

附件 3:

永州职业技术学院《幼儿发展与健康管理专业》

学生专业技能考核题库框架体例

幼儿发展与健康管理专业技能考核分为育婴员、保育员、幼儿园教师三大模块，对应本专业三类主要工作岗位。每个模块根据人才培养方案和相关行业标准，按照典型工作任务设计若干考核项目，每个项目编制若干试题。每道试题都包括岗位基础知识的掌握、根据不同年龄段幼儿身心发展规律解决教养问题的能力、与家长、社区等的沟通和指导三个考核内容，分别对应专业基本技能、岗位核心技能和跨岗位综合技能。所有考核试题的集合组成考核试题库。

育婴员模块：分为 0-3 岁婴幼儿生活照料、0-3 岁婴幼儿日常生活保健与护理、0-3 岁婴幼儿教育三个项目，共 30 道试题。

保育员模块：分为卫生管理、生活管理、配合教育活动三个项目，共 41 道试题。

幼儿园教师模块：分为生活管理、教育管理、活动设计与实施三个项目，共 27 道试题。

以上每道试题分值为 100 分，分为笔试和面试两个部分。笔试考核时长为 60 分钟，分值为 60 分，采取集体考核的方式进行；面试操作时长为 20 分钟，分值为 40 分，按照序号单独考核。

一、育婴员模块（3 个项目）

项目 1：0-3 岁婴儿日常生活照料（对应题库 1.1.1-1.1.12，共 12 个试题）

1.1.1 母乳喂养指导

(1) 任务描述

新生儿妈妈小丽最近很焦虑，在考虑宝宝是继续喝母乳还是喝牛奶。给宝宝喂母乳，她怕身材走样，给宝宝喂牛奶，她觉得营养不够。请你来帮助小丽解决这个焦虑并指导小丽进行母乳喂养的相关事项。

具体考核要求：

- ①新生儿母乳喂养的重要性进行书面阐述；
- ②就母乳喂养的正确方法进行书面阐述；
- ③母乳喂养的正确姿势；
- ④请现场模拟劝说小丽进行母乳喂养。

(2) 实施条件

幼儿保健实训室（包含仿真婴儿及实操考核相关器具）、学生自备纸笔

(3) 考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：母乳喂养的重要性（写明母乳喂养对母亲的好处 10 分，答对两点即可：1. 助于产妇恢复 2. 推迟新妈妈再妊期 3. 减少女性患病的几率 4. 母乳喂养容易恢复身材；对婴幼儿的重要性 10 分，答对两点即可：1. 利于婴儿健康成长 2. 利于增强婴儿抵抗力 3. 利于婴儿消

化和发育 4.可降低婴儿过敏现象等)；

②20分：1.乳房保养 2.尽早开奶 3.随时喂母乳 4.正确喂奶姿势 5.科学摄取营养（每点4分）；

③20分：1.帮助婴儿含吸住乳头及乳晕的大部分 2.注意不要留有空隙 3.喂完奶后，用手轻拍婴儿后背，拍出嗝来 4.婴儿放下后头偏向一侧（答对一点5分）；

④20分：模拟劝说小丽进行母乳喂养（态度端正5分，逻辑清晰5分，内容正确具有科学性10分）；

⑤职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握0-3岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握0-3岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

1.1.2 婴儿换乳期的喂养知识及奶粉冲调实操

(1) 任务描述

新手刘奶奶给孙子冲奶粉，先将三勺奶粉放进奶瓶里，再往奶瓶里兑刚烧开水，最后拿奶瓶上下晃动。

具体考核要求：

①分析刘奶奶冲调奶粉的做法是否正确，为什么；

②阐述为婴儿选择配方奶粉的注意事项，列举3种不适合婴儿的奶制品；

③简要列出奶粉冲调步骤；

④就奶粉冲调进行实际操作考核。

(2) 实施条件

幼儿保健实训室（实操考核相关器具，如奶瓶、奶粉、温开水等）、
学生自备纸笔

(3) 考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：刘奶奶的做法是错误的（5 分），原因 15 分，答对三点即可：1. 冲泡奶粉的水温过高 2. 放奶粉和水的顺序错误 3. 冲泡之前没有进行清洗和消毒 4. 奶粉与水比例不恰当 5. 摇匀奶粉动作错误；

②20 分：婴儿配方奶粉的选择 15 分：1. 看配方 2. 看年龄阶段 3. 根据健康需要选择奶粉； 三种不适合婴儿的奶制品 5 分，少答一种扣 2 分：（甜炼乳、果味奶、生鲜奶、复原乳、乳酸菌牛奶、AD 钙奶等）；

③20 分：1. 首先清洁并消毒冲奶用的器具 2. 用 40~50 度的水冲调 3. 按照奶粉厂家的说明加入配方奶，摇匀 4. 测温度 5. 剩奶丢弃。（每点 4 分）

④冲调奶粉实践操作 20 分：（步骤正确 10 分，操作流畅 10 分，过程中有对婴幼儿安全造成危险的行为视为实践操作不合格，该实操内容计为 0 分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟

知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

1.1.3 婴儿适宜的泥糊状食物的选择与制作

(1) 任务描述

请为食物添加期的婴儿选择合适的泥糊状食物。

具体考核要求：

- ①书面阐述食物添加期的定义、乳婴喂养三种食物状态分期及对应的婴儿月龄；
- ②说明泥糊状食物的重要性，至少两点；
- ③依据添加食物的原则进行书面指导，写出至少五点相关注意事项；
- ④从食物卡牌中选取两种适宜制作成婴儿泥糊状辅食的食物并就泥糊状食物制作以口头阐述进行实际操作考核。

(2) 实施条件

幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如食物卡牌）、学生自备纸笔

(3) 考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20分：书面阐述食物添加期的定义、乳婴喂养三种食物状态分期及对应的婴儿月龄（食物添加期定义5分，液体食物期0-4个月、泥糊食物期5-9个月、固体食物期10个月以上，三种分期15分，每个5分）；

②20分：说明泥糊状食物的作用重要性（补充母乳的不足、咀嚼功能发育的需要、为断乳和固体食物进食做准备，两点20分，缺少一点扣10分）；

③20分：五点相关注意事项：1. 新食物一样一样添加且需要试吃4-5天 2. 注意食物过敏现象 3. 循序渐进地从少到多、从稀到稠、从细到粗 4. 在乳婴健康时添加，少盐不甜即8个月前不宜放盐 5. 坚持试喂等，五点注意事项缺少一点扣4分；

④20分：就泥糊状食物制作以口头阐述进行实际操作考核（食物选择合理10分、阐述内容清晰有条理10分）；

⑤职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握0-3岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握0-3岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

1.1.4 婴儿适宜的固体食物搭配与制作

(1) 任务描述

请为食物添加期的婴儿选择合适的固体食物。

具体考核要求:

- ①书面阐述食物添加期的定义、乳婴喂养三种食物状态分期及对应的婴儿月龄;
- ②至少说明 5 点过早及过晚添加辅食可能带来的危害;
- ③依据添加食物的原则进行书面指导, 写出至少五点相关注意事项并酌情举 2 个以上例子;
- ④从食物卡牌中选取两种适宜制作成婴儿固体辅食的食物并就婴儿固体食物制作以口头阐述, 进行实际操作考核。

(2) 实施条件

幼儿保健实训室(包含实操考核相关器具, 如食物卡牌)、学生自备纸笔

(3) 考核时量

内容①-③为书面考核, 时长为 60 分钟; 内容④为实际操作考核, 时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

- ①20 分: 书面阐述食物添加期的定义、乳婴喂养三种食物状态分期及对应的婴儿月龄(食物添加期定义 5 分, 液体食物期 0-4 个月、泥糊食物期 5-9 个月、固体食物期 10 个月以上, 三种分期 15 分, 每个 5 分);
- ②20 分: 说明过早及过晚添加辅食可能的危害: 1. 可能会加重胃肠道负担, 造成消化不良以及脾胃虚弱 2. 宝宝会出现食欲不振 3. 过早引入固体食物会影响母乳中的铁吸收 4. 过晚添加辅食, 营养不能满

足生长需要 5. 心理发育受到影响，缺少一点扣 4 分；

③20 分：： 1. 新事物一样一样添加且需要试吃 4-5 天 2. 注意食物过敏现象 3. 循序渐进地从少到多、从稀到稠、从细到粗 4. 在乳婴健康时添加，少盐不甜即 8 个月前不宜放盐 5. 坚持试喂等，五点注意事项缺少一点扣 4 分；

④20 分。就婴儿固体食物制作以口头阐述进行实际操作考核（食物选择合理 10 分、阐述内容清晰有条理 10 分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

1.1.5 婴儿适宜的睡眠环境营造

(1) 任务描述

妈妈带一岁八个月的宝宝去公园玩了一天，晚上回来后，宝宝又累又困，衣服都没来得及脱，就倒在妈妈怀里睡着了。睡了一个小时后，宝宝哭着醒来，妈妈搂着宝宝轻轻拍打，孩子却怎么也无法继续入睡，爸爸也因为被吵醒坐在旁边的沙发上吸烟。

具体考核要求：

①根据上述材料分析影响婴儿睡眠的原因；

②根据以上原因提出相应的解决办法；

③简述如何培养建立良好的睡眠习惯（至少三点）；

④实际操作考核婴儿的正确横托抱姿。

（2）实施条件

幼儿保健实训室、学生自备纸笔、仿真娃娃

（3）考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

（4）评分细则

①20 分：依据材料分析影响婴儿睡眠的原因（玩耍一整天精神过度兴奋但身体过于劳累、衣服、怀抱、吸烟，每点 5 分）；

②20 分。根据原因提出相应的解决办法（原因：白天婴儿玩得太疲劳，衣物未脱，孩子父亲抽烟导致宝宝的睡眠环境不好 5 分，解决办法：1. 控制宝宝游玩时间 2. 睡眠时需要脱掉外套等衣物 3. 睡眠时应保持室内空气清新。缺少一点扣 5 分）；

③15 分：简述如何培养建立良好的睡眠习惯，三点建议（1. 建立睡眠常规 2. 自行入睡 3. 帮助分辨昼夜 4. 舒适的环境，任意三点 15 分，缺少一点扣 5 分）；

④20 分：就婴儿正确横托抱姿进行实际操作考核（步骤合理 10 分，动作规范轻柔 10 分，若有危害到婴儿安全的行为，酌情扣分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表

端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

1.1.6 婴儿衣服穿着与包裹实际操作

（1）任务描述

请为孕期准妈妈讲解婴儿衣物穿脱及婴儿包裹技巧

具体考核要求：

- ①书面阐述从材质及设计上如何为婴儿选择合适的衣物；
- ②写下为婴儿穿衣的主要步骤；
- ③至少说明 4 点为婴儿穿脱衣物时的注意事项；
- ④就婴儿包裹进行实际操作考核。

（2）实施条件

幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如婴儿包布、仿真娃娃等）、
学生自备纸笔

（3）考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

（4）评分细则

①20 分：书面阐述从材质及设计上如何为婴儿选择合适的衣物（材质：质感柔软，吸汗透气等 10 分；设计：符合婴儿生理特点，易于穿脱，如婴儿交襟和尚服，领部开扣，外部标签等 10 分）；

②20 分：写下为婴儿穿衣的主要步骤（1. 操作者用左手握住婴儿左

手的腕部，右手将婴儿衣的左袖往上套。2. 操作者将右手伸入婴儿衣左袖口内，并用大拇指、食指、中指三个手指握住婴儿的三腕部，然后左手往上拉婴儿衣袖。3. 同样的方法穿好对侧衣袖。4. 系好衣服的带子或衣服的扣子，并拉伸婴儿衣服。缺少一点扣 5 分）；

③20 分：至少说明 4 点婴儿穿脱衣物时的注意事项（姿势、保暖、保护、顺序、环境等，4 点 20 分，缺少一点扣 5 分）；

④20 分：就婴儿包裹进行实际操作考核（步骤合理 10 分，动作规范轻柔 10 分，若有危害到婴儿安全的行为，酌情扣分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

1.1.7 婴儿小便后的清洁处理与尿布更换实际操作

(1) 任务描述

焯焯是个新生儿，焯焯妈妈也是个新手妈妈，每次给焯焯换尿布的时候焯焯都哇哇大哭，焯焯妈妈很苦恼。

具体考核要求：

①请你推测 4 个焯焯大哭的可能原因；

②指导焯焯妈妈做好换尿布的准备；

③简述 4 点以上婴儿便后更换尿布操作过程中应注意的事项；

④请你帮助焯焯妈妈给焯焯做换尿布示范。

(2) 实施条件

幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如仿真娃娃、婴儿清洁洗浴设备等）、学生自备纸笔

(3) 考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：推测 4 个焯焯大哭的可能原因（尿布大小松紧不合适、尿布材质舒适程度欠佳、母亲操作不当、室内温度偏高或偏低等每个 5 分，言之有理即可）；

②20 分：正确书写换尿布的准备（包括用物准备、操作者准备、婴儿准备、环境准备 4 点 20 分，缺少一点扣 5 分）；

③20 分：至少说明 4 点婴儿便后更换尿布时的注意事项（1、婴儿大小便后及时用温水清洗臀部，换好尿片，防止红臀； 2、为婴儿换尿布时要充满爱心，用目光、语言、和动作与婴儿进行沟通； 3、尿布或纸尿裤要卫生、安全、舒适； 4、注意室内和水的温度等； 4 点 20 分，缺少一点扣 5 分）；

④20 分：就婴儿尿布更换进行实际操作考核（步骤合理 10 分，动作规范轻柔 10 分，若有危害到婴儿安全的行为，酌情扣分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌

握 0-3 岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

1.1.8 婴儿三浴知识及水浴锻炼实际操作

（1）任务描述

1 岁 8 个月大的红红，体检结束后，医生建议适度的给红红做三浴的锻炼，请为红红的父母提供三浴的指导。

具体考核要求：

- ①书面阐述三浴的内容；
- ②写出 4 种常见的水浴锻炼基本方法；
- ③简述水浴的意义和水浴的注意事项；
- ④就婴儿的冷水擦浴进行实际操作考核。

（2）实施条件

幼儿保健实训实训室（包含实操考核相关器具，如仿真娃娃、水浴设备）、学生自备纸笔

（3）考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

（4）评分细则

①20 分：正确书写空气浴、阳光浴和水浴三类（共 3 类，缺少 1 类扣 8 分）；

②20分：水浴锻炼的4种基本方法（温水浴、冷水擦浴、冷水冲淋、游泳四种，缺少一种扣5分）；

③20分：简述水浴的意义和在水浴的注意事项（水浴的意义10分：锻炼身体、增强抵抗力、预防呼吸道感染、防范手脚冻疮等，任写两点得满分；注意事项10分，写出2点的满分）；

④20分：正确示范冷水擦浴（姿势正确5分、动作规范轻柔5分、环境舒适5分、顺序正确5分）；

⑤职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握0-3岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握0-3岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

1.1.9 婴儿卧具、餐具、玩具、家具消毒

（1）任务描述

婴儿卧具、餐具、玩具、家具需要定期消毒，请为新手妈妈提供婴儿四具的消毒指导。

具体考核要求：

- ①书面阐述婴儿卧具、餐具、玩具、家具消毒的作用；
- ②阐述对婴儿四具不及时不到位消毒可能带来的危害；
- ③能够针对婴儿需要选择常用消毒剂，从卧具、餐具、玩具、家具四具中任选1种器具就消毒的试剂与方法进行说明；

④从常见消毒材料中选取一种适宜婴儿玩具清洁和消毒的工具或者试剂，以进行实际操作考核。

(2) 实施条件

幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如清洁剂、消毒剂、玩具等）、学生自备纸笔

(3) 考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：书面阐述婴儿卧具、餐具、玩具、家具消毒的作用（每个 4 分）；

②20 分：至少说明 4 点对婴儿四具不及时不到位消毒可能带来的危害（缺少一点扣 5 分）；

③20 分：能够针对婴儿需要选择常用消毒剂，从卧具、餐具、玩具、家具四具中任选 1 种器具就消毒的试剂与方法进行说明（器具的消毒试剂选择 10 分，消毒方法 10 分，）；

④20 分：从常见消毒材料中选取一种适宜婴儿玩具清洁和消毒的工具或者试剂进行实际操作考核（消毒试剂选择合理 5 分、阐述内容符合要求 5 分，操作步骤正确、动作规范 10 分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表

端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

1.1.10 奶瓶清洗和消毒

（1）任务描述

新手妈妈不会给奶瓶清洗和消毒，请你帮助新手妈妈

具体考核要求：

- ① 指导家长清洗奶瓶的步骤，书面描述；
- ② 指导家长奶瓶消毒的步骤，书面描述；
- ③ 告知家长在清洗和消毒奶瓶时候的注意事项，书面描述；
- ④ 请你给新手妈妈做奶瓶消毒的示范。

（2）实施条件

幼儿保健实训室、学生自备纸笔、、仿真娃娃 1 个、小脸盆 1 个，漏水的篮子 1 个，奶瓶一套，奶瓶刷大小各 1，奶瓶专用洗洁精，奶瓶夹，蒸汽消毒锅、微波炉等

（3）考核时量

内容①—③为书面考核，时间 60 分钟，内容④为操作考核，时间为 20 分钟

（4）评分细则

① 20 分：正确书写清洗奶瓶的步骤；（洗手→洗干净 2 个小脸盆→拆奶瓶各部件 10 分，挤 1-2 滴洗洁精用水调匀→用刷子充分清洗奶瓶各部件 5 分，用流动的水刷洗干净→用流动的水冲洗干净（共 3 次）

5分)；

②20分：正确书写家长奶瓶消毒的步骤；(奶瓶与奶嘴分开放置5分，用最高温加热2分钟5分，取出后放置在消毒碗柜中，盖上纱布备用10分)；

③20分：正确书写在清洗和消毒奶瓶时候的4点注意事项；(奶瓶用后及时清洗干净5分，煮沸消毒奶瓶水面没过奶瓶5分，消毒后避免污染，疑有污染重新消毒5分，微波炉禁用金属容器5分，缺少一点扣5分)；

④20分：能够正确给奶瓶消毒(动作清楚10分、顺序正确10分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣分)

⑤职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握0-3岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握0-3岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。(优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。)

1.1.11 婴儿饮水给喂与饮用水选择

(1) 任务描述

文文是一个新手妈妈，孩子出生三天了，她很想给孩子多喂点水，但是家人劝阻她不要。请你为她从以下几个方面进行婴儿饮水给喂指导。

具体考核要求：

- ①书面阐述告诉她家里人的劝阻是否正确及原因；
- ②至少说明 4 点过量、过早给新生儿饮水的潜在危害；
- ③随着婴儿生长发育，能够对给 6 个月婴儿饮用水给喂工具就消毒的试剂与方法进行说明；
- ④从所给的水和工具中选取适宜 6 个月大婴儿的饮用水给喂工具，并口头阐述选择理由及给喂步骤，以进行实际操作考核。

(2) 实施条件

幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如不同种类的饮用水给喂工具）、学生自备纸笔

(3) 考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：书面阐述告诉她家里人的劝阻是否正确及原因（家人劝阻需要依据情况而定 10 分，原因 10 分，分情况讨论，每个情况 5 分，情况 1. 孩子在吃母乳不建议给孩子喝水的，情况 2. 母乳量不够可以适当的给孩子喝点水，喂 20-40 毫升左右）；

②20 分：至少说明 4 点过量、过早给新生儿饮水的潜在危害（1. 过早的喂水可能会造成新生儿的水饱 2. 降低了婴儿对乳汁的需求 3. 水会增加肾脏功能的负担，导致水中毒 4. 过多的水分还可能导致宝宝水中毒。四点 20 分，缺少一点扣 5 分）；

③20 分：随着婴儿生长发育，能够对给 6 个月婴儿饮用水给喂工具

就消毒的试剂与方法进行说明（器具的选择 5 分，选择该器具的理由 5 分，试剂选择 5 分，消毒方法 5 分，缺少一点扣 5 分）；

④20 分：从所给的水和工具中选取适宜 6 个月大婴儿的饮用水给喂工具，并口头阐述选择理由及给喂步骤，以进行实际操作考核（饮用水给喂工具选择合理 10 分、阐述内容符合要求 10 分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

1.1.12 婴儿抱姿

(1) 任务描述

奶奶进城来看 3 个月大的孙子，高兴极了。一天到晚的不离手，抱着摇摇晃晃。

具体考核要求：

①请你书面阐述告诉奶奶抱宝宝的姿势不对，并说明导致的危害，至少 3 点；

②指导奶奶如何横拖抱宝宝的步骤，书面说明；

③书面阐述横托抱宝宝的注意事项；

④请你现场模拟横托抱宝宝的步骤。

(2) 实施条件

幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具如仿真娃娃）、学生自备纸笔

(3) 考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：书面阐述告诉奶奶抱姿不对及其危害（用适当的语言告诉奶奶抱姿不正确 5 分，危害：颈部歪斜、胸部变形、脊柱弯曲，至少 3 点，缺少一点扣 5 分）；

②20 分。指导奶奶横托抱宝宝的步骤（右手抓住婴儿的右手腕上提-----左手托住婴儿的颈背部-----再用右手托住婴儿的臀部-----托至胸前-----两手距离逐渐加大-----婴儿身体受力作用背部开始下垂-----当下垂到一定成度出现本能的挺胸动作后，操作者双手向一起靠拢。）；

③20 分：横托抱宝宝的注意事项（提前洗净双手，摘掉饰物 10 分；动作轻柔，莫太快太猛 5 分；始终扶持着宝宝的小脑袋 5 分）；

④20 分：现场正确示范横托抱宝宝的步骤（步骤合理 10 分，动作规范轻柔 10 分，若有危害到婴儿安全的行为，酌情扣分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表

端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

项目 2：0-3 岁婴儿日常生活保健与护理（8 个试题）

1.2.1 婴儿生长检测及体重身高实际操作考核

（1）任务描述

请帮助一岁的女宝宝，测量身高和体重，并对结果进行指导。

具体考核要求：

- ① 简述测量体重的步骤；
- ② 简述测量身高的步骤；
- ③ 简述在测量身高和体重操作时应注意的事项；
- ④ 请你动手帮一岁的女宝宝测量并对家长进行指导（操作加口述）。

（2）实施条件

教室（包含实操考核相关器具，如婴儿电子体重身高测量仪）、学生自备纸笔

（3）考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

（4）评分细则

- ① 20 分：书面简述测量体重的步骤（1. 环境温度适宜、通风良好 2. 给测量仪进行清洁消毒 3. 调整测量仪，保证精准度 4. 给幼儿脱去衣物，让幼儿平躺平卧 5. 安抚幼儿不要晃动，缺一点扣 4 分）；

②20 分：书面简述测量身高的步骤（1. 环境温度适宜、通风良好；2. 给测量仪进行清洁消毒；3. 调整测量仪，保证精准度；4. 给幼儿脱去衣物，让幼儿平躺平卧，腿拉直，头摆正；5 安抚幼儿不要晃动；缺一点扣 4 分）；

③20 分：简述在测量婴儿身高体重操作时应注意的事项；（注意人文关怀，安抚婴儿情绪，使其处于平静状态再进行测量；测量 2 次，取平均值；测量身高时要注意将婴儿的腿拉直，头摆正。）；

④20 分：正确就测量身高、体重进行实际操作考核（顺序正确 10 分、动作清楚 5 分，读数准确 5 分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

1.2.2 婴儿生长检测及头围胸围实际操作考核

（1）任务描述

请帮助一岁的男宝宝，测量头围和胸围。

具体考核要求：

- ① 简述测量头围的步骤；
- ② 简述测量胸围的步骤；
- ③ 简述在测量头围和胸围操作时应注意的事项；

④请你动手帮一岁的男宝宝测量胸围。

(2) 实施条件

幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如不同种类的婴儿生长测试工具、仿真娃娃）、学生自备纸笔

(3) 考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：书面简述测量头围的步骤（测量者位于男婴的前方，用左手拇指将软尺零点固定于婴儿右侧眉弓上缘，软尺从右向后经枕骨精隆（该处用左手中指固定），绕过左眉弓上缘回至零点，读数精确到 0.1 厘米，测量 2 次，取平均值。注意避开婴儿的眼睛）；

②20 分：书面简述测量胸围的步骤（使婴儿取仰卧位，自然躺平，使其处于安静状态，操作者位于婴儿右侧；用左手拇指将软尺零点固定于婴儿胸前右侧乳头下缘，右手拉软尺使其绕经右侧后背以两肩胛骨下角下缘为准，经右侧回至零点，读数精确到 0.1 厘米，测量 2 次，取平均值。）；

③20 分：简述在测量头围和胸围操作时应注意的事项各两点（头围 10 分：检查软尺并校准，婴幼儿进行头围测量时应脱帽，软尺紧贴皮肤，不能打折。胸围 10 分：检查软尺并校准，婴幼儿进行胸围测量时应注意保持软尺在婴幼儿后背的位置要准确，读数取婴幼儿平静呼吸时的中间读数）；

④20分：正确就测量胸围进行实际操作考核（顺序正确5分、内容正确5分、动作清楚5分，读数到位5分）；

⑤职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握0-3岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握0-3岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

1.2.3 婴儿预防接种指导及患病婴儿照护

（1）任务描述

燕燕是一位新生儿妈妈，她对于婴儿接种等事情不是很清楚，假如你是一位社区婴幼儿工作人员，请你为燕燕进行相关服务。

具体考核要求：

- ① 简述让婴儿接受预防接种的意义；
- ② 简述0-3个月婴儿必须接种的疫苗名称及接种时间；
- ③ 简述常见接种反应并举例说明一种接种反应的处理方法；
- ④ 6个月以内发烧婴儿的温水擦浴实操。

（2）实施条件

幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如不同种类的婴儿生长测试工具、仿真娃娃）、学生自备纸笔

（3）考核时量

内容①-③为书面考核，时长为60分钟；内容④为实际操作考核，时

长为 20 分钟。

(4) 评分细则

- ①20 分：书面简述婴儿预防接种的意义（免疫力）；
- ②20 分：简述 0-3 个月婴儿必须接种的疫苗名称及接种时间（出生时：乙肝疫苗（第一次）、卡介苗；1 月龄：乙肝疫苗（第二次）；2 月龄：脊髓灰质炎疫苗（第一次）；3 月龄：脊髓灰质炎疫苗（第二次）、百日破（第一次），每个时间段对应 5 分，时间或名称错误不得分）；
- ③20 分：常见接种反应及举例说明一种接种反应的处理方法（接种反应 10 分：低热、红肿、食欲减退，局部红肿、热、痛，嗜睡等。举例 10 分）；
- ④20 分：6 个月以内发烧婴儿的温水擦浴（顺序正确 5 分、内容正确 10 分、动作清楚 5 分，若过程中有长时间停顿、内容错误等情况，则视情况酌情扣分）；
- ⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

1.2.4 婴儿预防接种的指导

(1) 任务描述

莉莉妈妈带着 1 个月大的莉莉去预防接种，回家后，莉莉接种后的地方出现了局部红肿、发热，莉莉妈妈着急得手忙脚乱的。请你来帮助莉莉妈妈。

具体考核要求：

- ① 简述让婴儿接受预防接种的意义；
- ② 简述 0-3 个月婴儿必须接种的疫苗名称及接种时间；
- ③ 简述常见接种反应及举例说明一种接种反应的处理方法；
- ④ 请你现场模拟安抚莉莉妈妈。

(2) 实施条件

幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如不同种类的婴儿生长测试工具、仿真娃娃）、学生自备纸笔

(3) 考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

- ① 20 分：书面简述婴儿预防接种的意义（免疫力）；
- ② 20 分：简述 0-3 个月婴儿必须接种的疫苗名称及接种时间（出生时：乙肝疫苗（第一次）、卡介苗；1 月龄：乙肝疫苗（第二次）；2 月龄：脊髓灰质炎疫苗（第一次）；3 月龄：脊髓灰质炎疫苗（第二次）、百日破（第一次），每个时间段对应 5 分，时间或名称错误不得分）；
- ③ 20 分：常见接种反应及举例说明一种接种反应的处理方法（接种

反应 10 分：低热、红肿、食欲减退等。举例 10 分）；

④20 分：现场模拟安抚莉莉妈妈（态度端正 5 分，逻辑清晰 5 分，内容正确具有科学性 10 分，若过程中有长时间停顿、内容错误等情况，则视情况酌情扣分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

1.2.5 婴儿尿布疹的护理

（1）任务描述

很多新手妈妈都有同样的疑问，宝宝屁股怎么突然发红起疹子了，这是怎么回事？

具体考核要求：

- ① 日常护理过程中哪些原因会导致尿布疹的发生，至少四点；
- ② 简述如何预防婴儿尿布疹；
- ③ 简述婴儿尿布疹的护理；
- ④ 请你现场为新手妈妈们示范给宝宝换尿裤。

（2）实施条件

幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如仿真娃娃、纸尿裤、干湿纸巾、婴儿爽身粉等）、学生自备纸笔

(3) 考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

- ①20 分：书面简述日常护理过程中 4 点原因会导致尿布疹的发生（1. 潮湿 2. 摩擦或对化学物质敏感 3. 新食物 4. 感染，缺少一点扣 5 分）；
- ②20 分：简述预防婴儿尿布疹（平时注意婴儿臀部的清洁 10 分，大小便后及时洗屁股 5 分，扑粉、换尿布 5 分）；
- ③20 分：简述婴儿尿布疹的护理（在婴儿尿湿后，换尿布，洗臀部，轻轻擦净臀部，用柔布或卫生纸吸干水分 5 分；观察臀部皮疹的部位及感染程度 5 分；用油膏涂敷皮肤 5 分；使用干净的尿布包臀 5 分。缺少一点扣 5 分）；
- ④20 分：现场为新手妈妈们示范给宝宝换尿裤（步骤合理 10 分，动作规范轻柔 10 分，若有危害到婴儿安全的行为，酌情扣分）；
- ⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

1.2.6 婴儿铅中毒预防及婴儿玩具的消毒实操

(1) 任务描述

具体考核要求:

- ① 简述婴儿铅中毒的危害及预防铅中毒的意义;
- ② 简述婴儿铅中毒的四大常见途径;
- ③ 简述 5 个预防铅中毒的常见措施;
- ④ 现场演示一种给婴儿玩具消毒的方式。

(2) 实施条件

幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如不同种类的婴儿玩具、仿真娃娃）、学生自备纸笔

(3) 考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

- ① 20 分：简述婴儿铅中毒的可能症状、危害及预防铅中毒的意义（会出现：食欲不振、胃疼、失眠、学习障碍、便秘、恶心、腹泻、疲劳、智商低下、贫血等症状）；
- ② 20 分：简述婴儿铅中毒的四大常见途径（一是母源性铅污染。二是含铅用品污染。三是食物、药品铅污染。四是环境污染。每种对应 5 分）；
- ③ 20 分：简述预防铅中毒的常见措施（1. 定期进行家庭扫除。2. 不要带婴儿去街边玩耍和长期逗留，3. 让婴幼儿远离成人化妆品，防止食品包装的图案与食品接触，4. 不要选用有花纹的碗和瓷杯，5. 不要在家中用油漆美化墙壁，6. 养成良好的卫生习惯，7. 不要吃含铅高的

食品。至少写出 4 个，缺少一点扣 5 分，扣完为止）；

④20 分：从常见消毒材料中选取一种适宜婴儿玩具消毒的工具或者试剂，并口头阐述选择理由及日常消毒步骤，以进行实际操作考核（消毒试剂选择合理 10 分、阐述内容符合要求 10 分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

1.2.7 婴儿常见意外伤害识别与预防

（1）任务描述

新手妈妈对于婴儿常见意外情况往往感到措手不及，甚至手足无措，假设你是一名育婴员，你该怎么做。

具体考核要求：

- ① 简述 5 个以上婴儿常见意外伤害；
- ② 简述婴儿鼻出血的原因、处理方法及步骤；
- ③ 简述婴儿气管异物拍背法的处理步骤；
- ④ 婴儿气管异物拍背法的实际操作考核。

（2）实施条件

幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如仿真娃娃、急救药箱、婴儿护理台等）、学生自备纸笔

(3) 考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：简述 5 个以上婴儿常见意外伤害（跌倒、误食、误饮、烧烫伤、骨折、溺水、触电、鼻出血等，每个 4 分）；

②20 分：简述婴儿鼻出血的原因、处理方法及步骤（原因：鼻腔粘膜干燥、毛细血管扩张、有鼻腔炎症或受到刺激时就容易出现鼻出血，如各种鼻病等，其次，血小板减少、天气干燥、寒冷外部受伤等，也可以导致鼻出血，10 分。处理方法：1. 了解孩子出血的情况，采用指压法捏住双侧鼻翼，约 10-15 分钟，可以冷敷前额和后颈部。2. 如果出血不止，及时去医院就诊寻找出血点，根据起病的缓急、出血部位和病因，选择不同的止血方法。10 分）；

③20 分：简述婴儿气管异物拍背法的处理步骤（拍背法：1. 育婴师坐在座位上，将婴儿放在双腿上婴儿前胸紧贴育婴师的膝部，头部略低 10 分。2. 育婴师以适当力量用掌根拍击婴儿两肩胛骨中间的脊椎部位，拍击 4~5 次异物有可能被咳出 5 分。3. 以上方法如有异物排出，要及时清除口腔阻塞物 5 分。）；

④20 分：婴儿气管异物拍背法的实际操作考核（操作步骤合理 10 分、阐述内容符合要求 10 分，若过程中有长时间停顿、操作失误等情况，则各情况酌情扣分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟

知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

1.2.8 婴儿气管异物的急救处理

（1）任务描述

1-3 岁是孩子气管异物的高发年龄，家长们要切实注意，告诫孩子吃东西的时候避免嬉笑哭闹、运动。那么如果不小心发生了气管异物，该怎么解决，请你来帮忙。

具体考核要求：

- ①分析至少 2 点婴儿容易发生气管异物的原因；
- ②简述气管异物的预防；
- ③简述气管异物的急救处理方法并任选一种方法来进行过程描述；
- ④请用你所选择的方法来进行实际操作考核演示。

（2）实施条件

保育实训教室（包含实操考核相关器具，如急救箱、仿真娃娃等）、学生自备纸笔

（3）考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

（4）评分细则

①20分：正确分析至少2点婴儿容易发生气管异物的原因（生理特点、心理特点）；

②20分：正确写出4点气管异物的预防（每点5分，共20分）；

③20分：正确写出气管异物的急救处理方法，正确描述一种方法进行过程（急救方法两种5分：拍背法和推腹法。拍背法10分：1. 育婴师坐在座位上，将婴儿放在双腿上婴儿前胸紧贴育婴师的膝部，头部略低，2. 育婴师以适当力量用掌根拍击婴儿两肩胛骨中间的脊椎部位，拍击4~5次异物有可能被咳出。推腹法10分：1. 将婴儿平卧在适当高度的桌子或床上，2. 育婴师在左侧，左手放在婴儿脐部腹壁上，右手置于左手的上方加压，两手向胸腹上后方向冲击性推压，促进气管异物向上冲击的气流排出。重复推动数次，有时也可使异物咳出。以上方法如有异物排出，要及时清除口腔阻塞物。5分）；

④20分：演示正确的气管异物的急救处理方法（步骤清晰5分，操作顺序正确5分、处理方法正确得当10分）；

⑤职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握0-3岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握0-3岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

项目3：0-3岁婴儿教育（对应题库1.3.1-1.3.10，共10个试题）

1.3.1 婴儿大动作训练

(1) 任务描述

明明是一个 5 个月大的婴儿，明明妈妈想给明明进行大动作的训练，妈妈怕做错弄伤明明，请你来帮助明明妈妈对明明进行大动作的训练。

具体考核要求：

- ①请为 5 个月的婴儿进行抬头练习，书面阐述练习步骤；
- ②请为 5 个月的婴儿进行翻身练习，书面阐述练习步骤；
- ③请为 5 个月的婴儿进行坐的练习，书面阐述练习步骤；
- ④请学生自选一组适合 5 个月的婴儿进行大动作训练。

(2) 实施条件

幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如大动作训练器具、仿真娃娃等）、学生自备纸笔

(3) 考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：正确书写 5 个月的婴儿进行抬头练习的步骤（俯卧抬头，婴儿趴着放在床上，用玩具诱导婴儿抬起头观看 8 分，趴着玩，育婴师与婴儿头对头趴着 8 分，每次练习 3-4 次 4 分）；

②20 分：正确书写 5 个月的婴儿进行翻身练习的步骤（被单翻身，将婴儿仰卧在被单上，由育婴师把婴儿卷起来，拉住被单一边，让婴

儿滚出被单 8 分，推肩翻身：婴儿仰卧，在一侧肩部推动，带动其身体翻转过来变成俯卧，再由俯卧变成仰卧 8 分，每次练习 3-4 次 4 分)；

③20 分：正确书写 5 个月的婴儿进行坐的练习步骤（抱坐 10 分：育婴师坐在凳子上，婴儿骑在其腿上。扶坐 10 分：把婴儿放在有后背的椅子上，让其靠在椅背上坐着，坚持几秒钟，也可以让婴儿直接坐在地毯上，育婴师在一边扶着，坚持几秒钟，换一个姿势)；

④20 分：自选一组为 5 个月的婴儿进行大动作训练（顺序正确 5 分、姿势正确 5 分、动作清楚 5 分，适合该年龄段的练习 5 分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

1.3.2 婴儿精细动作训练

(1) 任务描述

为 6—9 个月的宝宝进行精细动作的发展进行指导。

具体考核要求：

- ①简述婴儿手部的基本训练过程；
- ②简述选择和设计婴儿精细动作活动与游戏的原则；
- ③根据原则请设计一个能够促进 6—9 个月的婴儿精细动作的游戏活动，写出游戏的名称、材料、目的和方法；

④请学生边演示边叙述游戏活动的内容。

(2) 实施条件

幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如大动作训练器具、仿真娃娃等）、学生自备纸笔

(3) 考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：能够正确书写婴儿手部的 5 个基本训练过程（每点 4 分，缺少步骤或过程错误酌情扣分）；

②20 分：能够正确书写选择和设计婴儿精细动作活动与游戏的 4 点原则（每点 5 分，缺少步骤或过程错误酌情扣分）；

③20 分：设计一个适合的游戏活动（游戏活动名称 5 分、准备材料 5 分、目的 5 分、方法 5 分）；

④20 分：边演示边叙述游戏活动的内容进行实际操作考核（介绍包括游戏名称 5 分，适合的年龄段 5 分、准备材料 5 分、游戏过程 5 分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

1.3.3 婴儿认知能力训练

(1) 任务描述

为 18 个月的宝宝进行认知能力发展的指导。

具体考核要求:

- ①简述婴儿三个阶段的认知能力发展规律;
- ②简述至少 3 点婴儿认知能力训练的注意事项;
- ③请设计一个促进 18 个月的婴儿进行认知能力发展的游戏活动(写出活动的名称、材料、目的和方法);
- ④请学生边演示边叙述游戏活动的内容。

(2) 实施条件

幼儿保健实训室(包含实操考核相关器具,如大动作训练器具、仿真娃娃等)、学生自备纸笔

(3) 考核时量

内容①-③为书面考核,时长为 60 分钟;内容④为实际操作考核,时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

- ①20 分:能够正确书写婴儿认知能力发展的规律(分别写出 0-12 个月、13-24 个月、25-36 个月的发展规律,写出一点得 7 分,全对 20 分);
- ②20 分:能够正确书写至少 2 点婴儿认知能力训练的注意事项(每点 10 分);
- ③20 分:设计一个适合的游戏活动(活动名称 5 分、准备材料 5 分、

目的 5 分、游戏玩法 5 分、注意事项 5 分)；

④20 分：边演示边叙述游戏活动的内容进行实际操作考核（介绍包括游戏名称 5 分，适合的年龄段 5 分、准备材料 5 分、游戏过程 5 分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

1.3.4 婴儿语言训练（听说能力）

（1）任务描述

2 岁是语言发展的关键期，2 岁的婴儿需要通过各种活动来锻炼听说能力。

具体考核要求：

- ①请写出至少三种发展 2 岁婴儿听说能力的活动类型；
- ②请依据你写出的三种活动类型写出三种发展 2 岁婴儿听说能力的具体活动名称；
- ③请从中选择一个活动写出其活动目的、活动材料和活动方法；
- ④请学生自选一个活动来模拟发展 2 岁婴儿听说能力。

（2）实施条件

幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如大动作训练器具、仿真娃娃等）、学生自备纸笔

(3) 考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：正确写出至少三种发展 2 岁婴儿听说能力的活动类型（讲故事 10 分、问答游戏 5 分、看图说话 5 分）；

②20 分：依据问题 1 的三种活动类型，写出三种发展 2 岁婴儿听说能力的具体活动名称（答错一个扣 7 分）；

③20 分：正确设计一个适合的活动（活动名称 5 分、准备材料 5 分、目的 5 分、方法、注意事项 5 分）；

④20 分：根据选择的内容，模拟活动情景（顺序正确 5 分、内容正确 5 分、动作清楚 5 分，适合该年龄段的练习 5 分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

1.3.5 婴儿生活自理能力训练

(1) 任务描述

明明是一个 22 个月大的婴儿，明明妈妈想给明明进行一些自理能力的训练，但又没有头绪，请你来指导明明妈妈。

具体考核要求：

- ①请列举 3 项适合这个年龄阶段的婴儿自理能力训练内容；
- ②请针对提到的训练内容中的一项进行详细的书面阐述；
- ③请为明明的下一阶段自理能力训练也安排一些自理能力训练；
- ④请根据选择的训练内容和计划的训练内容进行讲解，作为实际操作考核。

（2）实施条件

教室（包含实操考核相关器具，如大动作训练器具、仿真娃娃等）、
学生自备纸笔

（3）考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

（4）评分细则

- ①20 分：正确列举 3 项适合这个年龄阶段的婴儿自理能力训练内容（1、使用勺子自己吃饭； 2、上衣和裤子的脱下； 3、大小便控制等；少一点扣 7 分）；
- ②20 分：请针对提到的训练内容中的一项进行详细的书面阐述（教会宝宝如何自己脱下裤子：首先在学习脱去裤子时，熟练掌握后，再进一步脱下。每天宝宝自己脱下裤子进行练习，并养成习惯。注意事项：分步骤循序渐进，必要时家长才进行帮助）；
- ③20 分：下一阶段自理能力训练（下一阶段可以训练宝宝正确的穿袜子、自己洗手、自己洗脸等）；

④20分：请根据选择的训练内容和计划的训练内容进行讲解，作为实际操作考核（顺序正确5分、姿势正确5分、动作清楚5分，适合该年龄段的练习5分）；

⑤职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握0-3岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握0-3岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

1.3.6 婴儿社会交往能力与良好情绪训练

（1）任务描述

小南是一个18个月大的男孩，活泼好动，喜欢和同龄的孩子玩，不让他出去玩就喜欢哭闹。

具体考核要求：

- ①请书面阐述婴儿社会交往能力培养的意义；
- ②请书面阐述可以从哪些方面培养婴儿的社会交往能力；
- ③请阐述至少四个培养婴儿良好情绪的常用方法；
- ④请学生自选一组适合婴儿良好情绪培养的训练。

（2）实施条件

幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如仿真娃娃等）、学生自备纸笔

（3）考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：正确书写婴儿社会交往能力培养的意义（交往需求、心理健康、适应社会，写出一点得 7 分，总分 20 分）；

②20 分：正确书写婴儿的社会交往能力的四大方面（与婴儿建立亲密关系、婴儿与成人合作玩游戏、鼓励婴儿与同伴交往、培养婴儿的沟通能力；每点 5 分，共 20 分）；

③20 分：阐述至少四个培养婴儿良好情绪的常用方法（表达对婴儿的爱，例如同婴儿一起游戏等；鼓励婴儿积极的情绪表达，例如婴儿对他人微笑或表达善意时要给予鼓励；与婴儿一起谈论情绪，例如想出去玩耍但是天下雨了；帮助婴儿控制情绪，例如照镜子游戏等。每点 4 分）；

④20 分：展示一组适合婴儿良好情绪培养的训练（顺序正确 5 分、姿势正确 5 分、动作清楚 5 分，适合该年龄段的练习 5 分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

1.3.7 婴儿生活自理能力训练

(1) 任务描述

晶晶是一个 24 个月大的婴儿，晶晶妈妈想给明明进行一些自理能力的训练，但又没有头绪，请你来指导晶晶妈妈。

具体考核要求：

- ①请列举 3 项适合这个年龄阶段的婴儿自理能力训练内容；
- ②请针对提到的训练内容中的一项进行详细的书面阐述；
- ③请为明明的下一阶段自理能力训练也安排一些自理能力训练；
- ④请根据选择的训练内容进行讲解，作为实际操作考核。

(2) 实施条件

教室（包含实操考核相关器具，如仿真娃娃等）、学生自备纸笔

(3) 考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

- ①20 分：正确列举 3 项适合这个年龄阶段的婴儿自理能力训练内容（1、使用勺子自己吃饭； 2、上衣和裤子的脱下； 3、大小便控制等；少一点扣 7 分）；
- ②20 分：请针对提到的训练内容中的一项进行详细的书面阐述（教会宝宝如何自己脱下裤子：首先在学习脱去裤子时，熟练掌握后再进一步脱下。每天宝宝自己脱下裤子进行练习，并养成习惯。注意事项：分步骤循序渐进，必要时家长才进行帮助）；
- ③20 分：下一阶段自理能力训练（下一阶段可以训练宝宝正确的穿

袜子、自己洗手、自己洗脸等)；

④20分：请根据选择的训练内容进行讲解，作为实际操作考核（顺序正确5分、姿势正确5分、动作清楚5分，适合该年龄段的练习5分）；

⑤职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握0-3岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握0-3岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

1.3.8 婴儿大动作训练

(1) 任务描述

琴琴是一个5个月大的女婴，琴琴妈妈想给琴琴进行大动作的训练，妈妈怕做错弄伤琴琴，请你来帮助琴琴妈妈对琴琴进行大动作的训练。

具体考核要求：

- ①请为5个月的婴儿进行抬头练习，书面阐述练习步骤；
- ②请为5个月的婴儿进行翻身练习，书面阐述练习步骤；
- ③请为5个月的婴儿进行坐的练习，书面阐述练习步骤；
- ④请学生自选一组适合5个月的婴儿进行大动作训练。

(2) 实施条件

幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如大动作训练器具、仿真

娃娃等)、学生自备纸笔

(3) 考核时量

内容①-③为书面考核,时长为 60 分钟;内容④为实际操作考核,时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分:正确书写 5 个月的婴儿进行抬头练习的步骤 1、俯卧抬头:婴儿趴着放在床上抬起头观看;(8 分) 2、趴着玩,让婴儿抬头看育婴师;(8 分) 3、每次练习 3-4 次;(4 分);

②20 分:正确书写 5 个月的婴儿进行翻身练习的步骤 1、被单翻身:将婴儿仰卧在被单上,由育婴师把婴儿卷起来,拉住被单一边,让婴儿滚出被单;(8 分) 2、推肩翻身:婴儿仰卧,在一侧肩部推动,带动其身体翻转过来变成俯卧,再由俯卧变成仰卧;(8 分) 3、每次练习 3-4 次;(4 分);

③20 分:正确书写 5 个月的婴儿进行坐的练习步骤(1、抱坐:育婴师坐在凳子上,婴儿骑在其腿上。8 分 2、扶坐:把婴儿放在有后背的椅子上,让其靠在椅背上坐着,坚持几秒钟,也可以让婴儿直接坐在地毯上,育婴师在一边扶着,坚持几秒钟,换一个姿势。8 分 3、每次练习 3-4 次,1 至 2 分钟。4 分);

④20 分:自选一组为 5 个月的婴儿进行大动作训练(顺序正确 5 分、姿势正确 5 分、动作清楚 5 分,适合该年龄段的练习 5 分);

⑤职业素养 20 分:热爱儿童,尊重儿童,爱岗敬业,优质服务。熟知相关法律法规,掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点,掌

握 0-3 岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

1.3.9 婴儿抚触

（1）任务描述

新生儿豆豆睡眠时间相对较长，一般上午会有一段时间是清醒的状态，豆豆妈妈听说这个时间是与宝宝进行交流沟通的好时机，所以想给宝宝做抚触操，但是豆豆妈妈无从下手，请你来帮助她。

具体考核要求：

- ① 与豆豆妈妈沟通，告知婴儿抚触的目的；
- ② 在抚触前，指导豆豆妈妈做好婴儿抚触操作前的准备；
- ③ 简述婴儿抚触操作时的步骤；
- ④ 请你帮助豆豆妈妈给豆豆做抚触示范。

（2）实施条件

教室（包含实操考核相关器具，如仿真娃娃、抚触用品等）、学生自备纸笔

（3）考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

（4）评分细则

- ① 20 分：正确书写婴儿抚触的 5 个目的（每点 4 分，共 20 分）；

②20分：正确书写婴儿抚触操作前的准备（包括环境准备、用物准备、操作者准备、婴儿准备，每点5分，共20分）；

③20分：正确书写婴儿抚触操作时的步骤（1. 头面部的按摩 2 胸腹部的按摩 3. 上、下肢的按摩 4. 背部的按摩，每点5分，共20分）；

④20分：能够正确给豆豆做抚触（顺序正确5分、姿势正确5分、动作清楚5分，适合该年龄段的练习5分）；

⑤职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握0-3岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握0-3岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

1.3.10 婴儿抚触

（1）任务描述

虎虎妈妈听说做抚触操能促进孩子的发展，虎虎奶奶却认为做抚触操没有用，这时候请你来帮助虎虎一家。

具体考核要求：

- ① 与虎虎奶奶沟通，告知婴儿抚触的目的；
- ②在抚触前，指导虎虎妈妈做好婴儿抚触操作前的准备；
- ③简述婴儿抚触操作时的步骤；
- ④请你帮助虎虎妈妈给虎虎做抚触示范。

（2）实施条件

幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如仿真娃娃、婴儿护理台、抚触需要的用品等）、学生自备纸笔

（3）考核时量

内容①—③为书面考核，时间 60 分钟，内容④为操作考核，时间为 20 分钟。

（4）评分细则

- ①20 分：正确书写婴儿抚触的 5 个目的（每点 4 分，共 20 分）；
- ②20 分：正确书写婴儿抚触操作前的准备（包括环境准备、用物准备、操作者准备、婴儿准备，每点 4 分，共 20 分）；
- ③20 分：正确书写婴儿抚触操作时的步骤（1. 头面部的按摩 2. 胸腹部的按摩 3. 上、下肢的按摩 4. 背部的按摩，每点 5 分，共 20 分）；
- ④20 分：能够正确给豆豆做抚触（顺序正确 5 分、姿势正确 5 分、动作清楚 5 分，适合该年龄段的练习 5 分）；
- ⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

二、保育员模块（3 个项目）

项目 1：卫生管理（对应题库 2.1.1-2.1.8，共 8 道试题）

2.1.1 教室清洁卫生

(1) 任务描述

小星星幼儿园是一所寄宿制幼儿园。星期一早上，保育员黄某第一个到班，他开了门后，想到幼儿快回园了，就取来抹布，在活动室抹桌椅、玩具柜，然后从寝室至活动室边开窗边抹窗框、窗台，最后拖洗活动室、寝室的地板，摆放桌椅。

- ①保育员的做法是否正确，说明理由；
- ②简述活动室、走廊、卧室、盥洗室卫生每天清扫要求；
- ③简述开窗通风作用；
- ④请具体演示擦桌面时的方法。

(2) 实施条件

幼儿活动室、桌椅一套、抹布一张、学生自备纸笔

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：保育员做法错误。（5 分）。因为清洁的顺序错了，先开窗通风，再按以下顺序清洁：抹窗框窗台、抹玩具柜、桌椅、床栏、拖地、摆放桌椅（15 分）；

②20 分：1 活动室、走廊、楼梯等包干区每天早、中、晚各拖一遍。（也可根据情况随时拖）；2 卧室幼儿起身各扫一遍，下班前拖一遍，盥洗室根据情况随时拖。（各 10 分）

③20 分：开窗通风的作用：1 可通过空气对流，降低室内空气中的污

染物(病原体、甲醛等)含量,改善室内空气质量;2可增加室内空气中的含氧量,降低二氧化碳浓度,保持空气新鲜,保证大脑供氧3可以让被子等室内物品避免因潮湿而滋生螨虫和霉菌,提高身体的免疫力,减少呼吸道疾病。(答对两点即可,各10分)

④20分:1擦桌面时要讲究方法:可将抹布对折一下,一块抹布不能一抹到底,每抹一张桌子,抹布要搓一下;2不能一擦到底,要有规律的横擦后再有规律的竖擦,不能乱擦,以免局部被遗忘掉。动作规范、准确。

⑤基本素养20分:理解幼儿保教工作的意义,热爱学前教育事业,具有职业理想和敬业精神;基本知识掌握扎实、表达清楚;操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。(优秀:18-20分,良好:15-17分,合格:10-14分,不合格:0-9分)

2.1.2 消毒工作(毛巾消毒)

(1) 任务描述

保育员小刘把幼儿用过的毛巾一一收起,装进毛巾袋,就送去消毒房消毒。取回后,用清水搓洗,逐一挂在幼儿毛巾架上。

①保育员的做法是否正确,请具体说明;

②简述幼儿园消毒工作的内容;

③简述毛巾架的清洗;

④请具体口述毛巾消毒。

(2) 实施条件

幼儿活动室、桌椅一套、抹布一张、桶子、84 消毒液、洗衣粉、流动水、毛巾架、学生自备纸笔

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：他的消毒程序和方法错了（5 分）。正确的操作步骤应该是（每点 3 分）1、用自来水浸湿幼儿毛巾；2、用洗衣粉或洗涤剂浸泡 20 分钟左右；3、认真搓洗用清水漂洗；4、装入毛巾袋后送消毒房消毒；5、取回后用消毒过的夹子或洗干净手后把毛巾挂好。

②20 分：消毒工作包括预防性消毒工作和传染病流行期间或发生时的疫源地消毒工作。

③20 分：幼儿园擦手毛巾要有专用毛巾架，上面贴有标识，两巾距离间隔 10 厘米，上、下、左、右不能碰叠在一起。毛巾架每日用清水擦去浮灰，每周用消毒液擦洗一遍。

④20 分：进行毛巾消毒的步骤：1、用自来水浸湿幼儿毛巾；2、用洗衣粉或洗涤剂浸泡 20 分钟左右；3、认真搓洗用清水漂洗；装入毛巾袋后送消毒房消毒；4、消毒剂浸泡，可采用煮沸 15~30min 或蒸汽消毒 10~15min，84 消毒液浸泡 5~10min，然后用流动清水冲洗干净。5、取回后用消毒过的夹子或洗干净手后把毛巾挂好。

⑤基本素养 20 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育

事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分）

2.1.3 消毒工作（传染病消毒）

（1）任务描述

早上幼儿入园时，小班明明的妈妈告诉带班的张老师明明昨天有点发烧，情绪也比较烦躁，可能是感冒了，并请张老师中午给明明喂一些感冒药。张老师先用体温计给明明测了体温，是38度，又让明明张开嘴，发现明明有口腔溃烂症状。于是，张老师提醒明明妈妈再看一看明明有没有其它症状，结果发现明明的手上、脚上、膝盖和屁股上都有一些小红点，手上长了小泡，小泡特别小，才5-6毫米大小。这些泡在手指间、手心、手背、脚上都出现了，保育老师发现这个情况，赶快带孩子去保健室交给保健老师，于是保育员马上把患儿的口杯、牙刷、毛巾等用配制的消毒液浸泡后再用清水漂洗。把患儿的床上用品和玩具放在阳光下曝晒，然后用清水抹明明的桌椅、床。

- ①案例中幼儿患有何种疾病；
- ②保育员的做法是否正确，简述你的做法；
- ③阐述幼儿园常用的消毒方法；
- ④请口述一种消毒方式。

（2）实施条件

幼儿活动室、桌椅一套、学生自备纸笔

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：依据症状可能是手足口病。（5 分）明明有口腔溃疡症状，环环的手上、脚上、膝盖和屁股上都有一些小红点，手上长了小泡，小泡特别小，才 5-6 毫米大小。这些泡在手指间、手心、手背、脚上都出现了。（15 分）

②20 分：做法不正确（5 分），先用消毒液抹桌椅、床，再用清水重抹，还应该用紫外线灯照射室内（15 分）。

③20 分（写出 4 种即可）：擦拭、浸泡、冲洗、日晒、煮沸法、蒸汽消毒法、紫外线照射。

④20 分。考生可选择上述常见消毒方式，口述，步骤清楚、操作规范、消毒方式选择恰当。比如擦拭：可将抹布对折一下，一块抹布不能一抹到底，每抹一张桌子，抹布要搓一下；2 不能一擦到底，要有规律的横擦后再有规律的竖擦，不能乱擦，以免局部被遗忘掉。动作规范、准确。

⑤基本素养 20 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分）

2.1.4 手足口病流行期间，玩具、图书等消毒

(1) 任务描述

手足口病流行时期，保育员王老师每周会对班级的玩具和图书进行一次清洁消毒，他认为太阳天就直接把玩具和图书放到太阳下暴晒就可以达到清洁消毒的目的。

- ①王老师的做法是否妥当，简述幼儿园要对玩具进行消毒的原因；
- ②简述塑料和橡胶玩具消毒；
- ③简述图书消毒；
- ④口述并演示给图书消毒。

(2) 实施条件

幼儿活动室、桌椅一套、桶子、84 消毒液、洗衣粉、流动水、图书、塑料手套、学生自备纸笔

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：王老师的做法是错误的（5 分）。玩具是托幼机构必备的物品，也是幼儿接触最多的物品，但玩具很容易被病原微生物所污染，在幼儿园，玩具的污染程度比衣服、被褥、餐具等更为严重，尤其是小幼儿喜欢将玩具放入口中，如果清洁消毒不严，很容易传染疾病（15 分）。

②20分：玩具的清洗消毒一般每周一次，传染病流行或发生时，每日进行一次消毒，要根据不同的玩具选用不同的消毒方式。（5分）

塑料和橡胶玩具：可在有效氯含量为 500mg/L 的溶液中浸泡 15~30 分钟；（15分）

③20分：图书的消毒：每周应将图书、画报在阳光下暴晒 4—6 小时，可以杀灭大多数微生物，暴晒时要注意经常翻动；也可以用紫外线等照射消毒，但要求近距离。

④20分：图书的消毒：每周应将图书、画报在阳光下暴晒 4—6 小时，可以杀灭大多数微生物，暴晒时要注意经常翻动；也可以用紫外线等照射消毒，但要求近距离。

⑤基本素养 20分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分）

2.1.5 消毒工作（玩具、图书消毒）

（1）任务描述

传染病流行时期，保育员李老师每周会对班级的玩具和图书进行一次清洁消毒，他认为太阳天就直接把玩具和图书放到太阳下暴晒就可以达到清洁消毒的目的。

①李老师的做法是否妥当，简述幼儿园要对玩具进行消毒原因；

②举例简述一种类型玩具的消毒；

③简述图书消毒；

④口述并演示图书消毒。

(2) 实施条件

卫生保健教室一间、桌椅一套、桶子、84 消毒液、洗衣粉、流动水、图书、塑料手套、学生自备纸笔

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：李老师的做法是错误的（5 分）。玩具是托幼机构必备的物品，也是幼儿接触最多的物品，但玩具很容易被病原微生物所污染，在幼儿园，玩具的污染程度比衣服、被褥、餐具等更为严重，尤其是小幼儿喜欢将玩具放入口中，如果清洁消毒不严，很容易传染疾病（15 分）。

②20 分：玩具的清洗消毒一般每周一次，传染病流行或发生时，每日进行一次消毒，要根据不同的玩具选用不同的消毒方式。（5 分）

塑料和橡胶玩具：可在有效氯含量为 500mg/L 的溶液中浸泡 15~30 分钟；（15 分）

③20 分：图书的消毒：每周应将图书、画报在阳光下暴晒 4—6 小时，可以杀灭大多数微生物，暴晒时要注意经常翻动；也可以用紫外线等照射消毒，但要求近距离。

④20 分：图书的消毒：每周应将图书、画报在阳光下暴晒 4—6 小时，

可以杀灭大多数微生物，暴晒时要注意经常翻动；也可以用紫外线等照射消毒，但要求近距离。

⑤基本素养 20 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分）

2.1.6 日常保洁

（1）任务描述

开心幼儿园是一所寄宿制幼儿园。星期一早上，保育员秦某第一个到班，他开了门后，想到幼儿快回园了，就取来抹布，在活动室抹桌椅、玩具柜，然后从寝室至活动室边开窗边抹窗框、窗台，最后拖洗活动室、寝室的地板，摆放桌椅。

- ①保育员的做法是否正确，简述清洁卫生工作的意义；
- ②简述活动室、走廊、卧室、盥洗室卫生每天清扫要求；
- ③简述开窗通风的作用；
- ④具体演示擦桌面时的方法。

（2）实施条件

幼儿活动室、桌椅一套、抹布一张、学生自备纸笔

（3）考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20分：答：错（5分），因为清洁的顺序错了；为保证入园儿童有一个健康的环境，可以有效地保证幼儿的健康成长。

②20分：先开窗通风，按以下顺序清洁：抹窗框窗台、抹玩具柜、桌椅、床栏、拖地、摆放桌椅（5分）；活动室、走廊、楼梯等包干区每天早、中、晚各拖一遍；（也可根据情况随时拖）；卧室幼儿起身后各扫一遍，下班前拖一遍，盥洗室根据情况随时拖。（15分）

③20分：可通过空气对流，降低室内空气中的污染物（病原体、甲醛等）含量，改善室内空气质量；可增加室内空气中的含氧量，降低二氧化碳浓度，保持空气新鲜，保证大脑供氧；保育员应根据季节、气温、风力的大小决定开窗通风的时间、打开窗子的数量以及开窗的大小；保育员应根据房间的性质决定开窗的时间。

④20分：擦桌面时要讲究方法：可将抹布对折一下，一块抹布不能一抹到底，每抹一张桌子，抹布要搓一下；不能一擦到底，也有规律的横擦后再有规律的竖擦，不能乱擦，以免局部被遗忘掉。

⑤基本素养 20分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分）

2.1.7 毛巾消毒

(1) 任务描述

保育员小金把幼儿用过的毛巾一一收起，装进毛巾袋，就送去消毒房消毒。取回后，用清水搓洗，逐一挂在幼儿毛巾架上。

①保育员的做法是否妥当，具体说明他的消毒程序和方法哪些错了；

②简述幼儿园消毒工作内容；

③简述毛巾架清洗；

④口述并演示毛巾消毒。

(2) 实施条件

幼儿活动室、桌椅一套、抹布一张、桶子、84 消毒液、洗衣粉、流动水、毛巾架、学生自备纸笔

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：他的消毒程序和方法错了（5 分）。正确的操作步骤应该是（15 分）1、用自来水浸湿幼儿毛巾；2、用洗衣粉或洗涤剂浸泡 20 分钟左右；3、认真搓洗用清水漂洗；4、装入毛巾袋后送消毒房消毒；5、取回后用消毒过的夹子或洗干净手后把毛巾挂好。

②20 分：消毒工作包括预防性消毒工作和传染病流行期间或发生时的疫源地消毒工作。

③20 分：幼儿园擦手毛巾要有专用毛巾架，上面贴有标识，两巾距离间隔 10 厘米，上、下、左、右不能碰叠在一起。毛巾架每日用清水擦去浮灰，每周用消毒液擦洗一遍。

④20 分：进行毛巾消毒的步骤：1、用自来水浸湿幼儿毛巾；2、用洗衣粉或洗涤剂浸泡 20 分钟左右；3、认真搓洗后用清水漂洗；装入毛巾袋后送消毒房消毒；4、消毒剂浸泡，可采用煮沸 15~30min 或蒸汽消毒 10~15min，84 消毒液浸泡 5~10min，然后用流动清水冲洗干净。5、取回后用消毒过的夹子或洗干净手后把毛巾挂好。

⑤基本素养 20 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分）

2.1.8 传染病消毒

（1）任务描述

早上幼儿入园时，大班环环的妈妈告诉带班的刘老师环环今天有点发烧，情绪也比较烦躁，可能是感冒了，并请刘老师中午给环环喂一些感冒药。刘老师先用体温计给环环测了体温，是 38 度，又让环环张开嘴，发现环环有口腔溃烂症状。于是，刘老师提醒环环妈妈再看一看环环有没有其它症状，结果发现环环的手上、脚上、膝盖和屁股上都有一些小红点，手上长了小泡，小泡特别小，才 5-6 毫米大小。这些泡在手指间、手心、手背、脚上都出现了，保育老师发现这个情况，赶快带孩子去保健室交给保健老师，于是保育员马上把患儿的口杯、牙刷、毛巾等用配制的消毒液浸泡后再用清水漂洗。把患儿的床上用品和玩具放在阳光下曝晒，然后用清水抹环环的桌椅、床。

- ①案例中幼儿可能患何种疾病；
- ②保育员的做法是否妥当，你认为应该怎样做；
- ③幼儿园常用的消毒方法
- ④请选择其中一种消毒方式，口述并演示。

（2）实施条件

幼儿活动室、桌椅一套、抹布一张、桶子、84 消毒液、洗衣粉、流动水、学生自备纸笔

（3）考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

（4）评分细则

- ①20 分：依据症状可能是手足口病（5 分），环环有口腔溃烂症状，环环的手上、脚上、膝盖和屁股上都有一些小红点，手上长了小泡，小泡特别小，才 5-6 毫米大小。这些泡在手指间、手心、手背、脚上都出现了。（15 分）
- ②20 分：做法不正确（5 分），先用消毒液抹桌椅、床，再用清水重抹，还应该用紫外线灯照射室内（15 分）。
- ③20 分（写出 4 种即可）：擦拭、浸泡、冲洗、日晒、煮沸法、蒸汽消毒法、紫外线照射。
- ④20 分。考生可选择上述常见消毒方式，边口述边进行实操，步骤清楚、操作规范、消毒方式选择恰当。比如擦拭：可将抹布对折一下，一块抹布不能一抹到底，每抹一张桌子，抹布要搓一下；2 不能一擦

到底，要有规律的横擦后再有规律的竖擦，不能乱擦，以免局部被遗忘掉。动作规范、准确。

⑤基本素养 20 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分）

项目 2：生活管理（对应题库 2.2.1-2.2.19，共 19 道试题）

2.2.1 晨检午检

（1）任务描述

分析下面保育员的做法，进行解答：

九月一日，新学期开始了，孩子们陆续地回园了，中班保育员李老师和主班一起接待孩子。小红回来了，小红的妈妈是李某的同学，李某主动迎上去，热情地打招呼：“老同学，为什么同学会不见你呀！那天可好玩啦！还是有空再聊，把书包给我，快上班去吧，别迟到了。”小红妈妈把感冒药给了李老师，告诉李老师：“有空我们聊，辛苦李老师了，小红有点感冒，请记得给她喂药” 李老师接过药顺手把药放到桌子上，然后跟小红妈妈道别。

- ①李老师的做法是否妥当，并说明理由；
- ②简述日托幼儿园晨、午检的工作程序要求；
- ③简述晨检中一摸、二看、三问、四查具体内容；
- ④口述并实操晨检时的操作步骤。

(2) 实施条件

幼儿活动室、桌椅一套、仿真娃娃一个，学生自备纸笔

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：李老师的做法不对（5 分），具体表现在以下几个方面（15 分）：1. 没有向家长了解孩子的健康情况；2 保育员没对幼儿带来的药物做好登记，还随意把药物放在桌子上；3 没有检查孩子当时健康情况；4 没有检查孩子带回园的物品。

②20 分（写出 3 点即可）：1. 在对婴幼儿进行晨、午检之前，保育员应帮助婴幼儿脱外套、帽子并将之叠放整齐，放在固定的地方。2. 晨检时保育员要对婴幼儿带来的药物做详细的登记，并将它们放在婴幼儿够不到的地方。3. 晨、午检时协助检查婴幼儿的衣兜，将婴幼儿带来的小物件暂时保存起来。4. 晨、午检时指导婴幼儿用盐水漱口。

③20 分：晨检正确做法：

一摸（额头、颌下、腮部）；（5 分）二看（看幼儿的精神状态、面色、咽部、皮肤有无异常）；（5 分）三问（向家长了解幼儿在家中饮食、睡眠、大小便情况）；（5 分）四查（书包、衣兜有无不安全物品，避免发生意外事故）；（5 分）

④20 分：同上，操作步骤清晰，动作规范。

⑤基本素养 20 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，

具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分）

2.2.2 晨检注意事项

（1）任务描述

贝贝小朋友随父母到美国探亲有 32 天，美国当时有疫情新闻，正好赶上今天回来参加“六一儿童节”庆祝活动。保育员小李在幼儿园门口一见贝贝，就热情地拉着他的手回班化妆，准备参加活动。

- ①保育员小李做法是否妥当，说明你的看法；
- ②如果是你该如何处理这种问题；
- ③谈谈保育员应如何保管药物；
- ④口述并实操晨检中一摸、二看、三问、四查。

（2）实施条件

幼儿活动室、桌椅一套、仿真娃娃一个、学生自备纸笔

（3）考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

（4）评分细则

①20 分：保育员小李的做法错误（5 分）。婴幼儿如果离开幼儿园一个月以上或到外地，在返回幼儿园时，保育员应向家长询问婴幼儿有无传染病接触史，同时对该幼儿进行必要的健康检查（10 分）。对

未接触传染病的幼儿要观察两周，有传染病接触史的婴幼儿，应进行个人临时隔离，待检疫期满以后方可回班（5分）。

②20分：应该带小朋友及到幼儿园医生处，对家长进行询问并对家长和幼儿进行健康检查，看情况决定入班时间。

③20分：晨检正确做法：

一摸（额头、颌下、腮部）；（5分）二看（看幼儿的精神状态、面色、咽部、皮肤有无异常）；（5分）三问（向家长了解幼儿在家中饮食、睡眠、大小便情况）；（5分）四查（书包、衣兜有无不安全物品，避免发生意外事故）；（5分）

④20分：1.应核对药物，并认真登记姓名、药名、用法、用量（10分）；2.妥善保管药物，内外药分隔放置（5分）；3.药物要放在固定的位置（如药柜），并使幼儿拿不到（5分）。

⑤基本素养 20分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分）

2.2.3 身高体重测量方法

（1）任务描述

元旦过后，保育员小王领着大班几个孩子到保健室做体检。她自信勇敢地医生说：我来做，你记录，看我做的对不对？“小明快脱鞋，站在这，抬起头，眼睛看着头上我的手。行了，身高112公分，体重

24 公斤。”

- ①保育员的做法正确吗，请指出错误的地方；
- ②幼儿发展的基本形态指标有哪些，如何判别肥胖儿；
- ③简述测量身高、体重正确的做法；
- ④示范并口述正确的做法。

（2）实施条件

幼儿活动室、桌椅一套、学生自备纸笔、身高体重测量仪、幼儿玩偶。

（3）考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

（4）评分细则

- ①20 分。保育员的做法错误（5 分）；错误的做法有：1. 不应要求孩子抬头、仰视；（10 分）2 没有扣除衣服的重量（5 分）；
- ②20 分。幼儿发展的基本形态指标：身高、体重（5 分）判断宝宝是否肥胖要以身高体重的标准来衡量。据超重不同程度可分为：轻度：超过标准体重的 20%-29% 中度：超过标准体重的 30%-49% 重度：超过标准体重的 50 以上（15 分）
- ③20 分：正确的做法：1. 注意室温，避免对流风；2. 脱外衣裤、鞋或扣除重量；3. 背靠测量仪；4. 双眼平视前方；5. 脚跟并拢；6. 躯干自然挺立，两臂下垂；
- ④20 分：按照以上的操作规范进行。
- ⑤基本素养 20 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，

具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分）

2.2.4 幼儿进餐保育

（1）任务描述

开早餐了，保育员何某用勺子敲着食物桶说：“刚才平平做操不认真，小玲、小勇排队推推挤挤，不是好孩子，最后才分给你们吃。今天要检查，大家快点吃！快点吃！我要赶搞卫生。来，我给你们放故事录音，你们听了就会吃得更快”。中餐时，值日生在分发餐具，其他孩子安静地等待进餐。这时，炊事员送来了饭菜。保育员王某一看皱着眉头撅撅嘴说：“红萝卜炒肉丝，好看不好吃。”

- ①请指出保育员做得不对之处，并说明原因；
- ②如果你是保育员，你会怎样做；
- ③简要阐述照料体弱儿进餐的原则；
- ④作为保育员，口述幼儿就餐前的准备工作。

（2）实施条件

幼儿活动室、桌椅一套、学生自备纸笔

（3）考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

（4）评分细则

①20 分。1. 早餐时老师在动作不文明，在进餐前批评幼儿，影响幼儿进餐情绪（5 分）；2. 催促幼儿进食，影响幼儿消化，也容易发生气管异物（5 分）；3. 进餐中让幼儿听故事，分散幼儿注意力，影响幼儿正常进餐（5 分）。4. 午餐时保育员因为自己喜欢吃红萝卜就表达出来，表情不友好，语言不恰当，没有教育性（5 分）。

②20 分（写出 4 点即可）。从以下几个方面来做：1. 想办法照顾幼儿愉快进餐；2. 掌握幼儿进食量，及时添饭，引导体弱儿、肥胖儿合理进餐；3. 培养幼儿良好的饮食习惯，细嚼慢咽、不挑食、不浪费、保持桌面干净；4. 保育员要对食物表现出喜好的情绪；5. 用亲切的语调，主动的语言（如儿歌、谜语等）介绍食物及简单的营养知识，增进幼儿食欲；6. 播放柔和、轻松的音乐，营造愉快的进餐环境，增强幼儿食欲。

③20 分。1. 区分体弱儿与正常儿。（5 分）保育员在平时的工作中，应注意观察并及时与保健医生和家长联系，准确做好观察记录，确定体弱儿的名单。2. 根据体弱儿的特点进行个别照顾。（10 分）保育员应记录体弱儿的症状、食欲、进餐量、进餐的速度及对食物的喜好，以便在保健医生的指导下，为体弱儿制定适宜的膳食计划和个别指导方法。3. 循序渐进地养成体弱儿的良好饮食习惯，照顾体弱儿的进餐需要，但不强迫体弱儿进餐。（5 分）

④20 分。餐前准备：

1. 饭前幼儿用肥皂和流动水洗手。（4 分）
2. 桌面消毒在餐前 15' ~30'，先用湿抹布把表面灰尘擦去，再消

毒桌面干净，保持 15~20' 最好把消毒用的抹布拧干后再把桌面擦干净。（4分）

3. 组织安静活动（4分）

4. 分饭菜，饭菜汤夏天冷却食用，冬天注意保暖。（4分）

5. 每张桌子最多 6 人，安排好宽松的就餐座位。（4分）

⑤基本素养 20 分。理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分）

2.2.5 幼儿喝水保育

（1）任务描述

夏天，户外活动后，中一班幼儿回到活动室，保育员小王一边给孩子擦汗一边吩咐：“今天天气太热了，大家出了不少汗，快拿杯子来喝水，要多喝点”。

①保育员的做法是否正确，具体说明；

②简述如何组织幼儿饮水；

③简述饮用水的注意事项；

④现场演示假设有一位小朋友不愿意喝水，你怎么劝导幼儿主动喝水、多喝水。

（2）实施条件

幼儿活动室、桌椅一套、学生自备纸笔

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：有正确和不正确（10 分）。正确：保育员提醒幼儿出汗后及时补充水分（5 分）；错误：保育员没有要求幼儿洗手后才拿杯子（5 分）。

②20 分：1. 提前为幼儿准备温度适中的开水（5 分）；2. 要求幼儿饮水前先洗手，自己拿杯子接水（5 分）；3. 端水回座位上安静地饮水，喝完水后可再接水喝（5 分）；4. 喝完水后将杯子放回原处（5 分）。

③20 分：准备饮用水的注意事项：1. 开水不进教室（5 分）；2. 婴幼儿喝水前应先空放一两杯水并倒掉（5 分）；3. 保育员应注意补充饮水时的安全，避免碰撞、绊倒或烫伤婴幼儿（10 分）。

④20 分：劝导要符合幼儿的身心特点，游戏化、趣味化。比如可以用环境创设“我是小树苗，我要喝水长高”的方式来吸引幼儿主动喝水；可以结合绘本故事的方式来引导幼儿多喝水……

⑤基本素养 20 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分）

2.2.6 幼儿盥洗保育

(1) 任务描述

入托第二周，保育员小王想：孩子们的情绪基本上安定了，该学学自己洗手了。于是取来了毛巾和大塑娃娃“瞧，谁来了？(出示娃娃)我们都很想跟它做好朋友，可是她的手脏了，我们先帮它洗干净好吗？”边说边做示范：“好，娃娃讲卫生了，我们一起玩吧！”

- ①分析上述案例中保育员做法，并阐明原因；
- ②简述洗手的正确步骤和方法；
- ③举例说明如何用游戏化的方式来引导幼儿掌握洗手的正确步骤和方法；
- ④口述并实操正确的洗手步骤。

(2) 实施条件

幼儿活动室、桌椅一套、流动水、毛巾、学生自备纸笔

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

- ①20 分：保育员用游戏方式引导幼儿学习洗手，（10）吸引学生的注意，让学生对洗手感兴趣（10 分）。
- ②20 分：洗手的正确步骤方法：1. 洗手时，要求并指导婴幼儿双手略向下，避免水顺着手臂倒流弄湿衣袖；（3 分）2. 应轻轻拧开水龙头，水流不能太大（3 分）；3. 应将手心、手背、手腕浸湿，然后搓肥皂；（3 分）4. 最好搓出泡沫，使手心、手背、手指缝都能被肥皂洗到；（3 分）5. 用清水将手冲洗干净，关好水龙头；（3 分）6. 用

毛巾擦干手。（5分）

③20分：举例适合幼儿的身心特点，游戏化，趣味性。比如，可以用环境创设洗手步骤图的方式，也可以用念洗手儿歌的方式……

④20分：教授口诀“上下夹弓大立腕”（5分），演示符合规范（15分）。

⑤基本素养 20分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分）

2.2.7 幼儿午睡保育

（1）任务描述

到了中午了，保育员呼喊吃完饭的小朋友上床睡觉，然后一边大声督促幼儿快闭上眼睛好好睡觉，一边取来水桶，对寝室地面进行洗擦。对有睡不着的小朋友，保育员恐吓到：“你还不睡着，就要警察把你抓走！”起床后，保育员先带着大家叠被子然后再督促小朋友穿衣服。

①请分析文中保育员的做法是否正确，并说明原因；

②如果你是保育员，准备怎么做；

③简要阐述如何培养婴幼儿的独自入睡和按时睡觉按时起床的习惯；

④简要口述如何培养婴幼儿正确的睡觉姿势。

（2）实施条件

幼儿活动室、幼儿午休床一张、仿真娃娃一个、学生自备纸笔

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：1. 保育员没有按照日托园午检的方法给幼儿进行午检（5 分）；2. 午睡时，保育员的清洁时间、清洗方法和说话声音都不对（5 分）；3. 保育员不该恐吓幼儿，不应该粗暴的对待幼儿的睡眠问题（5 分）；4. 不该先叠被子再让幼儿穿衣服（5 分）。

②20 分：1. 按照日托园午检的方法给幼儿进行午检（5 分）；2. 保育员清洁时间应该等幼儿起床后或睡觉前拖地（3 分）；3. 保育员的清洗方法不应用水冲擦，而是用半干的拖把清洁地面（3 分）；4. 保育员在组织幼儿睡眠的动作和声音应该轻柔，避免大呼小叫（3 分）。5. 保育员应要求幼儿起床后先穿衣服在叠被子，以免着凉（3 分）；6. 保育员应该温柔的对待幼儿的睡眠问题（3 分）。

③20 分：1. 培养婴幼儿独自入睡的习惯首先要消除新婴幼儿对睡眠的恐惧感（4 分）；2. 逐步帮助入睡困难的婴幼儿：允许新入园的婴幼儿带自己喜欢的物品入睡（4 分）；逐步减少陪伴次数，配合其他环节进行教育（4 分）。3. 养成婴幼儿按时睡眠和按时起床的习惯，可以设定睡眠和起床的准备时间，做好睡眠准备（4 分）；4. 在睡眠准备时间内，不应使婴幼儿兴奋（4 分）。

④20 分：培养婴幼儿正确的睡觉姿势。1. 引导婴幼儿不跪卧、不蒙

头睡觉，鼓励婴幼儿侧卧或仰卧，以保证睡眠质量和身体健康(5分)；
2. 同时还应做到巡视观察，及时发现、纠正婴幼儿不良的睡眠姿势(5分)。3. 注意有一些婴幼儿睡眠姿势异常预示着生理和行为的异常(5分)；4. 保育员在改变婴幼儿不良的睡姿时，应做到动作轻柔，避免弄醒婴幼儿(5分)。

⑤基本素养 20 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。(优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分)

2.2.8 幼儿遗尿保育

(1) 任务描述

小玲小朋友平常就有尿多的特点，一般都要叫 2 次尿。可今天，时间未到，床已尿湿了。保育员李某生气了，用力拍着小玲的屁股：“怎么又尿床了，真是个尿包。快起来换衣服，真是越忙越乱。”；其他孩子都已经熟睡中，保育员用自来水洗手巾，想到午餐时孩子喝了汤，有小朋友该提早叫尿了，于是就拍了拍勇勇小朋友，见他没醒，就拿来便盆，扶起他，帮他脱了裤子，手把着勇勇的小鸟鸟“嘘嘘嘘”，等勇勇尿后，帮他提上裤子，让他继续睡了。

①案例中保育员的做法是否正确，说明理由；

②结合案例，谈谈预防婴幼儿遗尿应注意事项，并说明理由；

③谈谈如何培养婴幼儿正确的睡觉姿势；

④示范当你看到班上幼儿发生遗尿时你的处理。

(2) 实施条件

幼儿活动室、幼儿午休床一张、仿真娃娃一个、桌椅一套、学生自备纸笔

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：1. 保育员的做法是错误的，态度不好，不耐烦，不尊重幼儿的自尊心（5 分）。指出保育员做法的不对之处：1 保育员的手刚用自来水洗了手是冰凉的（5 分）。2. 孩子在无意识下排尿，保育员在叫尿时必须唤醒孩子（5 分）。3. 为什么必须唤醒孩子：排尿时受意识控制的条件反射；幼儿在觉醒状态下，才能对排尿进行有意识的控制；睡眠过程中的无意识排尿也属尿床（5 分）。

②20 分：1. 声音要轻柔，以免影响周围孩子的睡眠（4 分）；2. 处理遗尿幼儿态度要亲切和蔼，注意保护幼儿的自尊心（4 分）；3. 及时更换衣服、被褥（4 分）；4. 唤醒幼儿排尿（4 分）；5. 安抚幼儿继续入睡（4 分）。

③20 分：培养婴幼儿正确的睡觉姿势。1. 引导婴幼儿不跪卧、不蒙头睡觉，鼓励婴幼儿侧卧或仰卧，以保证睡眠质量和身体健康（5 分）；2. 同时还应做到巡视观察，及时发现、纠正婴幼儿不良的睡眠姿势（5 分）。3. 注意有一些婴幼儿睡眠姿势异常预示着生理和行为的异常（5 分）。

分)；4. 保育员在改变婴幼儿不良的睡姿时，应做到动作轻柔，避免弄醒婴幼儿（5分）。

④20分：在示范操作过程中符合以上注意事项，尤其注意心理安抚。

⑤基本素养 20分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分）

2.2.9 幼儿喂药保育

(1) 任务描述

中午吃完饭，保育员检查喂药登记单，发现今天小明感冒需要服药，是板蓝根感冒冲剂，于是她用冷开水冲了药，喊小明过来吃。小明不喜欢吃药，撅着嘴巴对老师说：“我不吃药！”保育员对小明说：“你不吃药，就是不乖，到时候你妈妈不来接你！”，小明听了大哭起来，保育员强行把药喂到小明的嘴里。然后保育员给小丽滴眼药水，洗手后，叫小朋友仰起头，然后用左手食指，中指分开小朋友的上下眼皮，右手拿着药瓶，分别把药液滴在双眼的下眼皮内，每眼滴了2滴，然后叫幼儿合上眼睛，转动眼球。

①请分析案例中李老师的做法是否正确，并说明理由。

②保育员应怎样喂药；

③简述如何正确给幼儿滴眼药水；

④口述并演示正确的滴眼药水的方法。

(2) 实施条件

幼儿活动室、桌椅一套、眼药水、仿真娃娃一个、学生自备纸笔。

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：保育员老师的做法不正确（5 分），首先要核对药名与患儿的姓名及服药剂量，不能用冷开水冲调板蓝根，不能恐吓幼儿，不能对幼儿强行喂药，要及时的做好服药记录（5 分）；滴眼药水的方式有问题，不当之处是：食、中指分开小朋友的上下眼皮。应用左手食、拇指分开（10 分）。

②20 分：1. 核对药名与患儿的姓名及服药剂量（3 分）。2. 根据服药记录准备药物。液体药物应用量杯服用（3 分）。3. 准备服药的白开水（3 分）。4. 和蔼地劝说婴幼儿应安静片刻，对于较小的婴儿，保育员应采用正确的方法喂药（3 分）。5. 服药后的婴幼儿，避免吃药后马上剧烈活动（3 分）。6. 做好服药记录（5 分）。

③20 分：正确的滴眼药水：1、先把手洗净，用干净毛巾将婴幼儿眼部的分泌物擦净（5 分）。2、核对药名（5 分）。3、滴眼药水时，左手食、拇指轻轻分开婴幼儿的上下眼皮，向上看。右手拿滴药瓶，将药液滴在下眼皮内，每次 1-2 滴。然后让婴幼儿轻轻闭上眼睛（5 分）。4、用拇指、食指轻提上眼皮，嘱咐婴幼儿转动眼球，使药液均匀地布满在眼内。眼药膏宜在睡前涂用（5 分）。

④20分：按照以上标准，表达清楚、示范规范。

⑤基本素养 20分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分）

2.2.10 乐乐老师的晨检午检

（1）任务描述

分析下列中的保育员的做法，进行解答。

九月一日，新学期开始了，孩子们陆续地回园了，大班保育员乐乐老师和主班一起接待孩子。况况回来了，况况的妈妈是乐乐老师的同学，乐乐老师主动迎上去，热情地打招呼：“老同学，为什么同学会不见你呀！那天可好玩啦！还是有空再聊，把书包给我，快上班去吧，别迟到了。”，况况妈妈感冒药给了乐乐老师，告诉乐乐老师：“有空我们聊，辛苦乐乐老师了，况况有点感冒，请记得给她喂药”乐乐老师接过药顺手把药放到桌子上，然后跟况况妈妈道别。

- ①乐乐老师的做法是否妥当，并说明理由；
- ②简述日托幼儿园晨、午检的工作程序的要求；
- ③简述晨检中一摸、二看、三问、四查；
- ④口述并实操晨检时的操作步骤。

（2）实施条件

幼儿活动室、桌椅一套、仿真娃娃一个，书包一个，学生自备纸笔

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：李老师的做法不对（5 分），具体表现在以下几个方面（15 分）：1. 没有向家长了解孩子的健康情况；保育员没对幼儿带来的药物做好登记，还随意把药物放在桌子上；2 没有检查孩子当时健康情况；3 没有检查孩子带回园的物品。

②20 分：1. 在对婴幼儿进行晨、午检之前，保育员应帮助婴幼儿脱外套、帽子并将之叠放整齐，放在固定的地方（5 分）。2. 晨检时保育员要对婴幼儿带来的药物做详细的登记，并将它们放在婴幼儿够不到的地方（5 分）。3. 晨、午检时协助检查婴幼儿的衣兜，将婴幼儿带来的小物件暂时保存起来（5 分）。4. 晨、午检时指导婴幼儿用盐水漱口（5 分）。

③20 分：晨检正确做法：

一摸（额头、颌下、腮部）；（5 分）二看（看幼儿的精神状态、面色、咽部、皮肤有无异常）；（5 分）三问（向家长了解幼儿在家中饮食、睡眠、大小便情况）；（5 分）四查（书包、衣兜有无不安全物品，避免发生意外事故）；（5 分）

④20 分：同上，操作步骤清晰，动作规范。

⑤基本素养 20 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程

中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。(优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分)

2.2.11 晨检工作

(1) 任务描述

亮亮小朋友随父母到韩国探亲有一个月，韩国当时有疫情新闻，正好赶上今天回来参加“六一儿童节”庆祝活动。保育员小唐在幼儿园门口一见亮亮，就热情地拉着他的手回班化妆，准备参加活动。

- ①分析上述案例，说明你的看法。
- ②如果是你，该如何处理这种问题；
- ③简述保育员应如何保管药物；
- ④口述并实操晨检中一摸、二看、三问、四查。

(2) 实施条件

幼儿活动室、桌椅一套、仿真娃娃一个、书包一个、学生自备纸笔

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：保育员小李的做法是错的（5 分）。婴幼儿如果离开幼儿园一个月以上或到外地，在返回幼儿园时，保育员应向家长询问婴幼儿有无传染病接触史，同时，对该幼儿进行必要的健康检查（10 分）。对未接触传染病的幼儿要观察两周，有传染病接触史的婴幼儿，应进

行个人临时隔离，待检疫期满以后方可回班（5分）。

②20分：应该带刘小朋友到幼儿园医生处对家长进行询问并对其进行健康检查，看情况决定入班时间。

③20分：1.应核对药物，并认真登记姓名、药名、用法、用量（10分）；2.妥善保管药物，内外药分隔放置（5分）；3.药物要放在固定的位置（如药柜），并使幼儿拿不到（5分）。

④20分：晨检正确做法：

一摸（额头、颌下、腮部）；（5分）二看（看幼儿的精神状态、面色、咽部、皮肤有无异常）；（5分）三问（向家长了解幼儿在家中饮食、睡眠、大小便情况）；（5分）四查（书包、衣兜有无不安全物品，避免发生意外事故）；（5分）

⑤基本素养 20分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分）

2.2.12 身高体重测量方法

（1）任务描述

元旦过后，保育员小鲁领着中班几个孩子到保健室做体检。她自告奋勇地医生说：我来做，你记录，看我做的对不对？“小宝快脱鞋，站在这，抬起头，眼睛看着头上我的手。行了，身高88公分，体重21公斤。”

- ①保育员的做法是否正确，请指出错误的地方；
- ②简述幼儿发展的基本形态指标，如何判别肥胖儿；
- ③简述测量身高、体重正确的做法；
- ④示范并口述正确的做法。

(2) 实施条件

卫生保健教室一间、桌椅一套、学生自备纸笔、身高体重测量仪、幼儿玩偶。

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

- ①20 分。保育员的做法错误（10 分）；错误的做法有：1. 不应要求孩子抬头、仰视；2 没有扣除衣服的重量；（10 分）
- ②20 分。幼儿发展的基本形态指标：身高、体重（5 分）判断宝宝是否肥胖要以身高体重的标准来衡量。据超重不同程度可分为：轻度：超过标准体重的 20%-29% 中度：超过标准体重的 30%-49% 重度：超过标准体重的 50 以上（15 分）
- ③20 分：正确的做法：1. 注意室温，避免对流风（3 分）；2. 脱外衣裤、鞋或扣除重量（3 分）；3. 背靠测量仪（3 分）；4. 双眼平视前方（3 分）；5. 脚跟并拢（3 分）；6. 躯干自然挺立，两臂下垂；（5 分）
- ④20 分：按照以上的操作规范进行。

⑤基本素养 20 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分）

2.2.13 如何组织进餐

（1）任务描述

开早餐了，保育员谭某用勺子敲着食物桶说：“刚才芬芬做操不认真，小林、小勇排队推推挤挤，不是好孩子，最后才分给你们吃。今天要检查，大家快点吃！快点吃！我要赶搞卫生。来，我给你们放故事录音，你们听了就会吃得更快”。中餐时，值日生在分发餐具，其他孩子安静地等待进餐。这时，炊事员送来了饭菜。保育员谭某一看皱着眉头撅撅嘴说：“土豆炒肉丝，好看不好吃。”；

- ①指出保育员做得不对之处，并说明原因。
- ②如果你是保育员，你会怎样做；
- ③ 简要阐述照料体弱儿进餐的原则；
- ④口述作为保育员，幼儿就餐前的准备工作。

（2）实施条件

卫生保健教室一间、桌椅一套、学生自备纸笔

（3）考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20分（写出2点以上即可）：1. 早餐时老师在动作不文明，在进餐前批评幼儿，影响幼儿进餐情绪；2. 催促幼儿进食，影响幼儿消化，也容易发生气管异物；3. 进餐中让幼儿听故事，分散幼儿注意力，影响幼儿正常进餐。4. 午餐时保育员因为自己喜欢吃红萝卜就表达出来，表情不友好，语言不恰当，没有教育性。

②20分（写出4点即可）：1. 想办法照顾幼儿愉快进餐；2. 掌握幼儿进食量，及时添饭，引导体弱儿、肥胖儿合理进餐；3. 培养幼儿良好的饮食习惯，细嚼慢咽、不挑食、不浪费、保持桌面干净；4. 保育员要对食物表现出喜好的情绪；5. 用亲切的语调，主动的语言（如儿歌、谜语等）介绍食物及简单的营养知识，增进幼儿食欲；6. 播放柔和、轻松的音乐，营造愉快的进餐环境，增强幼儿食欲。

③20分：1. 区分体弱儿与正常儿。（5分）保育员在平时的工作中，应注意观察并及时与保健医生和家长联系，准确做好观察记录，确定体弱儿的名单。2. 根据体弱儿的特点进行个别照顾。（10分）保育员应记录体弱儿的症状、食欲、进餐量、进餐的速度及对食物的喜好，以便在保健医生的指导下，为体弱儿制定适宜的膳食计划和个别指导方法。3. 循序渐进地养成体弱儿的良好饮食习惯，照顾体弱儿的进餐需要，但不强迫体弱儿进餐。（5分）

④（20分）餐前准备：

1. 饭前幼儿用肥皂和流动水洗手。（4分）
2. 桌面消毒在餐前15'~30'，先用湿抹布把表面灰尘擦去，再消

毒桌面干净，保持 15~20' 最好把消毒用的抹布拧干后再把桌面擦干净。（4分）

3. 组织安静活动（4分）

4. 分饭菜，饭菜汤夏天冷却食用，冬天注意保暖。（4分）

5. 每张桌子最多 6 人，安排好宽松的就餐座位。（4分）

⑤基本素养 20 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分）

2.2.14 如何组织幼儿饮水

（1）任务描述

夏天，上午户外活动后，小一班幼儿回到活动室，保育员小冯一边给孩子擦汗一边吩咐：“今天天气太热了，大家出了不少汗，快拿杯子来喝水，要多喝点”。

①保育员的做法是否正确，具体说明；

②你是怎样组织幼儿饮水的；

③简述准备饮用水的注意事项；

④假设有一位小朋友不愿意喝水，你该怎么劝导幼儿主动喝水，多喝水，请现场演示。

（2）实施条件

幼儿活动室、桌椅一套、学生自备纸笔

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：有正确和不正确。正确：保育员提醒幼儿出汗后及时补充水分（10 分）；错误：保育员没有要求幼儿洗手后才拿杯子（10 分）。

②20 分：1. 提前为幼儿准备温度适中的开水（5 分）；2. 要求幼儿饮水前先洗手，自己拿杯子接水（5 分）；3. 端水回座位上安静地饮水，喝完水后可再接水喝（5 分）；4. 喝完水后将杯子放回原处（5 分）。

③20 分（写出 2 点即可）：准备饮用水的注意事项：1. 开水不进教室；2. 婴幼儿喝水前应先空放一两杯水并倒掉；3. 保育员应注意补充饮水时的安全，避免碰撞、绊倒或烫伤婴幼儿。

④20 分：劝导要符合幼儿的身心特点，游戏化、趣味化。比如可以用环境创设“我是小树苗，我要喝水长高”的方式来吸引幼儿主动喝水；可以结合绘本故事的方式来引导幼儿多喝水……

⑤基本素养 20 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分）

2.2.15 幼儿盥洗保育

(1) 任务描述

入托第二周，保育员小李想：孩子们的情绪基本上安定了，该学学自己洗手了。于是取来了毛巾和大塑娃娃“瞧，谁来了？(出示娃娃)我们都很想跟它做好朋友，可是她的手脏了，我们先帮它洗干净好吗？”边说边做示范：“娃娃的手洗干净了，我们一起玩吧！”

- ①分析上述案例中保育员做法，并阐明原因；
- ②简述洗手的正确步骤和方法；
- ③举例说明如何用游戏化的方式来引导幼儿掌握洗手的正确步骤和方法；
- ④口述并实操正确的洗手步骤。

(2) 实施条件

幼儿活动室、仿真娃娃一个、桌椅一套、流动水、毛巾、学生自备纸笔

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

- ①20 分：保育员用游戏方式引导幼儿学习洗手，（10）吸引学生的注意，让学生对洗手感兴趣（10 分）。
- ②20 分：洗手的正确步骤方法：1. 洗手时，要求并指导婴幼儿双手略向下，避免水顺着手臂倒流弄湿衣袖；（3 分）2. 应轻轻拧开水龙头，水流不能太大（3 分）；3. 应将手心、手背、手腕浸湿，然后搓肥皂；（3 分）4. 最好搓出泡沫，使手心、手背、手指缝都能被肥皂

洗到；（3分）5.用清水将手冲洗干净，关好水龙头；（3分）6.用毛巾擦干手。（5分）

③20分：举例适合幼儿的身心特点，游戏化，趣味性。比如，可以用环境创设洗手步骤图的方式，也可以用念洗手儿歌的方式……

④20分：教授口诀“上下夹弓大立腕”（5分），演示符合规范（15分）。

⑤基本素养 20分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分）

2.2.16 如何组织幼儿午睡

（1）任务描述

午餐过后，保育员李丽呼喊吃完饭的小朋友上床睡觉，然后一边大声督促幼儿快闭上眼睛好好睡觉，一边取来水桶，对寝室地面进行洗擦。对有睡不着的小朋友，保育员恐吓到：“你还不睡着，喊警察把你抓走！”起床后，保育员先带着大家叠被子然后再督促小朋友穿衣服。

①请分析文中保育员的做法是否正确，并说明原因。

②如果你是保育员，准备怎么做；

③简要阐述如何培养婴幼儿的独自入睡和按时睡觉按时起床的习惯；

④口述如何培养婴幼儿正确的睡觉姿势。

(2) 实施条件

幼儿活动室、幼儿午休床一张、仿真娃娃一个、学生自备纸笔

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：1. 保育员没有按照日托园午检的方法给幼儿进行午检（5 分）；2. 午睡时，保育员的清洁时间、清洗方法和说话声音都不对（5 分）；3. 保育员不该恐吓幼儿，不应该粗暴的对待幼儿的睡眠问题（5 分）；4. 不该先叠被子再让幼儿穿衣服（5 分）。

②20 分：1. 按照日托园午检的方法给幼儿进行午检（5 分）；2. 保育员清洁时间应该等幼儿起床后或睡觉前拖地（4 分）；3. 保育员的清洗方法不应用水冲擦，而是用半干的拖把清洁地面（4 分）；4. 保育员在组织幼儿睡眠的动作和声音应该轻柔，避免大呼小叫（4 分）。5. 保育员应要求幼儿起床后先穿衣服在叠被子，以免着凉（4 分）；6. 保育员应该温柔的对待幼儿的睡眠问题（4 分）。

③20 分：1. 培养婴幼儿独自入睡的习惯首先要消除新婴幼儿对睡眠的恐惧感（5 分）；2. 逐步帮助入睡困难的婴幼儿：允许新入园的婴幼儿带自己喜欢的物品入睡（5 分）；逐步减少陪伴次数，配合其他环节进行教育（5 分）。3. 养成婴幼儿按时睡眠和按时起床的习惯，可以设定睡眠和起床的准备时间，做好睡眠准备（5 分）；4. 在睡眠准备时间内，不应使婴幼儿兴奋（5 分）。

④20分：培养婴幼儿正确的睡觉姿势。1. 引导婴幼儿不跪卧、不蒙头睡觉，鼓励婴幼儿侧卧或仰卧，以保证睡眠质量和身体健康(5分)；2. 同时还应做到巡视观察，及时发现、纠正婴幼儿不良的睡眠姿势(5分)。3. 注意有一些婴幼儿睡眠姿势异常预示着生理和行为的异常(5分)；4. 保育员在改变婴幼儿不良的睡姿时，应做到动作轻柔，避免弄醒婴幼儿(5分)。

⑤基本素养 20分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。(优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分)

2.2.17 幼儿遗尿现象

(1) 任务描述

朱朱小朋友平常就有尿多的特点，一般都要叫2次尿。可今天，时间未到，床已尿湿了。保育员陈某生气了，用力拍着朱朱的屁股：“怎么又尿床了，真是个尿包。快起来换衣服，真是越忙越乱。”其他孩子都已经熟睡中，保育员用自来水洗手巾，想到午餐时孩子喝了汤，有小朋友该提早叫尿了，于是就拍了拍明明小朋友，见他没醒，就拿来便盆，扶起他，帮他脱了裤子，手把着明明的小鸟鸟“嘘嘘嘘”，等勇勇尿后，帮他提上裤子，让他继续睡了。

①案例中保育员的做法是否正确，说明理由；

②结合案例，谈谈预防婴幼儿遗尿应注意事项，并说明理

③谈谈如何培养婴幼儿正确的睡觉姿势；

④演示当你看到班上幼儿发生遗尿时你的处理。

(2) 实施条件

幼儿活动室、幼儿午休床一张、仿真娃娃一个、桌椅一套、学生自备纸笔

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：1. 保育员的做法是错误的，态度不好，不耐烦，不尊重幼儿的自尊心（5 分）。指出保育员做法的不对之处：1 保育员的手刚用自来水洗了手是冰凉的（5 分）。2. 孩子在无意识下排尿，保育员在叫尿时必须唤醒孩子（5 分）。3. 为什么必须唤醒孩子：排尿时受意识控制的条件反射；幼儿在觉醒状态下，才能对排尿进行有意识的控制；睡眠过程中的无意识排尿也属尿床（5 分）。

②20 分：1. 声音要轻柔，以免影响周围孩子的睡眠（4 分）；2. 处理遗尿幼儿态度要亲切和蔼，注意保护幼儿的自尊心（4 分）；3. 及时更换衣服、被褥（4 分）；4. 唤醒幼儿排尿（4 分）；5. 安抚幼儿继续入睡（4 分）。

③20 分：培养婴幼儿正确的睡觉姿势。1. 引导婴幼儿不跪卧、不蒙头睡觉，鼓励婴幼儿侧卧或仰卧，以保证睡眠质量和身体健康（5 分）；2. 同时还应做到巡视观察，及时发现、纠正婴幼儿不良的睡眠姿势（5

分)。3. 注意有一些婴幼儿睡眠姿势异常预示着生理和行为的异常(5分)；4. 保育员在改变婴幼儿不良的睡姿时，应做到动作轻柔，避免弄醒婴幼儿(5分)。

④20分：在示范操作过程中符合以上注意事项，尤其注意心理安抚。

⑤基本素养 20分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。(优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分)

2.2.18 幼儿如何喂药

(1) 任务描述

中午吃完饭，保育员检查喂药登记表，发现今天小灵感冒需要服药，是板蓝根感冒冲剂，于是她用冷开水冲了药，喊小灵过来吃。小灵不喜欢吃药，撅着嘴巴对老师说：“我不吃药！”保育员对小灵说：“你不吃药，就是不乖，到时候你妈妈不来接你！”，小灵听了大哭起来，保育员强行把药喂到小灵的嘴里。然后保育员给小丽滴眼药水，洗手后，叫小朋友仰起头，然后用左手食指，中指分开小丽的上下眼皮，右手拿着药瓶，分别把药液滴在双眼的下眼皮内，每眼滴了2滴，然后叫小丽合上眼睛，转动眼球。

①请分析案例中保健老师的做法是否正确，并说明理由；

②简述保育员应怎样喂药；

③简述如何正确的给幼儿滴眼药水；

④演示正确的滴眼药水的方法。

(2) 实施条件

幼儿活动室、桌椅一套、眼药水、仿真娃娃一个、学生自备纸笔。

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：保育员老师的做法不正确（5 分），1 核对药名与患儿的姓名及服药剂量，不能用冷开水冲调板蓝根，不能恐吓幼儿，不能对幼儿强行喂药，要及时的做好服药记录（10 分）；2 滴眼药水的方式有问题，不当之处是：左手食、拇指分开，用食、中指分开小朋友的上下眼皮（5 分）。

②20 分：1. 核对药名与患儿的姓名及服药剂量（3 分）。2. 根据服药记录准备药物。液体药物应用量杯服用（3 分）。3. 准备服药的白开水（3 分）。4. 和蔼地劝说婴幼儿应安静片刻，对于较小的婴儿，保育员应采用正确的方法喂药（3 分）。5. 服药后的婴幼儿，避免吃药后马上剧烈活动（3 分）。6. 做好服药记录（5 分）。

③20 分：正确的滴眼药水：1、先把手洗净，用干净毛巾将婴幼儿眼部的分泌物擦净（5 分）。2、核对药名（5 分）。3、滴眼药水时，左手食、拇指轻轻分开婴幼儿的上下眼皮，向上看。右手拿滴药瓶，将药液滴在下眼皮内，每次 1-2 滴。然后让婴幼儿轻轻闭上眼睛。（5 分）4、用拇指、食指轻提上眼皮，嘱咐婴幼儿转动眼球，使药液均

匀地布满在眼内。眼药膏宜在睡前涂用（5分）。

④20分：按照以上标准，表达清楚、示范规范。

⑤基本素养 20分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分）

2.2.19 如何组织进餐？

（1）任务描述

餐厅内，值日生在分发餐具，其他孩子安静地等待进餐。这时，炊事员送来了饭菜，保育员赶紧给孩子们分发饭菜。

- ①简述保育员餐前卫生准备；。
- ②简述进餐的注意事项；
- ③简述培养幼儿良好生活习惯的途径；
- ④口述并实操正确就餐方法。

（2）实施条件

幼儿活动室、桌椅一套、学生自备纸笔

（3）考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

（4）评分细则

- ①20分： 1. 饭前幼儿用肥皂和流动水洗手。

2. 桌面消毒在餐前 15' ~30'，先用湿抹布把表面灰尘擦去，再消毒桌面干净，保持 15~20' 最好把消毒用的抹布拧干后再把桌面擦干净。

3. 组织安静活动。

4. 分饭菜，饭菜汤夏天冷却食用，冬天注意保暖。

5. 每张桌子最多 6 人，安排好宽松的就餐座位。

②20 分（写出 5 点即可） 进餐中的注意事项：

1. 吃饭前要保持安静而愉快的情绪，环境清洁安静，按时就餐，不要过度兴奋和疲劳。

2. 养成进餐的文明习惯。幼儿要有自己专用的餐具（碗、盘子、汤勺和筷子），用餐时餐具要摆放整齐，盘子放在碗里或盘子里。不能为了省事把饭菜盛在一个碗里，或把馒头包子等放在桌上，这样既不卫生，又不文明。

3. 儿童在饭前不作剧烈运动，避免过度兴奋，饭前和吃饭时要保持儿童情绪愉快，并专心进餐，不说话。

4. 饭前组织儿童用流动水及肥皂洗手，年幼、体弱和吃饭慢的儿童都要有人照顾。

5. 每餐时间不少于 20 分钟，工作人员要掌握儿童进食量，保证吃饱吃好。教育儿童充分咀嚼，不过分催促。对食欲不好的或突发的不想吃饭儿童及时报告保健人员，采取措施。

6. 纠正偏食，培养不挑食的习惯。

7. 吃饭过程中不扫地、不擦地、不铺床、注意吃饭时的卫生。

8. 饭后擦嘴，3 岁以上儿童饭后漱口，3 岁以下儿童饭后喝 1~2 口水，清洁口腔以达到预防龋齿的目的。

③20 分：1. 渗透到日常生活中进行教育。

2. 开展适宜的教育教学活动。

3. 充分发挥教育合力，发挥幼儿园家庭社区三位一体的整体教育合力

④20 分：要引导幼儿正确使用餐具，身体靠近桌子，两脚放平，左手扶碗，右手拿匙，一口咽下去再吃一口，细嚼慢咽，不争吃第一和吃得最多，不用手抓菜，不训斥孩子。

⑤基本素养 20 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分）

项目 3：配合教育活动（14 道题）

2.3.1 红红中暑保育

（1）任务描述

盛夏，幼儿在操场上排团体操，突然红红小朋友告诉老师，说自己不舒服、头昏、口渴，保育员王老师意识到红红可能是中暑了，于是把红红扶到大树下石凳坐着，拿出驱风油推涂在红红的太阳穴上，随后又让红红喝了一杯暖开水。其他同学回到活动室，保育员一边给孩子擦汗一边吩咐：今天的天气太热了，大家出了不少的汗，快拿杯子喝水，要多喝水。

- ①保育员处理红红中暑问题的做法是否正确，说明理由；
- ②保育员吩咐孩子快去喝水是否正确，说明理由；
- ③假如你是保育员，你将如何组织幼儿喝水；
- ④口述并操作保育员应如何处理幼儿中暑问题。

(2) 实施条件

幼儿活动室、穿衣的仿真娃娃一个、桌椅一套、学生自备纸笔

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

- ①20 分：正确：保育员判断幼儿是中暑，并将幼儿移至阴凉处的做法是正确（10 分）错误：用驱风油涂太阳穴、喝暖开水的做法不太妥当（10 分）
- ②20 分：正确：保育员提醒幼儿出汗后及时补充水分；（10 分）
错误：保育员没有要求幼儿洗手后才拿杯子。（10 分）
- ③20 分：1. 提前为幼儿准备温度适中的开水（5 分）；2. 要求幼儿饮水前先洗手，自己拿杯子接水（5 分）；3. 端水回座位上安静地饮水，喝完水后可再接水喝（5 分）；4. 喝完水后将杯子放回原处。（5 分）
- ④20 分：正确处理（口述并操作）1. 把中暑的幼儿移阴凉处躺下，松开衣扣；（5 分）2. 用凉毛巾敷患儿头部，用扇子煽风助散热；（5 分）3. 喝一些清凉饮料、或吃点西瓜、人丹；（5 分）4. 如症状未缓解，尽快送医生处理；（5 分）

⑤基本素养 20 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分）

2.3.2 陌生人进家门，佳佳该怎么办？

（1）任务描述

有一天，有个陌生人进入了家里，可是爸爸妈妈不在家，就只有佳佳小朋友在家。

- ①分析家长的行为是否妥当，分析理由；
- ②假如你是保育员，就教育孩子应对陌生人的问题设计一活动目标；
- ③简述保育员与家长沟通应遵循原则；
- ④演示对佳佳进行安全防范教育。

（2）实施条件

幼儿活动室、仿真娃娃一个、桌椅一套、学生自备纸笔

（3）考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

（4）评分细则

①20 分：家长的行为不妥当（10 分）。根据未成年人保护相关法律法规，家长不能将完全没有民事行为能力的孩子单独放在家里。（10 分）

②20 分：目标：陌生人来绝对不开门，知道一些与陌生人相处的方

法。知道陌生人进家的危害性，能正确应对不同陌生人。

③20分：《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴(10分)。应本着尊重、平等、合作的原则(10分)，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力(5分)。

④20分：对佳佳的教育演示，符合孩子的实际情况和心理接受，说服方法运用恰当，能够得到孩子的积极回应，取得较好的教育效果。

⑤基本素养 20分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。(优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分)

2.3.3 科学教学活动

(1) 任务描述

中(2)班，科学活动，活动开展时，主班老师在带领孩子们探究磁铁的特性，有幼儿说：“老师，我没有磁铁。”老师没有多余的分给幼儿，就说：“小钱，你跟虹虹一起用。”小钱说：“不嘛，我要自己玩。”虹虹也不同意跟其他同学一起用。老师说：“小钱，你看，我们在上课，你可以选一个小朋友一起玩，也可以去科学角自己玩别的。”小钱不同意，就要玩磁铁。

①保育员在配合科学教学活动中出现的其中2个工作失误；

②简述此次科学活动前应做好哪些准备工作；

③简述保育员如何与教师共同做好教育活动前的精神准备工作；

④口述保育工作记录的注意事项。

(2) 实施条件

幼儿活动室、桌椅一套、学生自备纸笔

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：1. 保育员活动前没有根据活动需要准备好活动材料；（10 分）2. 保育员没有及时帮助教师去找铁块，导致教育活动中断。（10 分）

②20 分：此次科学活动前应做好的准备工作：1、了解本次教学活动的目标要求；（5 分）2、根据本次活动的要求，与教师共同设计和布置活动的场地，摆放好集中演示、观察的桌椅和分组实验的桌椅，做好教具材料的准备；（5 分）3、根据活动的需要和教师的要求，把集中演示和分组实验要用的容器、浮沉材料、水摆放到指定位置上；（5 分）4、与教师共同做好科学活动前的精神准备。（5 分）

③20 分：1、保育员应根据教育目标协助教师启发幼儿对将要进行的活动进行思考；（5 分）2、协助教师稳定幼儿的情绪；（5 分）3、照顾个别幼儿和体弱幼儿；（5 分）4、与教师共同创设一个和谐、宽松的活动氛围。（5 分）

④20 分：口述工作记录的注意事项：1. 记录应客观、真实地反映儿童活动的本来面目；（5 分）2. 记录要及时准确。（5 分）语言表达

准确，条理清晰（10分）

⑤基本素养 20分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分）

2.3.4 鼻子异物处理

（1）任务描述

小（一）班，下午，保育员小张组织幼儿到运动场户外活动，看到运动场上到处都是树叶还有小种子夹在其中，小张临时安排孩子玩树叶。突然小贝尖叫起来，原来他将种子塞进了鼻子。

- ①分析幼儿为什么会将鼻子塞住；
- ②假如你是保育员，你准备怎么处理鼻子进异物的问题；
- ③假如你是保育员在开展户外活动时，你将做什么准备工作；
- ④口述并演示处理鼻腔异物。

（2）实施条件

幼儿活动室、仿真娃娃一个、桌椅一套、学生自备纸笔

（3）考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

（4）评分细则

- ①20分：小孩因好奇将异物塞入到鼻腔

②20分：如果异物不是特别大，且有轻微活动度，可以考虑让孩子按住另一侧鼻腔，之后猛擤鼻子，可将一部分东西擤出。（10分）有一部分是因为鼻子里出现了严重异物，尤其是带有腐蚀性的东西，需要抓紧时间去医院耳鼻喉科找大夫将鼻腔里的异物取出。（10分）

③20分：准备工作

1) 了解活动目标及对场地和设备、材料的基本要求、对场地和设备进行初步的检查，以确保安全。（5分）

2) 帮助教师设计和布置活动场地，根据教育的要求做好物质材料的准备工作。（5分）

3) 帮助婴幼儿检查服装和鞋帽，并根据天气情况随时提醒、帮助婴幼儿增减衣服；（5分）

4) 在婴幼儿到室外活动时，保育员要为班里开窗通风。（5分）

④20分：处理鼻腔异物的操作流程准确、动作规范，在处理的过程中注意对幼儿的心理安抚。

⑤基本素养 20分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分）

2.3.5 幼小衔接

(1) 任务描述

大（二）班，下午识字时间，新来的实习老师教孩子写字，很多

孩子不会，小树手抓着笔在那里很吃力的描着。保育员老赵在旁边协助教学。

- ①简述幼小衔接的重要性；
- ②简述幼小衔接幼儿园与小学不同之处；
- ③简述幼儿园如何进行幼小衔接；
- ④口述并演示如果你是保育员老赵你将如何教小树正确握笔姿势。

(2) 实施条件

幼儿活动室、仿真娃娃一个、桌椅一套、学生自备纸笔

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：幼儿园时期主要是以游戏和能力发展为主的教育方式，而小学教育主要是以正规课业和静态知识的学习为主的教育(5 分)，两者的这种教育方式的不同需要儿童身心的调整来适应，这种适应的调整就是幼小衔接的主要任务(5 分)，幼小衔接不当会造成孩子身体，心理和社会适应性方面的种种问题，身体上的不良反应是，孩子会容易疲惫，食欲不振，精神状态差(5 分)，心理上压力大，自卑，厌学，社会适应性方面表现出孤僻，不敢跟人说话，不爱与同学沟通(5 分)。这些问题都对孩子以后的人生有很大影响，所以，做好幼小衔接很重要。

②20 分：第一，生活环境的变化(5 分) 幼儿园的活动室，一般布置

得美观、形象和富有儿童情趣，仅有丰富的物质环境，而且包括和谐的心理环境。而小学教室只有桌椅，固定的座位对幼儿缺乏吸引力，而操场上的运动器械低年级享用机会较少，必然使幼儿感到枯燥。

第二，生活内容的变化(5分)小学学习是社会义务，是小学生的主要活动，不论对所学的课程是否感兴趣，孩子都要根据国家统一规定的教学大纲来学好所规定的课程。

第三，师生关系的变化(5分)幼儿园老师像父母般地照料幼儿并参加到幼儿生活的各项活动之中，师生之间形成了和谐、亲密的气氛。而小学教师主要精力放在教学上，对学生生活关心机会较少，师生个别接触时间少，新入学的幼儿可能感到压抑和生疏。

第四，教学方法的变化(5分)幼儿园教学具有直观性、趣味性和多样性的特点，是在玩中学，学中玩。而小学强调系统文化知识教育和读写、算术等基本技能的训练，这需要勤奋刻苦才能完成学习任务。

③20分： 1（答对3点即给15分）提高孩子的社会适应能力。第一. 培养幼儿规则意识，形成良好的生活、学习习惯。第二. 培养独立性和生活自理能力，第三. 培养幼儿的责任感，第四. 提高幼儿解决问题的能力。第五. 培养幼儿大胆与人交往的能力。第六. 进行安全意识教育，增强自我保护能力。第七. 加强幼儿对环境的适应能力。2（5分）发展学生学习适应能力。

④20分：正确的拿笔姿势应该是右手拇指在笔杆的左侧，（4分）食指稍微靠后一点，两指紧紧夹住笔杆（4分）。笔杆向右后方倾斜，紧贴在食指的第三关节与虎口之间（4分），食指与大拇指捏笔时，中间呈

现椭圆形(4分),手掌和手臂成一条直线,笔杆与纸面的夹角约为六十五度(4分)。错误的握笔会写字缓慢、写字太过用力、容易疲倦。

⑤基本素养 20分:理解幼儿保教工作的意义,热爱学前教育事业,具有职业理想和敬业精神;基本知识掌握扎实、表达清楚;操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。(优秀:18-20分,良好:15-17分,合格:10-14分,不合格:0-9分)

2.3.6 体弱儿护理

(1) 任务描述

豆豆,4岁,一直身体比较虚弱,入秋后,空气湿度降低,感觉很干燥,这天豆豆的鼻子痒,用手揉了几下,一不小心鼻子就出血了,豆豆看到血害怕的大哭起来。保育员李老师赶紧让豆豆抬头止鼻血。

- ①分析保育员李老师行为是否妥当,并说明理由;
- ②简述秋天孩子鼻子易出血的原因;
- ③简述针对体弱儿,保育员将如何给家长以科学的建议;
- ④口述并操作作为保育员该如何帮豆豆止鼻出血。

(2) 实施条件

幼儿活动室、仿真娃娃一个、桌椅一套、学生自备纸笔

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核,提交答卷即可;内容④为实际操作考核,考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20分：李老师让孩子的头部后仰，这是非常危险的，因为，头后仰会使鼻腔内血液因重力关系向后流到咽喉部，容易呛到气管及肺内，造成生命危险。因此，应该头部往前倾斜，让已流出的血液向外流出，才是正确的姿势。

②20分 1. 秋季孩子易患感冒，造成鼻黏膜抵抗力下降。

2. 秋季过敏源增加，会让孩子鼻子过敏不舒服。

3. 秋季气候干燥，鼻腔干燥让孩子容易挖鼻子。

③20分（写出4点以上即可）：在保证体弱儿生活有规律，运动量适度，膳食合理的前提下，在进餐时要重点照顾，讲究方法。

1. 在进餐前给幼儿营造一个宽松、自然的环境很重要，能提供模仿的机会。

2. 幼儿的模仿性很强，容易受周围人对食物态度的影响，让体弱儿与食欲好、食量大的幼儿或成人同桌进餐，使其受到感染，可增加进食量。

3. 获得成功与自信。让体弱儿先进餐，少盛勤添，能够很快吃完，并及时给予表扬和鼓励，让幼儿体验成功，增强自信。

4. 创设自我服务环境。在保证幼儿进餐安全的前提下，将饭菜放在幼儿方便的位置，能够自己去盛，让他们有一种新鲜感，从而增加食欲，提高自我服务意识。

5. 了解身体对营养所需。进餐时，向幼儿介绍饭菜的营养和味道，逐渐让幼儿懂得各种食物对身体的好处并产生好感，这样幼儿会吃得特别香，特别高兴，有利于纠正挑食的不良习惯。

6. 家园携手，同步共育。通过板报、卫生简报、家长会等多种形式

向家长宣传照顾好体弱儿进餐的科学方法，达到家园同步，也十分重要。

④20分：用手去压住两侧鼻翼，大约持续5分钟，或者只压迫出血的一侧，让另一个鼻孔保持呼吸通畅（5分），还可以用消过毒的卫生棉球塞入出血鼻腔后，再进行压迫止血（5分）；同时用湿毛巾冷敷孩子的额头和鼻根部，从而帮助血管收缩、减少鼻腔的流血（5分），超过十分钟仍然没有将鼻血止住的话，就应该立即带领孩子到医院就医，以免处置不当带来严重后果。整个过程保育员一定要保持镇定，并对幼儿进行安抚（5分）。

⑤基本素养20分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分）

2.3.7 久久中暑保育

（1）任务描述

盛夏，幼儿在操场上排团体操，突然久久小朋友告诉老师，说自己不舒服、头昏、口渴，保育员王老师意识到久久可能是中暑了，于是把久久扶到大树下石凳坐着，拿出驱风油推涂在久久的太阳穴上，随后又让久久喝了一杯暖开水。其他同学回到活动室，保育员一边给孩子擦汗一边吩咐：今天的天气太热了，大家出了不少的汗，快拿杯子喝水，要多喝水。

- ①上述保育员处理久久中暑问题的做法是否正确；
- ②保育员吩咐孩子快去喝水是否正确；并具体说明；
- ③简述假如你是保育员，你将如何组织幼儿喝水；
- ④口述并操作保育员应如何处理幼儿中暑问题。

(2) 实施条件

幼儿活动室、仿真娃娃一个、桌椅一套、学生自备纸笔

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

- ①20 分：正确做法：保育员判断幼儿是中暑，并将幼儿移至阴凉处的做法是正确（10 分）错误：用驱风油涂太阳穴、喝暖开水的做法不太妥当（10 分）
- ②20 分：正确：保育员提醒幼儿出汗后及时补充水分；（10 分）
错误：保育员没有要求幼儿洗手后才拿杯子。（10 分）
- ③20 分：1. 提前为幼儿准备温度适中的开水（5 分）；2. 要求幼儿饮水前先洗手，自己拿杯子接水（5 分）；3. 端水回座位上安静地饮水，喝完水后可再接水喝（5 分）；4. 喝完水后将杯子放回原处。（5 分）
- ④20 分：正确处理（口述并操作）1. 把中暑的幼儿移阴凉处躺下，松开衣扣；（5 分）2. 用凉毛巾敷患儿头部，用扇子煽风助散热；（5 分）3. 喝一些清凉饮料、或吃点西瓜、人丹；（5 分）4. 如症状未缓解，尽快送医生处理；（5 分）

⑤基本素养 20 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分）

2.3.8 不让陌生人进家门

（1）任务描述

有一天，有个陌生人进入了家里，可是爸爸妈妈不在家，就只有明明小朋友在家。

- ①分析家长的行为是否妥当，分析理由；
- ②假如你是保育员，就教育孩子应对陌生人的问题设计一活动目标；
- ③简述保育员与家长沟通应遵循哪些原则；
- ④现场演示对明明进行安全防范教育。

（2）实施条件

幼儿活动室、仿真娃娃一个、桌椅一套、学生自备纸笔

（3）考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

（4）评分细则

①20 分：家长的行为不妥当（10 分）。根据未成年人保护相关法律法规，家长不能将完全没有民事行为能力的孩子单独放在家里。（10 分）

②20 分：目标：陌生人来绝对不开门，知道一些与陌生相处的方法。

知道陌生人进家的危害性，能正确应对不同陌生人。(20分)

③20分：《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴(5分)。应本着尊重、平等、合作的原则(10分)，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力(5分)。

④20分：对佳佳的教育演示，符合孩子的实际情况和心理接受，说服方法运用恰当，能够得到孩子的积极回应，取得较好的教育效果。

⑤基本素养 20分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。(优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分)

2.3.9 辅助教学活动

(1) 任务描述

大(1)班，科学活动，活动开展时，主班老师在带领孩子们探究磁铁的特性，有幼儿说：“老师，我没有磁铁。”老师没有多余的分给幼儿，就说：“豆豆，你跟玲玲一起用。”豆豆说：“不嘛，我要自己玩。”玲玲也不同意跟其他同学一起用。老师说：“豆豆，你看，我们在上课，你可以选一个小朋友一起玩，也可以去科学角自己玩别的。”豆豆不同意，就要玩磁铁。

①保育员在配合科学教学活动中出现的其中2个工作失误；

②简述此次科学活动前应做好哪些准备工作；

③简述保育员如何与教师共同做好教育活动前的精神准备工作；

④口述保育工作记录的注意事项。

(2) 实施条件

幼儿活动室、桌椅一套、学生自备纸笔

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：1 保育员活动前没有根据活动需要准备好活动材料；（10 分）2 保育员没有及时帮助教师去找铁块，导致教育活动中断。（10 分）

②20 分：此次科学活动前应做好的准备工作：1 了解本次教学活动的目标要求；（5 分）2 根据本次活动的要求，与教师共同设计和布置活动的场地，摆放好集中演示、观察的桌椅和分组实验的桌椅，做好教具材料的准备；（5 分）3 根据活动的需要和教师的要求，把集中演示和分组实验要用的容器、浮沉材料、水摆放到指定位置上；（5 分）4 与教师共同做好科学活动前的精神准备。（5 分）

③20 分：1 保育员应根据教育目标协助教师启发幼儿对将要进行的活动进行思考；（5 分）2 协助教师稳定幼儿的情绪；（5 分）3 照顾个别幼儿和体弱幼儿；（5 分）4 与教师共同创设一个和谐、宽松的活动的氛围。（5 分）

④20 分：口述工作记录的注意事项：1. 记录应客观、真实地反映儿童活动的本来面目；（5 分）2. 记录要及时准确。（5 分）语言表达

准确，条理清晰（10分）

⑤基本素养 20分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分）

2.3.10 户外活动开展

（1）任务描述

小（一）班，下午，保育员小黄组织幼儿到运动场户外活动，看到运动场上到处都是树叶还有小果实夹在其中，小黄临时安排孩子玩树叶。突然小小尖叫起来，原来他将一颗小果子塞进了鼻子。

- ①分析幼儿为什么会将鼻子塞住；
- ②简答假如你是保育员，你准备怎么处理鼻子进异物的问题；
- ③简答假如你是保育员在开展户外活动时，你将做什么准备工作；
- ④口述并演示处理鼻腔异物。

（2）实施条件

幼儿活动室、仿真娃娃一个、桌椅一套、学生自备纸笔

（3）考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

（4）评分细则

- ① 20分：小孩因好奇将异物塞入到鼻腔

②20分：如果异物不是特别大，且有轻微活动度，可以考虑让孩子按住另一侧鼻腔，之后猛擤鼻子，可将一部分东西擤出。（10分）有一部分是因为鼻子里出现了严重异物，尤其是带有腐蚀性的东西，需要抓紧时间去医院耳鼻喉科找大夫将鼻腔里的异物取出。（10分）

③20分：准备工作

1) 了解活动目标及对场地和设备、材料的基本要求、对场地和设备进行初步的检查，以确保安全。（5分）

2) 帮助教师设计和布置活动场地，根据教育的要求做好物质材料的准备工作。（5分）

3) 帮助婴幼儿检查服装和鞋帽，并根据天气情况随时提醒、帮助婴幼儿增减衣服；（5分）

4) 在婴幼儿到室外活动时，保育员要为班里开窗通风。（5分）

④20分：处理鼻腔异物的操作流程准确、动作规范，在处理的过程中注意对幼儿的心理安抚。

⑤基本素养 20分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分）

2.3.11 兜兜握笔姿势教育

(1) 任务描述

大（三）班，下午识字时间，新来的实习老师教孩子写字，很多

孩子不会，兜兜手抓着笔在那里很吃力的描着。保育员王老师在旁边协助教学。

①简述幼小衔接的重要性；

②简述幼小衔接幼儿园与小学不同之处；

③简述幼儿园如何进行幼小衔接；

④口述并演示如果你是保育员你将如何教兜兜正确握笔姿势？。

(2) 实施条件

幼儿活动室、仿真娃娃一个、桌椅一套、学生自备纸笔

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(5) 评分细则

①20 分：幼儿园时期主要是以游戏和能力发展为主的教育方式，而小学教育主要是以正规课业和静态知识的学习为主的教育(5 分)，两者的这种教育方式的不同需要儿童身心的调整来适应，这种适应的调整就是幼小衔接的主要任务(5 分)，幼小衔接不当会造成孩子身体，心理和社会适应性方面的种种问题，身体上的不良反应是，孩子会容易疲惫，食欲不振，精神状态差(5 分)，心理上压力大，自卑，厌学，社会适应性方面表现出孤僻，不敢跟人说话，不爱与同学沟通(5 分)。这些问题都对孩子以后的人生有很大影响，所以，做好幼小衔接很重要。

②20 分：1、生活环境的变化(5 分) 幼儿园的活动室，一般布置得美

观、形象和富有儿童情趣，仅有丰富的物质环境，而且包括和谐的心理环境。而小学教室只有桌椅，固定的座位对幼儿缺乏吸引力，而操场上的运动器械低年级享用机会较少，必然使幼儿感到枯燥。

2、生活内容的变化(5分)小学学习是社会义务，是小学生的主要活动，不论对所学的课程是否感兴趣，孩子都要根据国家统一规定的教学大纲来学好所规定的课程。

3、师生关系的变化(5分)幼儿园老师像父母般地照料幼儿并参加到幼儿生活的各项活动之中，师生之间形成了和谐、亲密的气氛。而小学教师主要精力放在教学上，对学生生活关心机会较少，师生个别接触时间少，新入学的幼儿可能感到压抑和生疏。

4、教学方法的变化(5分)幼儿园教学具有直观性、趣味性和多样性的特点，是在玩中学，学中玩。而小学强调系统文化知识教育和读写、算术等基本技能的训练，这需要勤奋刻苦才能完成学习任务。

③20分：1（答对5点即给15分）提高孩子的社会适应能力。第一. 培养幼儿规则意识，形成良好的生活、学习习惯。第二. 培养独立性和生活自理能力，第三. 培养幼儿的责任感，第四. 提高幼儿解决问题的能力。第五. 培养幼儿大胆与人交往的能力。第六. 进行安全意识教育，增强自我保护能力。第七. 加强幼儿对环境的适应能力。

2. 发展学生学习适应能力。（5分）

④20分：正确的拿笔姿势应该是右手拇指在笔杆的左侧，(4分)食指稍微靠后一点，两指紧紧夹住笔杆(4分)。笔杆向右后方倾斜，紧贴在食指的第三关节与虎口之间(4分)，食指与大拇指捏笔时，中间呈现椭圆形(4分)，手掌和手臂成一条直线，笔杆与纸面的夹角约为六

十五度(4分)。错误的握笔会写字缓慢、写字太过用力、容易疲倦。

⑤基本素养 20分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。(优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分)

2.3.12 出鼻血护理

(1) 任务描述

喵喵，5岁，一直身体比较虚弱，入秋后，空气湿度降低，感觉很干燥，这天喵喵的鼻子痒，用手揉了几下，一不小心鼻子就出血了，喵喵看到血害怕的大哭起来。保育员王老师赶紧让喵喵抬头止鼻血。

- ①分析保育员王老师行为是否妥当；
- ②分析秋天孩子鼻子易出血的原因；
- ③简答针对体弱儿，保育员将如何给家长以科学的建议；
- ④口述并操作作为保育员该如何帮喵喵止鼻出血。

(2) 实施条件

幼儿活动室、仿真娃娃一个、桌椅一套、学生自备纸笔

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20分：李老师说李老师的头部后仰，这是非常危险的，(5分)因为，

头后仰会使鼻腔内血液因重力关系向后流到咽喉部，容易呛到气管及肺内，造成生命危险。（5分）因此，应该头部往前倾斜，让已流出的血液向外流出，才是正确的姿势。（10分）

②20分（写出2点即可）：1. 秋季孩子易患感冒，造成鼻黏膜抵抗力下降。

2. 秋季过敏源增加，会让孩子鼻子过敏不舒服。

3. 秋季气候干燥，鼻腔干燥让孩子容易挖鼻子。

③20分（写出4点即可）：在保证体弱儿生活有规律，运动量适度，膳食合理的前提下，在进餐时要重点照顾，讲究方法。

1. 在进餐前给幼儿营造一个宽松、自然的环境很重要，能提供模仿的机会。

2. 幼儿的模仿性很强，容易受周围人对食物态度的影响，让体弱儿与食欲好、食量大的幼儿或成人同桌进餐，使其受到感染，可增加进食量。

3. 获得成功与自信。让体弱儿先进餐，少盛勤添，能够很快吃完，并及时给予表扬和鼓励，让幼儿体验成功，增强自信。

4. 创设自我服务环境。在保证幼儿进餐安全的前提下，将饭菜放在幼儿方便的位置，能够自己去盛，让他们有一种新鲜感，从而增加食欲，提高自我服务意识。

5. 了解身体对营养所需。进餐时，向幼儿介绍饭菜的营养和味道，逐渐让幼儿懂得各种食物对身体的好处并产生好感，这样幼儿会吃得特别香，特别高兴，有利于纠正挑食的不良习惯。

6. 家园携手，同步共育。通过板报、卫生简报、家长会等多种形式向家长宣传照顾好体弱儿进餐的科学方法，达到家园同步，也十分重要。

④20分：用手去压住两侧鼻翼，大约持续5分钟，或者只压迫出血的一侧，让另一个鼻孔保持呼吸通畅（5分），还可以用消过毒的卫生棉球塞入出血鼻腔后，再进行压迫止血（5分）；同时用湿毛巾冷敷孩子的额头和鼻根部，从而帮助血管收缩、减少鼻腔的流血（5分），超过十分钟仍然没有将鼻血止住的话，就应该立即带领孩子到医院就医，以免处置不当带来严重后果。整个过程保育员一定要保持镇定，并对幼儿进行安抚（5分）。

⑤基本素养 20分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分）

2.3.13 幼儿园保育工作记录

（1）任务描述

李老师是保育员，她是一个特别勤劳、善良的老师，对待幼儿也很有爱心，但是她工作并不顺心，每天都为要填各种表格而烦恼，她觉得自己把工作做好了，用心对待每一个孩子就可以了，为何要每天重复填这么多表格，感觉很浪费时间。

①分析李老师的想法是否正确；保育员做保育工作记录的意义有哪

些；

②简答保育员工作记录包含内容，设计表格要注意事项；

③根据保育员的日常工作情况，设计一个保育员记录表格；

④口述记录表格要注意事项。

(2) 实施条件

幼儿活动室、桌椅一套、学生自备纸笔和直尺

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：保育员的想法是错误的（5 分），因为保育员做工作记录很有意义，保育员做保育工作记录，方便保育员把每天的工作及时分析整理，及时发现工作的不足，有效避免工作漏洞，并为日后工作的开展提供参考和借鉴（15 分）。

②20 分：保育员工作的记录包含的内容：1. 全班儿童的活动情况（5 分）；2. 个别儿童的情况（5 分）；3. 设备、材料及物品的使用情况（5 分）；4. 设计表格时不要过于繁琐，应该以记录、方便、省时、省力为目的（5 分）。

③20 分：根据保育员的工作情况设计一个记录表格，例如《清洁卫生登记表》、《消毒登记表》、《药物登记表》等，要求表格完整、清晰、规范。

④20 分：记录表格要注意 1、记录应客观、真实地反映儿童活动的本

来面目（5分）。2、记录要及时准确,保育员要培养成随时记录的习惯,及时地把儿童的活动情况记录下来,以便活动结束后与教师共同分析儿童的表现（5分）；语言表达清晰准确、有条理,态度和蔼、举止得当（10分）

⑤基本素养 20分：理解幼儿保教工作的意义,热爱学前教育事业,具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20分,良好：15-17分,合格：10-14分,不合格：0-9分）

2.3.14 活动准备（室内）

（1）任务描述

在上午的科学教育活动中,主班老师昨天叮嘱李老师准备好科学实验需要铁块还有磁铁等物品,李老师似乎忘记了,等到活动开始了,急急忙忙去寻找,导致班上的幼儿消极的等待；在接下来的语言教育活动中,李老师赶紧去看老师的教案,了解需要准备的物品,才发现桌椅的摆放要求圆形,慌忙中组织幼儿去摆放桌椅,看到幼儿拖着椅子走也懒得管,看到幼儿叽叽喳喳,于是大声呵斥：“不许吵,乖乖的坐好,准备上课,叽叽喳喳的像一群鸭子,讨厌死了！”忽然看到所需要的的教具里面要有指偶,然后又急急忙忙去储物房里面去找。

保育老师李老师觉得我是保育老师,只要管好保育工作就可以了,这些活不是我的事情。

①分析李老师的观点；

②分析案例中李老师的行为的不当之处，并说明正确的做法；

③简答科学活动应提前做好的准备；

④口述室内教育活动前保育员需要配合教师的准备工作程序。

(2) 实施条件

幼儿活动室、桌椅一套、学生自备纸笔

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

①20 分：李老师的想法是错误的（5 分）。保育工作职责需要在教师指导下，做好教育活动的配合工作（15 分）。

②20 分（写出 4 点即可）：1. 在科学教育活动中，保育员活动前没有根据活动需要准备好活动材料；保育员没有及时帮助教师去找铁块，导致教育活动中断，应该提前准备好所需要的材料；2. 在语言教育活动中，活动即将开始才看教师的教案，了解活动的内容。正确做法是每周伊始，了解本周的周教育目标及每日教育活动的目标，根据目标要求，做好前期的准备；3. 保育员没有协助教师做好语言教育活动前的教具和材料的准备，正确做法是提前了解教育活动的要求，协助教师布置活动场地，做好教具、材料、物品、图片等准备工作；4. 保育员没有协助教师做好教育活动前幼儿的精神准备，用不当的方式责骂幼儿。正确做法是应该根据教育目标协助教师稳定幼儿的情绪，创设一个和谐、宽松的活动氛围，对幼儿不当的行为应给予恰当

的教育引导；5. 保育员没有协助教育、帮助幼儿摆放桌椅，对幼儿错误搬椅子的方式没有予以纠正。正确做法是应该提醒幼儿用正确的方法摆放桌椅，对个别能力较弱、精神状态较差的幼儿应及时给予帮助。

③20 分：此次科学活动前应做好的准备工作：1. 了解本次教学活动的目标要求（5 分）；2. 根据本次活动的要求，与教师共同设计和布置活动的场地，摆放好集中演示、观察的桌椅和分组实验的桌椅，做好教具材料的准备（5 分）；3. 根据活动的需要和教师的要求，把集中演示和分组实验要用的容器、浮沉材料、水摆放到指定位置上（5 分）；4. 与教师共同做好科学活动前的精神准备（5 分）。

④20 分：室内教育活动前的准备工作程序：1. 每周伊始，了解本周的周教育目标及每日教育活动的目标，根据目标要求，做好前期的准备。（5 分）2. 根据每个教育活动的不同要求，与教师和幼儿共同设计和布置活动场地（5 分）。3. 根据活动的需要和教师的要求，把教具和物质材料等摆放到指定的位置（5 分）。4. 与教师共同做好室内教育活动前的精神准备（5 分）。

⑤基本素养 20 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分）

三、幼儿园教师模块(27 题)

(一) 项目 1 生活管理 (6 道题)

1. 试题编号：3-1 生活管理

3.1.1 试题名称：晨检工作

(1) 任务描述

假如你是今天早上的一名带班老师，在进行晨检的过程中发现有幼儿身上带有异物（花生米）。

具体考核要求：

- ①简述晨检前需要做的准备；
- ②简述晨检工作的重要环节及内容；
- ③假设一名幼儿被带来的异物卡住了，作为带班老师的你应该怎么处理；
- ④请模拟晨检工作的基本流程。

(2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

(3) 考核时量

内容①—③为书面考核，时间 60 分钟，内容④为操作考核，时间为 20 分钟。

(4) 评分细则

- ①20 分：正确书写晨检前需要做的 4 点准备(晨检前的准备： 1、接送教师、各班教师要换好干净的工作服，保持仪表整洁，不留长指甲，不带戒指。 2、晨检老师首先要用消毒水和清水将晨检台擦干净。 3、放好晨检用品，压舌板、手电筒、晨检牌子筐、消毒棉球或消毒毛巾、测量体温用具等。 4、备好各班晨间检查及全日观察

记录簿、幼儿家长委托吃药记录簿。每点 5 分)；

②20 分：正确书写晨检工作的 4 个重要环节及内容(一摸：即摸幼儿的额头、手心，了解有无发热现象，可疑者要测量体温。二看：即一看幼儿面色和精神状态；二看幼儿咽喉、腮部有无异常。三问：即向家长或幼儿了解当日身体健康情况。四查：根据传染病流行季节，检查相应发病部位等。每点 5 分)；

③20 分：能够正确处理所出现的问题(如果突然卡在喉咙里，首先患者会出现疼痛不适的感觉。另外，要判断有没有呼吸困难、呼吸道堵塞的症状。如果出现这种情况或者是发生气管内吸入有咳嗽，应该采取急救措施。如腹部挤压法，还有拍背法。根据解答情况酌情给分)；

④20 分：正确模拟晨检工作的基本流程(具体流程的顺序正确 5 分、内容正确 5 分、动作清楚 5 分，记录到位 5 分)。

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学前儿童教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。(优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。)

3.1.2 试题名称：进餐工作

(1) 任务描述

陈老师就大一班中午就餐的观察，发现许多孩子进餐时注意力不集中、吃饭速度快慢差异大。

具体考核要求：

- ①分析幼儿园出现这类问题的原因；
- ②提出预防措施；
- ③根据工作实践，谈谈保教人员如何组织好就餐工作；
- ④假如你是陈老师，请你现场模拟进餐前的随机教育。

(2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室一间

(3) 考核时量

内容①—③为书面考核，时间 60 分钟，内容④为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

- ①20 分：能够分析出现这类问题的原因，至少三点(a .家庭原因。b. 大班幼儿情绪问题。c. 大班幼儿吃饭常规从小没有培养好。每点 7 分)；
- ②20 分：能够提出合理的处理措施，至少三点(如：帮助大班幼儿营造轻松的环境、进餐常规培养、激励的力量、榜样的作用、家园合作、激发食欲 。任答三点，每点 7 分)；
- ③20 分：能够合理组织好就餐工作(包括就餐前由教师带领值日生布置好餐桌，准备好餐具，要为幼儿创设一个干净、安静的进餐环境 5 分。就餐时进餐的过程 10 分：1. 要观察幼儿的食量，注意培养幼儿文明进餐的习惯；2. 教师要教给幼儿正确的坐姿和使用餐具的方法；3. 教育幼儿不挑食、不偏食，提醒幼儿细嚼慢咽、不撒饭菜、不弄脏

衣服、不东张西望、不大声讲话。就餐后幼儿吃完最后一口饭才能离开座位，并把餐具、椅子整齐地放在指定的地方。要养成饭后擦嘴、漱口的习惯 5 分)；

④20 分：请现场模拟进餐前的随机教育（态度正确 5 分、内容恰当 5 分、平等对待 5 分，运用语言恰当、态度和蔼、具有亲和力 5 分）。

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学前教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

3.1.3 试题名称：生长监测

（1）任务描述

小牧是个男孩子，今年 4 岁了，体检时测量出身高：95 厘米、体重：16 千克。

具体考核要求：

- ①判断小牧的发育指标是否正常；
- ②简述测量身高的步骤；
- ③简述测量体重的步骤；
- ④请你帮小牧重新测量身高。

（2）实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室、测量仪器

(3) 考核时量

内容①—③为书面考核，时间 60 分钟，内容④为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

①20 分：判断达达的发育指标不正常 10 分，为什么不正常（根据男孩子的身高体重标准表分析，平均身高 104cm 平均体重 16.6kg，所以达达的发育指标偏低 10 分）；

②20 分：正确书写测量身高的步骤：（准备工作：调校测量设备，调整室温，约在 28~30 摄氏度 5 分，测量：脱去婴儿的鞋袜，尽可能穿单衣裤。让幼儿直立，将头扶正，头顶接触头板，使他们双眼直视正上方，头和肩胛间、臀、双足跟贴紧测量板，5 分，读数：读刻度，记录到 0.1 厘米，5 分。连续测三次，两个相近的数字的平均数作为记录数字 5 分）；

③20 分：正确测量体重的步骤：（准备工作：量具设备，调整室温，约在 28~30 摄氏度 5 分，测量：脱去衣、帽、袜、鞋，只剩单衣、单裤，注意保暖及安全 5 分，测量时幼儿宜空腹，排去大小便 5 分。读数精准到 0.1 克 5 分）；

④20 分：正确模拟测量身高的基本流程（顺序正确 5 分、内容正确 5 分、动作清楚 5 分，读数到位 5 分）。

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学前儿童教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平

等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

3.1.4 试题名称：营养配餐

（1）任务描述

问题情境：

佳佳的班级有一个小胖墩——超超，每次佳佳把餐车推到教室门口的时候，超超就会走过来，探着小脑袋边看餐车里的食物，边问：“老师，今天我们吃什么呀？”佳佳觉得超超很可爱，但是超超反复地说：“我喜欢吃肉，我喜欢吃肉。”对蔬菜却一个字都不提。佳佳在一旁说：“我们今天还吃很有营养的蔬菜哦？”可是超超却说：“我不喜欢吃蔬菜。”教室里随后也有几个小朋友表示自己喜欢吃蔬菜，佳佳感到困惑。

具体考核要求：

- ①说明谈谈教育工作者应如何处理超超的问题，对幼儿进行教育；
- ②请你向幼儿园的小朋友分别介绍今天食谱的营养价值；
- ③为了让小朋友合理进餐，保证营养均衡，请为幼儿合理设置周一的食谱；
- ④请学生以口头阐述这样安排食谱的原因，进行实际操作考核。

（2）实施条件

幼儿活动室、食物卡牌、一次性盘子、学生自备纸笔

（3）考核时量

内容①—③为书面考核，时间 60 分钟，内容④为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

①20 分：要求写出教师的态度和具体做法，能体现尊重幼儿，与幼儿平等交流的思想（言之有理即可）；

②20 分：能说明肉类和蔬菜的营养价值，以及对身体有何好处（肉是我们在日常饮食中获得蛋白质和能量的重要来源，蔬菜可以给人体补充大量维生素，而且还可以补充胡萝卜素、钙等微量元素，能够有利人体健康）；

③20 分：配餐体现营养价值均衡，荤素搭配，品种丰富多样，干湿搭配等原则；

④20 分：口头阐述这样安排食谱的原因（食物选择合理、阐述内容符合要求 10 分、逻辑清晰、运用语言恰当、态度和蔼、具有亲和力 10 分）。

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学前儿童教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

3.1.5 试题名称：气管异物的急救处理

(1) 任务描述

婴幼儿时期是气管异物的高发年龄，家长们要切实注意，告诫孩子吃东西的时候避免嬉笑哭闹、运动。那么如果不小心发生了气管异物，该怎么解决，请你来帮忙。

具体考核要求：

- ①分析婴儿容易发生气管异物的原因至少 2 点；
- ②简述气管异物的预防；
- ③简述气管异物的急救处理方法并任选一种方法来进行过程描述；
- ④请用你所选择的方法来进行演示幼儿发生气管异物的急救过程。

(2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室、医用急救箱 1 个、仿真娃娃 1 个、婴儿抚触台 1 张

(3) 考核时量

内容①—③为书面考核，时间 60 分钟，内容④为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

- ①20 分：正确分析婴儿容易发生气管异物的 2 种原因（生理特点、好奇心强、情绪不稳定，缺一点扣 10 分）；
- ②20 分：正确写出 4 点气管异物的预防（a. 3 岁以下婴幼儿因为白齿尚未萌出，不应给花生、瓜子、豆类及带核的食品。b. 小儿进食时不要乱跑乱跳，以免跌倒时将食物吸入。c. 进食时不要惊吓、逗乐或责骂，以免大哭大笑而误吸。d. 对婴幼儿可能吸入或咽下的物品均不能作为玩具。缺一点扣 5 分）；

③20分：正确写出气管异物的急救处理方法，正确描述一种方法进行过程（急救方法两种：拍背法和推腹法10分，拍背法：1. 幼师坐在座位上，将婴儿放在双腿上婴儿前胸紧贴幼师的膝部，头部略低5分，2. 幼师以适当力量用掌根拍击婴儿两肩胛骨中间的脊椎部位，拍击4~5次异物有可能被咳出5分。推腹法：1. 将婴儿平卧在适当高度的桌子或床上5分，幼师在左侧，左手放在婴儿脐部腹壁上，右手置于左手的上方加压，两手向胸腹上后方向冲击性推压，促进气管异物向上冲击的气流排出。重复推动数次，有时也可使异物咳出5分）；

④20分：演示正确的气管异物的急救处理方法（步骤清晰5分，操作顺序正确5分、处理方法正确得当5分、逻辑清晰5分）。

⑤职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学前教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

3.1.6 试题名称：行为观察记录

(1) 任务描述

6月5日在小班教室刘老师对明明的独立性行为进行观察。

自由活动时,明明主动地承担起“小班长”的责任,帮助椅子小班班长摆放凌乱的椅子。

午饭的时候,明明会安静地用餐,当吃到一半的时候,他会停下来说不想吃,需要老师喂,当老师说到“班长要给大家做出好样子。”他会继续开始用餐,直到把饭菜全部吃完。

午睡醒了,明明安静地躺着,不说话,不影响身旁的小朋友休息,自己独立的穿好外套跟鞋子,并能帮助其他小朋友。在他不是班长身份的时候,他会在大家没起来的时候唱歌,也不会自己穿衣服等着老师来帮忙。

洗手的时候,许多小朋友在水槽边站着、玩水、嬉戏,明明也不例外,但是如果当老师说:“今天明明是值日生”,他会自己自觉的洗手并帮助不知所措的小朋友。

具体考核要求:

- ①请简述几种观察方法,至少4种以上;
- ②据案例的观察做出明明的行为观察记录表;
- ③根据明明的行为观察做出发展评价;
- ④请模拟假如你是这位老师,面对明明的家长应该怎样沟通交流。

(2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

(3) 考核时量

内容①—③为书面考核,时间60分钟,内容④为操作考核,时间为20分钟

(4) 评分细则

- ①20分:正确书写出4种观察方法(连续观察法,时间取样法,事件

- 取样法，情景观察法，行为核查，任写 4 种观察法，缺一种扣 5 分)；
- ②20 分：正确画出行为观察记录表，基本要素齐全（观察者，观察对象，时间，地点，班级，幼儿表现）；
- ③20 分：正确根据明明的行为观察做出发展评价（应该给孩子创造环境、创造条件，指导他去克服困难，培养孩子从中学习经验教训，锻炼自我解决问题的能力）；
- ④20 分。正确模拟与家长沟通过程（真诚交流 5 分、平等沟通 5 分、给出合理的意见 5 分，态度和蔼、具有亲和力 5 分）。
- ⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学前教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

（二）项目 2：教育管理（6 道题）

1. 试题编号：3-2 教育管理

3.2.1 试题名称：家园合作

（1）任务描述

乐乐的爸爸是做汽车销售的，对各种各样的车非常熟悉，他的家里有许多汽车模型和有关的画册、海报等。乐乐班上的男孩子绝大多数都很喜欢汽车。老师通过平时的观察发现了这个现象。于是，有一天，老师将乐乐的爸爸请到班上为男孩子们专门上了一次关于汽车的

课，孩子们都被乐乐爸爸眉飞色舞的描述、生动有趣的模型、好玩的画册海报深深的吸引，很多孩子围着乐乐爸爸七嘴八舌的问长问短，场面很是热闹。

具体考核要求：

- ①分析讨论：你是否赞同教师的这一做法；
- ②为什么赞同，或为什么不赞同；
- ③你觉得这样做有什么好处；
- ④请模拟假如你是老师，怎样跟家长沟通完成家长课堂。

（2）实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

（3）考核时量

内容①—③为书面考核，时间 60 分钟，内容④为操作考核，时间为 20 分钟

（4）评分细则

- ①20 分：分析教师的做法是正确的；
- ②20 分：做法正确的原因，（这位教师进行了家园共育。教师遵循了充分利用儿童、家庭、社会的教育资源的原则。言之有理即可）；
- ③20 分：正确写出家园合作的 4 点意义（1. 促进幼儿身心全面发展。2. 促进幼儿养成良好的日常生活习惯。3. 有助于父母形成正确的教育观念。4. 有助于教师专业能力和知识的提升。缺一点 5 分）；
- ④20 分：能够良好的跟家长沟通完成家长课堂（真诚交流 5 分、平等沟通 5 分、态度诚恳 5 分，逻辑清晰 5 分）。

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学前教育教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

3.2.2 试题名称：游戏设计

(1) 任务描述

某老师在语言活动“小乌龟开店”的基础上，组织一次表演游戏。教师一一出示早已准备好的道具。介绍完道具，配班老师带领全班幼儿“开火车”离开活动室去“剧场”看表演，主班老师忙着在活动室里布置场景。场地布置好了，幼儿由配班老师带领进“剧场”。主班老师提问：“谁愿意上来表演？”“哗！”几十只小手举了起来。老师挑了五个没有举手而上次语言活动表现又不好的幼儿上来表演。表演时，老师不停地提示孩子们对话，做动作。第二轮，老师请了五个“坐得好的孩子”上来表演，五个孩子表演同一个角色。老师还是不时地按照故事情节规范语言，纠正孩子们的动作。好多孩子忙着摆弄有趣的道具，忘了表演，老师又不停地提醒……。

具体考核要求：

- ①该老师组织的教育活动怎样，原因；
- ②如果你是老师，如何组织这次的表演教育活动；
- ③请说明组织和指导表演游戏的要点；

④如果你是老师，请你模拟现场指导这个表演游戏。

(2) 实施条件

学生自备纸笔，幼儿活动室

(3) 考核时量

内容①—③为书面考核，时间 60 分钟，内容④为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

①20 分：正确评判该老师组织的不好 10 分，因为这不是真正的表演游戏，它没有体现表演游戏自主性、创造性和自娱自乐的特点 10 分；

②20 分：请正确书写这次的表演教育的组织活动（如果我是老师，我首先会先要帮助幼儿熟悉“小乌龟开店”，充分理解“小乌龟开店”的内容，能掌握故事情节的发展，激发幼儿对作品中人物形象的兴趣和表演的欲望。然后引导幼儿用自己的语言、动作和表情充分地表现“小乌龟开店”中角色的动作和对话。最后让幼儿自愿分组、自由地玩“小乌龟开店”的表演游戏。根据此顺序，酌情给分）；

③20 分：请正确说明组织和指导的要点（a 选择内容健康，符合幼儿生活经验，幼儿能理解而又适合表演的作品。b 帮助幼儿熟悉文艺作品，充分理解作品内容。c 引导幼儿创造性地表演作品内容。d 针对不同年龄的特点，具体地指导。缺一点扣 5 分）；

④20 分：现场指导这个表演游戏（平等沟通 5 分，指导正确 5 分，逻辑清晰 5 分，态度和蔼、具有亲和力 5 分）。

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学前

儿童教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

3.2.3 试题名称：气质类型

（1）任务描述

开学初，班里来了一名小女孩蕾蕾。她活泼，开朗，专注力差，坐不住，像屁股上有钉子一样。甚至连吃饭和集体活动的过程中都很好动，规则性也较差。

具体考核要求：

- ①简述幼儿不同气质类型及特点；
- ②根据案例分析这类型的孩子气质类型，说明原因；
- ③针对这类幼儿的缺点提出教育建议；
- ④如果你是老师，请你模拟与蕾蕾妈妈对蕾蕾的表现进行现场教育指导。

（2）实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

（3）考核时量

内容①—③为书面考核，时间 60 分钟，内容④为操作考核，时间为 20 分钟

（4）评分细则

①20分：正确书写4类气质类型及特点（1.多血质，外部表露明显，反应速度快而灵活。2.粘液质，反应速度慢，具有稳定性。3.胆汁质，反应速度快，但不灵活。4.抑郁质，反应速度慢，具有刻板性，不灵活。缺一点扣5分）；

②20分：分析出这类型的孩子是多血质气质类型，分析案例说明原因（蕾蕾有朝气、热情、活泼、爱交际、思想灵活等品质，容易出现变化无常、浮躁、缺乏一贯性等特点。根据多血质特点结合案例分析）；

③20分：针对多血质幼儿的缺点提出合理教育建议，至少4点建议（1.要训练孩子的注意力。2.学会让多血质的孩子按照计划行事。3.要帮助孩子控制好情绪。4.有意安排一些比较相对文静的游戏或文体活动。缺一点扣5分）；

④20分：模拟与蕾蕾妈妈对蕾蕾的表现进行现场教育指导（真诚交流5分、平等沟通5分，逻辑清晰5分，语言运用恰当5分）

⑤职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学前教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

3.2.4 试题名称：幼小衔接

（1）任务描述

新学期开始，小李担任幼儿园大班的主班老师，家长认为大班幼

儿马上就要进入小学学习了，为了让孩子们能够尽快适应小学生活，她们要求小李老师采取了小学化的教学模式。如果你是一名大班教师，你认为幼小衔接存在什么问题？如何做好家园共育工作？

具体考核要求：

- ①你认为大班家长的要求是否合理；
- ②请你说说幼儿园小学化的原因，至少 4 点；
- ③幼小衔接工作应注意的问题；
- ④如果你是老师，现场你将如何面对这些家长的要求，请进行现场模拟。

(2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

(3) 考核时量

内容①—③为书面考核，时间 60 分钟，内容④为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

- ①15 分：认为家长要求不合理 5 分，写出不合理的原因 10 分（幼小衔接工作的重点应当放在培养学前儿童的入学适应性上。言之有理即可）；
- ②20 分：正确书写幼小衔接中存在什么问题，至少 4 点（1. 家长攀比、需求。2. 社会功利化。3. 幼儿园教师自身教育能力不足在。4. 幼小衔接机制的不完善。5. 幼儿园为争抢更多生源。6. 受应试教育的影响。缺一点扣 5 分）

③20分：幼小衔接工作应注意的问题（幼小衔接工作应贯穿于整个幼儿期。全面培养幼儿的素质。纠正幼儿园教育中的小学化倾向。加强幼儿园、小学、家庭和社会的相互配合，共同做好幼小衔接工作。缺一点扣5分）；

④20分：现场正确处理这些家长的要求（真诚交流5分、平等沟通5分、态度诚恳5分，逻辑清晰5分）

⑤职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学前教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

3.2.5 试题名称：幼儿想象力的发展

（1）任务描述

小雨是个胆小怯懦的孩子。今天画“小鸟飞”的主题画，他出乎意料地很快画好了，并犹豫地递给老师：“老师，我画好了。”其实，他画的小鸟没有“飞”起来，两只翅膀一个长，一个短，添画的小蜜蜂，小蝴蝶比花朵还要大……

具体考核要求：

①简述幼儿想象的特点。②简述如何培养幼儿想象能力。③如果你是老师，你将如何对小雨进行教育。④如果你是老师，现场模拟如何对小雨进行教育。

(2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

(3) 考核时量

内容①—③为书面考核，时间 60 分钟，内容④为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

①20 分：正确书写幼儿想像的特点（a. 无意想象为主, 有意想象开始发展。b. 再造想象为主, 创造想象开始发展。c. 想象有时和现实混淆。缺一点扣 5 分）；

②20 分：正确书写怎样培养想象能力（a. 扩大幼儿视野，丰富幼儿感性知识和生活经验。b. 充分利用文学艺术活动发展幼儿的想象。c. 游戏可以推动幼儿的想象，使其处于活跃状态。d. 创造条件，让孩子们异想天开。缺一点扣 5 分）；

③20 分：正确书写你将如何对小雨进行相应的教育（表扬并鼓励小雨，言之有理即可）；

④20 分：现场正确处理对小雨进行的教育（真诚交流 5 分、平等沟通 5 分、态度诚恳 5 分，逻辑清晰 5 分）。

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学前教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20 分，良好：15-17

分，合格：10-14分，不合格：0-9分。)

3.2.6 试题名称：幼儿教育原则

(1) 任务描述

起床了，孩子们各自做着自己的事情。这时乐乐走到我身边，很不好意思地对我说：“李老师，我出汗了。”看到他那紧张的样子，我马上意识到，他可能是尿床了，但又不好意思对老师说。我随他来到床前，看到被子确实湿了好大一片。我安慰他说：“出汗了没关系，一会儿我帮你把被子晾干了就行了。你先去拉尿。”过了一会儿，我悄悄地把带他带到无人的消毒室里，帮他换上了干净的裤子，他腼腆地笑着对我说：“谢谢李老师！”

具体考核要求：

- ①以上案例中的老师的做法好吗？
- ②该案例体现了什么教育原则？
- ③该案例给我们什么样的启示？
- ④如果你是老师，现场模拟如何对乐乐进行随机教育。

(2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

(3) 考核时量

内容①—③为书面考核，时间60分钟，内容④为操作考核，时间为20分钟

(4) 评分细则

- ①20分：分析案例中李老师做法是正确的10分，并说明原因10分

（李老师尊重乐乐的自尊心，言之有理即可）；

②20分：正确书写体现尊重儿童的人格尊严和合法权益的原则；

③20分：正确分析该案例给我们带来的启示：要尊重幼儿，保护幼儿的各种权利（言之有理即可）；

④20分：现场正确模拟对乐乐进行的随机教育（真诚交流5分、平等沟通5分、态度诚恳5分，逻辑清晰5分）。

⑤职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学前教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

（三）项目3：活动设计

1. 试题编号：3-3 活动设计（15 道题）

3.3.1 试题名称：健康活动设计

（1）任务描述

情景：4岁的小明经常吃甜食，睡前不刷牙，晚上含糖睡觉，导致牙齿发黑，出现了龋齿，而且作为带班老师，你发现龋齿现象在班级也不是个别例子。

具体考核要求：

①请以“保护我们的牙齿”为主题，写一个中班健康领域的活动教案；

②请你现场模拟该活动的教学片断。

(2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

(3) 考核时量

内容①为书面考核，时间 60 分钟，内容②为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

①60 分：活动设计标准；

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合学前儿童实际；与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。

(10 分)

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸）、格式规范（10 分）

三维目标：目标表述全面、具体、适宜，重难点突出。（5 分）

活动准备：包含精神准备、物质准备（5 分）

教学过程：内容丰富、适合幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性（20 分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高幼儿的倾听能力，加强幼儿分析、解决问题能力的培养。

(5 分)

活动延伸：符合实际、紧扣主题（5 分）

②20 分。现场模拟该活动的教学片断（语言清晰 5 分、表述流畅 5 分、语速适度 5 分，逻辑清晰、教学效果良好 5 分）。

③职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学前教育教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

3.3.2 试题名称：健康活动设计

(1) 任务描述

情景：3 岁的小光经常从家里带零食到幼儿园，课间总是偷偷地吃，到了饭点后就不愿吃饭，而且只吃自己喜欢吃的菜，其他的菜一点都不吃。

具体考核要求：

①请以“我不挑食”为主题，写一个小班健康领域的教学片断。

②请你现场模拟该活动的导入

(2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

(3) 考核时量

内容①为书面考核，时间 60 分钟，②内容为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

①60 分。活动设计标准：

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合学前儿童实际；与幼儿

建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。

（10分）

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸）、格式规范（10分）

三维目标：目标表述全面、具体、适宜，重难点突出。（5分）

活动准备：包含精神准备、物质准备（5分）

教学过程：内容丰富、适合幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性（20分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高幼儿的倾听能力，加强幼儿分析、解决问题能力的培养。

（5分）

活动延伸：符合实际、紧扣主题（5分）

②20分：现场模拟该活动的导入（语言清晰5分、表述流畅5分、语速适度5分，逻辑清晰、教学效果良好5分）。

③职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学前教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

3.3.3 试题名称：健康活动设计

（1）任务描述

情景：天气逐渐转冷，班上很多小朋友陆续感冒。

具体考核要求：

①请以“生病了怎么办”为主题，写一个大班健康领域的教学活动。

②请你现场模拟该活动的教学片断

(2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

(3) 考核时量

内容①为书面考核，时间 60 分钟，内容②为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

①60 分。活动设计标准：

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合学前儿童实际；与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。

(10 分)

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸）、格式规范（10 分）

三维目标：目标表述全面、具体、适宜，重难点突出。（5 分）

活动准备：包含精神准备、物质准备（5 分）

教学过程：内容丰富、适合幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性（20 分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高幼儿的倾听能力，加强幼儿分析、解决问题能力的培养。

(5分)

活动延伸：符合实际、紧扣主题（5分）

②20分。现场模拟该活动的导入（语言清晰5分、表述流畅5分、语速适度5分，逻辑清晰、教学效果良好5分）。

③职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学前教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

3.3.4 试题名称：语言活动设计

(1) 任务描述

具体考核要求：

①以《拔萝卜》为主题，请为小班的孩子设计一个语言教育活动

②请你现场模拟讲述《拔萝卜》故事

(2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

(3) 考核时量

内容①为书面考核，时间60分钟，内容②为操作考核，时间为20分钟

(4) 评分细则

①60分。活动设计标准；

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合学前儿童实际；与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。

（10分）

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸）、格式规范（10分）

三维目标：目标表述全面、具体、适宜，重难点突出。（5分）

活动准备：包含精神准备、物质准备（5分）

教学过程：内容丰富、适合幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性（20分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高幼儿的倾听能力，加强幼儿分析、解决问题能力的培养。

（5分）

活动延伸：符合实际、紧扣主题（5分）

②20分：现场模拟讲述《拔萝卜》故事（语言清晰5分、表述流畅5分、语速适度5分，逻辑清晰、活动效果良好5分）。

③职业素养 20分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学前儿童教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

3.3.5 试题名称：语言活动设计

(1) 任务描述

- ①以《金色的房子》为主题，请为中班的孩子设计一个教学片断
- ②请你现场模拟讲述《金色的房子》故事

(2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

(3) 考核时量

内容①为书面考核，时间 60 分钟，内容②为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

①60 分。活动设计标准：

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合学前儿童实际；与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。

(10 分)

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸）、格式规范（10 分）

三维目标：目标表述全面、具体、适宜，重难点突出。（5 分）

活动准备：包含精神准备、物质准备（5 分）

教学过程：内容丰富、适合幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性（20 分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高幼儿的倾听能力，加强幼儿分析、解决问题能力的培养。

(5 分)

活动延伸：符合实际、紧扣主题（5分）

②20分：现场模拟讲述《金色的房子》故事（语言清晰5分、表述流畅5分、语速适度5分、讲述效果良好5分）。

③职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学前教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

3.3.6 试题名称：语言活动设计

（1）任务描述

- ①以《小马过河》为主题，请为大班的孩子设计一个语言教育活动
- ②请你现场模拟讲述《小马过河》故事

（2）实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

（3）考核时量

内容①为书面考核，时间60分钟，内容②为操作考核，时间为20分钟

（4）评分细则

①60分。活动设计标准：

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合学前儿童实际；与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。

(10分)

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸）、格式规范（10分）

三维目标：目标表述全面、具体、适宜，重难点突出。（5分）

活动准备：包含精神准备、物质准备（5分）

教学过程：内容丰富、适合幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性（20分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高幼儿的倾听能力，加强幼儿分析、解决问题能力的培养。（5分）

活动延伸：符合实际、紧扣主题（5分）

②20分。现场模拟讲述《小马过河》故事（语言清晰5分、表述流畅5分、语速适度5分，逻辑清晰、讲述效果良好5分）。

③职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学前教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

3.3.7 试题名称：社会活动设计

(1) 任务描述

情景：小一班的钟老师发现刚进幼儿园的小朋友，还不知道跟其

他孩子成为朋友，一起玩。

具体考核要求：

①请设计一个社会领域小班的活动，以《我们都是好朋友》为题的教学片断

②请你现场模拟该活动的教学片断

(2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

(3) 考核时量

内容①为书面考核，时间 60 分钟，内容②为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

①60 分。活动设计标准：

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合学前儿童实际；与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。

(10 分)

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸）、格式规范（10 分）

三维目标：目标表述全面、具体、适宜，重难点突出。（5 分）

活动准备：包含精神准备、物质准备（5 分）

教学过程：内容丰富、适合幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性（20 分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学

法，注意提高幼儿的倾听能力，加强幼儿分析、解决问题能力的培养。

(5分)

活动延伸：符合实际、紧扣主题(5分)

②20分。现场模拟该活动的教学片断(语言清晰5分、表述流畅5分、语速适度5分，逻辑清晰分、教学效果良好5分)。

③职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学前教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。(优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。)

3.3.8 试题名称：社会活动设计

(1) 任务描述

中班的小明和小宇经常因为一个玩具而争吵，有时还相互推搡，结果总有一方会大声哭泣。

具体考核要求：

①为引导幼儿学会分享，友好相处，请为中班设计一个社会领域活动：

《分享真快乐》

②请你现场模拟该活动的教学导入

(2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

(3) 考核时量

内容①为书面考核，时间 60 分钟，内容②为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

①60 分。活动设计标准：

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合学前儿童实际；与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。

(10 分)

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸）、格式规范（10 分）

三维目标：目标表述全面、具体、适宜，重难点突出。（5 分）

活动准备：包含精神准备、物质准备（5 分）

教学过程：内容丰富、适合幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性（20 分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高幼儿的倾听能力，加强幼儿分析、解决问题能力的培养。

(5 分)

活动延伸：符合实际、紧扣主题（5 分）

②20 分：现场模拟该活动的导入（语言清晰 5 分、表述流畅 5 分、语速适度 5 分，逻辑清晰、教学效果良好 5 分）。

③职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学前儿童教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平

等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

3.3.9 试题名称：社会活动设计

（1）任务描述

①请设计一个社会领域大班的活动，以《我们是相亲相爱一家人》为题的教学片断

②请你现场模拟该活动的教学片断

（2）实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

（3）考核时量

内容①为书面考核，时间60分钟，内容②为操作考核，时间为20分钟

（4）评分细则

①60分。活动设计标准：

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合学前儿童实际；与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。

（10分）

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸）、格式规范（10分）

三维目标：目标表述全面、具体、适宜，重难点突出。（5分）

活动准备：包含精神准备、物质准备（5分）

教学过程：内容丰富、适合幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性（20分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高幼儿的倾听能力，加强幼儿分析、解决问题能力的培养。（5分）

活动延伸：符合实际、紧扣主题（5分）

②20分：现场模拟该活动的教学片断（语言清晰5分、表述流畅5分、语速适度5分，逻辑清晰、语言运用恰当、教学效果良好5分）。

③职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学前教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

3.3.10 试题名称：科学活动设计

（1）任务描述

小班的幼儿对积木非常感兴趣，老师发放了各种各样图形的积木

具体考核要求：

①请为小班幼儿设计一个科学活动《认识三角形》，要求写清楚活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸，并在活动中运用观察法。

②现场模拟该活动的教学导入

(2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

(3) 考核时量

内容①为书面考核，时间 60 分钟，内容②为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

①60 分。活动设计标准；

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合学前儿童实际；与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。

(10 分)

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸）、格式规范（10 分）

三维目标：目标表述全面、具体、适宜，重难点突出。（5 分）

活动准备：包含精神准备、物质准备（5 分）

教学过程：内容丰富、适合幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性（20 分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高幼儿的倾听能力，加强幼儿分析、解决问题能力的培养。

(5 分)

活动延伸：符合实际、紧扣主题（5 分）

②20 分：现场模拟该活动的导入（语言清晰 5 分、表述流畅 5 分、语速适度 5 分，逻辑清晰、语言运用恰当、教学效果良好 5 分）。

③职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学前教育教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

3.3.11 试题名称：科学活动设计

（1）任务描述

蓓蕾幼儿园中二班的动物饲养角来了一位可爱的客人—小白兔，小朋友们可高兴了，每天入园的第一件事就是去看望小白兔，给小白兔喂食。

具体考核要求：

①请为中二班幼儿设计一个科学活动《可爱的小白兔》，要求写清楚活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸，并在活动中运用观察法。

②现场模拟该活动的教学片断

（2）实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

（3）考核时量

内容①为书面考核，时间 60 分钟，内容②为操作考核，时间为 20 分钟

（4）评分细则

①20分。活动设计标准；

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合学前儿童实际；与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。

（10分）

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸）、格式规范（10分）

三维目标：目标表述全面、具体、适宜，重难点突出。（5分）

活动准备：包含精神准备、物质准备（5分）

教学过程：内容丰富、适合幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性（20分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高幼儿的倾听能力，加强幼儿分析、解决问题能力的培养。

（5分）

活动延伸：符合实际、紧扣主题（5分）

②20分：现场模拟该活动的导入（语言清晰5分、表述流畅5分、语速适度5分，逻辑清晰、语言运用恰当、教学效果良好5分）。

③职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学前教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

3.3.12 试题名称：科学活动设计

(1) 任务描述

具体考核要求：

①请为大班幼儿设计一个科学活动《有趣的影子》，要求写清楚活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸，并在活动中运用观察法。

②现场模拟该活动的教学导入

(2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室

(3) 考核时量

内容①为书面考核，时间 60 分钟，内容②为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

①60 分。活动设计标准：

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合学前儿童实际；与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。

(10 分)

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸）、格式规范（10 分）

三维目标：目标表述全面、具体、适宜，重难点突出。（5 分）

活动准备：包含精神准备、物质准备（5 分）

教学过程：内容丰富、适合幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和

教育性（20分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高幼儿的倾听能力，加强幼儿分析、解决问题能力的培养。

（5分）

活动延伸：符合实际、紧扣主题（5分）

②20分。现场模拟该活动的导入（语言清晰5分、表述流畅5分、语速适度5分，逻辑清晰、语言运用恰当、教学效果良好5分）。

③职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学前儿童教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

3.3.13 试题名称：艺术活动设计

（1）任务描述

六一儿童节快到了，请根据幼儿的发展特点及节日的需要设计活动。

具体考核要求：

①为小班幼儿设计一个歌唱活动，完整的写出歌唱活动设计，要求写出完整的教案；

②请你现场为活动中的歌曲进行演唱。

（2）实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室、音响播放设备一套

(3) 考核时量

内容①为书面考核，时间 60 分钟，内容②为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

①60 分。活动设计标准：

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合学前儿童实际；与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。

(10 分)

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸）、格式规范（10 分）

三维目标：目标表述全面、具体、适宜，重难点突出。（5 分）

活动准备：包含精神准备、物质准备（5 分）

教学过程：内容丰富、适合幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性（20 分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高幼儿的倾听能力，加强幼儿分析、解决问题能力的培养。

(5 分)

活动延伸：符合实际、紧扣主题（5 分）

②20 分。现场进行歌曲演唱 20 分（歌曲演唱准确 5 分、准确把握作品感情 5 分、体态协调大方得体 5 分、声音洪亮 5 分）；

③职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学前

儿童教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

3.3.14 试题名称：艺术活动设计

（1）任务描述

元旦节快到了，请根据幼儿的发展特点及节日的需要设计活动。

具体考核要求：

①为中班幼儿设计一个歌唱活动，完整的写出歌唱活动设计，要求写出完整的教案；

②请你现场为活动中的歌曲进行演唱。

（2）实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室、音响播放设备一套

（3）考核时量

内容①为书面考核，时间60分钟，内容②为操作考核，时间为20分钟

（4）评分细则

①60分。活动设计标准；

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合学前儿童实际；与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。

（10分）

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸）、格式规范（10分）

三维目标：目标表述全面、具体、适宜，重难点突出。（5分）

活动准备：包含精神准备、物质准备（5分）

教学过程：内容丰富、适合幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性（20分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高幼儿的倾听能力，加强幼儿分析、解决问题能力的培养。（5分）

活动延伸：符合实际、紧扣主题（5分）

②20分：现场进行歌曲演唱（歌曲演唱准确5分、准确把握作品感情5分、体态协调大方得体5分、声音洪亮5分）

③职业素养 20分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学前儿童教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

3.3.15 试题名称：艺术活动设计

（1）任务描述

“六一儿童节到了，请根据大班幼儿的发展特点及节日的需要设计活动。

具体考核要求：

①以“六一”儿童节为主题设计一个大班美术绘画活动教案，完整的写出节目活动设计。

②请现场画一幅以儿童节为主题的简笔画。

(2) 实施条件

学生自备纸笔、幼儿活动室、移动白板

(3) 考核时量

内容①为书面考核，时间 60 分钟，内容②为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

①60 分。活动设计标准：

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合学前儿童实际；与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。

(10 分)

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸）、格式规范（10 分）

三维目标：目标表述全面、具体、适宜，重难点突出。（5 分）

活动准备：包含精神准备、物质准备（5 分）

教学过程：内容丰富、适合幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性（20 分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高幼儿的倾听能力，加强幼儿分析、解决问题能力的培养。

(5分)

活动延伸：符合实际、紧扣主题（5分）

②20分：简笔画评分细则：造型准确、特征鲜明（10分）构图合理、大小适中、线条流畅、富有美感（5分）主题鲜明，符合儿童审美（5分）按时完成（5分，每拖延1分钟扣1分，直至扣完）。

③职业素养 20分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和学前教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）