 一般项目

姓名：龚XX

性别：男

年龄：23岁

民族：汉族

婚姻：未婚

职业：农民

联系电话：151xxxxxxxx

住址(单位)：湖南武冈XXX

口腔科 \*年\*月\*日

### 主诉

右下后牙疼痛两周加重三天。

### 现病史

患者诉2年前无明显诱因出现右下后牙区吞咽、张闭口疼痛，疼痛逐渐加重，张口度逐渐变小，于当地诊所输液治疗，症状好转，但反复发作。2周前右下后牙区再次出现疼痛，自行购买“甲硝唑”“阿莫西林”服用后症状无明显加重，3天前患者吃“上火”食物后右下后牙区疼痛加重，吞咽、张闭口疼痛。无自发痛、放射痛，无冷热刺激痛等。患者为解决右下后牙疼痛求治疗至我院。

### 既往史、个人史、家族史

既往体健。否认高血压、冠心病、糖尿病、血液病等慢性病病史，无食物及药物过敏史。否认不良嗜好及冶游史。否认肝炎、肺结核等传染病史，否认家族遗传病史。

### 体格检查

患者双侧面部不对称，右侧稍肿胀，皮肤颜色稍红，右侧下颌下可扪及肿大的淋巴结 1 个，约 10mm\*5mm，活动，触压痛，与周围组织无粘连。张口度约 3.0cm，开口型“|”，右侧下颌第三磨牙近中向部分萌出，远中龈瓣覆盖，龈瓣颜色暗红，龈瓣与牙齿之间可见淡黄色脓液，龈瓣及智齿颊舌侧触痛明显。余留牙齿未见明显异常。

### **辅助检查**

曲面体层摄影显示右下第三磨牙近中高位阻生。

### **初步诊断**

右下第三磨牙智齿冠周炎

### **处理与建议：**

1、右下第三磨牙冠周冲洗，每天两次。

2、口服抗生素：

甲硝唑片 0.2g\*18

用法：0.4g 3 次/日 口服

阿莫西林片 0.25g\*18

用法：0.5g 3 次/日 口服

3、炎症消除后拔出右下第三磨牙。

4、不适随诊。

医师签名：杨XX /高XX

附：

## 一、诊断依据

1. 龚XX，男，23岁，右下后牙疼痛两周加重三天。患者诉2年前无明显诱因出现右下后牙区吞咽、张闭口疼痛，疼痛逐渐加重，张口度逐渐变小，于当地诊所输液治疗，症状好转，但反复发作。2周前右下后牙区再次出现疼痛，自行购买“甲硝唑”“阿莫西林”服用后症状无明显加重，3天前患者吃“上火”食物后右下后牙区疼痛加重，吞咽、张闭口疼痛。无自发痛、放射痛，无冷热刺激痛等。

2. 患者双侧面部不对称，右侧稍肿胀，皮肤颜色稍红，右侧下颌下可扪及肿大的淋巴结1个，约10mm\*5mm，活动，触压痛，与周围组织无粘连。张口度约3.0cm，开口型“|”，右侧下颌第三磨牙近中向部分萌出，远中龈瓣覆盖，龈瓣颜色暗红，龈瓣与牙齿之间可见淡黄色脓液，龈瓣及智齿颊舌侧触痛明显。

3. 曲面体层摄影显示右下第三磨牙近中高位阻生。

## 二、治疗过程

1) 接待患者→

2) 询问病史对患者进行口腔检查，拍摄典型图像→

3) 在医院带教老师杨XX指导下分析检查结果，诊断疾病，书写病历→

4) 在医院带教老师杨XX指导下制定治疗方案并施行治疗：

① 拍摄曲面断层片辅助检查。

② 48冠周冲洗，每天两次，并配合口服抗生素。

③ 待炎症消除后局麻下行48拔除术。48位于黏膜下。磨牙后区切开后，作近中切口，使用12号刀片沿牙龈扇贝状外形切透龈沟至牙槽嵴顶。

④ 翻瓣后，阻生牙的(牙合)面位于第二磨牙颈部及其牙槽嵴顶均清晰可见。切割牙体前先去除舌侧骨板以保护软组织。

⑤ 使用长柄球钻分牙。分牙完成后，近中牙片挺松后即可顺利取出，近中牙片取出后即可拔除远中中部分。

⑥ 牙顺利拔除后，使用搔刮止血术后将皮瓣复位后，磨牙后区缝合2针，用棉花压迫止血。

5) 按照既定方案对病人进行治疗并拍摄治疗过程中的典型图像→



- 6) 医院杨 XX 老师审核治疗效果→
- 7) 拍摄治疗后典型图像

### 三、治疗前照片

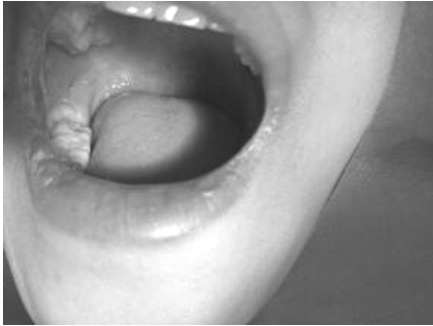


图 1 右下第三磨牙近中向部分萌出，远中龈瓣覆盖

### 四、辅助检查照片



图 2 右下第三磨牙近中高位阻生，融合根，根尖距下牙槽神经管较远。

### 五、治疗中照片



图 3 高速涡轮手机分牙，去除近中阻力



图 4 分牙后曲面体层摄影，确保完全去除临牙阻力。

## 六、治疗后照片



图 5 右下第三磨牙完全拔出后




图 6 右下第三磨牙完全拔出后曲面体层摄影，显示牙齿完全拔出，无断根

附件 3

## 永州职业技术学院医学院

### 毕业设计成绩评定表

学生姓名		专业		班级	
考号		指导老师			
毕业设计成果评价 (60%)		毕业设计答辩评价 (20%)		毕业设计过程评价 (20%)	
总评成绩		评定等级			
<p>指导老师意见：</p> <p style="text-align: center;">指导老师：（电子签名）</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>					
<p>医学院毕业设计工作组审核意见：</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">医学院院长：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>					
<p>备注：</p> <p>最终评定登记按照总评成绩来确定，毕业设计的成绩，一般分为优秀（相当于 85—100 分）、良好（相当于 70—84 分）、及格（相当于 60—69 分）、不及格（60 分以下）四级评分标准。</p>					