

永州职业技术学院

动物防疫与检疫专业毕业设计标准

一、本标准适用对象

本标准适用于动物防疫与检疫专业毕业设计，是老师指导学生毕业设计和学生实施毕业设计的依据。

二、本标准制订依据

根据《国务院关于印发〈国家职业教育改革实施方案〉的通知》（国发〔2019〕4号）；《关于加强高等职业院校学生毕业设计工作的指导意见（试行）》（湘教通〔2015〕218号）；关于开展2018年度高等职业院校学生毕业设计抽查的通知（湘教通〔2018〕132号）；关于印发《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》的通知（湘教发〔2019〕22号）；《关于加强新时代高等职业教育人才培养工作的若干意见》（湘教发〔2018〕38号）等文件。参考“湖南省农林牧渔类专业毕业设计指南”意见，以及学校XXX专业人才培养方案要求，对动物防疫与检疫专业学生的毕业设计的制度建设、组织实施情况以及学生毕业设计成果制定评价标准。

三、本标准制订原则

毕业设计选题要紧贴生产实际，老师提供的毕业设计条件要充分，毕业设计目的要明确，毕业设计任务要具体，毕业设计成果评价标准要科学。

四、毕业设计课程建设

（一）课程定位

《毕业设计》是高职高专动物防疫与检疫专业的一门必修综合性专业实践课程，毕业设计是教学过程的第三学年实习期间完成的一种总结性的实践教学环节。是体现动物防疫与检疫专业人才培养特色和加强学生专业能力综合训练的重要教学环节，也是动物防疫与检疫专业学生毕业资格认定的重要依据。该课程具有科学性、规范性、完整性和实用性等特点，在整个动物防疫与检疫专业课程体系中起非常重要的作用。

（二）课程目的

毕业设计旨在通过系统训练，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，促进学生建立严谨的科学态度和工作作风，巩固

和提高学生学过的基础理论和专业知识，有利于提升学生的就业和创业能力。

（三）课程任务

通过对典型案例或典型素材资料的描述与分析，结合毕业顶岗实习内容，利用学生专业知识与综合技能，为畜牧业生产或生活实际，拟定工作任务并提出解决问题的可行性方案，针对工作任务的实施，获得图文并茂的毕业设计成果。

（四）建议学时学分

毕业设计是该专业的一门专业综合实践课程，建议教学课时为 60 学时，建议学分为 4 学分。

五、毕业设计管理机制建设

（一）组织机构

在学校毕业设计领导小组和学校毕业设计指导委员会的领导下，成立农学院毕业设计指导委员会。本着院校合作、工学结合的原则，成立以农学院院长为主任的毕业设计指导委员会，委员会下设农学院毕业设计指导教师工作组（一般教学副院长为组长）、毕业设计答辩教师工作组（指定专管毕业设计工作副院长为组长）、毕业设计成果评价工作组（学院院长为组长）、毕业设计质量监控工作组（学院院长为组长）。明确毕业设计工作职责，负责毕业设计指导、答辩、成果评定和考核等工作统筹、组织和协调，监控毕业设计质量。

1. 毕业设计指导委员会成员名单

主任：于桂阳

副主任：唐伟

成员：高仙、刘成、陈松明、黄杰河

毕业设计指导教师工作组成员

组长：龙冰雁

副组长：唐伟

成员：学校：高仙、刘成、陈松明、黄杰河、谢雯琴、张昊、黄祥元、方勤；湖南大北农农业科技有限公司：谢求、贺国春、覃青青、李艳玲；湖南佳和农牧科技有限公司：唐礼德、李孟霞。

（2）毕业设计答辩教师工作组成员

组长：龙冰雁

副组长：唐伟

成员：陈松明、刘成、黄杰河、张昊、高仙、刘俊琦、谢雯琴。

2. 毕业设计成果评定工作组成员名单

组长：于桂阳

副组长：龙冰雁

成员：陈松明、黄杰河、张昊、刘俊琦、谢雯琴。

3. 毕业设计质量监控工作组成员名单

组长：于桂阳

副组长：龙冰雁

成员：唐伟、刘成、高仙

（二）管理机制

1. 制定毕业设计工作管理制度

在学院毕业设计指导委员会的领导下，成立农学院毕业设计相应机构，明确责任，统筹协调，科学管理。

制定毕业设计管理规定，明确毕业设计选题、实施流程和成果考核等方面的规范；建立毕业设计工作问责机制，加强对毕业设计工作的指导和监督。

2. 建立健全毕业设计质量监控体系

建立毕业设计质量内部监控体系，完善毕业设计质量监控标准，将毕业设计作为动物防疫与检疫专业人才培养质量、教师绩效评价考核等的重要内容。

3. 建立毕业设计工作校企联动机制

引进企业专家兼任毕业设计指导教师，逐步推行毕业设计“校内指导教师+企业指导教师”的“双导师”制。鼓励指导教师和学生参与企业产品开发和技术攻关，将企业的真实项目作为毕业设计任务。

4.合理配备指导教师队伍配备数量足够、结构合理的指导教师队伍，指导教师一般应具有中级以上专业技术职务并有一定企业工作经历，每位教师指导学生的师生比为 1: 10~15。第一次指导毕业设计的教师配有经验的教师协同指导。实行“双导师制”开展毕业设计指导、毕业答辩、设计成果评价工作，学校指导教师为第一责任人。

六、毕业设计选题

动物防疫与检疫专业毕业设计成果一般应以方案设计呈现，指导教师全程指导学生完成毕业设计选题。选题方向应结合毕业顶岗实习，符合专业人才培养目标，可涉及畜禽饲养管理、畜禽疾病防治、动物营养、饲料加工与营销、畜禽产品加工、兽药及生物制品、宠物养护与疾病防治、水产以及与畜牧业相关紧密的领域。选题要贴近生产实践、生活实际或来源于现场实际项目，选题难易程度适当、符合本专业特点，同一选题每年最多不超过 3 名学生同时使用，建立毕业设计选题动态调整机制，每年更新 30%左右的选题，每 4 年要全部更新学生的毕业设计选题。

（一）选题类别

根据动物防疫与检疫专业所学知识、实习实训企业（单位）类型、岗位能力培养内容等，毕业设计选题类别可分为以下类别：

（二）选题要求

1、选题应符合本专业培养目标，有一定的综合性和典型性。能体现学生进行信息收集、规划设计、资源利用、经营管理等专业综合能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。

2、选题应尽可能地贴近生产、服务实际，最好是来源于企业生产或服务的实际项目，可以解决生产或服务实际问题。

3、具体的子题目由学生与指导老师共同商定，必须与学生顶岗实习实际工作紧密结合。

3、工艺设计类选题应来源于畜牧业、渔业生产过程中的工艺或流程，以提升生产效率或改善产品质量为目的，形成有较高应用价值的生产工艺或流程，也可形成物化成果。

4、方案设计类选题应来源于生产岗位上的真实任务，选择调查、营销、生产、养护、诊疗、检测、防控、驯导、管理、旅游等某一工作任务进行方案设计。

5、选题应大小适中、难易适度，适合学生的知识和能力状况。原则上做到“一人一题”，对于工作量大的设计选题，可分解为若干子课题，明确每个子课题的任务和要求，确保每位学生通过努力取得相应成果，且避免成果雷同。

（三）选题示例

1.产品设计类

- (1) 贵宾犬的“小黄人”造型设计与修剪
- (2) XX 犬的芭比造型设计与修剪
- (3) 贵宾犬泰迪装美容造型修剪
- (4) 泰迪犬年年有余造型设计
- (5) 以实地为素材，养殖场建设方案设计

2.工艺设计类

- (1) XX 鱼类人工孵化工艺流程设计
- (2) 1 万羽肉鸡场生产流程规划设计
- (3) 某兽药加工工艺设计
- (4) 贵宾犬微笑阳光装加工工艺设计
- (5) 某种家禽种蛋孵化工艺（改进）方案设计

3.方案设计类

- (1) 猪场细小病毒病的净化方案设计
- (2) 商品鸡场免疫程序方案设计
- (3) XX 兽药在 XX 地区的营销方案设计
- (4) 羔羊的育肥方案设计
- (5) XX 地区某品牌饲料的营销策划方案设计
- (6) 动物某种疾病治疗方案设计
- (7) 某种动物的某个生长阶段饲养方案设计
- (8) 动物产品营销方案设计
- (9) 某种动物的某个阶段日粮配方设计
- (10) 某种家禽育雏技术(改进) 方案设计
- (11) 某种动物饲养管理新技术应用推广方案设计
- (12) 某种动物疾病防控新技术应用推广方案设计

二、毕业设计成果

(一) 产品设计类

1.成果表现形式

产品设计类毕业设计成果包括产品设计图（如规划设计图、造型等）、产品（样品）实物、设计说明书等。提倡在条件允许的情况下制作产品（样品）实物。对

于“XX设计与制作”之类的选题，则须要求学生制作出产品（样品）实物或图片，并在毕业设计成果展示栏目中展示产品（样品）实物照片或功能演示视频等。

2.成果要求

- （1）绘制的产品设计图应完整、正确、清晰、规范；
- （2）产品应达到设计技术指标要求，有一定应用价值或观赏价值；
- （3）设计说明书的撰写要详细反映产品设计过程，其格式、排版应规范；
- （4）产品（样品）照片、视频资料应能够清晰准确展现产品构造和功能特点。

（二）工艺设计类

1.成果表现形式

工艺设计类毕业设计成果通常包括工艺流程、操作规程、设计说明书等。提倡呈现实物作品。对于“XX工艺设计与实施”之类的选题，须要求学生制作出产品（或样品）实物，并在毕业设计成果展示栏目中展示作品实物照片等。

2.成果要求

- （1）绘制的工艺流程图或施工图应完整、正确、清晰、规范；
- （2）设计的工艺流程应合理、可行，操作规程填写应完整、规范、准确；
- （3）制作的实物应达到设计要求；
- （4）设计说明书的撰写应详细反映工艺设计过程，其格式、排版应规范。

（三）方案设计类

1.成果表现形式

方案设计类毕业设计成果通常为一个完整的方案，成果表现形式为某动植物的生产方案、某病虫害的防治方案、某植物的养护方案、某产品的营销方案、某养殖场疾病的净化方案及某旅游市场的开发方案等。

2. 成果要求

（1）方案结构完整、要素全齐，一般包括背景、目标、要求、具体任务、实施步骤、预期效果等六个方面的要素。各要素的内容或要求如下：

背景：说明方案设计的必要性和可行性；

目标：说明项目实施的宗旨与目标，说明方案将要达到的目的；

要求：需要的人员、经费、要求、时间；

具体任务：项目实施需要解决的具体工作任务；

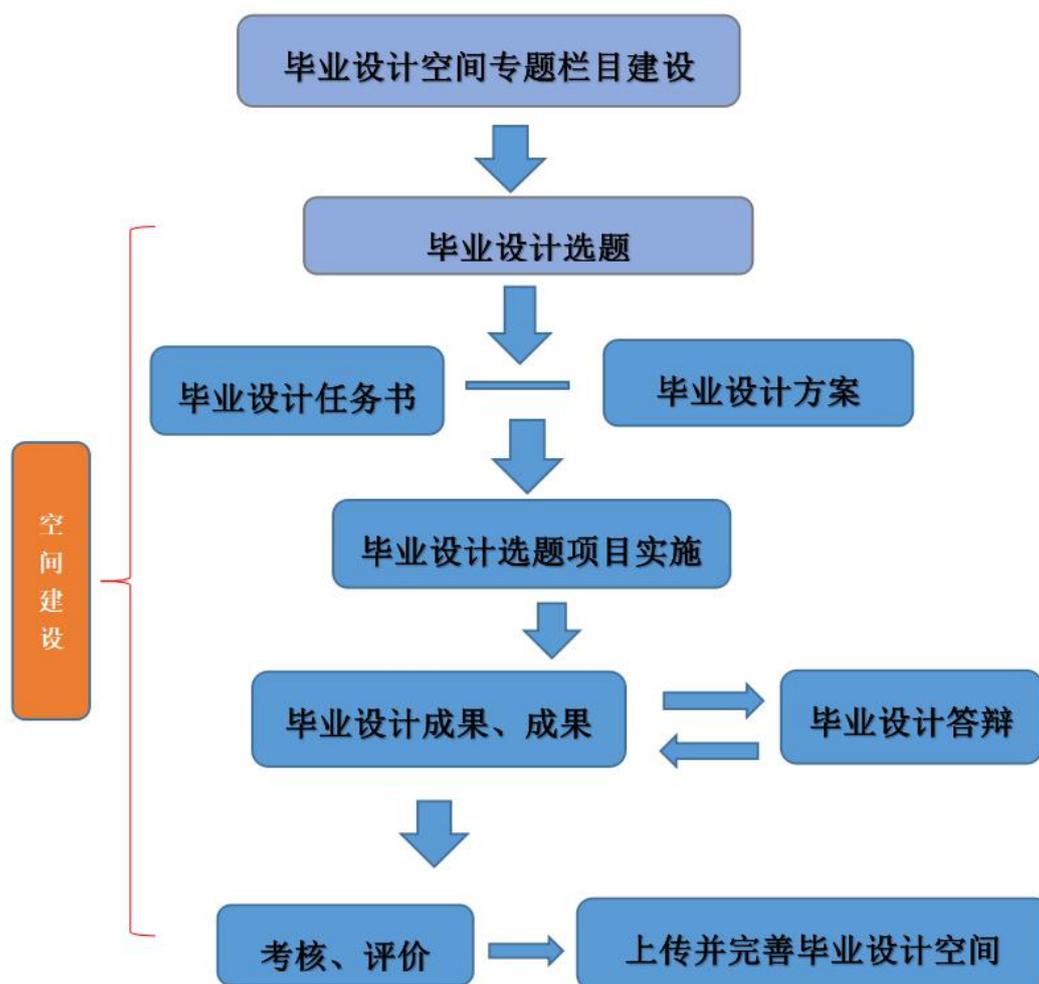
实施步骤：项目实施具体操作步骤；

预期效果：项目效果预测、评估。

(2) 方案实施的任务具体、明确，具有可操作性，有较强的针对性和实用性，能有效解决课题设计中所要解决的实际问题；

(3) 满足成本、环保、安全等方面要求。

七、毕业设计实施流程



八、毕业设计内容

(一) 毕业设计任务书（含专业性、实践性、可行性、工作量）

①专业性，选题符合动物防疫与检疫专业人才培养目标，设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、作品（产品）制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求，学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。②实践性，选题贴近养殖业领

域发展方向，对生产实际具有现实指导意义。③工作量，工作难度适当，能在校企合作企业或实习单位开展实施，每个学生独立选择 1 个设计任务并独立完成该设计项目。

毕业设计成果

①科学性，毕业设计成果以作品的形式呈现，作品充分应用了动物防疫与检疫专业新知识、新理论、新技术、新方法等要素。②完整性，毕业设计作品要完整体现毕业设计任务书规定的要求。③实用性，毕业设计作品有创意，可以有效解决生产、生活实际问题。

毕业设计空间

在毕业设计空间里建立“毕业设计任务书、毕业设计成果”2个栏目，用于上传毕业设计资料。所有照片 JPG 或者 gif 格式单张、插入编辑器再上传，所有文档都是 PDF 或者 SWF 格式上传。

九、毕业设计答辩要求

在学院毕业设计指导委员会指导下，根据《农学院毕业设计工作方案》，动物防疫与检疫专业学生毕业设计答辩小组主要针对学生的“毕业设计任务书”、“毕业设计成果”三要素答辩。答辩小组根据答辩实际情况，小组秉承公平、公正、公开的原则作出答辩成绩并写出意见。

（一）答辩条件

学生必须按规定完成毕业顶岗实习，且毕业设计内容与顶岗实习相关，毕业设计成果经过校企双导师指导，并通过初审，指导老师同意推荐答辩，方可进行答辩。

（二）答辩组织要求

（1）动物防疫与检疫专业每个答辩小组成员必须有 2 个副高以上职称并有较丰富生产实践经验的教师组成。

（2）答辩小组构成及名单应在答辩前 2 周确定，并由教研室报系部审核存档。

（3）答辩小组人员若因工作不负责、不认真、出现失误导致毕业设计不合格，将按学院及系部相关规定处理，并且 2 年内系部不推荐评先评优及晋级。

（三）答辩技术要求

答辩需在多媒体教室进行，如需发实物支撑，必须保证人员及生物安全。

（四）答辩档案管理要求

所有资料 word 文档为 .doc 格式，上传格式为：pdf 或 swf；图片为 jpg，像素大于 800*700，答辩资料由教研室保存。

十、毕业设计成绩评定

1、学生毕业设计成绩是学生毕业资格认定的依据之一，学生毕业设计成绩不合格作暂缓毕业处理。

2、毕业设计成绩由毕业设计空间建设、毕业设计任务书、毕业设计成果（作品、产品）质量、毕业设计答辩成绩组成，评价细则见附件。

附件:

1. 永州职业技术学院动物防疫与检疫专业毕业设计任务书（参考样式）
2. 永州职业技术学院动物防疫与检疫专业毕业设计成果（作品）
3. 永州职业技术学院农学院学生毕业设计评阅表（指导教师）
4. 永州职业技术学院农学院学生毕业设计评阅表（答辩教师）
5. 永州职业技术学院农学院学生毕业答辩记录表
6. 永州职业技术学院农学院学生毕业设计成绩评定表

高等职业院校学生毕业设计抽查评价指标

一级指标	二级指标	指标内涵	分值权重 (%)
1.设计任务	1.1 专业性	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。	5
	1.2 实践性	毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。	3
	1.3 可行性	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。	10
	1.4 工作量	设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	2
2.成果质量	2.1 科学性	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。	25
	2.2 规范性	毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表述符合行业标准或规范要求。	15
	2.3 完整性	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等。	25
	2.4 实用性	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题。	15

说明：凡发现毕业设计成果剽窃和抄袭他人成果（包括完全雷同），或以论文、实习总结、实习报告等方式呈现的，一律按零分处理。





永州职业技术学院____专业毕业设计任务书

(参考样式)

学生姓名		学号		班级	
毕业设计课题					
毕业设计类型	<input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类				
课题来源	1、实际项目 () 2、贴近生产实际 () 3、贴近生活实际 ()				
指导教师	校内 校外	毕业设计 起止时间	年 月 日		
1. 毕业设计整体要求					
2. 需要提供毕业设计条件和技术路径(工程类)					
3. 需完成的毕业设计任务(分阶段)					
4. 需要提交的毕业设计成果形式					
5. 毕业设计考核方式					
6. 学校指导老师意见:					
指导老师签名(手签): 年 月 日					
7. 二级学院审核意见					
指导小组组长(签名): 年 月 日			二级学院(系)(盖章): 年 月 日		

备注: 毕业设计任务书由指导教师和学生共同拟订, 报所在学院指导毕业设计指导小组组长审核后报院长审批后下发学生。毕业设计条件要充分、目的应明确、任务要具体。

附件 2

永州职业技术学院_____专业毕业设计成果（作品）

（建议：含以下必要内容，可根据不同专业特点设计）

学生姓名： 学号： 班级：

毕业设计课题：

毕业设计类型： 方案设计类 产品设计类 工艺设计类

毕业设计成果（过程）

毕业业设计引用资源及参考文献：

毕业设计成果（作品）的特点：

毕业设计的收获：

【审查审阅情况】

1、毕业设计者诚信声明

本人郑重声明：所提交的毕业设计文本和成果，是本人在指导老师的指导下，独立进行毕业设计研究工作所取得的成果。成果不存在知识产权争议，本毕业设计不含任何其他个人或集体已经发表过的作品和成果。本人完全意识到本声明的法律结果，由此而引发的法律后果完全由本人承担。

签名： 年 月 日

2、企业带教老师评审

签名： 年 月 日

3、学校指导老师评审

签名： 年 月 日

永州职业技术学院

XX 学院学生毕业设计评阅表 (指导教师)

学生姓名		学号	
班 级		专业	
毕业设计题目			
毕业设计成果名称			
任务书 审 阅	(含专业性、实践性、可行性、工作量) 指导教师签名: 年 月 日		
毕业设 计成果 作品审 阅	(含科学性、规范性、完整性) 指导教师签名: 年 月 日		
毕业设 计过程 审阅	指导教师签名: 年 月 日		
毕业设 计指导 教师意 见	指导教师签名: 年 月 日		
毕业设 计指导 小组意 见	毕业设计指导小组签名: 年 月 日		

永州职业技术学院

XX 学院学生毕业设计评阅表 (答辩教师)

学生姓名		学号	
班 级		专 业	
毕业设计题目			
答 辩 教 师 评 阅 意 见	1. 毕业设计任务书审阅：		得分：
	2. 毕业设计成果（作品）审阅：		得分：
	3. 毕业设计空间审阅：		得分：
	答辩教师签名： 年 月 日		
答 辩 工 作 小 组 组 长 意 见	答辩工作小组组长（签名）： 年 月 日		

永州职业技术学院 XX 学院学生毕业答辩记录表

学生姓名		学 号	
班级（专业）		实习单位	
答辩时间	年 月 日	答辩地点	
毕业设计题目			
项目		评分标准（分）	实际得分（分）
毕业设计 简要陈述	陈述思路清晰	3	
	语言表达清楚	2	
	立题背景及意义	5	
	成果完整科学	8	
	解决问题有创新	10	
	成果/作品特点	10	
	空间设计及建设	2	
	小计	40	
毕业答辩环节	问题 1 正确	20	
	问题 2 正确	20	
	问题 3 正确	20	
	小计	60	
总分		100	
记录秘书签名	年 月 日		
答辩教师签名	答辩成绩为： 分 答辩教师： 年 月 日		
答辩教师工作 小组组长签名	同意答辩成绩为： 分 年 月 日		

