

永州职业技术学院

建筑室内设计专业学生毕业设计标准

一、本标准适用对象

本标准适用于建筑室内设计专业毕业设计，是老师指导学生毕业设计和学生实施毕业设计的依据。

二、本标准制订依据

根据《国务院关于印发〈国家职业教育改革实施方案〉的通知》（国发〔2019〕4号）；《关于加强高等职业院校学生毕业设计工作的指导意见（试行）》（湘教通〔2015〕218号）；关于开展2018年度高等职业院校学生毕业设计抽查的通知（湘教通〔2018〕132号）；关于印发《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》的通知（湘教发〔2019〕22号）；《关于加强新时代高等职业教育人才培养工作的若干意见》（湘教发〔2018〕38号）等文件。参考“湖南省土建类专业毕业设计指南”意见，以及学校建筑室内设计专业人才培养方案要求，对建筑室内设计专业学生的毕业设计的制度建设、组织实施情况以及学生毕业设计成果制定评价标准。

三、本标准制订原则

毕业设计选题要紧贴生产实际，老师提供的毕业设计条件要充分，毕业设计目的要明确，毕业设计任务要具体，毕业设计成果评价标准要科学。

四、毕业设计课程建设

（一）课程定位

《毕业设计》是高职高专建筑室内设计专业的一门必修综合性专业实践课程，

毕业设计是教学过程的第三学年实习期间完成的一种总结性的实践教学环节。是体现建筑室内设计专业人才培养特色和加强学生专业能力综合训练的重要教学环节,也是建筑室内设计专业学生毕业资格认定的重要依据。该课程具有科学性、规范性、完整性和实用性等特点,在整个建筑室内设计专业课程体系中起非常重要的作用。

(二) 课程目的

毕业设计旨在通过系统训练,培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力,有利于提升学生的建筑室内装饰行业职业岗位适应能力,要求具备严谨的科学态度和工作作风,提高分析问题和解决问题的能力,为学生毕业后从事建筑室内装饰行业工作打下良好的基础。

(三) 课程任务

通过实际项目、典型案例分析和描述,培养学生具有良好的职业道德,掌握建筑室内装饰行业岗位职业技能,能设计出一套完整的室内工程项目设计方案,从而掌握建筑室内设计的基本程序和工作内容。

(四) 建议学时学分

毕业设计是该专业的一门专业综合实践课程,建议教学课时为180学时,4学分。

五、毕业设计管理机制建设

(一) 组织机构

在学校毕业设计领导小组和学校毕业设计指导委员会的领导下,成立智能制造与建筑工程学院毕业设计指导委员会。本着院校合作、工学结合的原则,成立以智能制造与建筑工程学院院长为主任的毕业设计指导委员会,委员会下设智能

制造与建筑工程学院毕业设计指导教师工作组（一般教学副院长为组长）、毕业设计答辩教师工作组（指定专管毕业设计工作副院长为组长）、毕业设计成果评价工作组（学院院长为组长）、毕业设计质量监控工作组（学院院长为组长）。明确毕业设计工作职责，负责毕业设计指导、答辩、成果评定和考核等工作统筹、组织和协调，监控毕业设计质量。

1. 毕业设计指导委员会成员名单

主任：罗辉

副主任：张超鹏

成员：邓子林、廖玲、吴艺鸣、谢晓华、廖晔、张义武、蒋文华、唐晓民、邓彦波

(1) 毕业设计指导教师工作组成员（成员名单体现校企双导师特点）

组长：张超鹏

副组长：廖玲

成员：吴艺鸣、周旭婷、周四方、杨小华、魏俊波、蒋芸池、肖礼（企业导师）、吕名哲（企业导师）

(2) 毕业设计答辩教师工作组成员

组长：邓子林

副组长：吴艺鸣

成员：周旭婷、周四方、杨小华、魏俊波、蒋芸池、肖礼（企业导师）、吕名哲（企业导师）

2. 毕业设计成果评价工作组成员名单

组长：张超鹏

副组长：廖玲

成员：吴艺鸣、周旭婷、周四方、杨小华、魏俊波、蒋芸池、肖礼（企业导师）、吕名哲（企业导师）

3. 毕业设计质量监控工作组成员名单

组长：邓子林

副组长：吴艺鸣

成员：周旭婷、周四方、杨小华、魏俊波、蒋芸池、肖礼（企业导师）、吕名哲（企业导师）

（二）管理机制

1. 制定毕业设计工作管理制度

制定毕业设计管理规定，明确毕业设计选题、实施流程和成果考核等方面的规范；建立毕业设计工作问责机制，加强对毕业设计工作的指导和监督。

2. 建立健全毕业设计质量监控体系

建立毕业设计质量内部监控体系，完善毕业设计质量监控标准，将毕业设计作为护理人才培养质量、教师绩效评价以及绩效考核等的重要内容。

3. 建立毕业设计工作校企联动机制

引进企业专家兼任毕业设计指导教师，逐步推行毕业设计“校内指导教师+企业指导教师”的“双导师”制。鼓励指导教师和学生参与企业产品开发和技术攻关，将企业的真实项目作为毕业设计任务。

4. 合理配备指导教师队伍

配备数量足够、结构合理的指导教师队伍，指导教师一般应具有中级以上专业技术职务，每位教师指导学生数原则上 13 人左右，最多不超过 15 人。第一次

指导毕业设计的教师应配备有经验的教师协同指导。实行“双导师制”开展毕业设计指导、毕业答辩、设计成果评价工作，学校指导教师为第一责任人。

六、毕业设计选题

（一）选题类型

毕业设计课题紧贴生产实际。本专业的毕业设计课题为“土建设计设计类课题”，课题类型为：××居住空间设计、××公共空间设计。成果呈现形式以方案设计图、规划设计图、建筑施工图、方案效果图、装饰施工图等方式呈现，严禁以论文、实习总结、实习报告等形式替代。

（二）选题要求

由本专业的教研室主任根据本专业毕业设计课题类型，组织指导教师拟订当届学生的毕业设计课题供学生选择，学生在老师的指导下进行选题。选题应符合本专业培养目标，应尽可能地贴近生产实际，最好是来源于企业真实生产或工程实际项目，可以解决生产实际问题。选题应大小适中、难易适度，难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况，使学生在规定的时间内工作量饱满，且能完成任务。

建立毕业设计选题动态调整机制，每年选题更新不少于10%，宜做到“一人一题”，选题避免雷同。学生独立完成设计任务，对于工作量大的毕业设计课题，可以几个学生分工协作，但是必须明确每个学生各自的任务，每个学生的毕业设计成果要有差异，不能雷同。

毕业设计选题范例

- (1) 天韵苑唐女士家居空间设计
- (2) 水榭花都张女士居住空间设计

- (3) 豪韵新城李先生家居空间设计
- (4) 才子家苑苏女士居住空间设计
- (5) 南湖天著柳女士家居空间设计
- (6) 耀江·文景苑罗女士居住空间设计
- (7) 某服装企业会议室方案设计
- (8) 某运动服装专卖店方案设计
- (9) 某销售企业董事长办公室方案设计
- (10) 某酒店标准双人间客房方案设计
- (11) 某法院办公楼电梯厅方案设计
- (12) 某音乐书店方案设计

七、毕业设计实施流程

(一)、毕业设计准备阶段

本阶段完成毕业设计选题、搜集相关资料、任务书填写、撰写毕业设计方案、毕业设计空间栏目搭建等。

1、毕业设计选题：学院根据学生毕业实习岗位和指导老师所学专业、带学生人数安排指导老师，学生与老师经过沟通，明确师生相互间的联系方式、确定毕业设计选题，如有学生实习内容和选题不合适老师指导的，老师告知系部进行调整。毕业设计选题应符合本专业培养目标，尽量贴近生产、生活实际，能体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、作品（产品）制作、成本核算等能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。同一选题每年最多不能超过3名学生同时使用，学生原则上独立完成设计任务。

2、相关资料：根据毕业设计选题的要求，搜集与相关资料，如工作岗位要

求、工程项目、相关标准、规范、数表、社会经济情况、文献资料等，构思毕业设计任务书和设计方案。

3、毕业设计任务书：设计任务应具有一定的综合性，难易程度适当。老师根据学生选题的实际情况下达毕业设计任务书（见附件1），任务书应明确目标、任务、需要提交的毕业设计成果等内容；提交教研室审核，定稿的任务书由教研室讨论审核通过以后上传到毕业设计空间栏目。然后按毕业设计任务书进行毕业设计工作。

4、毕业设计方案：根据毕业设计任务书的要求、进一步收集的相关资料以及实习岗位的实践情况，撰写并优化毕业设计方案，设计方案应明确设计思路、技术路线、工具设备要求、技术规范等，提交指导老师审核，定稿的毕业设计方案由指导老师签名后上传到毕业设计空间栏目。

5、毕业设计空间栏目：根据《永州职业技术学院学生毕业设计空间建设要求》在学生个人空间搭建毕业设计一、二级栏目。

（二）、毕业设计项目实施阶段

按毕业设计任务书和设计方案要求，完成相关工作。本阶段包括毕业设计过程资料，设计文本（如设计说明书、文本编制、工艺设计、方案设计等）撰写，作品（产品）设计与制作，毕业设计展板等。

1、沟通交流：及时与指导老沟通，除在空间相关栏目上传相关材料和老师交流外，可在留言板和私信或其他方式与老师及时交流，并根据指导老师的意见和要求及时调整设计的工作进度，或对撰写的毕业设计进行修改。毕业生之间也可采用与老师沟通的方式相互讨论、相互学习、相互提高。交流沟通后的成果均上传到个人空间过程资料栏目。

2、过程资料：包括课题设计过程中所有收集和构思的资料，包括：项目背景资料、拟定风格介绍、原始结构图分析、初步方案设计、设计效果预想，所有过程资料均上传到个人空间过程资料栏目。

3、毕业设计文本：

毕业设计的文本除了前述的任务书和毕业设计方案外，还包括毕业设计说明。

按照毕业设计任务书和设计方案要求，确定方法，突出重点部分，以点带面；把握整体思路和设计，主次分明及时完成毕业设计文本（如设计说明）初稿，将初稿与指导老师反复交流沟通、并按照指导老师意见对设计进行多次修改（至少三次以上），最终方案确定后，定稿上传到 毕业设计成果展示栏目。

4、作品（产品）：毕业设计形成的作品（产品）以产品设计、方案设计等方式呈现，以设计图纸为主，严禁以论文、实习总结、实习报告等形式替代。经指导老师认可的作品（产品）以图片形式上传到毕业设计成果展示栏目。

注：图片大小以在空间中能够全部清晰完整的显示为准。

5、毕业设计作品展板。展板尺寸为 A1 号 KT 展板 2 张(需用 PS 软件排版制作)，电子格式统一为 jpg(合层压缩)格式。(电子版像素为 300dpi)，用 CMYK 格式出图。单独设计展板的版式设计，上面需注明毕业年级姓名学号指导老师等信息。

八、毕业设计内容

（一）毕业设计任务书

（1）专业性

毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、作品制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新

协作等意识的培养要求；能培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，有利于提升学生就业、创业和创新能力。

(2) 实践性

毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；产品设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。

(3) 可行性

选题应大小适中、难易适度，难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况，使学生在规定的时间内工作量饱满，且能完成任务。

(4) 工作量

学生在规定的时间内工作量饱满，且能完成任务；原则上学生独立完成设计任务，对于工作量大的毕业设计课题，可以几个学生分工协作，但是必须明确每个学生各自的任务。

(二) 毕业设计成果

(1) 设计效果图部分：

室内效果图应以形示意，表现室内空间装饰的设计意念为目的，能否准确的表达设计意图是效果图表现成功与否的关键。电脑效果图或手绘效果图均可。

具体要求：

- ①表达空间与空间的效果图应互为关联，风格统一。
- ②构图严谨，主题表达清晰。
- ③实体项目有现场场景照片的亦可以参考放入整体排版设计。

注：手绘效果图需扫描成电子文档，运用到 A1 的 KT 板排版版面设计中。

(2) 室内装饰工程设计施工图部分：

室内装饰规划工程的根本任务是严格遵循国家现行有关标准和规范的规定，结合具体的工程，按设计要求“照图施工”。即通过对于设计图纸及其他相关资料的充分理解和熟悉，根据空间的构造，与业主的需求，选择正确的建筑材料及合理的工艺技术处理手段，加上规范的操作过程，来准确实现设计的意图，而达到工程所要求的具体目标，并在竣工后，经过工程验收程序，确认合格。

①制图要求：

a 室内装饰工程的设计，应符合国家各类规范，可借鉴《房屋建筑制图统一标准》；有关室内绿化、入户及屋顶花园等则可借鉴《风景园林图例图示标准》。家具设计可借鉴行业标准 QB/T1338《家具制图》。

b 各类图纸均应达到实际可施工标准。

②图纸内容要求：

毕业设计格式规范，应按照室内装饰工程/家具设计施工图纸内容要求（图册顺序）进行绘制和装订，具体内容如下：

a 封面（整个图册做一套完整的版式设计）

b 图纸目录

c 设计说明（500 字内）

d 效果图

e 原始结构图。需要清晰表现空间的结构关系，如梁、柱、外墙、门窗、下水、通风、排气等。

f 平面布置图（如地面材质不复杂可与地材图合并表示。复杂则单独出图）需要表现各项功能区域的划分以及家具、电器、植物、水体等景观设施的配置，

同时在平面图中应标识出各立面索引符号及你所绘效果图的代号及角度方向。

g 平面尺寸图

详细标明空间细节的尺寸和定位数值。通常要求三道尺寸，并无断点。遇复杂空间可增加第四道或更多。如通常：第一道为细节尺寸，第二道为空间尺寸，第三道为总长。

h 天花吊顶图

详细绘制出天花造型、灯饰、空调风口、排气扇、消防设施的轮廓线，标明天花造型及各类设施的定形定位尺寸、标高、节点详图索引或剖面、断面等符号；写出各部位的饰面材料、涂料规格、名称、工艺说明。

i 插座布置图

详细说明各空间插座使用特性与对象，图例标明何种插座何用。另需考虑未来需求适当的做预留。

j 各立面图

应标注所有立面空间的造型、色彩、材料规格及尺寸，对于复杂型的，须画剖面或大样图的要标注详图索引符号。

k 各大样图、剖面图、节点图

此类小图是表现设计的细节部分，工艺的精湛所在，故必须有详尽的尺寸，尤其是收口部分。总体做到简洁，清楚，准确，规范，就可以了

l 封底

(3) 展板设计部分：

展板尺寸为 A1 号 KT 展板 2 张(需用 PS 软件排版制作)，电子格式统一为 jpg(合层压缩)格式。(电子版像素为 300dpi)，用 CMYK 格式出图。单独设计展

板的版式设计，上面需注明毕业年级姓名学号指导老师等信息。

(4) 毕业设计文本及装订（答辩、存档用）

①A3 规格的打印图册 1 本

内容及编排次序：封面、目录、设计主题、设计说明、彩色 A3 效果图（1—3 张）、施工图全套（原始平面图、平面布局图、立面图……）封底

②A1 号 kt 展板 2 个

A1 号图纸内容：含设计主题、设计说明、效果图、施工图精选、班级姓名+指导老师，并喷绘制成展板 1 幅（要求统一竖排版）。

③答辩 PPT

毕业设计答辩演示幻灯片（10 分钟，8p 左右）

④电子档 1 份：

以上内容电子档放入一文件夹，以“姓名+班级”命名并提交给指导教师。

（三）毕业设计空间

在毕业设计平台专门建立一级栏目“20××届毕业设计”，其下建立“毕业设计任务书”、“毕业设计成果”2 个二级栏目。

九、毕业设计答辩要求

建筑室内设计专业答辩方案

1、答辩条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2、答辩组织要求

成立答辩委员会，设组长一名，副组长一名，答辩委员会成员由若干专业教师和企业专家组成；另设工作人员两名。

学生陈述：由完成毕业设计的学生本人制作一个简单的 PPT 进行陈述，主要内容为毕业设计作品方案介绍，时间不超过 5 分钟；

专家提问：由答辩委员会成员提出 1-3 个与毕业设计有关的问题，学生本人当场回答，总时间不超过 6 分钟；

3、答辩技术要求

主要包括电脑（达到相关配置）、投影仪、音响、激光打印机（A3）、交换机、互联网、空调等。

4、答辩档案管理要求

每位学生答辩内容纸质和电子档均建立专门文件夹，以“姓名+班级”命名并提交给指导教师，交由学院和教研室保存。

十、毕业设计成绩评定

1、毕业设计考核评分标准（采用 100 制，占毕业设计总成绩的 50%）

评分项目		评价内容与标准	分值	得分
设计任务 15%	1 专业性	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、作品制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。	5	
	2 实践性	毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；产品设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。	5	
	3 工作量	设计项目难易程度适当，教学时长符合本专业特点；同一选题每年最多不超过 3 名学生同时使用，每个学生独立完成 1 个设计项目。	5	
设计	4 可行性	毕业设计方案完整、规范、科学规划设计任务的实施，能确保项目顺利完成；毕业设计的技术原理、理论依据和技	15	

实施 40%			术规范选择合理。	
	5	完整性	设计项目启动、设计任务规划、资料查阅、参数确定、设计方案拟定、设计方案修订、设计成果成型等基本过程等记录完整。	15
	6	可靠性	技术标准运用正确，分析、推导逻辑性强；有关参数计算准确，中间数据详实、充分、明确、合理；引用的参考资料、参考方案等来源可靠。	10
作品 质量 45%	7	科学性	毕业设计作品充分应用了本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，要素完备，表达准确。	15
	8	规范性和完整性	毕业设计作品完整体现任务书的规定要求；成果报告书全面概述了毕业设计实施的全过程并总结了毕业设计的收获、作品特点等；相关文档排版规范、文字通畅，表述符合行业标准的要求。	20
	9	实用性	毕业设计作品有创意，可以有效解决生产、生活实际问题。	10

2、毕业答辩考核评分标准（采用 100 制，占毕业设计总成绩的 30%）

评价内容与标准	得分
1. 格式规范分（计 20 分）	
A 格式规范，符合学校规定的毕业设计撰写格式要求，文字表述准确、语句通畅。（20 分）	
B 毕业设计撰写格式要求中有 1 项或 2 项不合格者。（16 分）	
C 毕业设计撰写格式要求中有 3 项到 4 项不合格者。（12 分）	
D 毕业设计撰写格式要求中超过四项不合格者。（10 分）	
2. 设计成果质量分（计 20 分）	
A 能熟练运用本专业所必须的基础理论和专业知识，分析问题，解决问题；理论正确，概念清楚，应用合理；层次清晰；逻辑性强；论证严密。（20 分）	
B 毕业设计正文质量较好，无原则性表达错误。（16 分）	
C 毕业设计正文质量一般，出现个别原则性表达错误。（12 分）	
D 毕业设计正文质量很差，非原则性表达错误较多。（10 分）	
3. 介绍表达情况分（计 30 分）	
A 语言表达清楚、简洁、流利，重点突出，对设计项目非常熟悉。（30 分）	
B 语言表达较清楚、简洁、流利，重点较突出，对设计项目比较熟悉。（24 分）	
C 语言表达基本清楚、简洁、流利，重点基本突出，对设计项目基本熟悉。（18 分）	
D 语言表达不太清楚、简洁、流利，重点不太突出，对设计项目不熟悉。（15 分）	
4. 回答问题表现分（计 30 分）	
A 回答问题非常准确，表达非常清楚、流畅。（30 分）	
B 回答问题比较准确，表达比较清楚、流畅。（24 分）	
C 回答问题基本准确，表达基本清楚、流畅。（18 分）	
D 回答问题不太准确，表达不太清楚、流畅。（15 分）	

3、毕业设计过程成绩（采用 100 制，占毕业设计成绩比重的 20%）

评价内容与标准	分值	得分
毕业设计态度和投入的时间、精力情况	25	
接受老师指导、与老师互动交流和独立完成情况	25	
相关资料上传情况	50	

4. 凡属下列情况之一者，毕业设计总成绩应评为不及格

(1)有抄袭行为（20% 以上的内容完整抄录其他资料）；

(2)毕业设计图纸未按规范格式编制，其作品（产品）达不到基本要求；

(3)未参加答辩或答辩时论点表述模糊，不能回答基本问题，缺乏必要的理论基础和基本技能。

5. 评定成绩必须坚持标准，从严要求

毕业设计成绩采用四级计分制，即优秀（100—85 分）、良好（84—70 分）、合格（70—60 分）、不及格（60 分以下）；同一专业，成绩优秀率不得超过 20 %、优良率不得超过 80 %。

评定成绩必须坚持标准，贯彻“评优从严，评不及格慎重”的原则；根据学生毕业设计综合情况，不能及格的毕业设计应首先由指导老师提出，经系部毕业设计工作小组会议后方可认定。

6. 凡毕业设计资格审查不通过或成绩不及格者，作结业处理

一年内可申请随下一届学生补做一次，补做毕业设计一切费用由学生自理。

附件：

1. 永州职业技术学院 XX 专业毕业设计任务书（参考样式）

2. 永州职业技术学院学生毕业设计评价标准
3. 永州职业技术学院 XX 学院学生毕业设计评阅表（指导教师）
4. 永州职业技术学院 XX 学院学生毕业答辩记录表
5. 永州职业技术学院 XX 学院学生答辩评分表

高等职业院校学生毕业设计抽查评价指标

一级指标	二级指标	指 标 内 涵	分值权重 (%)
1.设计任务	1.1 专业性	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。	5
	1.2 实践性	毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。	3
	1.3 可行性	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。	10
	1.4 工作量	设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	2
2.成果质量	2.1 科学性	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。	25
	2.2 规范性	毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表述符合行业标准或规范要求。	15
	2.3 完整性	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等。	25
	2.4 实用性	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题。	15

说明：凡发现毕业设计成果剽窃和抄袭他人成果（包括完全雷同），或以论文、实习总结、实习报告等方式呈现的，一律按零分处理。

附件 1



永州职业技术学院
YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

毕业设计任务书

学生姓名 _____

专业班级 _____

学 号 _____

学 院 _____

指导老师 _____

建筑室内设计专业毕业设计任务书

毕业设计题目			
毕业设计类别	土建设计类	毕业设计来源	实际项目 () 贴近生产实际 () 贴近生活实际 ()
毕业设计起止时间			
毕业设计目的			
毕业设计任务描述			
毕业设计主要内容			
实施步骤与方法			
毕业设计			
进度安排			

毕业设计 成果表现 形式		
毕业设计 考核方式		
毕业设计 参考资料		
指导老师 意见	<p style="text-align: right;">指导老师签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	
二级学院审核		
<p style="text-align: center;">领导小组组长签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	<p style="text-align: center;">二级学院院长签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	

附件 2

永州职业技术学院学生毕业设计评价标准

1. 选题：重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量。

2. 设计实施：评价毕业设计项目实施中技术路线的可行性、设计过程的完整性和设计依据的可靠性；按期圆满完成规定的任务，工作量饱满，难度适中；工作努力，遵守纪律；工作作风严谨务实。

3. 分析与解决问题的能力：能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论。

4. 成果质量：以学生毕业设计形成的最终成果为主要考察对象，重点评价设计成果的规范性、科学性、完整性、实用性和技术创新性。

5. 答辩情况：阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见；回答问题的准确性、敏锐性、全面性、语言表达能力、逻辑条理性。

说明：

1) 指导老师根据标准 1—4 给出成果成绩（选题 10 分，设计实施 30 分，分析与解决问题的能力 10 分，成果质量 50 分），答辩组根据标准 1—5 给出答辩成绩（选题 10 分，设计实施 20 分，分析与解决问题的能力 10 分，成果质量 30 分，答辩情况 30 分），成果成绩和答辩成绩均采用百分制。

2) 毕业设计最终成绩：成果成绩占 40%，答辩成绩占 60%，采用四级制，优秀：85 以上（含 85 分），良：70-85（不含 85 分），及格：60-70（不含 70 分），不及格：60 分以下进行评定。

流程

1. 答辩前 10 天，指导老师对学生毕业设计作品进行评阅，要求客观，给出合理的成果成绩建议，明确是否同意学生参加毕业设计答辩，原则上 60 分以上为同意参加答辩，60 分以下为不同意学生参加答辩。

2. 答辩前 8 天，指导老师将学生毕业设计作品及评阅表递交给教研室主任，由教研室主任将可以参与答辩的学生毕业设计作品及评阅表分配给各答辩组组长。

3. 答辩前 6 天，各答辩组组长将参与答辩的学生毕业设计作品分配给各答辩组老师，由各答辩组老师对学生毕业设计作品进行评阅，并根据学生作品拟出学生答辩提问。

4. 答辩组老师根据学生答辩情况及前期评阅情况，给出合理的答辩成绩建议，并给出是否通过答辩意见，原则上 60 分以上为通过答辩，60 分以下为未通过答辩。

5. 答辩结束后 1 天内，教研室主任收集各答辩小组评阅表，提交给毕业设计工作办公室，由毕业设计成绩评定工作小组，根据学生成果成绩（40%）与答辩成绩（60%），综合评定学生毕业设计成绩。

说明：毕业设计工作办公室只收取电子评阅表，纸质评阅表由各教研室保存。

附件 4

永州职业技术学院

XX 学院学生毕业答辩记录表

学生姓名		学号	
班级 (专业)		实习单位	
答辩时间	年 月 日	答辩地点	
毕业设计题目			
项目		评分标准 (分)	实际得分 (分) 备注
毕业设计 简要陈述	陈述思路清晰	3	
	语言表达清楚	2	
	立题背景及意义	5	
	成果完整科学	8	
	解决问题有创新	10	
	成果/作品特点	10	
	空间设计及建设	2	
	小计	40	
毕业答辩环节	问题 1 正确	20	
	问题 2 正确	20	
	问题 3 正确	20	
	小计	60	
总分		100	
记录秘书签名	年 月 日		
答辩教师签名	答辩成绩为: 分 <div style="text-align: right;"> 答辩教师: 年 月 日 </div>		

答辩教师工作 小组组长签名	同意答辩成绩为： 分 年 月 日
------------------	-------------------------

附件 5

永州职业技术学院

XX 学院学生毕业设计答辩评分表

_____学院 2022 届_____专业学生毕业设计答辩评分表

序号	姓名	学号	评语	成绩
----	----	----	----	----

