

永州职业技术学院学生专业技能考核标准

一、专业名称及适用对象

1. 专业名称

口腔医学专业（专业代码 630102k）。

2. 适应对象

高职全日制在籍毕业年级学生。

二、考核目标

为了突出口腔医学专业学生职业素质和职业能力的培养，加强学生实际动手操作训练，强调本专业的基本技能及核心技能的综合运用，以便更好地适应口腔执业助理医师资格考试，全面提高口腔医学专业学生专业技能水平，切实提升口腔医学专业人才培养质量。

依据口腔医学专业人才培养方案，以口腔执业助理医师资格证操作考试内容为标准，重点围绕专业核心课程牙体牙髓病学、牙周病学、口腔颌面外科学、口腔修复学等课程的基本技能、岗位核心技能要求进行考核。

通过考核培养学生能够正确采集病史和体格检查；能够合理使用口腔常用器材及药物；能够掌握基本急救技术，对口腔危、急、重症病人进行初步处理和及时转诊；能够实施人文关怀；能够在口腔医疗工作中应用相关的数字化等辅助技术；能够具有正确的临床思维模式，掌握口腔临床工作必需的医学基本技能和口腔临床基本诊疗操作技能，从事口腔常见病、多发病的基本诊疗、修复及预防等工作。以培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的

人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，面向各级各类医院口腔科、口腔专科医院、牙科诊所等医疗机构从事口腔医疗、口腔预防保健的高素质实用型医学专门人才为最终目标。

三、考核内容（含评价要点）

考核内容与口腔执业助理医师资格证技能操作考试相衔接，主要从口腔疾病的诊断和与口腔疾病治疗相关的基本技能为出发点，重点参考口腔执业助理医师操作考试的相关内容、方式、流程，设计口腔医学专业技能考核内容，按照口腔执业助理医师操作考试分站及分块设计考核项目和考核模块。

口腔医学专业基本技能考核共设置：口腔基本检查和诊断技术、基本急救技术、口腔基本治疗技术、口腔临床诊疗思辨、辅助检查结果判读及医德医风共 5 个基本的、实用的模块，亦是口腔医学生必须掌握的核心技能模块。

口腔基本检查和诊断技术模块包括常用的医院感染控制基本方法，口腔及颌面部基本检查技能 2 个项目；基本急救技术模块包括血压测量、人工呼吸、胸外心脏按压 3 个项目；口腔基本治疗技术模块包括口腔保健技术，牙体牙髓治疗技术，牙周治疗技术，口腔颌面外科治疗技术，口腔修复治疗技术 5 个项目；口腔临床诊疗思辨模块包括病史采集和病例分析 2 个项目；辅助检查结果判读及医德医风模块包括实验室检查、牙髓温度测试、口腔颌面医学影像检查、医德医风 4 个项目。

模块一 口腔基本检查和诊断技术

该模块重点考查学生获取病史资料的能力，能够正确采集

病史和体格检查，在检查过程中体现人文关怀。

体格检查技能总体要求：检查者要熟悉医院感染控制的基本方法，检查前要洗手，避免交叉感染。在检查前须向受检者作自我介绍，说明体格检查的原因、目的和要求；结束后感谢受检者的合作。检查者通常位于受检者右侧，一般以左手持口镜，右手持镊子或探针等器械进行检查。口腔检查内容全面系统，检查项目无遗漏；检查方法正确、规范、熟练；检查结果（体征）准确无误；应按合理的顺序进行，避免重复或遗漏，也应避免不必要的反复更换受检者的体位、反复更换检查器械，以最大限度地保证体格检查的效率和速度。体格检查时检查者的手应温暖，手法应轻柔；应根据检查部位和检查内容的要求嘱受检者采取适当体位；能正确回答相应的提问。

口腔基本检查和诊断技术模块包括常用的医院感染控制基本方法、口腔及颌面部基本检查 2 个项目 8 道试题。

1. 医院感染控制基本方法（对应试题编号：1-1、1-2）

基本要求：考生能熟练掌握手卫生、基本的消毒以及自我防护的基本知识和具体操作。

技能要求：在规定的考试时间内，考生正确洗手，保证洗手和手消毒效果，带好无菌手套。选择合适的消毒剂进行口腔黏膜消毒，并正确回答考官的提问。

评价要点：操作规范、程序正确、独立完成；黏膜消毒时动作轻柔、认真细致；能很好与被检者沟通，态度和蔼，能体现爱护被检者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

2. 口腔及颌面部基本检查（对应试题编号：1-3 至 1-8）

基本要求：考生能熟练利用视诊和触诊及简单工具完成口腔一般检查、牙周探诊检查、咬合关系检查、颞下颌关系检查、下颌下腺检查、社区牙周指数（CPI）检查等。

技能要求：在规定的考试时间内，考生做好检查前准备，调节好体位，根据不同试题选择合适检查工具，利用各种检查手法完成口腔一般检查、牙周探诊检查、咬合关系检查、颞下颌关系检查、下颌下腺检查、社区牙周指数（CPI）检查等。并正确回答考官的提问。

评价要点：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；检查方式手法正确、检查工具选择适当；体检中动作轻柔、认真细致；能很好与被检者沟通，态度和蔼，能体现爱护被检者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

模块二 基本急救技术（对应试题编号：2-1、2-2、2-3）

该模块重点考查学生掌握基本急救技术，能够对口腔危、急、重症病人进行初步处理的能力。共设置 3 道试题。

基本要求：考生能熟练利用相应器械设备对需急救处理的患者进行血压测量、人工呼吸、胸外心脏按压等。

技能要求：合理选择相适应的器械设备和材料，严格按照操作程序，在规定的考试时间内高质量给患者完成血压测量、人工呼吸、胸外心脏按压等急救任务，并正确回答考官的提问。

评价要点：急救技术操作中严格按照操作规程、操作要求，规范、完整、独立完成，动作轻柔准确、敏捷细致；具备良好

的心理素质，能体现急救的特点，操作中充分体现爱护被救者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

模块三 口腔基本治疗技术

该模块重点考查学生口腔临床基本诊疗操作技能，并合理使用口腔常用器材及药物，从事口腔常见病、多发病的基本诊疗、修复及预防等工作的能力，在治疗过程中体现人文关怀。

口腔基本治疗技术总体要求：在操作前须查对病人基本情况，并向患者说明必须进行口腔治疗操作的原因、目的和要求；注意操作者与患者的体位，应根据操作部位和操作内容要求患者（模型）采取适当体位；注重操作顺序和操作范围；能合理选择相适应的器械设备和材料，正确、熟练实施考核项目的操作，严格按照操作规程，操作要求规范、完整，动作轻柔准确、认真细致；无菌观念强，口述内容正确、完整、恰当，并能回答相应的问题；能充分突出动手能力与职业素养相结合。

口腔基本治疗技术模块包括口腔保健技术，牙体牙髓治疗技术，牙周治疗技术，口腔颌面外科治疗技术，口腔修复治疗技术 5 个项目 18 道试题。

1. 口腔保健技术（对应试题编号：3-1、3-2、3-3）

基本要求：考生能熟练利用相应器械、材料、设备对需要口腔保健的患者进行改良 Bass 刷牙法指导、牙线使用指导和窝沟封闭等基本操作。

技能要求：合理选择相适应的器械设备和材料，严格按照操作程序，在规定的考试时间内完成改良 Bass 刷牙法指导、牙

线使用指导和窝沟封闭等操作，并正确回答考官的提问。

评价要点：操作前准备及操作过程中严格按照操作规程及无菌观念，操作要求规范、完整、独立完成，动作轻柔准确、认真细致；具备良好的心理素质，能体现口腔保健特点，操作中充分体现爱护患者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

2. 牙体牙髓治疗技术（对应试题编号：3-4、3-8、3-9）

基本要求：考生能熟练利用相应器械设备对需牙体牙髓治疗的患牙进行橡皮障隔离、II类洞预备、开髓等基本操作，以及橡皮障隔离、II类洞预备、开髓等操作前准备工作。

技能要求：合理选择相适应的器械设备和材料，严格按照操作程序，在规定的考试时间内完成橡皮障隔离、II类洞预备、开髓等基本操作，以及橡皮障隔离、II类洞预备、开髓等操作前准备工作，并正确回答考官的提问。

评价要点：操作前准备及操作过程中严格按照操作规程及无菌观念，操作要求规范、完整、独立完成，动作轻柔准确、认真细致；具备良好的心理素质，能体现牙体牙髓治疗的特点，操作中充分体现爱护患者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

3. 牙周治疗技术（对应试题编号：3-7）

基本要求：考生能熟练利用相应器械设备对需牙周治疗的患者进行龈上洁治，以及龈上洁治操作前准备工作。

技能要求：合理选择相适应的器械设备和材料，严格按照操作程序，在规定的考试时间内完成龈上洁治，以及龈上洁治

操作前准备工作。并正确回答考官的提问。

评价要点：操作前准备及操作过程中严格按照操作规程及无菌观念，操作要求规范、完整、独立完成，动作轻柔准确、认真细致；具备良好的心理素质，能体现龈上洁治的特点；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

4. 口腔颌面外科治疗技术（对应试题编号：3-5、3-6、3-13至3-18）

基本要求：考生能熟练利用相应器械、设备对需麻醉和拔牙的患者进行口腔局部麻醉、各类牙拔除等操作，以及口腔局部麻醉、牙拔除术操作前准备工作。

技能要求：合理选择相适应的器械设备及药物，严格按照操作程序，在规定的考试时间内完成口腔局部麻醉、牙拔除术等操作，以及口腔局部麻醉、牙拔除术等操作前准备工作。并正确回答考官的提问。

评价要点：做好操作前的准备工作，程序正确，独立完成；麻醉及拔牙过程中严格按照操作规程，具有良好的无菌观念，操作过程规范、完整，动作轻柔准确、认真细致；具备良好的心理素质，能体现口腔颌面外科的特点；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

5. 口腔修复治疗技术（对应试题编号：3-10、3-11、3-12）

基本要求：考生能熟练利用相应器械设备对需修复治疗的患者进行上、下牙列印模制取、后牙铸造金属全冠的牙体预备等

操作，以及上、下牙列印模制取、后牙铸造金属全冠的牙体预备等操作前准备工作。

技能要求：合理选择相适应的器械设备和材料，严格按照操作程序，在规定的考试时间内完成牙列印模制取、后牙铸造金属全冠的牙体预备等操作，以及牙列印模制取、后牙铸造金属全冠的牙体预备等操作前准备工作等，并正确回答考官的提问。

评价要点：做好操作前的准备工作，程序正确，独立完成；操作过程中严格按照操作规程及无菌观念，操作要求规范、完整；动作轻柔准确、认真细致，取模及备牙过程中有爱伤意识；具备良好的心理素质，能体现口腔修复治疗的特点；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

模块四 口腔临床诊疗思辨

该模块重点考查学生正确的临床思维模式，能用循证医学的基本原理分析、解决口腔临床问题，对常见病、多发病能够进行综合分析及诊断并拟定疾病诊疗计划的能力。

口腔临床诊疗思辨模块包括病史采集和病例分析 2 个项目。病史采集通过模拟临床最常见的 9 个口腔颌面部主诉症状，要求应试者采集病史并分析患者可能罹患的疾病。病例分析则以口腔颌面部同时患有若干种常见疾病的病例形式出现，要求应试者对其进行综合分析，考查诊断、鉴别诊断和治疗设计的能力。

病史采集考查的症状有牙痛、牙松动、牙龈出血、牙龈肥

大、牙龈肿痛、颌面部肿痛、口腔黏膜溃疡、口腔黏膜及皮肤窦道和瘘管、修复后疼痛等，共设置 13 道试题。病例分析考核的疾病包括龋病、牙髓病、根尖周炎、慢性龈炎、慢性牙周炎、侵袭性牙周炎、牙周脓肿、复发性阿弗他溃疡、口腔念珠菌病、牙外伤、干槽症、智齿冠周炎、颌面部间隙感染、口腔颌面部创伤及牙体缺损、牙列缺损和牙列缺失，共设置 18 道试题。

1. 病史采集（对应试题编号：4-1-1 至 4-1-13）

基本要求：考生依据所给牙痛、牙松动、牙龈出血、牙龈肥大、牙龈肿痛、颌面部肿痛、口腔黏膜溃疡、口腔黏膜及皮肤窦道和瘘管、修复后疼痛等症状的简要病史，能完整、正确、有条理地实施病史采集，并将相关病史的内容写在答题纸上。

操作要求：在规定的考试时间内组织实施病史采集，按照病史采集的方法和顺序，正确而熟练地完成本技能抽查的要求，与所给症状疾病相关，要求条理清楚、重点突出，并能分析患者可能罹患的疾病。

评价要点：做好病史采集前的准备工作，问诊描述清楚，对可能罹患的疾病分析正确，独立完成；书写有序、字迹工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，表现出良好的职业素质。

2. 病例分析（对应试题编号：4-2-1 至 4-2-18）

基本要求：依据所给龋病、牙髓病、根尖周炎、慢性龈炎、慢性牙周炎、侵袭性牙周炎、牙周脓肿、复发性阿弗他溃疡、口腔念珠菌病、牙外伤、干槽症、智齿冠周炎、颌面部间隙感染、口腔颌面部创伤及牙体缺损、牙列缺损和牙列缺失等疾病

的病史摘要，考生能够细致的分析，给出完整、正确的诊断、诊断依据、鉴别诊断及治疗原则。

操作要求：在规定的考试时间内组织实施病例分析，分析的方法和顺序正确而熟练，分析合理而结论正确和完整。

评价要点：做好病例分析前的准备工作，诊断应准确（部位、性质、程度、病程）、全面（原发病、并发症、合并症、解剖、功能）；诊断依据（诊断要点）须依序写出：病因或诱因，阳性病史、体征，有意义的阴性病史、体征，阳性实验室及特检结果，概括主观病史，罗列客观检查结果；鉴别诊断必须注意与诊断最接近的疾病：按性质（同一疾病的不同分型，相似特征的不同疾病），按部位（同一脏器系统、邻近脏器系统），按病程（急性与慢性），只写诊断名即可，不要求写鉴别依据；治疗原则包括：一般治疗、病因治疗、对症治疗、并发症治疗，重要治疗措施要详细描述（方案名、药名、术式等）。书写有序、字迹工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，表现出良好的职业素质。

模块五 辅助结果判读及医德医风

该模块重点考查学生在口腔医疗工作中应用相关数字化等辅助技术的能力，具备良好的素养和职业道德。分为实验室检查、牙髓温度测试、口腔颌面医学影像检查、医德医风 4 个项目，共设置 15 道试题。

辅助检查对口腔疾病诊断具有重要价值，是口腔医生必须熟悉和掌握的。正确掌握实验室检查的正常值范围、牙髓温度测试结果判定、口腔颌面部 X 线平片影像，结合临床资料进行

综合分析，最后做出诊断。本技能要求在答题纸上选出正确答案。

1. 实验室检查（对应试题编号：5-1-1 至 5-1-4）

基本要求：考生依据所给实验室检查结果，判断其结果是否在正常值范围内，并将结果写在答题纸上。

操作要求：在规定的考试时间内答题。

评价要点：答题正确，字迹工整，工作服整洁，仪表举止大方，表现出良好的职业素质。

2. 牙髓温度测试（对应试题编号：5-2-1 至 5-2-4）

基本要求：考生根据所给牙髓活力测试结果的描述，分析测试结果并能正确判定，将正确答案写在答题纸上。

操作要求：在规定的考试时间内答题。

评价要点：答题正确，字迹工整，工作服整洁，仪表举止大方，表现出良好的职业素质。

3. 口腔颌面医学影像检查（对应试题编号：5-3-1 至 5-3-4）

基本要求：考生根据所给口腔颌面部 X 线平片的影像，能够指出 X 线片中箭头所指部位的解剖结构名称。

操作要求：在规定的考试时间内答题。

评价要点：答题正确，字迹工整，工作服整洁，仪表举止大方，表现出良好的职业素质。

4. 医德医风（对应试题编号：5-4-1 至 5-4-3）

基本要求：考生根据所给场景，选择适当的处理方法，体现良好的职业道德。

操作要求：在规定的考试时间内答题。

评价要点：答题正确，字迹工整，工作服整洁，仪表举止大方，表现出良好的职业素质。

四、抽考方式

本专业技能考核设计了 5 个考核模块：口腔基本检查和诊断技术（第一考站）、基本急救技术（第二考站）、口腔基本治疗技术（第三考站）、口腔临床诊疗思辨、辅助检查结果判读及医德医风（后 2 个模块均为笔试合为第四考站）。其中口腔基本检查和诊断技术模块设计了 8 道试题；基本急救技术模块设计了 3 道试题；口腔基本治疗技术模块设计了 18 道试题，共计 29 个操作试题；口腔临床诊疗思辨模块设计了 31 道试题；辅助检查结果判读及医德医风模块设计了 15 道试题，共计 46 道笔试试题。

一、第一考站（25 分）	分值	考试时间	考试形式
口腔基本检查和诊断技术	25	15 分钟	操作
二、第二考站（15 分）			
基本急救技术	15	10 分钟	操作
三、第三考站（30 分）			
口腔基本治疗技术	30	30-40 分钟	操作
四、第四考站（30 分）			
口腔临床诊疗思辨	22	20 分钟	笔试
辅助检查资料判读与医德医风	8	5 分钟	笔试

口腔基本检查和诊断技术、基本急救技术、口腔基本治疗技术三个考站中有必考项和抽考项，考试前先由考生抽试题签，按先后顺序 2 人一组（考生互为医患实施检查或操作）或 1 人一组（考生为仿头模或医学模拟人实施操作）进入考站完成必考项考试，再进行抽考项考试。第四考站（笔试）由考官于考前抽取试题完成组卷，考生同时参加考试。

每个考生需完成全部 5 个模块（四个考站）的考试。考生

需按照口腔医师的操作规范在规定的时间内独立完成，体现出良好的职业道德与职业素养，并符合卫生法规相关内容。操作过程中伤害被检者、或者有意泄露隐私、严重违反考场纪律、造成恶劣影响者，技能考核成绩计零分。

五、附录（参照标准或规范）

- （1）中华人民共和国执业医师法（国务院）
- （2）执业医师考试暂行办法（卫生部）
- （3）口腔执业助理医师资格考试大纲（2019年版）（卫健委）
- （4）国家医师资格考试《实践技能应试指南》（口腔执业助理医师）（国家医学考试中心编写）. 北京：人民卫生出版社, 2019