

# 永州职业技术学院医学技术学院

## 毕业设计任务书

姓名	×××	班级	2019(3)影技 X 班
考号	×××	专业	医学影像技术
毕业实习医院	××××××		
毕业设计选题	××××××		
毕业设计选题类别	(√)方案设计类 ( )工艺设计类		
学校指导教师	×××	实习带教老师	×××
<b>毕业设计目的</b>			
<p>通过毕业设计，提高综合应用所学基础理论和专业知识解决常见病、多发病的 ××× 检查和诊断实际问题的能力，提高 ××× 设备使用、理论分析、方案设计和计算机应用能力，熟悉 ××× 技术规范、操作规程、使用手册和常用工具书，养成踏实、细致、严格、认真和吃苦耐劳的工作作风，为今后独立工作打下坚实基础。</p>			
<b>毕业设计任务及要求</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根据 ××× 医院临床病例和医疗设备配置情况，确定毕业设计选题。</li> <li>2. 依据毕业设计选题制作《毕业设计任务书》。</li> <li>3. 结合毕业设计选题和《毕业设计任务书》，完成《学生毕业设计成果》。</li> <li>4. 依据毕业设计答辩程序，汇报毕业设计成果，完成毕业设计答辩。</li> <li>5. 整理毕业设计资料，并上传至毕业设计专题空间。</li> <li>6. 最终的毕业设计资料包括原创的《毕业设计任务书》和《学生毕业设计成果》。</li> </ol>			
<b>设计时间进度安排</b>			
<p>毕业设计时间：2021 年 7 月 1 日至 2022 年 6 月 30 日。</p> <p>2021 年 7 月 1 日-2021 年 9 月 30 日：查阅资料，研读技术规范、熟悉典型工作任务，做好实践调查。</p> <p>2021 年 10 月 1 日-2021 年 10 月 31 日：根据实习医院设备配备和典型病案，在实习带教老师和学校指导教师的指导下，拟定毕业设计选题，并报学校指导教师审核。学校指导教师审核选题是否符合要求，原则上“一人一题”，不得重复或雷同。在指导老师的帮助下完成《毕业设计任务书》的填报，上传学校指定平台。</p> <p>2021 年 11 月 01 日-2022 年 × 月 × 日：依据《毕业设计任务书》，在实习带教老师和学校指导教师的指导下，收集整理检查过程中产生的图像、报告、数据等资料，按要求完成《学生毕业设计成果》第一稿，并提交给学校指导教师审阅，同时将《毕业设计成果》上传学校指定平台。</p> <p>2022 年 × 月 × 日-2022 年 × 月 × 日：学生根据学校指导教师的修改意见修改和完善毕业设计，完成《毕业设计成果》第二稿。</p> <p>2022 年 × 月 × 日-2022 年 5 月 16 日：完成《毕业设计成果》定稿，学校指导老师核查《毕业设计成果》内容的重复率，重复率高的返回学生继续修改，确保重复率低。查重通</p>			

过后待实习生返校参加毕业设计答辩。

2022年5月17日-2022年5月21日：查重通过的学生参加毕业设计答辩。

2022年5月22日-2022年5月30日：学校指导教师评定毕业设计成绩，将《毕业设计成果》上传到学校指定平台，开展医学技术学院院内检查，迎接学校检查。

2022年6月10日-2022年6月30日：根据学校检查反馈的意见，毕业设计指导教师做好毕业设计“诊改”，迎接省级抽查。

#### 成果表现形式

毕业设计成果表现形式为策划方案，包括×××检查方案与诊断分析，具体内容见《学生毕业设计成果》。

# 永州职业技术学院医学技术学院

## 学生毕业设计成果

姓名	×××	班级	2019(3)影技 X 班
考号	×××	专业	医学影像技术
毕业实习医院	××××××		
毕业设计选题	××××××		
毕业设计选题类别	(√)方案设计类      ( )工艺设计类		
学校指导教师	×××	实习带教老师	×××
设计 思路 和技 术路 线	<p>1、依据医院临床病例和医疗设备配置情况确定选题。</p> <p>2、查找技术规范、临床放射诊断质量控制标准和评价办法，查阅和熟悉相关参考文献。</p> <p>3、仔细研究××××××疾病患者的 ××× 检查申请单，并熟练掌握××××××疾病患者接待方法和检查技巧。</p> <p>4、制定×××疾病患者的××××××检查方案，并在实习小组内相互讨论、传阅，然后提交给医院×××老师和学校×××老师审核。</p> <p>5、审核不通过，重复 2~3 步骤。</p> <p>审核通过后，执行检查流程：①接待患者，核对申请单，确认患者姓名、检查部位→②按检查方案对患者进行×××检查→③检查图像处理和图像质量评价→④发送图像到 PACS 工作站→⑤撰写诊断报告→⑥医院×××老师审核并提交诊断报告。</p> <p>6、保存××××××疾病患者×××检查和诊断过程中的检查申请单、检查参数、检查图像、诊断报告。</p> <p>7、整理相关资料，撰写学生毕业设计成果，提交给学校×××老师审核。</p> <p>8、审核不通过，重复 5、6、7 步骤。审核通过后，可进入答辩环节。</p> <p style="color: blue; margin-top: 20px;">说明：认真理解上述内容，做成<b>思维导图</b>（要求用自己语言表达，不能照抄上图中文字，思维导图美观）。</p>		

<p>参考文献</p>	<p>[1] [2] [3] [4] [5]</p> <p>说明：按参考文献标准格式收集 <b>5 篇</b>以上与选题相关的<b>期刊论文</b>。 参考文献标准格式： [序号]作者.文献题名[J].刊名,年,卷(期):起止页码. 例如肺结核的 CT 检查，参考文献标准格式： [1]韩冬.不典型肺结核的 CT 鉴别诊断与影像学研究[J].中外女性健康研究,2019(18):183-184.</p>
<p>病例资料</p>	<p>1、XXX的XXX检查申请单：</p> <p>病情简单介绍：</p> <p>2、XXX的XXX检查申请单：</p> <p>病情简单介绍：</p> <p>说明：此处需插入与选题对应的检查<b>申请单照片</b>，并简单<b>描述病情</b>。<b>申请单内容清晰！</b>姓名、联系方式、家庭住址码掉。</p>
<p>检查方案</p>	<p>检查设备</p> <p>1、XXX疾病的XXX检查设备：</p> <p>设备型号：</p> <p>2、XXX疾病的XXX检查设备：</p> <p>设备型号：</p> <p>说明：此处需插入每种疾病检查<b>设备的照片</b>，并写出<b>设备型号</b>。</p>

体位设计

1、XXX的XX检查体位设计：

X线体位摆放：被检者站立于/仰卧于。。。。。

摄影距离	照射野大小	呼吸方式	探测器上缘所包部位	探测器下缘所包部位	中心线

CT体位摆放：被检者仰卧/俯卧于。。。。。。头选进/足先进

横向激光线定于	纵向激光线定于	水平激光线定于	呼吸方式	防护部位	扫描范围

MR体位摆放：被检者仰卧/俯卧于。。。。。。头选进/足先进

线圈选择	横向激光线定于	纵向激光线定于	水平激光线定于	呼吸方式	扫描范围

2、XXX的XX检查体位设计：

X线体位摆放：被检者站立于/仰卧于。。。。。

摄影距离	照射野大小	呼吸方式	探测器上缘所包部位	探测器下缘所包部位	中心线

CT体位摆放：被检者仰卧/俯卧于

横向激光线定于	纵向激光线定于	水平激光线定于	呼吸方式	防护部位	扫描范围

MR体位摆放：被检者仰卧/俯卧于。。。。。。

线圈选择	横向激光线定于	纵向激光线定于	水平激光线定于	呼吸方式	扫描范围

说明：按选题检查方式选择填写表格，与选题无关的检查表格请删除。

<b>参数设计</b>	<b>1、XXX的XX检查参数设计：</b> (X线检查参数)										
	管电压(kV)			管电流(mA)			曝光时间(s)		滤线器(+/-)		
	(CT检查参数)										
	管电压(kV)	管电流(mA)	层厚(mm)	层距(mm)	扫描野	窗宽窗位	重建算法	增强扫描参数			
	(MR检查参数)										
	序列选择	层厚(mm)	层距(mm)	扫描野	TR	TE	TI	采集时间	重复次数	增强扫描参数	
	序列1										
	序列2										
<b>2、XXX的XX检查参数设计：</b> (X线检查参数)											
管电压(kV)			管电流(mA)			曝光时间(s)		滤线器(+/-)			
(CT检查参数)											
管电压(kV)	管电流(mA)	层厚(mm)	层距(mm)	扫描野	窗宽窗位	重建算法	增强扫描参数				
(MR检查参数)											
序列选择	层厚(mm)	层距(mm)	扫描野	TR	TE	TI	采集时间	重复次数	增强扫描参数		
序列1											
序列2											
<b>说明：按选题检查方式选择填写表格，与选题无关的参数表格请删除。</b>											
<b>方案审查签名</b>	学生通过对病例资料的认真分析，所选择的检查设备合适、体位设计符合XX检查和XX检查的技术规范、检查参数选择准确，预期能获得符合诊断需求的影像图像，同意实施检查方案。										
	学生（签名）：XXX					实习带教老师（签名）：XXX 签名用手写拍成照片插入					



	鉴别诊断	<p>1、XXX的XX检查的鉴别诊断：          (1) 诊断要点：XXX          (2) 与XXX的鉴别</p> <table border="1" data-bbox="411 324 1401 622"> <thead> <tr> <th></th> <th>临床表现</th> <th>X线/CT/MR表现</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>选题的XXX疾病</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>鉴别对象XXX疾病</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2、XXX的XX检查的鉴别诊断：          (1) 诊断要点：XXX          (2) 与XXX的鉴别</p> <table border="1" data-bbox="411 786 1401 1041"> <thead> <tr> <th></th> <th>临床表现</th> <th>X线/CT/MR表现</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>选题的XXX疾病</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>鉴别对象XXX疾病</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>说明：每种疾病都需写诊断要点与鉴别诊断，禁止直接从网络或教材上全盘摘抄。</p>		临床表现	X线/CT/MR表现	选题的XXX疾病			鉴别对象XXX疾病				临床表现	X线/CT/MR表现	选题的XXX疾病			鉴别对象XXX疾病		
	临床表现	X线/CT/MR表现																		
选题的XXX疾病																				
鉴别对象XXX疾病																				
	临床表现	X线/CT/MR表现																		
选题的XXX疾病																				
鉴别对象XXX疾病																				
毕业设计过程汇报	<p>1. 我的实习医院</p> <p>说明：插入2张照片：穿白大褂站医院门口的照片1张、站科室门口的照片1张，并对照片进行简单介绍。</p> <p>2. 我的操作过程</p> <p>说明：每个病例插入2张照片：给病人摆位的照片1张、操作台曝光操作的照片1张，并对图片进行简单介绍。</p>																			

	<p><b>3. 我的设计过程</b></p> <p>说明：插入 <b>4 张</b>照片：实习带教老师 QQ 或微信指导的照片 1 张、学校指导教师 QQ 或微信指导的照片 1 张、实习小组讨论的照片 1 张、本人坐在电脑前做毕业设计的照片 1 张，并对照片进行简单介绍。</p> <p><b>4. 我的答辩过程</b></p> <p>说明：插入 2 张照片，实习完回学校答辩后完成。</p> <p><b>5. 毕业设计心得体会</b></p> <p><b>毕业设计心得不是实习心得！ 不要写成实习过程！</b></p> <p>说明：不少于 <b>400 字</b>，<b>禁止从网络复制！不能与其他同学雷同！如有复制或雷同查重未通过，后果自负。</b></p>
<p><b>学校 指导 教师 意见</b></p>	<p>合格：学生毕业设计能按时间进度完成，毕业设计思路较清晰、能按进度完成，病例资料分析较到位、检查方案合理、体位设计较规范、参数准确、检查图像较清晰、诊断报告准确到位，毕业设计过程较详实，是一份合格的毕业设计。</p> <p>良好：学生毕业设计严格按时间进度完成，毕业设计思路清晰明了、严格按进度执行，病例资料分析到位、检查方案合理、体位设计符合行业规范、参数准确、检查图像分辨率高、层次分明、诊断报告书写规范，毕业设计过程图文并茂，是一份良好的毕业设计。</p>

优秀：学生毕业设计严格按时间进度完成，毕业设计思路清晰明了、严格按进度执行，病例资料内容丰富、检查方案契合临床需要、体位设计严格按行业规范执行、检查参数准确、检查图像分辨率高、层次分明、便于疾病诊断，诊断报告书写规范，毕业设计过程图文并茂，毕业设计心得体会发自肺腑，是一份优秀的毕业设计。

学校指导教师（签名）：