

永州职业技术学院口腔医学专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

口腔医学专业毕业设计主要是方案设计类

（一）方案设计类

1. 某一疾病的诊疗方案设计

2. 选题示例：XXX（疾病）患者的诊疗方案设计

（1）左下第一磨牙深龋患者的诊疗方案设计

（2）右上4根尖周囊肿伴感染患者的诊疗方案设计

（3）11、21冠折患者的诊疗方案设计

（4）全口牙列缺失患者的诊疗方案设计

二、毕业设计过程及要求

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题指导阶段	指导学生根据本专业毕业设计标准及实习单位情况确定选题	在“校内指导教师+企业指导教师”的双导师的指导下进行选题	2022年6月—10月
开题论证阶段	审核学生选题是否符合	准备选题有关资料	2022年11月—12月

	毕业设计标准		
指导过程阶段	与学生沟通，按照毕业设计标准完成毕业设计	按照毕业设计标准完成毕业设计作品	2023年1月—3月
资料整理阶段	指导学生收集有关资料	收集有关毕业设计原始资料（如照片、病历等）	2023年3月—5月
成果答辩阶段	指导学生完成毕业设计作品、及时参与答辩	根据指导老师意见将毕业设计作品完善后参与答辩	2023年5月—6月
文档上传阶段	指导学生根据答辩意见及时完善毕业设计作品	根据老师答辩意见将最后修改文档上传毕业设计系统	2023年6月—7月

三、毕业设计成果要求

（一）方案设计类

1. 成果表现形式

口腔医学专业学生的毕业设计成果以方案的形式呈现，选择实习过程中的某一个案，查阅资料、进行问题分析，制定有针对性的问题解决方案。方案按照工作流程呈现，针对个案的典型问题，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等。

2. 成果要求

- （1）书写方案应当客观、真实、准确、完整、规范；
- （2）方案的内容应与个案的资料有机结合，避免重复和矛盾；
- （3）能够正确选择和使用临床检查手段、治疗方式；
- （4）方案撰写符合现行国家规范和行业标准。

(5) 方案由学生本人在学校指导教师、行业企业带教老师指导下完成，根据要求规范书写后及时打印，学生、行业企业带教老师均应审查并签全名；学校指导教师审阅、评价后应签全名。

四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

1. 学生在毕业设计答辩会举行之前半个月，将经过指导老师审定并签署过意见的毕业设计成果一式两份交给答辩小组，答辩小组的主答辩老师在仔细阅读毕业设计文本的基础上，拟出要提问的问题，由医学院统一组织答辩会。

2. 答辩时学生先用 5 分钟左右的时间概述毕业设计的选题以及选择该题的原因，较详细地介绍毕业设计完成的过程和写作体会。

3. 答辩组长提问。一般提 1-2 个问题。答辩老师提出问题后，学生必须当场立即作出回答（没有准备时间），随问随答。可以是对话式的，也可以是答辩老师一次性提出问题，学生在听清楚记下来后，按顺序逐一作出回答。根据学生回答的具体情况，答辩老师随时可以有适当的插问。

4. 学生逐一回答完所有问题后退场，答辩小组集体根据成果质量和答辩情况，商定通过还是不通过，并拟定成绩和评语。

5. 召回学生，由答辩老师当面向学生就毕业设计成果和答辩过程中的情况加以小结，肯定其优点和长处，指出其错误或不足之处，并加以必要的补充和指点，同时当面向学员宣布通过或不通过，或提出

修改意见。

（二）答辩要求

1.学生必须在规定的时间前 10 分钟赶到答辩室，听取答辩小组的统一安排。

2.答辩前，学生必须提交自己的毕业设计成果给指导老师，经指导老师审阅并自己修改后，将毕业设计成果修改稿打印出来（纸质版 1 份），在答辩时提交答辩小组。

3.答辩小组基于学生提交的毕业设计成果，拟定 1-2 个问题。

4.答辩时学生先介绍毕业设计的选题以及来源，较详细地介绍毕业设计完成的过程和写作体会。

5.答辩组长提问。一般提 1-2 个问题。答辩老师提出问题后，学生必须当场立即作出回答（没有准备时间），随问随答。可以是对话式的，也可以是答辩老师一次性提出问题，学生在听清楚记下来后，按顺序逐一作出回答。根据学生回答的具体情况，答辩老师随时可以有适当的插问。

6.学生完成答辩后退场，答辩小组集体根据成果质量和答辩情况，给出答辩成绩及等级，优秀：85 以上（含 85 分），良好：70-85（不含 85 分），及格：60-70（不含 70 分），不及格：60 分以下，填入到该学生答辩记录里面。

五、毕业设计评价指标

表 1 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	方案按照工作流程进行，分析、推导逻辑性强，使用参数准确	5
	在顶岗实习过程中，独立完成毕业设计	5
	规定的时间内在学校统一使用的网络平台上展示自己的毕业设计任务书及毕业设计成果	5
	完整地执行了毕业设计实施计划	5
作品质量	文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺，要素完备，能清晰表达设计内容	10
	解决问题措施得当，实施过程规范，符合医药卫生行业的规程要求	10
	医学术语使用正确，病案来源可靠	10
	体现了本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等	10
	成果应有学生、行业企业带教老师的规范签名，有学校指导教师的评阅及签名	10
	有针对性，能够有效解决个案的问题	10
答辩情况	概述毕业设计选题及选择的原因	5
	介绍毕业设计完成的过程和写作体会	5
	学生对毕业设计的整体把握能力	5
	回答问题的准确性	5

六、附录

附件 1 毕业设计任务书

附件 2 毕业设计成果

附件 3 毕业设计成绩评定表

附件 1



永州职业技术学院
YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

毕业设计任务书

姓 名	XXX
班 级	2020（3）口腔医学 X 班
二级学院	医学院
专 业	口腔医学
实习单位	XXX
校外指导老师	实习带教老师
校内指导老师	学校指导老师

2022 年 11 月 10 日

永州职业技术学院

学生毕业设计任务书

学生姓名		学号		专业	口腔医学	班级	2020（3）口腔医学 X班
实习单位							
毕业设计选题		XXX（疾病）患者的诊疗方案设计					
选题专业领域		临床医学（ ） 口腔医学（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 药学（ ） 中药学（ ）					
选题来源		工作任务题（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 实践实训题（ ） 学生自选题（ ） 其他（ ）					
项目难易度		容易（ ） 中等（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 难（ ）					
成果表现形式		策划方案（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 物化产品（ ） 软件（ ） 文化艺术作品（ ）					
毕业设计成果		XXX（疾病）患者的诊疗方案设计					
毕业设计目标							
<p>1. 毕业设计选题要符合口腔医学专业的人才培养目标，选题来源于学生顶岗实习实际项目。</p> <p>2. 毕业设计任务具有一定的综合性和典型性，通过毕业设计，培养学生信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作等专业能力，培养学生的创新写作、医患沟通能力，提升职业素养，培育职业精神。</p> <p>3. 通过毕业设计，培养学生综合运用所学专业知识和专业技能进行常见病、多发病的诊断和治疗，提高医疗、预防保健和健康服务等专业技能，提升学生就业、创业和创新能力。</p> <p>4. 通过毕业设计，有利于为实习单位解决实际问题，又能使顶岗实习现场的新知识、新技术、新方法等有效融入人才培养过程，进一步体现人才培养特色，更好地达到人才培养目标。</p>							

毕业设计任务及要求

1. 收集案例，确定选题：学生根据实习科室及自己管理病人的实际情况，查阅相关资料，参考校外指导老师的意见，上报毕业设计选题。由学校指导老师进行小组的选题汇总，医学院进行统一审查。

2. 接受任务，制定方案：学校指导老师审核选题后，给 XXX 同学下达《毕业设计任务书》。请根据选题和任务书，结合在实习单位中亲自管理过的病人案例，在双导师的指导下，按时完成毕业设计工作，针对自己管理过的 XXX（疾病）患者书写诊疗方案设计一份。

3. 参加答辩，上传资料：准备答辩资料，依据毕业设计答辩程序，参加毕业设计现场答辩，汇报毕业设计成果，并将《毕业设计任务书》、《毕业设计成果》上传网络平台。

毕业设计实施步骤和方法

第一步：启动毕业设计。

第二步：结合实习工作实际，查阅相关文献资料，提出毕业设计选题。

第三步：指导老师审核选题，下达毕业设计任务书。


第四步：制定毕业设计方案，进行毕业设计任务的实施。

第五步：制作毕业设计成果。

第六步：进行毕业设计答辩，整理资料，上传网络平台。

毕业设计进程

起 止 时 间	阶 段 建 设 任 务
2022 年 6 月—10 月	启动毕业设计，查阅资料，提出毕业设计选题
2022 年 11 月—12 月	确定选题，接收毕业设计任务书
2023 年 1 月—4 月	进行毕业设计实施，制作毕业设计成果

2023 年 4 月—5 月	进行毕业设计答辩，所有资料上传网络平台
毕业设计考核方式	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 双导师对毕业设计工作的指导、实施和过程考核。 2. 毕业设计成果评价小组专家评定每个学生毕业设计成绩。 	
学校指导老师意见	
<p>XXX 同学请根据该毕业设计任务书，按时执行各阶段任务，完成 XXX（疾病）患者的诊疗方案设计。</p> <p style="text-align: center;">指导老师：（电子签名）</p> <p style="text-align: right;">2022 年 11 月 15 日</p>	
二级学院审核意见	
<p>双导师指导下完成毕业设计选题，毕业设计目标明确、实施步骤和方法科学，阶段任务合理，成果表现形式符合口腔医学专业毕业设计标准。</p> <p>同意实施！</p> <p style="text-align: center;">医学院院长：</p> <p style="text-align: right;">2022 年 11 月 20 日</p>	

附件 2



永州职业技术学院
YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

毕业设计成果

姓 名	XXX
班 级	2020（3）口腔医学 X 班
二级学院	医学院
专 业	口腔医学专业
成果名称	XXX（疾病）患者的诊疗方案设计
实习医院	XXX
校外指导老师	实习带教老师
校内指导老师	学院指导老师

2023 年 3 月 10 日

永州职业技术学院毕业设计

诚信声明

本人郑重声明：所呈交的毕业设计成果是本人在指导老师的指导下，独立进行完成所取得的成果。成果不存在知识产权争议，本毕业设计成果不含任何其他个人或集体已经发表过的成果。本人完全意识到本声明的法律结果由本人承担。

毕业设计者签名： 自己的电子签名

2023年3月15日

口腔医学专业毕业设计成果文本格式如下：

某某疾病患者的诊疗方案设计

(请按门诊病历书写规范、格式要求进行书写，必须是毕业设计选题疾病的具体病人。)

内容包括：

1、一般项目（患者的姓名、性别、年龄、婚姻、职业、住址等）

2、首次病历正文

口腔科 *年*月*日

主诉

现病史

既往史、个人史、家族史（要求简要记录与本次发病有关的病史或其他有意义的病史）

体格检查（主要记录阳性体征及有意义的阴性体征）

辅助检查

初步诊断

处理与建议

医师签名

附：一、诊断依据（围绕患者的病史、体格检查、辅助检查等几个方面去写）

二、治疗过程（详细描述从接诊到治疗完成的过程）

三、患者治疗前、治疗中、治疗后照片及辅助检查照片（主要是根尖片、曲面体层摄影或CBCT），并配以文字说明。

“双导师制” 指导老师意见

XXX 同学的毕业设计成果为 XXX 疾病患者的诊疗方案设计，是按照口腔疾病诊断和治疗的工作流程进行创作的，系原创作品，充分应用了口腔医学专业的基本理论和技术，对 XXX 疾病患者的这个个案有针对性，能有效解决个案的诊断和治疗。该毕业设计成果能完整体现任务书的规定要求，内容表述符合行业标准的要求和技术规范。

指导教师签名：实习带教老师和学院指导老师电子签名

2023 年 5 月 10 日

毕业设计成果审定工作小组意见

同意指导老师意见！

毕业设计成果通过审定，评定结果为合格（良好或优秀）。

毕业设计成果审定工作小组组长签名：



2023 年 5 月 20 日

注意：直接将此表加在学生的毕业设计成果最后，单独放一页。

口腔医学专业毕业设计成果样本：

右下第三磨牙冠周炎患者的 诊疗方案设计

一般项目

姓名：龚XX

性别：男

年龄：23岁

民族：汉族

婚姻：未婚

职业：农民

联系电话：151xxxxxxxx

住址(单位)：湖南武冈XXX

口腔科 *年*月*日

主诉

右下后牙疼痛两周加重三天。

现病史

患者诉2年前无明显诱因出现右下后牙区吞咽、张闭口疼痛，疼痛逐渐加重，张口度逐渐变小，于当地诊所输液治疗，症状好转，但反复发作。2周前右下后牙区再次出现疼痛，自行购买“甲硝唑”“阿莫西林”服用后症状无明显好转，3天前患者吃“上火”食物后右下后牙区疼痛加重，伴吞咽、张闭口疼痛。无自发痛、放射痛，无冷热刺激痛等。患者为解决右下后牙疼痛求治我院。

既往史、个人史、家族史

既往体健。否认高血压、冠心病、糖尿病、血液病等慢性病病史，无食物及药物过敏史。否认不良嗜好及冶游史。否认肝炎、肺结核等传染病史，否认家族遗传病史。

体格检查

患者双侧面部不对称，右侧稍肿胀，皮肤颜色稍红，右侧下颌下可扪及肿大的淋巴结 1 个，约 10mm*5mm，活动，触压痛，与周围组织无粘连。张口度约 3.0cm，开口型“|”，右侧下颌第三磨牙近中向部分萌出，远中龈瓣覆盖，龈瓣颜色暗红，龈瓣与牙齿之间可见淡黄色脓液，龈瓣及智齿颊舌侧触痛明显。余留牙齿未见明显异常。

辅助检查

曲面体层摄影显示右下第三磨牙近中高位阻生。

初步诊断

右下第三磨牙冠周炎

处理与建议：

1、右下第三磨牙冠周冲洗，每天两次。

2、口服抗生素：

甲硝唑片 0.2g*18

用法：0.4g 3 次/日 口服

阿莫西林片 0.25g*18

用法：0.5g 3 次/日 口服

3、炎症消除后拔出右下第三磨牙。

4、不适随诊。

医师签名：杨XX /高XX

附：

一、诊断依据

1. 龚XX，男，23岁，右下后牙疼痛两周加重三天。患者诉2年前无明显诱因出现右下后牙区吞咽、张闭口疼痛，疼痛逐渐加重，张口度逐渐变小，于当地诊所输液治疗，症状好转，但反复发作。2周前右下后牙区再次出现疼痛，自行购买“甲硝唑”“阿莫西林”服用后症状无明显好转，3天前患者吃“上火”食物后右下后牙区疼痛加重，吞咽、张闭口疼痛。无自发痛、放射痛，无冷热刺激痛等。

2. 患者双侧面部不对称，右侧稍肿胀，皮肤颜色稍红，右侧下颌下可扪及肿大的淋巴结1个，约10mm*5mm，活动，触压痛，与周围组织无粘连。张口度约3.0cm，开口型“|”，右侧下颌第三磨牙近中向部分萌出，远中龈瓣覆盖，龈瓣颜色暗红，龈瓣与牙齿之间可见淡黄色脓液，龈瓣及智齿颊舌侧触痛明显。

3. 曲面体层摄影显示右下第三磨牙近中高位阻生。

二、治疗过程

1) 接待患者→

2) 询问病史对患者进行口腔检查，拍摄典型图像→

3) 在医院带教老师杨XX指导下分析检查结果，诊断疾病，书写病历→

4) 在医院带教老师杨XX指导下制定治疗方案并施行治疗：

① 拍摄曲面断层片辅助检查。

② 48冠周冲洗，每天两次，并配合口服抗生素。

③ 待炎症消除后局麻下行48拔除术。48位于黏膜下。磨牙后区切开后，作近中切口，使用12号刀片沿牙龈扇贝状外形切透龈沟至牙槽嵴顶。

④ 翻瓣后，阻生牙的(牙合)面位于第二磨牙颈部及其牙槽嵴顶均清晰可见。切割牙体前先去除舌侧骨板以保护软组织。

⑤ 使用长柄球钻分牙。分牙完成后，近中牙片挺松后即可顺利取出，近中牙片取出后即可拔除远中中部分。

⑥ 牙顺利拔除后，使用搔刮止血术后将皮瓣复位后，磨牙后区缝合2针，用棉花压迫止血。

5) 按照既定方案对病人进行治疗并拍摄治疗过程中的典型图像→

- 6) 医院杨 XX 老师审核治疗效果→
- 7) 拍摄治疗后典型图像

三、治疗前照片



图 1 右下第三磨牙近中向部分萌出，远中龈瓣覆盖

四、辅助检查照片



图 2 右下第三磨牙近中高位阻生，融合根，根尖距下牙槽神经管较远。

五、治疗中照片



图 3 高速涡轮手机分牙，去除近中阻力



图 4 分牙后曲面体层摄影，确保完全去除临牙阻力。

六、治疗后照片



图 5 右下第三磨牙完全拔出后




图 6 右下第三磨牙完全拔出后曲面体层摄影，显示牙齿完全拔出，无断根

附件 3

永州职业技术学院医学院

毕业设计成绩评定表

学生姓名		专业		班级	
考号		指导老师			
毕业设计成果评价 (60%)		毕业设计答辩评价 (20%)		毕业设计过程评价 (20%)	
总评成绩		评定等级			
<p>指导老师意见：</p> <p style="text-align: center;">指导老师：（电子签名）</p> <p style="text-align: right;">2023 年 5 月 日</p>					
<p>医学院毕业设计工作组审核意见：</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">医学院院长：</p> <p style="text-align: right;">2023 年 5 月 日</p>					
<p>备注：</p> <p>最终评定登记按照总评成绩来确定，毕业设计的成绩，一般分为优秀（相当于 85—100 分）、良好（相当于 70—84 分）、及格（相当于 60—69 分）、不及格（60 分以下）四级评分标准。</p>					