

# 永州职业技术学院医学技术学院

## 毕业设计任务书

姓名	×××	班级	2018(3)影技 X 班
考号	×××	专业	医学影像技术
毕业实习医院	××××××		
毕业设计选题	××××××		
毕业设计选题类别	(√)方案设计类      ( )工艺设计类		
学校指导教师	×××	实习带教老师	×××
<b>毕业设计目的</b>			
<p>通过毕业设计，提高综合应用所学基础理论和专业知识解决常见病、多发病的 ××× 检查和诊断实际问题的能力，提高 ××× 设备使用、理论分析、方案设计和计算机应用能力，熟悉 ××× 技术规范、操作规程、使用手册和常用工具书，养成踏实、细致、严格、认真和吃苦耐劳的工作作风，为今后独立工作打下坚实基础。</p>			
<b>毕业设计任务及要求</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根据 ××× 医院临床病例和医疗设备配置情况，确定毕业设计选题。</li> <li>2. 依据毕业设计选题制作《毕业设计任务书》。</li> <li>3. 结合毕业设计选题和《毕业设计任务书》，完成《学生毕业设计成果》。</li> <li>4. 依据毕业设计答辩程序，汇报毕业设计成果，完成毕业设计答辩。</li> <li>5. 整理毕业设计资料，并上传至毕业设计专题空间。</li> <li>6. 最终的毕业设计资料包括原创的《毕业设计任务书》和《学生毕业设计成果》。</li> </ol>			
<b>设计时间进度安排</b>			
<p>毕业设计时间：2020 年 7 月 1 日至 2021 年 6 月 30 日。</p> <p><b>2020 年 7 月 1 日-2020 年 9 月 30 日：</b>查阅资料，研读技术规范、做好实践调查。</p> <p><b>2020 年 10 月 1 日-2020 年 10 月 12 日：</b>根据实习医院设备配备和典型病案，在实习带教老师和学校指导教师的指导下，拟定毕业设计选题，并报学校指导教师审核。</p> <p><b>2020 年 10 月 13 日-2020 年 10 月 20 日：</b>学校指导教师审核选题是否符合要求，并核查选题是否重复或雷同，不符合要求、重复或雷同的返回学生重新修改，最终确定好毕业设计选题。</p> <p><b>2020 年 10 月 21 日-2020 年 11 月 10 日：</b>按照学校指导教师下达的毕业设计任务，认真规划设计任务，合理安排设计进程，在实习带教老师和学校指导教师的指导下，制定《毕业设计任务书》。</p> <p><b>2020 年 11 月 11 日-2021 年 X 月 X 日：</b>依据毕业设计任务和《毕业设计任务书》，在实习带教老师指导下，遴选病例、制定检查方案，报实习带教老师审核后实施，并记录实施过程。</p> <p><b>2021 年 X 月 X 日-2021 年 X 月 X 日：</b>收集整理检查过程中产生的图像、报告、数据等资料，在实习带教老师和学校指导教师的指导下，按要求完成《学生毕业设计成果》，并</p>			

提交给学校指导教师审阅。

**2021年X月X日-2021年4月30日：**学生根据学校指导教师的修改意见修改和完善毕业设计，确保《学生毕业设计成果》符合毕业设计要求。

**2021年5月1日-2021年5月14日：**学校指导教师核查《毕业设计成果》内容的重复率，重复率高的返回学生继续修改，确保重复率低。

**2021年5月15日-2021年5月20日：**参加毕业设计答辩。

**2021年5月21日-2021年6月30日：**整理毕业设计答辩资料，将《毕业设计任务书》和《学生毕业设计成果》上传到指定空间。

### 成果表现形式

毕业设计成果表现形式为策划方案，包括×××检查方案与诊断分析，具体内容见《学生毕业设计成果》。

# 永州职业技术学院医学技术学院

## 学生毕业设计成果

姓名	×××	班级	2018(3)影技 X 班
考号	×××	专业	医学影像技术
毕业实习医院	××××××		
毕业设计选题	××××××		
毕业设计选题类别	(√)方案设计类 ( )工艺设计类		
学校指导教师	×××	实习带教老师	×××
设计思路和技术路线	<p>1、依据医院临床病例和医疗设备配置情况确定选题。</p> <p>2、查找技术规范、临床放射诊断质量控制标准和评价办法，查阅和熟悉相关参考文献。</p> <p>3、仔细研究×××××疾病患者的 ××× 检查申请单，并熟练掌握×××××疾病患者接待方法和检查技巧。</p> <p>4、制定×××疾病患者的×××××检查方案，并在实习小组内相互讨论、传阅，然后提交给医院×××老师和学校×××老师审核。</p> <p>5、审核不通过，重复 2~3 步骤。</p> <p>审核通过后，执行检查流程：①接待患者，核对申请单，确认患者姓名、检查部位→②按检查方案对患者进行×××检查→③检查图像处理和图像质量评价→④发送图像到 PACS 工作站→⑤撰写诊断报告→⑥医院×××老师审核并提交诊断报告。</p> <p>6、保存×××××疾病患者×××检查和诊断过程中的检查申请单、检查参数、检查图像、诊断报告。</p> <p>7、整理相关资料，撰写学生毕业设计成果，提交给学校×××老师审核。</p> <p>8、审核不通过，重复 5、6、7 步骤。审核通过后，可进入答辩环节。</p> <p>说明：认真理解上述内容，做成思维导图（要求用自己语言表达，不能照抄上图中文字，思维导图美观）。</p>		
参考文献	<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[4]</p> <p>[5]</p> <p>说明：按参考文献标准格式收集 5 篇以上与选题相关的期刊论文。 参考文献标准格式： [序号]作者.文献题名[J].刊名,年,卷(期):起止页码. 例如肺结核的 CT 检查，参考文献标准格式： [1]韩冬.不典型肺结核的 CT 鉴别诊断与影像学研究[J].中外女性健康研究,2019(18):183-184.</p>		

<b>病例资料</b>	<p>1、XXX疾病的XXX检查申请单：</p> <p>病情简单介绍：</p> <p>2、XXX疾病的XXX检查申请单：</p> <p>病情简单介绍：</p> <p style="color: red;">说明：此处需插入与选题对应的检查申请单照片，并简单描述病情。</p>																																									
<b>检查方案</b>	<b>检查设备</b>	<p>1、XXX疾病的XXX检查设备：</p> <p>设备型号：</p> <p>2、XXX疾病的XXX检查设备：</p> <p>设备型号：</p> <p style="color: red;">说明：此处需插入每种疾病检查设备的照片，并写出设备型号。</p>																																								
	<b>体位设计</b>	<p>1、XXX疾病的XXX检查体位设计：</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="color: red;">X线体位摆放：被检者站立于/仰卧于。。。。。</p> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">摄影距离</th> <th style="width: 15%;">照射野大小</th> <th style="width: 15%;">呼吸方式</th> <th style="width: 15%;">探测器上缘所包部位</th> <th style="width: 15%;">探测器下缘所包部位</th> <th style="width: 15%;">中心线</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="color: red;">CT体位摆放：被检者仰卧/俯卧于。。。。。。头选进/足先进</p> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">横向激光线定于</th> <th style="width: 15%;">纵向激光线定于</th> <th style="width: 15%;">水平激光线定于</th> <th style="width: 15%;">呼吸方式</th> <th style="width: 15%;">防护部位</th> <th style="width: 15%;">扫描范围</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="color: red;">MR体位摆放：被检者仰卧/俯卧于。。。。。。头选进/足先进</p> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">线圈选择</th> <th style="width: 15%;">横向激光线定于</th> <th style="width: 15%;">纵向激光线定于</th> <th style="width: 15%;">水平激光线定于</th> <th style="width: 15%;">呼吸方式</th> <th style="width: 15%;">扫描范围</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>					摄影距离	照射野大小	呼吸方式	探测器上缘所包部位	探测器下缘所包部位	中心线							横向激光线定于	纵向激光线定于	水平激光线定于	呼吸方式	防护部位	扫描范围							线圈选择	横向激光线定于	纵向激光线定于	水平激光线定于	呼吸方式	扫描范围						
	摄影距离	照射野大小	呼吸方式	探测器上缘所包部位	探测器下缘所包部位	中心线																																				
横向激光线定于	纵向激光线定于	水平激光线定于	呼吸方式	防护部位	扫描范围																																					
线圈选择	横向激光线定于	纵向激光线定于	水平激光线定于	呼吸方式	扫描范围																																					
<p>2、XXX疾病的XXX检查体位设计：</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="color: red;">X线体位摆放：被检者站立于/仰卧于。。。。。</p> </div>																																										

摄影距离	照射野大小	呼吸方式	探测器上缘所包部位	探测器下缘所包部位	中心线

CT 体位摆放：被检者仰卧/俯卧于

横向激光线定于	纵向激光线定于	水平激光线定于	呼吸方式	防护部位	扫描范围

MR 体位摆放：被检者仰卧/俯卧于。。。。。。

线圈选择	横向激光线定于	纵向激光线定于	水平激光线定于	呼吸方式	扫描范围

说明：按选题检查方式选择填写表格，与选题无关的检查表格请删除。

参数设计

1、XXX疾病的XXX检查参数设计：

(X线检查参数)

管电压(kV)	管电流 (mA)	曝光时间 (s)	滤线器 (+/-)

(CT 检查参数)

管电压 (kV)	管电流 (mA)	层厚 (mm)	层距 (mm)	扫描野	窗宽窗位	重建算法	增强扫描参数

(MR 检查参数)

序列选择	层厚 (mm)	层距 (mm)	扫描野	TR	TE	TI	采集时间	重复次数	增强扫描参数
序列1名称									
序列2名称									

2、XXX疾病的XXX检查参数设计：

(X线检查参数)

管电压(kV)	管电流 (mA)	曝光时间 (s)	滤线器 (+/-)

		(CT 检查参数)																																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 12.5%;">管电压 (kV)</th> <th style="width: 12.5%;">管电流 (mA)</th> <th style="width: 12.5%;">层厚 (mm)</th> <th style="width: 12.5%;">层距 (mm)</th> <th style="width: 12.5%;">扫描野</th> <th style="width: 12.5%;">窗宽 窗位</th> <th style="width: 12.5%;">重建算法</th> <th style="width: 12.5%;">增强扫描参数</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	管电压 (kV)	管电流 (mA)	层厚 (mm)	层距 (mm)	扫描野	窗宽 窗位	重建算法	增强扫描参数																																	
管电压 (kV)	管电流 (mA)	层厚 (mm)	层距 (mm)	扫描野	窗宽 窗位	重建算法	增强扫描参数																																			
		(MR 检查参数)																																								
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 11%;">序列选择</th> <th style="width: 11%;">层厚 (mm)</th> <th style="width: 11%;">层距 (mm)</th> <th style="width: 11%;">扫描野</th> <th style="width: 11%;">TR</th> <th style="width: 11%;">TE</th> <th style="width: 11%;">TI</th> <th style="width: 11%;">采集 时间</th> <th style="width: 11%;">重复 次数</th> <th style="width: 11%;">增强扫描参数</th> </tr> <tr> <td style="color: red;">序列 1 名称</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="color: red;">序列 2 名称</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	序列选择	层厚 (mm)	层距 (mm)	扫描野	TR	TE	TI	采集 时间	重复 次数	增强扫描参数	序列 1 名称										序列 2 名称																			
序列选择	层厚 (mm)	层距 (mm)	扫描野	TR	TE	TI	采集 时间	重复 次数	增强扫描参数																																	
序列 1 名称																																										
序列 2 名称																																										
		说明：按选题检查方式选择填写表格，与选题无关的参数表格请删除。																																								
	<b>方案 审查 签名</b>	<p style="color: red;">说明：学生用自己语言表述。从检查设备选择适当、体位设计规范、检查参数正确，契合病例的检查需求，预期能得到符合诊断需求的影像等方面描述。</p> <p style="color: red;">签名用手写拍成照片插入</p> <p style="color: red;">学生（签名）：×××                      实习带教老师（签名）：×××</p>																																								
<b>诊断 分析</b>	<b>检查 图像</b>	<p>1、×××疾病的×××检查图像：</p> <p>2、×××疾病的×××检查图像：</p> <p style="color: red;">说明：X 线检查每个体位 1 张图片，CT、MR 检查需病变位置 4 张图片。</p>																																								
	<b>诊断 意见</b>	<p>1、×××疾病的×××检查诊断报告：</p> <p>影像所见： 诊断意见：</p> <p>2、×××疾病的×××检查诊断报告：</p> <p>影像所见： 诊断意见：</p> <p style="color: red;">说明：此处需插入诊断报告照片，并将诊断报告中影像所见、诊断意见抄写下来。</p>																																								

	鉴别 诊断	<p>1、XXX疾病XXX检查的鉴别诊断：          (1) 诊断要点：          (2) 与XXX疾病(鉴别对象)的鉴别</p> <table border="1" data-bbox="411 324 1401 539"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">临床表现</td> <td style="text-align: center;">X线/CT/MR表现</td> </tr> <tr> <td>选题对应的 XXX疾病</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>鉴别对象 XXX疾病</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>2、XXX疾病XXX检查的鉴别诊断：          (1) 诊断要点：          (2) 与XXX疾病(鉴别对象)的鉴别</p> <table border="1" data-bbox="411 703 1401 918"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">临床表现</td> <td style="text-align: center;">X线/CT/MR表现</td> </tr> <tr> <td>选题对应的 XXX疾病</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>鉴别对象 XXX疾病</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="color: red;">说明：每种疾病都需写诊断要点与鉴别诊断，禁止直接从网络或教材上全盘摘抄，如完全复制查重未通过，后果自负。</p>		临床表现	X线/CT/MR表现	选题对应的 XXX疾病			鉴别对象 XXX疾病				临床表现	X线/CT/MR表现	选题对应的 XXX疾病			鉴别对象 XXX疾病		
	临床表现	X线/CT/MR表现																		
选题对应的 XXX疾病																				
鉴别对象 XXX疾病																				
	临床表现	X线/CT/MR表现																		
选题对应的 XXX疾病																				
鉴别对象 XXX疾病																				
毕业 设计 过程 汇报	<p>1. 我的实习医院</p> <p style="color: red;">说明：插入2张照片：穿白大褂站医院门口的照片1张、站科室门口的照片1张，并对照片进行简单介绍。</p> <p>2. 我的操作过程</p> <p style="color: red;">说明：每个病例插入2张照片：给病人摆位的照片1张、操作台曝光操作的照片1张，并对图片进行简单介绍。</p> <p>3. 我的设计过程</p> <p style="color: red;">说明：插入4张照片：实习带教老师QQ或微信指导的照片1张、学校指导教师QQ或微信指导的照片1张、实习小组讨论的照片1张、本人坐在电脑前做毕业设计的照片1张，并对照片进行简单介绍。</p> <p>4. 我的答辩过程</p> <p style="color: red;">说明：插入2张照片，实习完回学校答辩后完成。</p> <p>5. 毕业设计心得体会</p> <p style="color: red;">说明：不少于400字，禁止从网络复制！不能与其他同学雷同！如有复制或雷同查重未通过，后果自负。</p> <p style="color: red;">不能写成实习心得体会！不能记流水账！用自己最朴实的语言表达，对毕业设计的认识、对所选病例的理解、对检查方法和过程的理解、对诊断分析的理解、过程中对指导教师和同学的帮助的感受等等。</p>																			

学校  
指导  
教师  
意见

说明：学生用自己语言表述。从任务完成的时间进度、检查方案的客观真实准确完整性、参数准确性、参考资料的可靠性、实施过程的规范性、工作流程的完整性、方案的实用性等方面描述。

学校指导教师（签名）：