

# 湖南省教育厅文件

湘教发〔2019〕22号

## 关于印发《关于加强高职高专院校学生 专业技能考核工作的指导意见》 《关于进一步加强高职高专院校学生 毕业设计工作的指导意见》的通知

各高职高专院校：

为深入学习贯彻《国务院关于印发〈国家职业教育改革实施方案〉的通知》（国发〔2019〕4号）精神，建立健全高等职业教育质量评价制度，进一步加强职业教育办学质量督导评价工作，现将《关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见》《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》印发给你们，请各校遵照执行。

湖南省教育厅

2019年6月6日

# 关于加强高职高专院校学生 专业技能考核工作的指导意见

## (注：2019年)

根据《国务院关于印发〈国家职业教育改革实施方案〉的通知》(国发〔2019〕4号)和我厅《关于加强新时代高等职业教育人才培养工作的若干意见》(湘教发〔2018〕38号)精神,为全面提高高职高专院校学生专业技能水平,提升人才培养质量,推动高等职业教育有效服务经济社会发展,现就加强高职高专院校学生专业技能考核工作提出如下意见。

### 一、充分认识加强学生专业技能考核工作的重要意义

专业技能培养是学校教育教学的核心任务之一。考核学生专业技能是否适应相应专业技术岗位要求是专业人才质量评价的重要内容。开展专业技能考核工作,可以促使学校进一步完善实践教学体系,加强实践教学管理,深化工学结合教学模式改革;可以促进学校改善教学条件,推进企业新技术、新工艺、新标准融入专业教学,提高教师教学水平和学生实践能力;可以深入推动产教融合,对推行“1+X”证书制度具有重要的促进作用。

### 二、明确学生专业技能考核工作的基本要求

1.完善专业实践教学体系。根据职业岗位能力要求,制订覆盖本专业主要技能和职业素养要求的模块化实践教学实施方案,明确各模块的教学目标、教学内容、教学环节和教学方

法，形成分模块的训练与考核标准；根据职业技能形成的内在规律，科学划分实践教学单元，制订不同单元实践教学计划，形成整体方案与单元计划有机结合的实践教学体系。

**2.制定专业技能考核标准。**参照国家职业标准、行业（企业）技术标准与技术规范、国家（省级）教学标准、省级专业技能考核标准，结合学校专业特色，科学制定校级专业技能考核标准。考核标准的内容选取应科学、合理，具有较强的可操作性，在重点考核学生专业技能水平的同时，要高度关注职业素养的评价。考核标准应根据专业技术进步和经济社会发展动态，适时组织修订，体现职业岗位工作的新要求和职业教育发展的新趋势。

在标准开发过程中要注重校企合作、校校合作，开发团队成员至少 30%来自相关行业企业，其中，至少聘请 1 名在行业企业中有影响力的专家作为标准开发首席专家，确保岗位要求在考核标准中落地。要充分发挥学校学术委员会在标准开发中的指导、评定和咨询作用，标准开发完成后，要组织校内外专家进行论证，论证专家中校外专家不少于 1/3，严把标准开发质量关。我厅将在湖南省职业教育与成人教育网上开辟专栏，向社会公布各校制定的专业技能考核标准，接受社会各方的评价和监督，并组织专家对标准进行评价。

**3. 开发专业技能考核题库。**根据专业技能考核标准开发专业技能考核题库。题库应涵盖本专业核心技术技能要求，难

易适当，综合性强，题库要根据行业技术发展趋势及时动态更新。考核试题主要以企业典型工作任务（项目）的方式呈现，要体现专业新知识、新技术、新工艺、新材料的应用；体育、艺术和医药卫生类专业题库量不少于 30 道，理工科类专业题库量不少于 50 道，文科类专业题库量不少于 80 道。各模块的题量适当，每道试题的考核时长控制在 1~3 个小时，同一模块试题考核时长尽量保持一致。

题库开发完成后，要组织行业企业和校内外专家进行论证，并选择合适的学生样本进行题库效度和信度测试，针对测试结果修订试题，确保考核具有可操作性，能反映学生真实的专业技能水平。我厅将在专业技能考核标准专栏中向社会公布各学校专业技能考核题库。

4. 配足专业实践教学设施设备。应按照国家专业标准要求，不断加大实践教学条件投入，配足实践教学设施设备（软件），备齐材料和工具，力争使实践教学条件与行业企业技术要求、工艺流程、管理规范、设备水平同步，技术参数应能满足专业技能考核要求。

5. 完善技能抽查考核制度。学校要进一步完善专业技能抽查考核制度，定期开展专业技能抽查考核，并针对抽查考核结果开展教学诊断与改进。我厅按分校抽查或统一抽查方式每年组织一次学生专业技能抽查考核。分校抽查，即分学校随机抽取若干专业、随机抽取一定比例的学生、随机抽取试题进行

技能考核；统一抽查，即从全省所有专业中随机抽取若干专业、随机抽取相应专业点一定比例的学生、随机抽取试题进行技能考核。两种抽查方式均以学校专业技能考核标准为依据，在各校组织实施。专业技能考核结果向社会公布。

### 三、加强对学生专业技能考核工作的领导

1.明确学生专业技能考核工作职责。学校要高度重视学生专业技能考核工作，成立领导小组，明确相关部门的具体职责，统筹、组织和协调专业技能考核工作开展。

2.完善学生专业技能考核管理办法。学校要进一步明确学生专业技能抽查考核的基本规范，建立工作激励机制和问责机制，加强对学生专业技能考核的指导与监督，推进技能考核常态化。学校的动态学业预警制度应涵盖专业技能考核相关内容，推进教育教学改革和人才培养质量提升。

3.强化学生专业技能考核结果应用。学校要完善学生专业技能培养质量监控体系，将学生专业技能抽查考核结果作为人才培养质量和部门绩效考核的重要内容。我厅将学生专业技能抽查考核结果作为评价学校办学水平、专业建设水平、人才培养质量、教师业绩以及学校绩效的重要指标，作为国家和省级职业教育重点建设项目申报、遴选的重要依据。

附件：高职院校学生专业技能考核标准与题库框架体例

# 高职院校学生专业技能考核标准 与题库框架体例

## XX 学校学生专业技能考核标准

### 一、专业名称及适用对象

#### 1. 专业名称

XX（专业代码：XX）。

#### 2. 适用对象

高职全日制在籍毕业年级学生。

### 二、考核目标

说明：从学生、课程、专业三个层面，概述实施专业技能考核的目标。

### 三、考核内容

说明：1.先对专业技能考核内容进行总体概述，概述要体现考核内容的设计思路，可以用图、表或文字方式呈现。

2.考核内容必须以项目方式呈现，项目要有一定的综合性，须来源于岗位典型工作任务。

3.项目按模块归类。模块可以按专业基本技能、岗位核心技能、跨岗位综合技能归类，或者按岗位、技能特点等进行归类。

#### 模块一 XX

##### 1. XX（考核项目名称）

基本要求：XX(含技能与素养)

##### 2. XX（考核项目名称）

基本要求：XX(含技能与素养)

.....

## 模块二 XX

### 1. XX（考核项目名称）

基本要求：XX(含技能与素养)

### 2. XX（考核项目名称）

基本要求：XX(含技能与素养)

.....

## 四、评价标准

说明：分模块（项目）提出对应评价要点（含技能和素养），其作用是为对应题库中题目制定评分细则提供依据。

## 五、抽考方式

说明：明确模块、项目、试题抽取办法，以及参加不同模块考试的学生数量（比例），原则上所有模块都有学生参考。

## 六、附录

### 1.相关法律法规（摘录）

### 2.相关规范与标准（摘录）

# XX 校\*\*\*专业学生专业技能考核题库

(概述确定题库结构与内容的依据、范围,各模块题量等。)

## 一、XX 模块

(题库模块与《标准》中的专业技能模块对应)

1.试题编号: 1-1 (编号规则: 模块号-本模块试题流水号): XX (项目名称)

### (1) 任务描述

(讲清楚工作任务内容、要求、提交的作品和相关材料等)

### (2) 实施条件

(应包括场地、设施设备、工具、软件环境等)

### (3) 考核时量

(同类试题考核时量大体均衡,考核时长 1-3 小时)

### (4) 评分细则

(以对应考核标准中的评价标准为依据,应包含技能与素养要求,其中素养要求分值原则上不超过 20%。原则上一题一个评分细则)

2.试题编号: 1-2: XX

### (1) 任务描述

### (2) 实施条件

### (3) 考核时量

### (4) 评分细则

.....

## 二、XX 模块

.....

注意: 各模块题量和难度应基本相当,不同专业题库的试题数量按有关文件要求确定。