

# 永州职业技术学院学前教育专业学生专业技能考核题库 框架体例

本专业为学前教育专业，主要目标岗位为幼儿园教师、保育员、育婴员，其中幼儿园教师为核心岗位。本专业技能考核，依据人才培养方案及专业技能考核标准编制了下列题库内容，通过幼儿园教师、保育员、育婴员三大目标岗位设定模块，每个模块下面各设置了三个项目，采用项目化考核模拟岗位的典型任务考察学生专业技能，每个项目下各设计若干套考试题目。

具体来说，本专业题库对应抽考标准中的三大模块，分别是对应两个主要岗位（保育员、育婴员）与一个核心岗位（幼儿园教师）。题库中模块一针对保育员岗位，共计 25 题，分为清洁消毒、生活管理、配合教育活动三个项目；模块二针对幼儿园教师岗位，分为保教知识、教育技能、艺术素养三个项目，共计 41 题；模块三针对育婴员岗位，主要分为婴儿生活照料、日常生活保健、婴幼儿教育三个项目，共计 23 题。三个模块各项目均对标学生专业技能考核标准，总计 89 题。结合行业专家建议，题库题目类型包括情境分析、理论知识问答与技能实际操作，考查学生综合能力，可操作性较强。

以上每道试题分值为 100 分，模块二对于幼儿园教师这一核心岗位的考核时常为 90-120 分钟，不同项目的实际操作考核时常不同。模块一与模块三对主要岗位的考核时长为 75-90 分钟，考核采取书面作答、口头描述、现场操作相结合的方式进行，现场操作时间不超过 30 分钟。制定过程中充分对标国家技能等级考试标准与大纲，测试学生对于学前儿童的膳食搭配、生活照护、疾病预防等保育保教知识与技能；要求学生能够根据幼儿不同阶段身心发展的规律和特点，对幼儿的五大领域展开保育和教育活动设计，考察学生创设幼儿健康成长的教育环境的能力；同时，通过实际操作考核学生的教师职业素养与综合素质。为了更好地检查学生的学习效果，根据人才培养方案和课程标准及实际情况，考试试题采取笔试与实际操作相结合的方式进行，每个模块的项目试题分值均为 100 分。

## 一、模块一 保育员岗位

### 项目一 清洁消毒（4 道题，对应题库 1.1.1-1.1.4）

#### 1-1-1 教室清洁卫生

##### （1）任务描述

工作任务内容：小星星幼儿园是一所寄宿制幼儿园。星期一早上，保育员黄某第一个到班，他开了门后，想到幼儿快回园了，就取来抹布，在活动室抹桌椅、玩具柜，然后从寝室至活动室边开窗边抹窗框、窗台，最后拖洗活动室、寝室的地板，摆放桌椅。

- ①保育员的做法是否正确？为什么？请说明清洁卫生工作的意义？
- ②如果是你，该如何操作？活动室、走廊、卧室、盥洗室卫生每天清扫要求？
- ③开窗通风有什么作用？保育员应根据哪些具体情况开窗通风？
- ④请具体演示擦桌面时的方法？

### (2) 实施条件

教室一间、桌椅一套、抹布一张、学生自备纸笔

### (3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核。

### (4) 评分细则

①15 分：答：错（5 分）。因为清洁的顺序错了（5 分）；为保证入园儿童有一个健康的环境，可以有效地保证幼儿的健康成长（5 分）

②30 分：先开窗通风，按以下顺序清洁：抹窗框窗台、抹玩具柜、桌椅、床栏、拖地、摆放桌椅（15 分）；活动室、走廊、楼梯等包干区每天早、中、晚各拖一遍。（也可根据情况随时拖）。卧室幼儿起身后各扫一遍，下班前拖一遍，盥洗室根据情况随时拖。（15 分）

③30 分：可通过空气对流，降低室内空气中的污染物( 病原体、甲醛等)含量，改善室内空气质量；可增加室内空气中的含氧量，降低二氧化碳浓度，保持空气新鲜，保证大脑供氧（15 分）。保育员应根据季节、气温、风力的大小决定开窗通风的时间、打开窗子的数量以及开窗的大小；保育员应根据房间的性质决定开窗的时间。（15 分）

④15 分：擦桌面时要讲究方法：可将抹布对折一下，一块抹布不能一抹到底，每抹一张桌子，抹布要搓一下；不能一擦到底，也有规律的横擦后再有规律的竖擦，不能乱擦，以免局部被遗忘掉。

⑤基本素养 10 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；仪态端装，字迹清晰，表达清楚。

## 1-1-2 消毒工作（毛巾消毒）

### (1) 任务描述

工作任务内容：保育员小刘把幼儿用过的毛巾一一收起，装进毛巾袋，就送去消毒房消毒。取回后，用清水搓洗，逐一挂在幼儿毛巾架上。

- ①保育员的做法对吗？请具体说明他的消毒程序和方法哪些错了。
- ②幼儿园消毒工作包括哪些内容？
- ③毛巾架如何进行清洗？
- ④请具体演示如何进行毛巾消毒。

### (2) 实施条件

卫生保健教室一间、桌椅一套、抹布一张、桶子、84 消毒液、洗衣粉、流动水、毛巾架、学生自备纸笔

### (3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核。

### (4) 评分细则

③30 分：他的消毒程序和方法错了（5 分）。正确的操作步骤应该是（25 分）  
1、用自来水浸湿幼儿毛巾；2、用洗衣粉或洗涤剂浸泡 20 分钟左右；3、认真搓

洗用清水漂洗；4、装入毛巾袋后送消毒房消毒；5、取回后用消毒过的夹子或洗干净手后把毛巾挂好。

②10分：消毒工作包括预防性消毒工作和传染病流行期间或发生时的疫源地消毒工作。

③20分：幼儿园擦手毛巾要有专用毛巾架，上面贴有标识，两巾距离间隔10厘米，上、下、左、右不能碰叠在一起。毛巾架每日用清水擦去浮灰，每周用消毒液擦洗一遍。

④30分：进行毛巾消毒的步骤：1、用自来水浸湿幼儿毛巾；2、用洗衣粉或洗涤剂浸泡20分钟左右；3、认真搓洗后用清水漂洗；装入毛巾袋后送消毒房消毒；4、消毒剂浸泡，可采用煮沸15~30min或蒸汽消毒10~15min，84消毒液浸泡5~10min，然后用流动清水冲洗干净。5、取回后用消毒过的夹子或洗干净手后把毛巾挂好。

⑤基本素养10分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；字迹清晰，仪态端庄，表达清楚。

### 1-1-3 消毒工作（传染病后消毒）

#### （1）任务描述

工作任务内容：早上幼儿入园时，小班明明的妈妈告诉带班的张老师明明今天有点发烧，情绪也比较烦躁，可能是感冒了，并请张老师中午给明明喂一些感冒药。张老师先用体温计给明明测了体温，是38度，又让明明张开嘴，发现明明有口腔溃疡症状。于是，张老师提醒明明妈妈再看一看明明有没有其它症状，结果发现明明的手上、脚上、膝盖和屁股上都有一些小红点，手上长了小泡，小泡特别小，才5-6毫米大小。这些泡在手指间、手心、手背、脚上都出现了，保育老师发现这个情况，赶快带孩子去保健室交给保健老师，于是保育员马上把患儿的口杯、牙刷、毛巾等用配制的消毒液浸泡后再用清水漂洗。把患儿的床上用品和玩具放在阳光下曝晒，然后用清水抹了抹的桌椅、床。

①案例中幼儿可能是什么疾病？保育员的做法是否正确？你认为应该怎样做？

②幼儿园常用的消毒方法有哪些？

③发生一般传染病消毒时的卫生消毒要做到哪一些？

#### （2）实施条件

卫生保健教室一间、桌椅一套、学生自备纸笔

#### （3）考核时量

考核时间60分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可。

#### （4）评分细则

①20分：依据症状可能是手足口病（5分），做法不正确（5分），我认为应该先用消毒液抹桌椅、床，用清水重抹，还应该用紫外线灯照射室内（10分）。

②10分：擦拭、浸泡、冲洗、日晒、煮沸法、蒸汽消毒法、紫外线照射。

③60分：1.发生传染病班级要挂标示牌，尽量避免与其他班级接触，有条件的幼儿园可单独给发病班级设立走道、楼梯等。发生传染病班级不参加园内集体活动，包括晨间户外活动。（7分）

2.发生传染病班级要做好空气消毒、开窗通风，每日用消毒灯消毒30-60分钟。（6分）

3.传染病患儿的呕吐物、排泄物按消毒技术规范，在其中倒入 1/20 漂白粉消毒液搅拌后倒入厕所。（6分）

4.抹布、拖把分别在 500 毫克/升有效氯消毒液中浸泡 30 分钟，每日 1-2 次。（6分）

5.被褥清洗消毒：床垫、枕心、棉褥应放阳光下晒 4 小时，无阳光时可用消毒灯照射 30 分钟消毒，床单、枕巾、被套、枕套等耐热、耐湿的纺织品可煮沸消毒 20 分钟，或用流通蒸汽消毒 20 分钟。（7分）

6.地面消毒：每日早晚采用湿拭清扫各一次，消除地面的污秽和部分病原微生物；每日用消毒液拖地消毒一次。通常采用含有效氯 3‰的消毒液拖地 30 分钟。（7分）

7. 墙面消毒 墙面在一般情况下污染情况轻于地面，通常不需要进行常规消毒。当受到病原菌污染时，可采用化学消毒剂喷雾或擦洗。常用有效氯 1000 毫克/升的消毒剂溶液喷雾或擦洗处理，墙面消毒一般为 2.0~2.5 米高即可。喷雾量根据墙面结构不同而确定，以湿润不向下流水为好。（7分）

8. 桌、椅、玩具柜、水龙头、门把手等用品表面的消毒（7分）

一般情况下室内用品表面只进行日常的清洁卫生工作，用清洁的湿抹布，每日 2 次擦拭各种用品的表面，可除去大部分微生物。

化学消毒剂消毒：用含有效氯 500mg/L 的消毒剂溶剂，擦拭或喷洒室内各种物品表面。

9.已出现传染病疫情的班级，餐具应单独清洗消毒，直至疫情结束方可参与园内餐具的清洗消毒，并指定食堂人员给疫情班送饭菜，送饭菜人员要更换工作服，消毒双手后再进入食堂。（7分）

④基本素养分 10 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；字迹清晰，仪态端庄，表达清楚。

#### 1-1-4 消毒工作（玩具、图书消毒）

##### （1）任务描述

工作任务内容：传染病流行时期，保育员李老师每周会对班级的玩具和图书进行一次清洁消毒，他认为太阳天就直接把玩具和图书放到太阳下暴晒就可以达到清洁消毒的目的，①你如何看待李老师的做法？为何幼儿园要对玩具进行消毒？②如何进行玩具消毒？③如何进行图书消毒？④请演示用塑料玩具消毒的过程。

##### （2）实施条件

卫生保健教室一间、桌椅一套、桶子、84 消毒液、洗衣粉、流动水、塑料玩具、塑料手套、学生自备纸笔

##### （3）考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核。

##### （4）评分细则

①20 分：李老师的做法是错误的（5分）。玩具是托幼机构必备的物品，也是幼儿接触最多的物品，但玩具很容易被病原微生物所污染，在幼儿园，玩具的污染程度比衣服、被褥、餐具等更为严重，尤其是小幼儿喜欢将玩具放入口中，如果清洁消毒不严，很容易传染疾病（15分）。

②50 分：玩具的清洗消毒一般每周一次，传染病流行或发生时，每日进行一次消毒，要根据不同的玩具选用不同的消毒方式。（5分）

耐热的玩具：可在开水中煮沸 10~15 分钟；（5分）

塑料和橡胶玩具：可在有效氯含量为 500mg/L 的溶液中浸泡 15~30 分钟；（5 分）

怕湿怕烫的玩具：可在烈日下曝晒 4~6 小时，借助太阳紫外线的照射，将细菌杀灭；或用 75%酒精擦拭。（5 分）

对于耐水的玩具，可洗涤剂加入到热水中没用来清洗玩具，对于缝隙处还要用刷子刷洗，最后用清水将洗涤剂冲洗干净后放在阳光下晒 2 小时。（5 分）

对不怕高温或不变形的玩具可清洗干净后放入消毒柜消毒，如毛绒玩具、布玩具等。消毒液的腐蚀性较大，浸泡玩具容易脱色，所以对铁制玩具、木头玩具可用酒精或消毒液擦拭，或通过日光消毒。（10 分）

玩具柜每天用清水擦洗一遍，每周用消毒液擦拭 1~2 遍，装玩具的塑料筐等每周用消毒液浸泡消毒 10 分钟。（5 分）

室外大型玩具通过日光照射消毒，但要定期冲洗。（5 分）

对幼儿使用的美工剪刀、尺子等，每周放消毒柜消毒，或用酒精或消毒液擦拭。（5 分）

③10 分：图书的消毒：每周应将图书、画报在阳光下暴晒 4—6 小时，可以杀灭大多数微生物，暴晒时要注意经常翻动，也可以用紫外线等照射消毒，但要求近距离。

④10 分：塑料和橡胶玩具：可在有效氯含量为 500mg/L 的溶液中浸泡 15~30 分钟；

⑤基本素养 10 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；字迹清晰，仪态端庄，表达清楚。

## 项目二 生活管理（11 道题，对应题库 1.2.1-1.2.11）

### 1-2-1 晨检午检晚检

#### （1）任务描述

工作任务内容：分析下列中的保育员的做法，并进行解答。

九月一日，新学期开始了，孩子们陆续地回园了，中班保育员李老师和主班一起接待孩子。小红回来了，小红的妈妈是李某的同学，李某主动迎上去，热情地打招呼：“老同学，为什么同学会不见你呀！那天可好玩啦！还是有空再聊，把书包给我，快上班去吧，别迟到了。”，小红妈妈感冒药给了李老师，告诉李老师：“有空我们聊，辛苦李老师了，小红有点感冒，请记得给她喂药” 李老师接过药顺手把药放到桌子上，然后跟小红妈妈道别。

①李老师的做法对不对？为什么？

②日托幼儿园晨、午、晚检的工作程序有哪些要求

③晨检中一摸、二看、三问、四查具体是指什么？

④请具体示范晨检时的操作步骤？

#### （2）实施条件

卫生保健教室一间、桌椅一套、幼儿玩偶一个，学生自备纸笔

#### （3）考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核。

#### （4）评分细则

③30 分：李老师的做法不对（5 分），具体表现在以下几个方面：1. 没有和家長了解孩子的健康情况；（5 分）保育员没对幼儿带来的药物做好登记，还随

意把药物放在桌子上（10分）；2 没有检查孩子当时健康情况；（5分）3 没有检查孩子带回园的物品；（5分）

②20分：1. 在对婴幼儿进行晨、午、晚检之前，保育员应帮助婴幼儿脱外套、帽子并将之叠放整齐，放在固定的地方（5分）。2. 晨检时保育员要对婴幼儿带来的药物做详细的登记，并将它们放在婴幼儿够不到的地方（5分）。3. 晨、午、晚检时协助检查婴幼儿的衣兜，将婴幼儿带来的小物件暂时保存起来（5分）。4. 晨、午、晚检时指导婴幼儿用盐水漱口（5分）。

③20分：晨检正确做法：一摸（额头、颌下、腮部）；（5分）二看（看幼儿的精神状态、面色、咽部、皮肤有无异常）；（5分）三问（向家长了解幼儿在家中饮食、睡眠、大小便情况）；（5分）四查（书包、衣兜有无不安全物品，避免发生意外事故）；（5分）

④20分：同上，操作步骤清晰，动作规范。

⑤基本素养10分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；字迹清晰，仪态端庄，表达清楚。

## 1-2-2 晨检注意事项

### （1）任务描述

工作任务内容：贝贝小朋友随父母到美国探亲有32天，美国当时有疫情新闻，正好赶上今天回来参加“六一儿童节”庆祝活动。保育员小李在幼儿园门口一见刘某，就热情地拉着他的手回班化妆，准备参加活动。

①分析上述案例，说明你的看法。

②如果是你，该如何处理这种问题？

③晨检中一摸、二看、三问、四查具体是指什么？

④请谈谈保育员应如何保管药物。

### （2）实施条件

卫生保健教室一间、桌椅一套、学生自备纸笔

### （3）考核时量

考核时间60分钟。为书面考核，提交答卷即可

### （4）评分细则

①25分：保育员小李的做法是错的（5分）。婴幼儿如果离开幼儿园一个月以上或到外地，在返回幼儿园时，保育员应向家长询问婴幼儿有无传染病接触史，同时，对该幼儿进行必要的健康检查（10分）。对未接触传染病的幼儿要观察两周，有传染病接触史的婴幼儿，应进行个人临时隔离，待检疫期满以后方可回班（10分）。

②15分：应该带刘小朋友到幼儿园医生处对家长进行询问并对刘进行健康检查，看情况决定入班时间。

③20分：晨检正确做法：一摸（额头、颌下、腮部）；（5分）二看（看幼儿的精神状态、面色、咽部、皮肤有无异常）；（5分）三问（向家长了解幼儿在家中饮食、睡眠、大小便情况）；（5分）四查（书包、衣兜有无不安全物品，避免发生意外事故）；（5分）

④30分：1. 应核对药物，并认真登记姓名、药名、用法、用量（10分）；2. 妥善保管药物，内外药分隔放置（10分）；3. 药物要放在固定的位置（如药柜），并使幼儿拿不到（10分）。

⑤基本素养10分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职

业理想和敬业精神；字迹清晰，仪态端装，表达清楚。

### 1-2-3 身高体重测量方法

#### (1) 任务描述

工作任务内容：元旦过后，保育员小王领着几个孩子到保健室做体检。她自告奋勇地医生说：我来做，你记录，看我做的对不对？“小明快脱鞋，站在这，抬起头，眼睛看着头上我的手。行了，身高 112 公分，体重 24 公斤。”①保育员的做法正确吗？请指出错误的地方。②测量身高、体重正确的做法是？③请现场示范并口述正确的做法。

#### (2) 实施条件

卫生保健教室一间、桌椅一套、学生自备纸笔、身高体重测量仪、幼儿玩偶。

#### (3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-②为书面考核，提交答卷即可；内容③为实际操作考核。

#### (4) 评分细则

①25 分：答保育员的做法错误（5 分）；错误的做法有：1.不应要求孩子抬头、仰视；（10 分）2 没有扣除衣服的重量；（10 分）

②36 分：正确的做法：1.注意室温，避免对流风（6 分）；2.脱外衣裤、鞋或扣除重量（6 分）；3.背靠测量仪（6 分）；4.双眼平视前方（6 分）；5.脚跟并拢（6 分）；6.躯干自然挺立，两臂下垂；（6 分）

③29 分：按照以上的操作规范。讲述正确

④10 分：⑤基本素养 10 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；字迹清晰，仪态端装，表达清楚。

### 1-2-4 幼儿进餐保育

#### (1) 任务描述

工作任务内容：开早餐了，保育员何某用勺子敲着食物桶说：“刚才平平做操不认真，小玲、小勇排队推推挤挤，不是好孩子，最后才分给你们吃。今天要检查，大家快点吃！快点吃！我要赶搞卫生。来，我给你们放故事录音，你们听了就会吃得更快”。中餐时，值日生在分发餐具，其他孩子安静地等待进餐。这时，炊事员送来了饭菜。保育员王某一看皱着眉头撅嘴说：“红萝卜炒肉丝，好看不好吃。”；①请指出保育员做得不对之处，并说明原因。②如果是你，你会怎样做？③请简要阐述照料体弱儿进餐的原则有哪些？

#### (2) 实施条件

卫生保健教室一间、桌椅一套、学生自备纸笔

#### (3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-④为书面考核，提交答卷即可。

#### (4) 评分细则

①30 分：1.早餐师老师在动作不文明，在进餐前批评幼儿，影响幼儿进餐情绪（8 分）；2.催促幼儿进食，影响幼儿消化，也容易发生气管异物（8 分）；3.进餐中让幼儿听故事，分散幼儿注意力，影响幼儿正常进餐（8 分）。4.午餐时保育员因为自己喜欢吃红萝卜就表达出来，表情不友好，语言不恰当，没有教育性（8 分）。

②30 分：如果是我，我会从以下几个方面来做：1.想办法照顾幼儿愉快进

餐（5分）；2.掌握幼儿进食量，及时添饭，引导体弱儿、肥胖儿合理进餐（5分）；3.培养幼儿良好的饮食习惯，细嚼慢咽、不挑食、不浪费、保持桌面干净（5分）。4.保育员要对食物表现出喜好的情绪（5分）；5.用亲切的语调，主动的语言（如儿歌、谜语等）介绍食物及简单的营养知识，增进幼儿食欲（5分）；6.播放柔和、轻松的音乐，营造愉快的进餐环境，增强幼儿食欲（5分）。

③30分：1.区分体弱儿与正常儿。（10分）保育员在平时的工作中，应注意观察并及时与保健医生和家长联系，准确做好观察记录，确定体弱儿的名单。2.根据体弱儿的特点进行个别照顾。（10分）保育员应记录体弱儿的症状、食欲、进餐量、进餐的速度及对食物的喜好，以便在保健医生的指导下，为体弱儿制定适宜的膳食计划和个别指导方法。3.循序渐进地养成体弱儿的良好饮食习惯，照顾体弱儿的进餐需要，但不强迫体弱儿进餐。（10分）

④基本素养分10分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；字迹清晰，仪态端庄，表达清楚。

### 1-2-5 幼儿喝水保育

#### （1）任务描述

工作任务内容：夏天，户外活动后，中一班幼儿回到活动室，保育员小王一边给孩子擦汗一边吩咐：“今天天气太热了，大家出了不少汗，快拿杯子来喝水，要多喝点”。①保育员的做法是否正确？请具体说明？②你是怎样组织幼儿饮水的？③准备饮用水的注意事项：④有什么方法能够促进幼儿主动喝水，多喝水，请举例说明。

#### （2）实施条件

卫生保健教室一间、桌椅一套、学生自备纸笔

#### （3）考核时量

考核时间60分钟。内容为书面考核，提交答卷即可。

#### （4）评分细则

①21分：有正确和不正确（5分）。正确：保育员提醒幼儿出汗后及时补充水分（8分）；错误：保育员没有要求幼儿洗手后才拿杯子（8分）。

②32分：1.提前为幼儿准备温度适中的开水（8分）；2.要求幼儿饮水前先洗手，自己拿杯子接水（8分）；3.端水回座位上安静地饮水，喝完水后可再接水喝（8分）；4.喝完水后将杯子放回原处（8分）。

③24分：准备饮用水的注意事项：1.开水不进教室（8分）；2.婴幼儿喝水前应先空放一两杯谁啊，并舍弃（8分）；3.保育员应注意补充饮水时的安全，避免碰撞、绊倒或烫伤婴幼儿（8分）。

④13分：举例得当，符合幼儿的身心特点，游戏化、趣味化。比如可以用环境创设“我是小树苗，我要喝水长高”的方式来吸引幼儿主动喝水；可以结合绘本故事的方式来引导幼儿多喝水……

⑤基本素养分10分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；字迹清晰，仪态端庄，表达清楚。

### 1-2-6 幼儿盥洗保育

#### （1）任务描述

工作任务内容：入托第二周，保育员小王想：孩子们的情绪基本上安定了，该学学自己洗脸了。于是取来了毛巾和大塑娃娃“瞧，谁来了？（出示娃娃）我们

都很想跟它做好朋友，可是她的脸脏了，我们先帮她洗干净好吗？”边说边做示范：拧干水，擦眼睛、鼻子、嘴巴，在擦额头、脸、下巴，最后擦脖子、耳朵。“好，娃娃讲卫生了，我们一起玩吧！”

①分析上述案例中保育员做法，并阐明原因。

②请说明洗手的正确步骤和方法？

③如何用游戏化的方式来引导幼儿掌握洗手的正确步骤和方法，请举例说明？

④请演示正确的洗手步骤。

#### (2) 实施条件

卫生保健教室一间、桌椅一套、流动水、毛巾、学生自备纸笔

#### (3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核。

#### (4) 评分细则

①30 分：参考答案：1、保育员用游戏方式引导幼儿学习洗脸，做得好（10）。2、保育员示范的洗脸顺序是错误的（10 分）。3、正确的洗脸顺序是：拧干毛巾→眼睛→额头、脸→鼻子、嘴巴→下巴、脖子、耳朵（10 分）。

②30 分：洗手的正确步骤方法：1. 洗手时，要求并指导婴幼儿双手略向下，避免水顺着手臂倒流弄湿衣袖；2. 应轻轻拧开水龙头，水流不能太大；3. 应将手心、手背、手腕浸湿，然后搓肥皂；4. 最好搓出泡沫，使手心、手背、手指缝都能被肥皂洗到；5. 用清水将手冲洗干净，关好水龙头；6. 用毛巾擦干手。

③15 分：举例适合幼儿的身心特点，游戏化，趣味性。比如，可以用环境创设洗手步骤图的方式，也可以用念洗手儿歌的方式……

④15 分：演示符合规范。

⑤基本素养分 10 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；字迹清晰，仪态端装，表达清楚。

### 1-2-7 幼儿午睡保育

#### (1) 任务描述

工作任务内容：到了中午了，保育员呼喊吃完饭的小朋友上床睡觉，然后一边大声督促幼儿快闭上眼睛好好睡觉，一边取来水桶，对寝室地面进行洗擦。对有睡不着的小朋友，保育员吓到：“你还不睡着，就要警察把你抓走！”起床后，保育员先带着大家叠被子然后再督促小朋友穿衣服。

①请分析文中保育员的做法是否正确，并说明原因。

②如果是你，准备怎么做？

③请简要阐述如何培养婴幼儿的独自入睡和按时睡觉按时起床的习惯？

④请简要阐述如何培养婴幼儿正确的睡觉姿势？

#### (2) 实施条件

卫生保健教室一间、桌椅一套、学生自备纸笔

#### (3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核。

#### (4) 评分细则

①20 分：1. 保育员没有按照日托园午检的方法给幼儿进行午检（5 分）；2.

午睡时，保育员的清洁时间、清洗方法和说话声音都不对（5分）；3. 保育员不该吓唬幼儿，不应该粗暴的对待幼儿的睡眠问题（5分）；4. 不该先叠被子再让幼儿穿衣服（5分）。

②30分：如果是我，我会这样做：1. 按照日托园午检的方法给幼儿进行午检（5分）；2. 保育员清洁时间应该等幼儿起床后或睡觉前拖地（5分）；3. 保育员的清洗方法不应用水冲擦，而是用半干的拖把清洁地面（5分）；4. 保育员在组织幼儿睡眠的动作和声音应该轻柔，避免大呼小叫（5分）。5. 保育员应要求幼儿起床后先穿衣服在叠被子，以免着凉（5分）；6. 保育员应该温柔的对待幼儿的睡眠问题（5分）。

③20分：1. 培养婴幼儿独自入睡的习惯首先要消除新婴幼儿对睡眠的恐惧感（5分）；2. 逐步帮助入睡困难的婴幼儿：允许新入园的婴幼儿带自己喜欢的物品入睡（5分）；逐步减少陪伴次数，配合其他环节进行教育（5分）。3. 养成婴幼儿按时睡眠和按时起床的习惯，可以设定睡眠和起床的准备时间，做好睡眠准备（5分）；4. 在睡眠准备时间内，不应使婴幼儿兴奋（5分）。

④20分：培养婴幼儿正确的睡觉姿势。1. 引导婴幼儿不跪卧、不蒙头睡觉，鼓励婴幼儿侧卧或仰卧，以保证睡眠质量和身体健康（5分）；2. 同时还应做到巡视观察，及时发现、纠正婴幼儿不良的睡眠姿势（5分）。3. 注意有一些婴幼儿睡眠姿势异常预示着生理和行为的异常（5分）；4. 保育员在改变婴幼儿不良的睡姿时，应做到动作轻柔，避免弄醒婴幼儿（5分）。

⑤基本素养 10分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；字迹清晰，仪态端庄，表达清楚。

## 1-2-8 幼儿遗尿保育

### （1）任务描述

工作任务内容：小玲小朋友平常就有尿多的特点，一般都要叫2次尿。可今天，时间未到，床已尿湿了。保育员李某生气了，用力拍着小玲的屁股：“怎么又尿床了，真是个尿包。快起来换衣服，真是越忙越乱。”；其他孩子都已经熟睡中，保育员用自来水洗手巾，想到午餐时孩子喝了汤，有小朋友该提早叫尿了，于是就拍了拍勇勇小朋友，见他没醒，就拿来便盆，扶起他，帮他脱了裤子，手把着勇勇的小鸟鸟“嘘嘘嘘”，等勇勇尿后，帮他提上裤子，让他继续睡了。

①案例中保育员的做法是否正确？为什么？

②结合案例，谈谈预防婴幼儿遗尿应注意什么？并说明理由

③请谈谈如何培养婴幼儿正确的睡觉姿势？

④请示范表演当你看到班上幼儿发生遗尿时你的处理？

### （2）实施条件

卫生保健教室一间、桌椅一套、学生自备纸笔

### （3）考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核。

### （4）评分细则

①30分：1. 保育员的做法是错误的，态度不好，不耐烦，不尊重幼儿的自尊心（6分）。指出保育员做法的不对之处：1 保育员的手刚用自来水洗了手是冰凉的（6分）。2. 孩子在无意识下排尿，保育员在叫尿时必须唤醒孩子（8分）。3. 为什么必须唤醒孩子：排尿时受意识控制的条件反射；幼儿在觉醒状态下，才能

对排尿进行有意识的控制；睡眠过程中的无意识排尿也属尿床（10分）。

②25分：1.声音要轻柔，以免影响周围孩子的睡眠（5分）；2.处理遗尿幼儿态度要亲切和蔼，注意保护幼儿的自尊心（5分）；3.及时更换衣服、被褥（5分）；4.唤醒幼儿排尿（5分）；5.安抚幼儿继续入睡（5分）。

③20分：培养婴幼儿正确的睡觉姿势。1.引导婴幼儿不跪卧、不蒙头睡觉，鼓励婴幼儿侧卧或仰卧，以保证睡眠质量和身体健康（5分）；2.同时还应做到巡视观察，及时发现、纠正婴幼儿不良的睡眠姿势（5分）。3.注意有一些婴幼儿睡眠姿势异常预示着生理和行为的异常（5分）；4.保育员在改变婴幼儿不良的睡姿时，应做到动作轻柔，避免弄醒婴幼儿（5分）。

④15分：在示范操作过程中符合以上注意事项，尤其注意心理安抚。

⑤基本素养10分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；字迹清晰，仪态端庄，表达清楚。

## 1-2-9 幼儿喂药保育

### （1）任务描述

工作任务内容：中午吃完饭，保育员检查喂药登记表，发现今天小明感冒需要服药，是板蓝根感冒冲剂，于是她用冷开水冲了药，喊小明过来吃。小明不喜欢吃药，撅着嘴巴对老师说：“我不吃药！”保育员对小明说：“你不吃药，就是不乖，到时候你妈妈不来接你！”，小明听了大哭起来，保育员强行把药喂到小明的嘴里。然后保育员给小丽滴眼药水，洗手后，叫小朋友仰起头，然后用左手食指，中指分开小朋友的上下眼皮，右手拿着药瓶，分别把药液滴在双眼的下眼皮内，每眼滴了2滴，然后叫幼儿合上眼睛，转动眼球。

①请分析案例中李老师的做法是否正确，并说明理由。

②保育员应怎样喂药呢？要注意的事项有哪些？

③如何正确的给幼儿滴眼药水？

④请演示正确的滴眼药水的方法？

### （2）实施条件

卫生保健教室一间、桌椅一套、眼药水、幼儿玩偶、学生自备纸笔。

### （3）考核时量

考核时间60分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核。

### （4）评分细则

①25分：保育员老师的做法不正确（5分），首先要核对药名与患儿的姓名及服药剂量，不能用冷开水冲调板蓝根，不能恐吓幼儿，不能对幼儿强行喂药，要及时的做好服药记录（10分）；滴眼药水的方式有问题，不当之处是：食、中指分开小朋友的上下眼皮。应用左手食、拇指分开（10分）。

②35分：答：1.核对药名与患儿的姓名及服药剂量（4分）。2.根据服药记录准备药物。液体药物应用量杯服用（4分）。3.准备服药的白开水。4.和蔼地劝说婴幼儿应安静片刻，对于较小的婴儿，保育员应采用正确的方法喂药（4分）。5.服药后的婴幼儿，避免吃药后马上剧烈活动（4分）。6.做好服药记录（4分）。

应注意的事项有（11分）：1.做好药品的登记工作，具体内容包括：姓名、病名、药名、服法（时间、药量）。2.为婴幼儿准备的药物切不可出现错误。

③20分：正确的滴眼药水：1、先把手洗净，用干净毛巾将婴幼儿眼部的分泌物擦净（5分）。2、核对药名（5分）。3、滴眼药水时，左手食、拇指轻轻分

开婴幼儿的上下眼皮，向上看。右手拿滴药瓶，将药液滴在下眼皮内，每次 1-2 滴。然后让婴幼儿轻轻闭上眼睛。4、用拇指、食指轻提上眼皮，嘱咐婴幼儿转动眼球，使药液均匀地布满在眼内。眼药膏宜在睡前涂用（10 分）。

④10 分：按照以上标准，表达清楚、示范规范。

⑤基本素养 10 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；字迹清晰，仪态端装，表达清楚。

## 1-2-10 如何组织进餐

### （1）任务描述

工作任务内容：餐厅内，值日生在分发餐具，其他孩子安静地等待进餐。这时，炊事员送来了饭菜。保育员赶紧给孩子们分发饭菜。

①请简述进餐时和餐后保育员老师的工作内容。

②请说出幼儿正确进餐方法？口述并示范如何指导幼儿掌握正确就餐姿势。

（口述并实操）

③进餐的注意事项。

④培养幼儿良好的进餐习惯。

### （2）实施条件

卫生保健教室一间、桌椅一套、学生自备纸笔

### （3）考核时量

考核时间 60 分钟。内容①③④为书面考核，提交答卷即可；内容②为实际操作考核。

### （4）评分细则

③30 分：中餐时（20）：1. 发放餐具（大班可指导值日生完成）。分发午餐。掌握幼儿的进餐情况，随时添加饭菜，不催饭，培养良好的饮食习惯（4 分）。2. 同教师一起组织幼餐后漱口，入厕，脱衣上床午睡（4 分）。3. 收拾餐具，清理桌面、扫拖地面。清洗消毒餐盘、餐巾、擦桌毛巾、餐具等物品。并消毒（4 分）。4. 擦拭消毒水龙头，冲刷消毒洗手池、便池、墩布池（4 分）。5. 关好灯、水、电扇（4 分）。

餐后环节（10 分）：1. 提醒幼儿做到“三净”（碗里净、桌面净、身上净），“三轻”（走路轻、说话轻、拿放东西轻）（5 分） 2. 提醒、帮助（小班）幼儿擦嘴、漱口。引导幼儿爱牙护齿，指导幼儿掌握正确漱口方法（5 分）。

②20 分：培养正确进餐方法：细嚼慢咽，不争吃第一和吃得最多，不用手抓菜，不训斥孩子。要引导幼儿正确使用餐具，身体靠近桌子，两脚放平，左手扶碗，右手拿匙，一口咽下去再吃一口。

③20 分：进餐的注意事项：1. 要引导幼儿正确使用餐具，身体靠近桌子，两脚放平，左手扶碗，右手拿匙，一口咽下去再吃一口（5 分）。2. 培养正确进餐方法：细嚼慢咽，不争吃第一和吃得最多，不用手抓菜，不训斥孩子（5 分）。3. 对挑食、吃得慢的孩子，针对实际情况鼓励多吃，正面引导不训斥，有点滴进步及时鼓励，先尝味，有进步及时表扬。对体弱儿特别照顾，尽量把高蛋白、高热量的食物首先吃下去。对肥胖儿，应吃多纤维、少脂肪食物。先吃汤、蔬菜二份、饭，最后荤菜，不要安排第一吃（5 分）。4. 培养饭后漱口，防含饭不安全，防蛀牙（5 分）。

④20 分：可以从以下几个方面培养良好的进餐生活习惯（写出 1 个加 5 分，最高分 20 分）：1. 吃饭前要保持安静而愉快的情绪，环境清洁安静，按时就餐，

不要过度兴奋和疲劳。2. 养成进餐的文明习惯。幼儿要有自己专用的餐具(碗、盘子、汤勺和筷子), 用餐时餐具要摆放整齐, 盘子放在碗里或盘子里。不能为了省事把饭菜盛在一个碗里, 或把馒头包子等放在桌上, 这样既不卫生, 又不文明。3. 儿童在饭前不作剧烈运动, 避免过度兴奋, 饭前和吃饭时要保持儿童情绪愉快, 并专心进餐, 不说话。4. 饭前组织儿童用流动水及肥皂洗手, 年幼、体弱和吃饭慢的儿童都要有人照顾。5. 每餐时间不少于 20 分钟, 工作人员要掌握儿童进食量, 保证吃饱吃好。教育儿童充分咀嚼, 不过分催促。对食欲不好的或突发的不想吃饭儿童及时报告保健人员, 采取措施。6. 纠正偏食, 培养不挑食的习惯。7. 吃饭过程中不扫地、不擦地、不铺床、注意吃饭时的卫生。8. 饭后擦嘴, 3 岁以上儿童饭后漱口, 3 岁以下儿童饭后喝 1~2 口水, 清洁口腔以达到预防龋齿的目的。

⑤基本素养 10 分: 理解幼儿保教工作的意义, 热爱学前教育事业, 具有职业理想和敬业精神; 字迹清晰, 仪态端庄, 表达清楚。

## 1-2-11 药品管理

### (1) 任务描述

工作任务内容: 东东家长对老师说: 东东耳朵上起了个疱, 请老师帮忙喂药擦药。保育员上前接过袋子, 打开看了看, 是一包药片和一支药膏, 就顺手把整袋药放在玩具柜上, 然后又去接待其他小朋友了。大班幼儿小明的家长说孩子感冒了, 把医院开的药片和口服液交给保育员刘某, 并交代: 今早已服过一次药了。午餐后, 保育员取出药片, 插好口服药的吸管, 叫小明就着菜汤送服。

①案例中保育员的做法是否正确? 为什么?

②请简述保育员应如何保管药物?

③请简述如何给幼儿喂药?

④请口述并演示知道幼儿吃药的过程。

### (2) 实施条件

卫生保健教室一间、桌椅一套、学生自备纸笔和直尺

### (3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核, 提交答卷即可; 内容④为实际操作考核。

### (4) 评分细则

①25 分: 保育员的做法不正确 (5 分)。1. 没有做药物登记 (5 分); 2. 无分放内服药外用药 (5 分); 3. 把药放在幼儿随手拿得到的地方 (5 分)。4. 保育员让小明用菜汤送服药物 (5 分)。

②15 分: 保育员应如何保管药物: 1. 应核对药物, 并认真登记姓名、药名、用法、用量 (5 分); 2. 妥善保管药物, 内外药分隔放置 (5 分); 3. 药物要放在固定的位置 (如药柜), 并使幼儿拿不到 (5 分)。

③30 分: 1. 核对药名与患儿的姓名及服药剂量 (5 分)。2. 根据服药记录准备药物。液体药物应用量杯服用, 中药丸应捏成小球状服用, 药片磨成粉末, 调成半流体状 (5 分)。3. 准备服药用的白开水 (5 分)。4. 和蔼地劝说婴幼儿吃药, 对于较小的婴儿, 保育员应采用正确的方法喂药 (5 分)。5. 服药后的婴幼儿应安静片刻, 避免吃药后马上剧烈运动。6. 做好服药记录 (5 分)。

④20 分: 演示规范、动作轻柔、表达清楚。

⑤基本素养 10 分: 理解幼儿保教工作的意义, 热爱学前教育事业, 具有职

业理想和敬业精神；字迹清晰，仪态端装，表达清楚。

### 项目三 配合教育管理（10 道题，对应题库 1.3.1-1.3.10）

#### 1-3-1 幼儿园保育工作记录

##### （1）任务描述

**工作任务内容：**李老师在保育员，她是一个特别勤劳、善良的老师，对待幼儿也很有爱心，但是她工作并不顺心，每天都为要填各种表格而烦恼，她觉得自己把工作做好了，用心对待每一个孩子就可以了，为何要每天重复填这么多表格，感觉很浪费时间。

①请分析一下李老师的想法是否正确？保育员做保育工作记录的意义有哪些？

②保育员工作记录包含哪些内容，设计表格要注意什么？

③记录表格要注意什么？

④根据保育员的日常工作情况，请设计一个保育员记录表格？

##### （2）实施条件

卫生保健教室一间、桌椅一套、学生自备纸笔和直尺

##### （3）考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核。

##### （4）评分细则

①20 分：保育员的想法是错误的（5 分），因为保育员做工作记录很有意义，保育员做保育工作记录，方便保育员把每天的工作及时分析整理，及时发现工作的不足，有效避免工作漏洞，并未日后工作的开展提供参考和借鉴（15 分）。

②25 分：保育员工作的记录包含的内容：1. 全班儿童的活动情况（5 分）；2. 个别儿童的情况（5 分）；3. 设备、材料及物品的使用情况（5 分）；4. 设计表格时不要过于繁琐，应该以记录、方便、省时、省力为目的（10 分）。

③20 分：记录表格要注意①记录应客观、真实地反映儿童活动的本来面目。②记录要及时准确，保育员要培养成随时记录的习惯，及时地把儿童的活动情况记录下来，以便活动结束后与教师共同分析儿童的表现。

④25 分：根据保育员的工作情况设计一个记录表格，例如《清洁卫生登记表》、《消毒登记表》、《药物登记表》等。要求表格完整、清晰，规范。

⑤基本素养 10 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；字迹清晰，仪态端装，表达清楚。

#### 1-3-2 活动准备（室内）

##### （1）任务描述

**工作任务内容：**在上午的科学教育活动中，主班老师昨天叮嘱李老师准备好科学实验需要的铁块还有磁铁等物品，李老师似乎忘记了，等到活动开始了，急急忙忙去寻找，导致班上的幼儿消极的等待；在接下来的语言教育活动中，李老师赶紧去看老师的教案，了解需要准备的物品，才发现桌椅的摆放要求圆形，慌忙中组织幼儿去摆放桌椅，看到幼儿拖着椅子走也懒得管，看到幼儿叽叽喳喳，于是大声呵斥：“不许吵，乖乖的坐好，准备上课，叽叽喳喳的像一群鸭子，讨厌死了！”忽然看到所需要的的教具里面要有指偶，然后又急急忙忙去储物房里

面去找。

①保育老师李老师觉得我是保育老师，只要管好保育工作就可以了，这些活不是我的事情？请分析李老师的观点。

②请找出案例中李老师的行为的不当之处，并说出正确的做法是什么？

③科学活动应提前做好的准备有哪些？

④室内教育活动前保育员需要配合教师的准备工作程序有哪些？

#### (2) 实施条件

卫生保健教室一间、桌椅一套、学生自备纸笔

#### (3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容为书面考核，提交答卷即可。

#### (4) 评分细则

①10 分：李老师的想法是错误的。保育工作职责需要在教师指导下，做好教育活动的配合工作。

②40 分：1.在科学教育活动中，保育员活动前没有根据活动需要准备好活动材料；保育员没有及时帮助教师去找铁块，导致教育活动中断，应该提前准备好所需要的材料；2.在语言教育活动中，活动即将开始才看教师的教案，了解活动的内容。正确做法是每周伊始，了解本周的周教育目标及每日教育活动的目标，根据目标要求，做好前期的准备；3.保育员没有协助教师做好语言教育活动前的教具和材料的准备，正确做法是提前了解教育活动的要求，协助教师布置活动场地，做好教具、材料、物品、图片等准备工作。4.保育员没有协助教师做好教育活动前幼儿的精神准备，用不当的方式责骂幼儿。正确做法是应该根据教育目标协助教师稳定幼儿的情绪，创设一个和谐、宽松的活动氛围，对幼儿不当的行为应给予恰当的教育引导。5.保育员没有协助教育、帮助幼儿摆放桌椅，对幼儿错误搬椅子的方式没有予以纠正。正确做法是应该提醒幼儿用正确的方法摆放桌椅，对个别能力较弱、精神状态较差的幼儿应及时给予帮助。

③20 分：此次科学活动前应做好的准备工作：1.了解本次教学活动的目标要求；2.根据本次活动的要求，与教师共同设计和布置活动的场地，摆放好集中演示、观察的桌椅和分组实验的桌椅，做好教具材料的准备；3.根据活动的需要和教师的要求，把集中演示和分组实验要用的容器、浮沉材料、水摆放到指定位置上；4.与教师共同做好科学活动前的精神准备。

④20 分：室内教育活动前的准备工作程序：1.每周伊始，了解本周的周教育目标及每日教育活动的目标，根据目标要求，做好前期的准备。2.根据每个教育活动的不同要求，与教师和幼儿共同设计和布置活动场地。3.根据活动的需要和教师的要求，把教具和物质材料等摆放到指定的位置。4.与教师共同做好室内教育活动前的精神准备。

⑤基本素养 10 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；字迹清晰，仪态端庄，表达清楚。

### 1-3-3 活动准备（室外）

#### (1) 任务描述

工作任务内容：到了户外活动的时，主班老师排队带幼儿走出来，保育老师看到活动场地上有一些垃圾，赶快去打扫，慌忙把活动需要的护垫准备好；活动中看到幼儿满头大汗，保育员去教室给幼儿拿了几条汗巾，但是只有几个小朋友带了汗巾，保育老师抱怨到：天天提醒这些家长带汗巾，有些家长就是不带；

看到豆豆从口袋里拿出一面镜子来，赶快去收掉；保育老师看到平时特别弱小的丁丁想去参与活动，赶紧制止，并提醒：你最好别参加，你肯定做不了的；看到有小朋友在打闹，主班老师在那边，就装作没看到；后面看到主班老师没布置什么事情，她就独自回到教室去清扫教室了。

①保育老师觉得我是保育老师，只要管好保育工作就可以了，组织活动是主班老师的事情，请分析保育老师的观点。

②请找出案例中老师的行为的不当之处？

③请说说保育员在室外活动场地、材料的准备中有哪些工作？

④请说说保育员在协助教师组织婴幼儿活动中有哪些工作？

### **(2) 实施条件**

卫生保健教室一间、桌椅一套、学生自备纸笔

### **(3) 考核时量**

考核时间 60 分钟。内容为书面考核，提交答卷即可。

### **(4) 评分细则**

①10 分：李老师的想法是错误的。保育工作职责需要在教师指导下，做好教育活动的配合工作。

②32 分：1. 保育员在游戏活动前没有将活动场地清理干净，没有准备好护垫（6 分）；2. 保育员没有为幼儿每人准备一条擦汗巾（5 分）；3. 保育员在活动没有及时提醒幼儿遵守活动规则（5 分）；4. 保育员没有帮助幼儿检查衣服和鞋袜，没有检查幼儿衣服里是否有异物（5 分）；5. 保育员没有给体弱儿充分的鼓励和锻炼机会（5 分）。6. 活动结束后，保育员没有帮助幼儿整理衣物和协助幼儿收拾整理活动的器材（6 分）。

③24 分：1. 了解活动目标及对场地和设备、材料的基本要求、对场地和设备进行初步的检查，以确保安全（6 分）。2. 帮助教师设计和布置活动场地，根据教育的要求做好物质材料的准备工作（6 分）。3. 帮助婴幼儿检查服装和鞋帽，并根据天气情况随时提醒、帮助婴幼儿增减衣服（6 分）；4. 在婴幼儿到室外活动时，保育员要为班里开窗通风（6 分）。

④24 分 1. 在活动中注意观察婴幼儿的反应，及时了解他们的需要，适时地给予帮助和指导（6 分）；2. 及时了解和领会教师的教育意图，能准确地贯彻和执行教师的教育要求（6 分）；3. 及时向教师反映婴幼儿的要求和情况，提醒婴幼儿遵守活动规则，完成活动要求（6 分）。4. 认真完成教师布置的临时工作，配合教师做好各项工作（6 分）。

⑤基本素养 10 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；字迹清晰，仪态端庄，表达清楚。

## **1-3-4 个别教育工作（幼小衔接）**

### **(1) 任务描述**

工作任务内容：大（二）班上学期，下午识字时间，新来的实习老师教孩子写鼻字，很多孩子不会，小树一把抓着笔，歪着脑袋，在那里很吃力的描着。老师看到大家写得歪歪扭扭，就布置同学们把这个字抄写 50 个，旁边的保育老师觉得这种教学方式太小学化了，不适合幼儿的特点，想跟老师交流，但是又觉得自己只是保育老师，不应该管闲事。

①保育老师的想法是否正确？请说明理由。

②正确的握笔姿势是怎样的？如果你是保育员你将如何教小树正确握笔姿

势？口述并演示

③请举例说明有哪些方法可以提高幼儿的手部精细动作？至少3个。

④简述幼儿园大班阶段对于书写有哪些要求？有何教育建议？

## (2) 实施条件

卫生保健教室一间、桌椅一套、学生自备纸笔

## (3) 考核时量

考核时间60分钟。①③④内容为书面考核，提交答卷即可。②为实际操作题（口述并实操）

## (4) 评分细则

①10分：保育老师的想法是错误的。保育老师应该跟实习老师交流自己的想法，坚持科学正确的教育观念。

②35分：正确的拿笔姿势应该是右手拇指在笔杆的左侧，食指稍微靠后一点，两指紧紧夹住笔杆。笔杆向右后方倾斜，紧贴在食指的第三关节与虎口之间，食指与大拇指捏笔时，中间呈现椭圆形，手掌和手臂成一条直线，笔杆与纸面的夹角约为六十五度。（10分）错误的握笔会写字缓慢、写字太过用力、容易疲倦。

保育老师应该给幼儿示范正确的握笔姿势，然后手把手的教会幼儿正确的握笔（25分）；1.让幼儿了解拇指、食指、中指在笔杆上的正确位置，不让拇指太凸出，以免遮住幼儿的视线（5分）；2.让幼儿正确掌握手指和笔尖之间的距离、各手指在运笔时的位置、握笔的力度等（5分）；3.特别要训练幼儿握笔时放松手部肌肉，学会手腕自如、轻松地握笔（5分）；4.帮助幼儿了解不正确的握笔姿势所造成的危害，知道只有握笔姿势正确，用笔时才能感到舒适、灵便，有益于身体健康（5分）。5.在练习过程中循序渐进的原则，适当的给予鼓励，增加孩子们的自信心和兴趣（5分）。

③15分：可以在区角活动中设置了“描画”“拓画”等活动内容，在操作区创设“用筷子夹玻璃珠”“夹瓜子”“毛线编织”等活动内容，让幼儿在有趣的游戏中锻炼小手肌肉，增强控笔能力。

④30分：大班具有书面表达的愿望和初步技能（10分）：1.愿意用图画和符号表现事物或故事。2.会正确书写自己的名字。3.写字时姿势正确。

教育建议（20分）：1.让幼儿在写写画画的过程中体验文字符号的功能，培养书写兴趣（10分）。如：准备供幼儿随时取放的纸、笔等材料，也可利用沙地、树枝等自然材料，满足幼儿自由涂画的需要。鼓励幼儿将自己感兴趣的事情或故事画下来并讲给别人听，让幼儿体会写写画画的方式可以表达自己的想法和情感。把幼儿讲过的事情用文字记录下来，并念给他听，使幼儿知道说的话可以用文字记录下来，从中体会文字的用途。2.在绘画和游戏中做必要的书写准备（10分），如：通过把虚线画出的图形轮廓连成实线等游戏，促进手眼协调，同时帮助幼儿学习由上至下、由左至右的运笔技能。鼓励幼儿学习书写自己的名字。提醒幼儿写画时保持正确姿势。

⑤基本素养10分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；字迹清晰，仪态端庄，表达清楚。

## 1-3-5 配合教育工作（区域活动）

### (1) 任务描述

工作任务内容：中班自选游戏时，保育员张老师端来一小筐插片，对几个男孩子说：“我给你们分好，玩的时候每个人都要谦让，好不好？”大家答应了。

老师把插片平均分到四个孩子手中。玩了一会，强强的插片用完了，他拿着插了一半的玩具嘴里嘟囔着：“我要插机头，可是我没插片了。”没人理他，玩具架上也没有插塑玩具了。正正手下还有一些插片，强强伸手就去拿，正正赶紧用双手捂住，大声说：“老师，他抢我玩具！”许老师走过来，对正正说：“不是说好了要谦让吗？俩人一块玩不就行了。”正正说：“我要自己玩。”张老师又对强强说：“你看，玩具是大家平分的，你没有了就不能玩了，那儿不是还有书吗，去看看书！”强强说：“不嘛，我就是要插机头！”老师看了看除了正正的手下，桌上确实没有插片了，就说：“光有机头没有机身也没用，玩具既然不够，去，你们都去玩别的吧，这儿我收拾了。”说完就把孩子都安排到别的区域了。

①请分析张老师的做法是否正确？并说明理由

②如果是你，你准备怎么做？

③区角活动时，保育员的工作要求有哪些？

④当面对案例中的情景，请用正确的做法示范？

### (2) 实施条件

卫生保健教室一间、桌椅一套、学生自备纸笔

### (3) 考核时量

考核时间 60 分钟。内容①-③为书面考核，提交答卷即可；内容④为实际操作考核。

### (4) 评分细则

①30 分：老师的做法不对。1.老师分发玩具，没有让幼儿自主选择（5 分）。2.老师平均分发玩具，不了解游戏本身的特点，不了解、不尊重儿童（5 分）。3.玩具数量明显不足，不能满足幼儿的需要，影响游戏的正常进行（5 分）。4.面对幼儿出现的问题，老师的方法过于简单，没有进行随机教育（5 分）。5.老师的方法没有支持幼儿继续游戏，而是把幼儿安排到了别的区，忽略了幼儿游戏的自主性。6.幼儿离开时没有指导幼儿收拾玩具，而是说自己代劳了，不利于养成良好的常规习惯（5 分）。

②24 分：老师的正确做法是：1.提前了解游戏的类型及注意事项（4 分）。2.协助教师布置好游戏场地（4 分）。3.准备好游戏用的玩具（4 分）。4.配合老师组织游戏，维持秩序（4 分）。5.指导幼儿整理好玩具，养成良好的常规习惯（4 分）。6.整理好现场，保持良好的环境（4 分）。

③20 分：1.有时间同教师、幼儿一起进行区域活动。活动后同幼儿一起收拾整理活动区（5 分）。2.提醒幼儿及时入厕、按时饮水，协助教师做好幼儿区域活动的配合工作，并在教师需要的情况下做好活动前的准备工作（5 分）。3.观察幼儿活动情况，引导幼儿主动解决活动中出现的问题（5 分）。4.引导幼儿对活动区物品简单分类，协助幼儿有序整理（5 分）。

④16 分：教师的操作示范要体现科学的儿童观和教育观，尊重幼儿，理解幼儿，倾听幼儿，符合幼儿身心发展的特点和需求。仪态端庄、表达清楚、普通话标准。

⑤基本素养 10 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；字迹清晰，仪态端庄，表达清楚。

## 1-3-6 安全工作（鼻子异物处理）

### (1) 任务描述

工作任务内容：小（一）班，下午，保育员小黄组织幼儿到运动场户外活动，

看到运动场上到处都是树叶还有小种子夹在其中，小黄临时安排孩子玩树叶。突然小小尖叫起来，原来他将种子塞进了鼻子。

①分析幼儿为什么会将鼻子塞住？

②假如你是保育员，你准备怎么处理鼻子进异物问题？

③假如你是保育员在开展户外活动时，你将做什么准备工作？并写出保育员的工作职责。

④口述并示范如何处理幼儿鼻子进异物问题。

## (2) 实施条件

卫生保健教室一间、桌椅一套、学生自备纸笔

## (3) 考核时量

考核时间 60 分钟。①②③内容为书面考核，提交答卷即可。④为实际操作题。

## (4) 评分细则

①10 分：小孩因好奇将异物塞入到鼻腔。

②20 分：如果异物不是特别大，且有轻微活动度，可以考虑让孩子按住另一侧鼻腔，之后猛擤鼻子，可将一部分东西擤出。(10 分)如果是因为鼻子里出现了严重异物，尤其是带有腐蚀性的东西，需要抓紧时间去医院耳鼻喉科找大夫将鼻腔里的异物取出。(10 分)

③40 分：准备工作(20 分)：1. 了解活动目标及对场地和设备、材料的基本要求、对场地和设备进行初步的检查，以确保安全(5 分)。2. 帮助教师设计和布置活动场地，根据教育的要求做好物质材料的准备工作(5 分)。3. 帮助婴幼儿检查服装和鞋帽，并根据天气情况随时提醒、帮助婴幼儿增减衣服(5 分)；4. 在婴幼儿到室外活动时，保育员要为班里开窗通风(5 分)。

保育员的主要职责如下(20 分)：1. 负责本班房舍、设备、环境的清洁卫生和消毒工作(5 分)；2. 在教师指导下，科学照料和管理幼儿生活，并配合本班教师组织教育活动(5 分)；3. 在卫生保健人员和本班教师指导下，严格执行幼儿园安全、卫生保健制度；(5 分)4. 妥善保管幼儿衣物和本班的设备、用具。(5 分)

④20 分：操作规范、动作轻柔、表达清楚。

⑤基本素养 10 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；字迹清晰，仪态端庄，表达清楚。

## 1-3-7 安全工作(幼儿中暑保育)

### (1) 任务描述

工作任务内容：盛夏，幼儿在操场上排团体操，突然红红小朋友告诉老师，说自己不舒服、头昏、口渴，保育员王某意识到红红可能是中暑了，于是把红红扶到大树下石凳坐着，拿出驱风油推涂在红红的太阳穴上，随后又让红红喝了一杯暖开水。其他同学回到活动室，保育员一边给孩子擦汗一边吩咐：今天的天气太热了，大家出了不少的汗，快拿杯子喝水，要多喝水。

①上述保育员处理红红中暑问题的做法正确吗？

②谈谈保育员应如何处理幼儿中暑问题？(规范操作保育员的处理方法并口述)。

③保育员吩咐孩子快去喝水是否正确？请具体说明。

④假如你是保育员，你将如何组织幼儿喝水？

### (2) 实施条件

卫生保健教室一间、桌椅一套、学生自备纸笔

### (3) 考核时量

考核时间 60 分钟。①③④内容为书面考核，提交答卷即可。②为实际操作题。

### (4) 评分细则

②20 分：肯定保育员的正确做法：保育员判断幼儿是中暑，并将幼儿移至阴凉处的做法是正确的（10 分）答出保育员的错误：用驱风油涂太阳穴、喝暖开水的做法不太妥当（10 分）

②40 分：正确处理（口述并操作）1. 把中暑的幼儿移阴凉处躺下，松开衣扣；（10 分）2. 用凉毛巾敷患儿头部，用扇子煽风助散热；（10 分）3. 喝一些清凉饮料、或吃点西瓜、人丹；（10 分）4. 如症状未缓解，尽快送医生处理；（10 分）

③10 分：正确：保育员提醒幼儿出汗后及时补充水分；（5 分）  
错误：保育员没有要求幼儿洗手后才拿杯子。（5 分）

④20 分：1. 提前为幼儿准备温度适中的开水（5 分）；2. 要求幼儿饮水前先洗手，自己拿杯子接水（5 分）；3. 端水回座位上安静地饮水，喝完水后可再接水喝（5 分）；4. 喝完水后将杯子放回原处。（5 分）

⑤基本素养 10 分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；字迹清晰，仪态端庄，表达清楚。

## 1-3-8 个别护理工作（出鼻血护理）

### (1) 任务描述

工作任务内容：喵喵，4 岁，一直身体比较虚弱，入秋后，空气湿度降低，感觉很干燥，这天喵喵的鼻子痒，用手揉了几下，一不小心鼻子就出血了，喵喵看到血害怕的大哭起来。保育员李老师赶紧让喵喵抬头止鼻血。

①分析保育员李老师行为是否妥当？

②分析秋天孩子鼻子易出血的原因？

③作为保育员该如何帮喵喵止鼻出血？口述并操作。

④针对体弱儿，保育员将如何给家长以科学的建议？

### (2) 实施条件

卫生保健教室一间、桌椅一套、学生自备纸笔

### (3) 考核时量

考核时间 60 分钟。①②④内容为书面考核，提交答卷即可。③为实际操作题（口述并实操）。

### (4) 评分细则

①15 分：李老师让孩子的头部后仰，这是非常危险的，（5 分）因为，头后仰会使鼻腔内血液因重力关系向后流到咽喉部，容易呛到气管及肺内，造成生命危险。（5 分）因此应该头部往前倾斜，让已流出的血液向外流出，才是正确的姿势。（5 分）

②15 分：1. 秋季孩子易患感冒，造成鼻黏膜抵抗力下降。（5 分）2. 秋季过敏源增加，会让孩子鼻子过敏不舒服。（5 分）3. 秋季气候干燥，鼻腔干燥让孩子容易挖鼻子。（5 分）

③30 分：老师一定要镇定，不要慌张，安抚孩子不要害怕（5 分），用手去压住两侧鼻翼，大约持续 5 分钟（5 分），或者只压迫出血的一侧，让另一个鼻孔保持呼吸通畅（5 分），还可以用消过毒的卫生棉球塞入出血鼻腔后，再进行

压迫止血（5分）。同时用湿毛巾冷敷孩子的额头和鼻根部，从而帮助血管收缩、减少鼻腔的流血（5分）。超过十分钟仍然没有将鼻血止住的话，就应该立即带领孩子到医院就医，以免处置不当带来严重后果（5分）。

④ 30分：在保证体弱儿生活有规律，运动量适度，膳食合理的前提下，在进餐时要重点照顾，讲究方法。（6分）1. 在进餐前给幼儿营造一个宽松、自然的环境很重要提供模仿的机会。（4分）2. 幼儿的模仿性很强，容易受周围人对食物态度的影响，让体弱儿与食欲好、食量大的幼儿或成人同桌进餐，使其受到感染，可增加进食量。（4分）3. 获得成功与自信。让体弱儿先进餐，少盛勤添，能够很快吃完，并及时给予表扬和鼓励，让幼儿体验成功，增强自信。（4分）4. 创设自我服务环境。在保证幼儿进餐安全的前提下，将饭菜放在幼儿方便的位置，能够自己去盛，让他们有一种新鲜感，从而增加食欲，提高自我服务意识。（4分）5. 了解身体对营养所需。进餐时，向幼儿介绍饭菜的营养和味道，逐渐让幼儿懂得各种食物对身体的好处并产生好感，这样幼儿会吃得特别香，特别高兴，有利于纠正挑食的不良习惯。（4分）6. 家园携手，同步共育。通过板报、卫生简报、家长会等多种形式向家长宣传照顾好体弱儿进餐的科学方法，达到家园同步，也十分重要。（4分）

⑤基本素养 10分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；字迹清晰，仪态端庄，表达清楚。

### 1-3-9 配合教育工作（科学领域）

#### （1）任务描述

工作任务内容：大（1）班科学活动，活动开展时，主班老师在带领孩子们探究磁铁的特性，有幼儿说：老师，我没有磁铁。老师没有多余的分给幼儿，就说：小斌，你跟玲玲一起用。小钱说：不嘛，我要自己玩。玲玲也不同意跟其他同学一起用。老师说：小斌，你看，我们在上课，你可以选一个小朋友一起玩，也可以去科学角自己玩别的。小斌不同意，就要玩磁铁。

- ①请分析保育员在配合科学教学活动中出现的工作失误？
- ②简述此次科学活动前应做好哪些准备工作。
- ③保育员如何与教师共同做好教育活动前的精神准备工作？
- ④保育工作记录的注意事项？

#### （2）实施条件

卫生保健教室一间、桌椅一套、学生自备纸笔

#### （3）考核时量

考核时间 60 分钟。内容为书面考核，提交答卷即可

#### （4）评分细则

① 20分：1. 保育员活动前没有根据活动需要准备好活动材料；（10分）2. 保育员没有及时帮助教师去找铁块，导致教育活动中断。（10分）

② 20分：此次科学活动前应做好的准备工作：1. 了解本次教学活动的目标要求；（5分）2. 根据本次活动的要求，与教师共同设计和布置活动的场地，摆放好集中演示、观察的桌椅和分组实验的桌椅，做好教具材料的准备；（10分）3. 根据活动的需要和教师的要求，把集中演示和分组实验要用的容器、浮沉材料、水摆放到指定位置上；（10分）4. 与教师共同做好科学活动前的精神准备。（5分）

③ 30分：1. 保育员应根据教育目标协助教师启发幼儿对将要进行的活动进

行思考(10分);2.协助教师稳定幼儿的情绪;(5分)3.照顾个别幼儿和体弱幼儿;(5分)4.与教师共同创设一个和谐、宽松的活动氛围。(10分)

④10分:工作记录的注意事项:1.记录应客观、真实地反映儿童活动的本来面目;(5分)2.记录要及时准确。(5分)

⑤基本素养10分:理解幼儿保教工作的意义,热爱学前教育事业,具有职业理想和敬业精神;字迹清晰,仪态端装,表达清楚。

### 1-3-10 安全教育工作(家园共育)

#### (1) 任务描述

工作任务内容:李老师在和明明小朋友交流的时候,明明小朋友分享了一件事情,让李老师很担心。明明说:有一天,有个陌生人敲门,明明打开门,然后进入了家里,可是爸爸妈妈不在家,就只有明明小朋友一个人在家。

①分析家长的行为是否妥当。

②就保育员教育孩子应对陌生人的问题,设计活动目标。

③保育员了解到情况后,要怎么做?与家长沟通应遵循哪些原则?

④书写并口述保育员的职责。

#### (2) 实施条件

卫生保健教室一间、桌椅一套、学生自备纸笔

#### (3) 考核时量

考核时间60分钟。内容为书面考核,提交答卷即可。④为实际操作题(口述)。

#### (4) 评分细则

①20分:家长的行为不妥当(10分)。根据未成年人保护相关法律法规,家长不能将完全没有民事行为能力的孩子单独放在家里。(10分)

②20分:写出一个相应目标加5-8分,至少写2个。教育目标举例:1.知道不能轻信陌生人的话,不跟陌生人走。2.了解和掌握一些和陌生人相处的方法。3.培养幼儿独立自主的性格特点。4.考验小朋友们的反应能力,锻炼他们的个人能力。5.加强幼儿的安全意识、记住父母亲人的电话号码和紧急报警号码110。

③20分:老师应该根据明明的分享,主动跟家长沟通了解情况(5分)。《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出:“家庭是幼儿园的重要合作伙伴(5分)。应本着尊重、平等、合作的原则(5分),争取家长的理解和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力(5分)。”

④40分:《<<幼儿园工作规程>>规定:保育员的主要职责如下:1.负责本班房舍、设备、环境的清洁卫生和消毒工作;(10分)2.在教师指导下,科学照料和管理幼儿生活,并配合本班教师组织教育活动(10分)3.在卫生保健人员和本班教师指导下,严格执行幼儿园安全、卫生保健制度;(10分)4.妥善保管幼儿衣物和本班的设备、用具。(10分)

⑤基本素养10分:理解幼儿保教工作的意义,热爱学前教育事业,具有职业理想和敬业精神;字迹清晰,仪态端装,表达清楚。

## 二、幼儿教师岗位模块

(题库模块与《标准》中的专业技能模块对应)

## （一）项目 1 保教知识（7 道题，2.1.1-2.1.7）

### 1. 试题编号：2-1 保教知识

#### 2.1.1 试题名称：晨检工作

##### （1）任务描述

假如你是今天早上的一名带班老师，在进行晨检的过程中如果在晨检中发现幼儿身上带有异物（花生米）。

##### 具体考核要求：

- ①简述晨检前需要做的准备；
- ②简述晨检工作的重要环节及内容；
- ③假设一名幼儿被带来的异物卡住了，作为带班老师的你应该怎么处理；
- ④请模拟晨检工作的基本流程。

##### （2）实施条件

教室一间带桌椅、办公桌一张、靠背椅两张、学生自备纸笔、幼儿保育室一间。

##### （3）考核时量

内容①—③为书面考核，时间 60 分钟，内容④为操作考核，时间为 30 分钟。

##### （4）评分细则

①要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。树立正确的儿童观和学前儿童教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（20 分）

②正确书写晨检前需要做的 4 点准备。（每点 5 分，共 20 分）

③正确书写晨检工作的 4 个重要环节及内容。（每点 5 分，共 20 分）

④能够正确处理所出现的问题。（共 10 分）

⑤正确模拟晨检工作的基本流程 30 分。（顺序正确 5 分、内容正确 5 分、动作清楚 5 分，记录到位 5 分，运用恰当语言 10 分）

#### 2.1.2 试题名称：进餐工作

##### （1）任务描述

大一班中午就餐时间，小明先吃完饭，将碗放在桌上，就四处乱跑。

##### 具体考核要求：

- ①分析幼儿园出现这类问题的原因；
- ②并提出预防措施；
- ③根据工作实践，谈谈保教人员如何组织好就餐工作；
- ④请模拟你是一名老师，你将如何与明明沟通。

##### （2）实施条件

教室一间带桌椅、办公桌一张、靠背椅两张、学生自备纸笔、幼儿保育室一间。

##### （3）考核时量

内容①—③为书面考核，时间 60 分钟，内容④为操作考核，时间为 30 分钟

##### （4）评分细则

①要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。树立正确的儿童观和学前

儿童教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的精神环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（20分）

②能够分析出现这类问题的原因，至少三点。（每点5分，共15分）

③能够提出合理的处理措施，至少三点。（每点5分，共15分）

④能够合理组织好就餐工作，包括就餐前5分、就餐时10分、就餐后5分。（共20分）

⑤正确模拟与小明沟通的基本流程30分。（态度正确5分、内容恰当5分、平等对待5分，随机教育5分，运用恰当语言10分）

### 2.1.3 试题名称：生长监测

#### （1）任务描述

小牧是个男孩子，今年4岁了，体检时测量出身高：95厘米、体重：16千克。

#### 具体考核要求：

①判断达达的发育指标是否正常；

②简述测量身高的步骤；

③简述测量体重的步骤；

④请你帮小牧重新测量身高。

#### （2）实施条件

教室一间带桌椅、办公桌一张、靠背椅两张、学生自备纸笔、幼儿保育室一间、测量仪器。

#### （3）考核时量

内容①—③为书面考核，时间60分钟，内容④为操作考核，时间为30分钟。

#### （4）评分细则

①要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。树立正确的儿童观和学前儿童教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（20分）

②判断达达的发育指标不正常10分，为什么不正常10分。（共20分）

③正确书写测量身高的步骤：

准备工作：制作测量设备，调整室温，约在28~30摄氏度。

测量：脱去婴儿的鞋袜，尽可能穿单衣裤。让婴儿仰卧，将头扶正，头顶接触头板，使他们双眼直视正上方，头和肩胛间、臀、双足跟贴紧测量板。测量者位于婴儿右侧，左手轻轻压平他们的双膝，使腿伸直。

读数：读刻度，记录到0.1厘米。连续测三次，两个相近的数字的平均数作为记录数字。（每点3分，共15分）

④正确测量体重的步骤：

准备工作：量具用杠杆秤设备，调整室温，约在28~30摄氏度。

测量：脱去衣、帽、袜、鞋，只剩单衣、单裤，注意保暖及安全。测量时幼儿宜空腹，排去大小便。

量具矫正到零点，读数到50克。（每点5分，共15分）

⑤正确模拟测量身高的基本流程30分。（顺序正确5分、内容正确5分、动

作清楚 5 分，读数到位 5 分，运用恰当语言 10 分)

## 2.1.4 试题名称：营养配餐

### (1) 任务描述

问题情境：

佳佳的班级有一个小胖墩---超超,每次佳佳把餐车推到教室门口的时候,超超就会走过来,探着小脑袋边看餐车里的食物,边问:“老师,今天我们吃什么呀?”佳佳觉得超超很可爱,但是超超反复地说:“我喜欢吃肉,我喜欢吃肉。”对蔬菜却一个字都不提。佳佳在一旁说:“我们今天还吃很有营养的蔬菜哦?”可是超超却说:“我不喜欢吃蔬菜。”教室里随后也有几个小朋友表示自己不喜欢吃蔬菜,佳佳困惑:

- ①谈谈教育工作者应如何处理超超的问题,对幼儿进行教育;
- ②请你向幼儿园的小朋友分别介绍今天食谱的营养价值;
- ③为了让小朋友合理进餐,保证营养均衡,请为幼儿合理设置周一的食谱,并向幼儿介绍该食谱的特点。

### (2) 实施条件

教室一间、自备纸笔、配餐间。

### (3) 考核时量

内容①—②为书面考核,时间 20 分钟,内容③既有书面考核又有操作考核,时间 40 分钟。

### (4) 评分细则

- ①要做到热爱儿童,尊重儿童,爱岗敬业,优质服务。熟知相关法律法规,掌握儿童的生理发育与心理发展特点,掌握 0-3 岁婴儿营养知识。能够从生长检测、预防接种、常见疾病护理、预防铅中毒以及危险因素识别方面完成 0~3 岁婴儿的日常生活保健与护理。(20 分)
- ②要求写出教师的态度和具体做法,能体现尊重幼儿,与幼儿平等交流的思想(言之有理即可)。(15 分)
- ③能说出的说明肉类吃蔬菜的营养价值,对身体有何好处。(15 分)
- ④配餐体现营养价值均衡,荤素搭配,品种丰富多样,干湿搭配等原则。(50 分)

## 2.1.5 试题名称：气管异物的急救处理

### (1) 任务描述

婴幼儿时期气管异物的高发年龄,家长们要切实注意,告诫孩子吃东西的时候避免嬉笑哭闹、运动。那么如果不小心发生了气管异物,该怎么解决,请你来帮忙。

具体考核要求:

- ①分析婴儿容易发生气管异物的原因至少 2 点;
- ②简述气管异物的预防;

③简述气管异物的急救处理方法并任选一种方法来进行过程描述；

④请用你所选择的方法来进行演示。

### (2) 实施条件

教室一间带桌椅、办公桌一张、靠背椅两张、学生自备纸笔、幼儿保育室一间。

### (3) 考核时量

内容①—③为书面考核，时间 60 分钟，内容④为操作考核，时间为 30 分钟。

### (4) 评分细则

①要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握儿童的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养知识。能够从生长检测、预防接种、常见疾病护理、预防铅中毒以及危险因素识别方面完成 0~3 岁婴儿的日常生活保健与护理。（20 分）

②正确分析婴儿容易发生气管异物的 2 种原因。（20 分，生理特点、好奇心强、情绪不稳定，每点 10 分）

③正确写出 4 点气管异物的预防。（20 分）

④正确写出气管异物的急救处理方法，正确描述一种方法来进行过程（20 分。（急救方法两种：拍背法和推腹法）

拍背法：1. 幼师坐在座位上，将婴儿放在双腿上婴儿前胸紧贴幼师的膝部，头部略低。（5 分） 2. 幼师以适当力量用掌根拍击婴儿两肩胛骨中间的脊椎部位，拍击 4~5 次异物有可能被咳出。（5 分）

推腹法： 1. 将婴儿平卧在适当高度的桌子或床上。（5 分） 2. 幼师在左侧，左手放在婴儿脐部腹壁上，右手置于左手的上方加压，两手向胸腹上后方向冲击性推压，促进气管异物向上冲击的气流排出。重复推动数次，有时也可使异物咳出。如有异物排出，要及时清除口腔阻塞物。（5 分）

⑤演示正确的气管异物的急救处理方法。（20 分。步骤清晰 5 分，操作顺序正确 5 分、处理方法正确得当 5 分、语言合适 5 分）

## 2.1.6 试题名称：生长监测

### (1) 任务描述

小牧是个男孩子，今年 4 岁了，体检时测量出身高：95 厘米、体重 16 千克。

具体考核要求：

① 判断达达的发育指标是否正常；

②简述测量身高的步骤；

③简述测量体重的步骤；

④请你帮小牧重新测量体重。

### (2) 实施条件

教室一间带桌椅、办公桌一张、靠背椅两张、学生自备纸笔、幼儿保育室一间。

### (3) 考核时量

内容①—③为书面考核，时间 60 分钟，内容④为操作考核，时间为 30 分钟。

### (4) 评分细则

①要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。树立正确的儿童观和学前教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反

应。创设宽松、和谐的精神环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（20分）

②判断达达的发育指标不正常 10分，为什么不正常 10分。（共 20分）

③正确书写测量身高的步骤：1. 准备工作：制作测量设备，调整室温，约在 28~30 摄氏度。 2. 测量：脱去婴儿的鞋袜，尽可能穿单衣裤。让婴儿仰卧，将头扶正，头顶接触头板，使他们双眼直视正上方，头和肩胛间、臀、双足跟贴紧测量板。测量者位于婴儿右侧，左手轻轻压平他们的双膝，使腿伸直。 3. 读数：读刻度，记录到 0.1 厘米。连续测三次，两个相近的数字的平均数作为记录数字。（每点 3 分，共 15 分）

④正确测量体重的步骤：1. 准备工作：量具用杠杆秤设备，调整室温，约在 28~30 摄氏度。 2. 测量：脱去衣、帽、袜、鞋，只剩单衣、单裤，注意保暖及安全。测量时幼儿宜空腹，排去大小便。 3. 量具矫正到零点，读数到 50 克。（每点 5 分，共 15 分）

⑤正确模拟测量体重的基本流程 30 分。（顺序正确 5 分、内容正确 5 分、动作清楚 5 分，读数到位 5 分，运用恰当语言 10 分）

## 2.1.7 试题名称：行为观察记录

### （1）任务描述

6 月 5 日在小班教室刘老师对明明的独立性行为进行观察。

自由活动时，明明主动地承担起“小班长”的责任，帮助椅子小班长摆放凌乱的椅子；

午饭的时候，明明会安静地用餐，当吃到一半的时候，他会停来说不想吃，需要老师喂，当老师说到“班长要给大家做出好样子。”他会继续开始用餐，直到把饭菜全部吃完；

午睡醒了，明明安静地躺着，不说话，不影响身旁的小朋友休息，自己独立的穿好外套跟鞋子，并能帮助其他小朋友。在他不是班长身份的时候，他会在大家没起来的时候唱歌，也不会自己穿衣服等着老师来帮忙；

洗手的时候，许多小朋友在水槽边站着、玩水、嬉戏，明明也不例外，但是如果当老师说：“今天明明是值日生”，他会自己自觉的洗手并帮助不知所措的小朋友。

### 具体考核要求：

- ①请简述几种观察方法，至少 4 种以上；
- ②据案例的观察做出明明的行为观察记录表；
- ③根据明明的行为观察做出发展评价；
- ④请模拟假如你是这位老师，面对明明的家长应该怎样沟通交流。

### （2）实施条件

教室一间带桌椅、办公桌一张、靠背椅两张、学生自备纸笔、幼儿保育室一间。

### （3）考核时量

内容①—③为书面考核，时间 60 分钟，内容④为操作考核，时间为 30 分钟。

### （4）评分细则

①要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。树立正确的儿童观和学前儿童教育观；能够观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的精神环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（20分）

②正确书写出4种观察方法。（10）

③正确画出行为观察记录表。（共20分）

④正确根据明明的行为观察做出发展评价。（共10分）

⑤正确模拟与家长沟通过程30分。（真诚交流5分、平等沟通5分、给出合理的意见5分，及时反馈信息5分，运用恰当语言10分）

## （二）项目2：教育技能（19道题，对应2.2.1-2.2.19）

### 1. 试题编号：2-2 教育技能

#### 2.2.1 试题名称：健康活动设计

##### （1）任务描述

情景：4岁的小明经常吃甜食，睡前不刷牙，晚上含糖睡觉，导致牙齿发黑，出现了龋齿。

请回答一下问题：

①请根据所学内容，描述幼儿园健康教育活动的目标；

②何如帮助小明保护牙齿，请写明具体措施；

③请以“保护我们的牙齿”为主题，写一个健康领域的活动教案，并进行现场教学。

##### （2）实施条件

教室一间，自备纸笔。

##### （3）考核时量

考核时间80分钟。

##### （4）评分细则

①完整写出幼儿园健康教育活动的目标。（10分）

②最少写出四点改善龋齿的措施。（10分）

③活动实施标准（80分）

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合学前儿童实际；与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合教学原则。（10分，每点2分）

三维目标：脱稿试讲并按时完成；普通话标准清晰、语言规范；试讲中的各种演示清晰；层次分明，与实际教学基本一致。（5分，每点1分）

仪表仪态：仪态端庄，服饰得体，精神饱满，心理健康，表现出良好的仪容、气质和修养。（5分，每点1分）

语言能力：使用普通话，语言清晰、精炼，表述流畅，语速适度，语调富有激情。（5分，每点1分）

授课表现：及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应；概念准确，内容符合教学大纲要求，重点突出，注重理论联系实际。（10分，每点2分）

专业知识：专业基础理论扎实；相关知识掌握和运用准确无误。（10分，每点5分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高幼儿的倾听能力，加强幼儿分析、解决问题能力的培养。（15分，每点3分）

教学准备：遵纪守法、诚实守信；备课充分，内容熟练，讲稿（或教案）内容充实，规范完整。（5分，每点1分）

教学效果：教学具有吸引力，能激发学前儿童学习兴趣，完成课堂教学任务，实现教学目的。（15分，每点5分）

## 2.2.2 试题名称：健康活动设计

### （1）任务描述

情景：3岁的小光经常从家里带零食到幼儿园，课间总是偷偷地吃，到了饭后就不愿吃饭，而且就吃自己喜欢吃的菜，其他的菜一点都不吃。请回答以下问题：

- ①结合实际生活思考：引起小朋友挑食的原因有哪些；
- ②请根据所学内容，如何引导小光不挑食，请写明具体措施；
- ③请以“我不挑食”为主题，写一个健康领域的活动教案，并进行现场教学。

### （2）实施条件

教室一间，自备纸笔。

### （4）考核时量

考核时间 80 分钟。

### （4）评分细则

- ①写出四点挑食的原因。（10分）
- ②写出四点引导小光不挑食的措施。（10分）
- ③活动实施标准（80分）

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合学前儿童实际；与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合教学原则。（10分，每点2分）

三维目标：脱稿试讲并按时完成；普通话标准清晰、语言规范；试讲中的各种演示清晰；层次分明，与实际教学基本一致。（5分，每点1分）

仪表仪态：仪态端庄，服饰得体，精神饱满，心理健康，表现出良好的仪容、气质和修养。（5分，每点1分）

语言能力：使用普通话，语言清晰、精炼，表述流畅，语速适度，语调富有激情。（5分，每点1分）

授课表现：及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应；概念准确，内容符合教学大纲要求，重点突出，注重理论联系实际。（10分，每点2分）

专业知识：专业基础理论扎实；相关知识掌握和运用准确无误。（10分，每点5分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高幼儿的倾听能力，加强幼儿分析、解决问题能力的培养。（15分，每点3分）

教学准备：遵纪守法、诚实守信；备课充分，内容熟练，讲稿（或教案）内容充实，规范完整。（5分，每点1分）

教学效果：教学具有吸引力，能激发学前儿童学习兴趣，完成课堂教学任务，实现教学目的。（15分，每点5分）

### 2.2.3 试题名称：健康活动设计

#### （1）任务描述

①根据所学知识，简述幼儿园健康教育的内容包括哪些？

②请以“好玩的皮球”为主题，为幼儿园大班写一个健康领域的活动设计，并进行现场教学。请写清楚活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸。

#### （2）实施条件

教室一间，自备纸笔。

#### （5）考核时量

考核时间 70 分钟。

#### （4）评分细则

①完整写出幼儿园健康教育活动的內容。（20分）

②活动实施标准（80分）

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合学前儿童实际；与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合教学原则。（10分，每点2分）

三维目标：脱稿试讲并按时完成；普通话标准清晰、语言规范；试讲中的各种演示清晰；层次分明，与实际教学基本一致。（5分，每点1分）

仪表仪态：仪态端庄，服饰得体，精神饱满，心理健康，表现出良好的仪容、气质和修养。（5分，每点1分）

语言能力：使用普通话，语言清晰、精炼，表述流畅，语速适度，语调富有激情。（5分，每点1分）

授课表现：及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应；概念准确，内容符合教学大纲要求，重点突出，注重理论联系实际。（10分，每点2分）

专业知识：专业基础理论扎实；相关知识掌握和运用准确无误。（10分，每点5分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高幼儿的倾听能力，加强幼儿分析、解决问题能力的培养。（15分，每点3分）

教学准备：遵纪守法、诚实守信；备课充分，内容熟练，讲稿（或教案）内容充实，规范完整。（5分，每点1分）

教学效果：教学具有吸引力，能激发学前儿童学习兴趣，完成课堂教学任务，实现教学目的。（15分，每点5分）

### 2.2.4 试题名称：语言活动设计

### (1) 任务描述

- ①根据所学知识，请写出幼儿园语言教育活动的目标；
- ②以《拔萝卜》为主题，请为小班的孩子设计一个语言教育活动，并进行现场教学。

### (2) 实施条件

教室一间，自备纸笔。

### (3) 考核时量

考核时间 80 分钟。

### (4) 评分细则

①完整写出幼儿园语言教育活动的目标。(15 分)

②活动实施标准(85 分)

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合学前儿童实际；与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合教学原则。(10 分，每点 2 分)

三维目标：脱稿试讲并按时完成；普通话标准清晰、语言规范；试讲中的各种演示清晰；层次分明，与实际教学基本一致。(5 分，每点 1 分)

综合素质与独创性：举止得体、应变能力强；教学设计有独创性；实验或演示设计巧妙。(5 分，每点 1 分)

仪表仪态：仪态端庄，服饰得体，精神饱满，心理健康，表现出良好的仪容、气质和修养。(5 分，每点 1 分)

语言能力：使用普通话，语言清晰、精炼，表述流畅，语速适度，语调富有激情。(5 分，每点 1 分)

授课表现：及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应；概念准确，内容符合教学大纲要求，重点突出，注重理论联系实际。(10 分，每点 2 分)

专业知识：专业基础理论扎实；相关知识掌握和运用准确无误。(10 分，每点 5 分)

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高幼儿的倾听能力，加强幼儿分析、解决问题能力的培养。(15 分，每点 3 分)

教学准备：遵纪守法、诚实守信；备课充分，内容熟练，讲稿(或教案)内容充实，规范完整。(5 分，每点 1 分)

教学效果：教学具有吸引力，能激发学前儿童学习兴趣，完成课堂教学任务，实现教学目的。(15 分，每点 5 分)

## 2.2.5 试题名称：语言活动设计

### (1) 任务描述

- ①根据所学知识，请写出幼儿园语言教育活动的目标；
- ②以《金色的房子》为主题，请为中班的孩子设计一个语言教育活动，并进行现场教学。

### (2) 实施条件

教室一间，自备纸笔。

### **(3) 考核时量**

考核时间 80 分钟。

### **(4) 评分细则**

①完整写出幼儿园语言教育活动的目标。(15 分)

②活动实施标准(85 分)

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合学前儿童实际；与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合教学原则。(10 分，每点 2 分)

三维目标：脱稿试讲并按时完成；普通话标准清晰、语言规范；试讲中的各种演示清晰；层次分明，与实际教学基本一致。(5 分，每点 1 分)

综合素质与独创性：举止得体、应变能力强；教学设计有独创性；实验或演示设计巧妙。(5 分，每点 1 分)

仪表仪态：仪态端庄，服饰得体，精神饱满，心理健康，表现出良好的仪容、气质和修养。(5 分，每点 1 分)

语言能力：使用普通话，语言清晰、精炼，表述流畅，语速适度，语调富有激情。(5 分，每点 1 分)

授课表现：及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应；概念准确，内容符合教学大纲要求，重点突出，注重理论联系实际。(10 分，每点 2 分)

专业知识：专业基础理论扎实；相关知识掌握和运用准确无误。(10 分，每点 5 分)

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高幼儿的倾听能力，加强幼儿分析、解决问题能力的培养。(15 分，每点 3 分)

教学准备：遵纪守法、诚实守信；备课充分，内容熟练，讲稿(或教案)内容充实，规范完整。(5 分，每点 1 分)

教学效果：教学具有吸引力，能激发学前儿童学习兴趣，完成课堂教学任务，实现教学目的。(15 分，每点 5 分)

## **2.2.6**

### **试题名称：语言活动设计**

#### **(1) 任务描述**

①根据所学知识，请写出幼儿园语言教育活动的內容；

②以《心情小人》为主题，请为大班的孩子设计一个语言教育活动，并进行现场教学。

#### **(2) 实施条件**

教室一间，自备纸笔。

#### **(3) 考核时量**

考核时间 80 分钟。

#### **(4) 评分细则**

①完整写出幼儿园语言教育活动的內容。(15分)

②活动实施标准(85分)

教学设计:体现正确的儿童观和教育观;符合学前儿童实际;与幼儿建立平等关系,坚持正面教育;整体构思合理;符合教学原则。(10分,每点2分)

三维目标:脱稿试讲并按时完成;普通话标准清晰、语言规范;试讲中的各种演示清晰;层次分明,与实际教学基本一致。(5分,每点1分)

综合素质与独创性:举止得体、应变能力强;教学设计有独创性;实验或演示设计巧妙。(5分,每点1分)

仪表仪态:仪态端庄,服饰得体,精神饱满,心理健康,表现出良好的仪容、气质和修养。(5分,每点1分)

语言能力:使用普通话,语言清晰、精炼,表述流畅,语速适度,语调富有激情。(5分,每点1分)

授课表现:及时关注和掌握幼儿的需要,并作出恰当反应;概念准确,内容符合教学大纲要求,重点突出,注重理论联系实际。(10分,每点2分)

专业知识:专业基础理论扎实;相关知识掌握和运用准确无误。(10分,每点5分)

教学方法:根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段,讲究教学法,注意提高幼儿的倾听能力,加强幼儿分析、解决问题能力的培养。(15分,每点3分)

教学准备:遵纪守法、诚实守信;备课充分,内容熟练,讲稿(或教案)内容充实,规范完整。(5分,每点1分)

教学效果:教学具有吸引力,能激发学前儿童学习兴趣,完成课堂教学任务,实现教学目的。(15分,每点5分)

## 2.2.7 试题名称:社会活动设计

### (1) 任务描述

①根据所学知识,请写出幼儿园社会教育活动的目标;

②请为中班幼儿设计一个社会领域活动:《我们是相亲相爱一家人》,并现场演示教学。

### (2) 实施条件

教室一间、自备纸笔。

### (3) 考核时量

考核时间 80 分钟。

### (4) 评分细则

①完整写出幼儿园社会教育活动的目标。(15分)

②活动实施标准(85分)

教学设计:体现正确的儿童观和教育观;符合学前儿童实际;与幼儿建立平等关系,坚持正面教育;整体构思合理;符合教学原则。(10分,每点2分)

三维目标:脱稿试讲并按时完成;普通话标准清晰、语言规范;试讲中的各种演示清晰;层次分明,与实际教学基本一致。(5分,每点1分)

综合素质与独创性：举止得体、应变能力强；教学设计有独创性；实验或演示设计巧妙。（5分，每点1分）

仪表仪态：仪态端庄，服饰得体，精神饱满，心理健康，表现出良好的仪容、气质和修养。（5分，每点1分）

语言能力：使用普通话，语言清晰、精炼，表述流畅，语速适度，语调富有激情。（5分，每点1分）

授课表现：及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应；概念准确，内容符合教学大纲要求，重点突出，注重理论联系实际。（10分，每点2分）

专业知识：专业基础理论扎实；相关知识掌握和运用准确无误。（10分，每点5分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高幼儿的倾听能力，加强幼儿分析、解决问题能力的培养。（15分，每点3分）

教学准备：遵纪守法、诚实守信；备课充分，内容熟练，讲稿（或教案）内容充实，规范完整。（5分，每点1分）

教学效果：教学具有吸引力，能激发学前儿童学习兴趣，完成课堂教学任务，实现教学目的。（15分，每点5分）

## 2.2.8 试题名称：社会活动设计

### （1）任务描述

情景：中班的小明和小宇经常因为一个玩具而争吵，有时还相互推搡，结果总有一方会大声哭泣。

①如果你是班主任，见到两位幼儿发生了肢体冲突，你该怎么办？

②为引导幼儿学会分享，友好相处，请设计一个社会领域活动：《分享真快乐》，并进行现场演示教学。

### （2）实施条件

教室一间、自备纸笔。

### （3）考核时量

考核时间 80 分钟。

### （4）评分细则

①要求写出教师的态度和具体做法，引导幼儿友好相处，学会分享，能体现尊重幼儿，关心幼儿的思想（言之有理即可）。（15分）

②活动实施标准（85分）

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合学前儿童实际；与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合教学原则。（10分，每点2分）

三维目标：脱稿试讲并按时完成；普通话标准清晰、语言规范；试讲中的各种演示清晰；层次分明，与实际教学基本一致。（5分，每点1分）

综合素质与独创性：举止得体、应变能力强；教学设计有独创性；实验或演示设计巧妙。（5分，每点1分）

仪表仪态：仪态端庄，服饰得体，精神饱满，心理健康，表现出良好的仪容、

气质和修养。(5分,每点1分)

语言能力:使用普通话,语言清晰、精炼,表述流畅,语速适度,语调富有激情。(5分,每点1分)

授课表现:及时关注和掌握幼儿的需要,并作出恰当反应;概念准确,内容符合教学大纲要求,重点突出,注重理论联系实际。(10分,每点2分)

专业知识:专业基础理论扎实;相关知识掌握和运用准确无误。(10分,每点5分)

教学方法:根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段,讲究教学法,注意提高幼儿的倾听能力,加强幼儿分析、解决问题能力的培养。(15分,每点3分)

教学准备:遵纪守法、诚实守信;备课充分,内容熟练,讲稿(或教案)内容充实,规范完整。(5分,每点1分)

教学效果:教学具有吸引力,能激发学前儿童学习兴趣,完成课堂教学任务,实现教学目的。(15分,每点5分)

## 2.2.9 试题名称:社会活动设计

### (1) 任务描述

情景:中班的小华趁老师不注意,将红旗披在身上,结果在玩的时候不小心把早上准备升旗仪式的红旗弄脏了。

①如果你是班主任,见到此景,你该怎么做?

②为帮助幼儿认识国旗,培养热爱祖国的情感,请设计一个社会领域活动:《认识国旗》,现场演示教学。

### (2) 实施条件

教室一间、自备纸笔。

### (3) 考核时量

考核时间 80 分钟。

### (4) 评分细则

①要求写出教师的态度,帮助幼儿认识国旗,引导幼儿热爱家乡、祖国,且语言温柔,态度和蔼,能体现尊重幼儿,关心幼儿的思想(言之有理即可)(15分);

②活动实施标准(85分)

教学设计:体现正确的儿童观和教育观;符合学前儿童实际;与幼儿建立平等关系,坚持正面教育;整体构思合理;符合教学原则。(10分,每点2分)

三维目标:脱稿试讲并按时完成;普通话标准清晰、语言规范;试讲中的各种演示清晰;层次分明,与实际教学基本一致。(5分,每点1分)

综合素质与独创性:举止得体、应变能力强;教学设计有独创性;实验或演示设计巧妙。(5分,每点1分)

仪表仪态:仪态端庄,服饰得体,精神饱满,心理健康,表现出良好的仪容、气质和修养。(5分,每点1分)

语言能力:使用普通话,语言清晰、精炼,表述流畅,语速适度,语调富有

激情。(5分,每点1分)

授课表现:及时关注和掌握幼儿的需要,并作出恰当反应;概念准确,内容符合教学大纲要求,重点突出,注重理论联系实际。(10分,每点2分)

专业知识:专业基础理论扎实;相关知识掌握和运用准确无误。(10分,每点5分)

教学方法:根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段,讲究教学法,注意提高幼儿的倾听能力,加强幼儿分析、解决问题能力的培养。(15分,每点3分)

教学准备:遵纪守法、诚实守信;备课充分,内容熟练,讲稿(或教案)内容充实,规范完整。(5分,每点1分)

教学效果:教学具有吸引力,能激发学前儿童学习兴趣,完成课堂教学任务,实现教学目的。(15分,每点5分)

## 2.2.10 试题名称:科学活动设计

### (1) 任务描述

请为大班幼儿设计一个《物体的浮沉》的活动方案,要求写清活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸,并在活动中运用观察法和科学实验法。

### (2) 实施条件

教室一间、自备纸笔、玩具、水、石头、球。

### (3) 考核时量

考核时间70分钟。

### (4) 评分细则

教学设计:体现正确的儿童观和教育观;符合学前儿童实际;与幼儿建立平等关系,坚持正面教育;整体构思合理;符合教学原则。(10分,每点2分)

教案内容:包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸,活动内容完整、充实。(10,每点2分)

三维目标:脱稿试讲并按时完成;普通话标准清晰、语言规范;试讲中的各种演示清晰;层次分明,与实际教学基本一致。(5分,每点1分)

仪表仪态:仪态端庄,服饰得体,精神饱满,心理健康,表现出良好的仪容、气质和修养。(5分,每点1分)

语言能力:使用普通话,语言清晰、精炼,表述流畅,语速适度,语调富有激情。(5分,每点1分)

授课表现:及时关注和掌握幼儿的需要,并作出恰当反应;概念准确,内容符合教学大纲要求,重点突出,注重理论联系实际。(10分,每点2分)

专业知识:专业基础理论扎实;相关知识掌握和运用准确无误。(10分,每点5分)

思维能力:根据提问及时应答,反应机敏;思路清楚、准确,逻辑性强。(10分,每点5分)

教学方法:根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段,讲究教学法,注意提高幼儿的倾听能力,加强幼儿分析、解决问题能力的培养。(15分,每点3分)

分)

教学准备: 备课充分, 内容熟练, 讲稿(或教案)内容充实, 规范完整。(5分)

教学效果: 教学具有吸引力, 能激发学前儿童学习兴趣; 完成课堂教学任务, 实现教学目的。(15分, 每点5分)

## 2.2.11 试题名称: 科学活动设计

### (1) 任务描述

请为大班幼儿设计一个《有趣的指纹》的活动方案, 要求写清活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸, 要求在活动中运用观察法。

### (2) 实施条件

教室一间、自备纸笔

### (3) 考核时量

70分钟

### (4) 评分细则

教学设计: 体现正确的儿童观和教育观; 符合学前儿童实际; 与幼儿建立平等关系, 坚持正面教育; 整体构思合理; 符合教学原则。(10分, 每点2分)

教案内容: 包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸, 活动内容完整、充实。(10, 每点2分)

三维目标: 脱稿试讲并按时完成; 普通话标准清晰、语言规范; 试讲中的各种演示清晰; 层次分明, 与实际教学基本一致。(5分, 每点1分)

仪表仪态: 仪态端庄, 服饰得体, 精神饱满, 心理健康, 表现出良好的仪容、气质和修养。(5分, 每点1分)

语言能力: 使用普通话, 语言清晰、精炼, 表述流畅, 语速适度, 语调富有激情。(5分, 每点1分)

授课表现: 及时关注和掌握幼儿的需要, 并作出恰当反应; 概念准确, 内容符合教学大纲要求, 重点突出, 注重理论联系实际。(10分, 每点2分)

专业知识: 专业基础理论扎实; 相关知识掌握和运用准确无误。(10分, 每点5分)

思维能力: 根据提问及时应答, 反应机敏; 思路清楚、准确, 逻辑性强。(10分, 每点5分)

教学方法: 根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段, 讲究教学法, 注意提高幼儿的倾听能力, 加强幼儿分析、解决问题能力的培养。(15分, 每点3分)

教学准备: 遵纪守法、诚实守信; 备课充分, 内容熟练, 讲稿(或教案)内容充实, 规范完整。(5分, 每点1分)

教学效果: 教学具有吸引力, 能激发学前儿童学习兴趣, 完成课堂教学任务, 实现教学目的。(15分, 每点5分)

## 2.2.12 试题名称：科学活动设计

### (1) 任务描述

小班的幼儿对积木非常感兴趣，从一堆的积木拿到另一堆，嘴里碎碎念着1、2、3，不停的重复。

任务要求：为帮助幼儿更好地按物取数，请设计一个科学领域中的数学教育活动，并现场演示教学。

### (2) 实施条件

教室一间、自备纸笔。

### (3) 考核时量

考核时间 60 分钟。

### (4) 评分细则

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合学前儿童实际；与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合教学原则。（10分，每点2分）

教案内容：包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸，活动内容完整、充实。（10分，每点2分）

三维目标：脱稿试讲并按时完成；普通话标准清晰、语言规范；试讲中的各种演示清晰；层次分明，与实际教学基本一致。（5分，每点1分）

仪表仪态：仪态端庄，服饰得体，精神饱满，心理健康，表现出良好的仪容、气质和修养。（5分，每点1分）

语言能力：使用普通话，语言清晰、精炼，表述流畅，语速适度，语调富有激情。（5分，每点1分）

授课表现：及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应；概念准确，内容符合教学大纲要求，重点突出，注重理论联系实际。（10分，每点2分）

专业知识：专业基础理论扎实；相关知识掌握和运用准确无误。（10分，每点5分）

思维能力：根据提问及时应答，反应机敏；思路清楚、准确，逻辑性强。（10分，每点5分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高幼儿的倾听能力，加强幼儿分析、解决问题能力的培养。（15分，每点3分）

教学准备：遵纪守法、诚实守信；备课充分，内容熟练，讲稿（或教案）内容充实，规范完整。（5分，每点1分）

教学效果：教学具有吸引力，能激发学前儿童学习兴趣，完成课堂教学任务，实现教学目的。（15分，每点5分）

## 2.2.13 试题名称：艺术活动设计

### (1) 任务描述

中秋节快到了，请根据幼儿的发展特点及节日的需要，为幼儿园中秋节编创

一个节目，完整的写出活动设计，并进行现场教学。

## **(2) 实施条件**

教室一间、自备纸笔。

## **(3) 考核时量**

考核时间 60 分钟。

## **(4) 评分细则**

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合学前儿童实际；与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合教学原则。（10 分，每点 2 分）

三维目标：脱稿试讲并按时完成；普通话标准清晰、语言规范；试讲中的各种演示清晰；层次分明，与实际教学基本一致。（5 分，每点 1 分）

综合素质与独创性：举止得体、应变能力强；教学设计有独创性；实验或演示设计巧妙。（5 分，每点 1 分）

仪表仪态：仪态端庄，服饰得体，精神饱满，心理健康，表现出良好的仪容、气质和修养。（5 分，每点 1 分）

语言能力：使用普通话，语言清晰、精炼，表述流畅，语速适度，语调富有激情。（5 分，每点 1 分）

授课表现：及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应；概念准确，内容符合教学大纲要求，重点突出，注重理论联系实际。（10 分，每点 2 分）

专业知识：专业基础理论扎实；相关知识掌握和运用准确无误。（10 分，每点 5 分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高幼儿的倾听能力，加强幼儿分析、解决问题能力的培养。（15 分，每点 3 分）

教学准备：遵纪守法、诚实守信；备课充分，内容熟练，讲稿（或教案）内容充实，规范完整。（5 分，每点 1 分）

教学效果：教学具有吸引力，能激发学前儿童学习兴趣，完成课堂教学任务，实现教学目的。（15 分，每点 5 分）

## **2.2.14 试题名称：艺术活动设计**

### **(1) 任务描述**

国庆节快到了，请根据幼儿的发展特点及节日的需要，为幼儿园国庆节编创一个节目，完整的写出活动设计，并进行现场教学。

### **(2) 实施条件**

教室一间、自备纸笔

### **(3) 考核时量**

考核时间 60 分钟。

#### (4) 评分细则

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合学前儿童实际；与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合教学原则。（10分，每点2分）

三维目标：脱稿试讲并按时完成；普通话标准清晰、语言规范；试讲中的各种演示清晰；层次分明，与实际教学基本一致。（5分，每点1分）

综合素质与独创性：举止得体、应变能力强；教学设计有独创性；实验或演示设计巧妙。（5分，每点1分）

仪表仪态：仪态端庄，服饰得体，精神饱满，心理健康，表现出良好的仪容、气质和修养。（5分，每点1分）

语言能力：使用普通话，语言清晰、精炼，表述流畅，语速适度，语调富有激情。（5分，每点1分）

授课表现：及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应；概念准确，内容符合教学大纲要求，重点突出，注重理论联系实际。（10分，每点2分）

专业知识：专业基础理论扎实；相关知识掌握和运用准确无误。（10分，每点5分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高幼儿的倾听能力，加强幼儿分析、解决问题能力的培养。（15分，每点3分）

教学准备：遵纪守法、诚实守信；备课充分，内容熟练，讲稿（或教案）内容充实，规范完整。（5分，每点1分）

教学效果：教学具有吸引力，能激发学前儿童学习兴趣，完成课堂教学任务，实现教学目的。（15分，每点5分）

### 2.2.15 试题名称：艺术活动设计

#### (1) 任务描述

元旦快到了，请根据幼儿的发展特点及节日的需要，为元旦节编创一个节目，完整的写出活动设计，并进行现场教学。

#### (2) 实施条件

教室一间、自备纸笔

#### (3) 考核时量

考核时间 60 分钟。

#### (4) 评分细则

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合学前儿童实际；与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合教学原则。（10分，每点2分）

三维目标：脱稿试讲并按时完成；普通话标准清晰、语言规范；试讲中的各种演示清晰；层次分明，与实际教学基本一致。（5分，每点1分）

综合素质与独创性：举止得体、应变能力强；教学设计有独创性；实验或演示设计巧妙。（5分，每点1分）

仪表仪态：仪态端庄，服饰得体，精神饱满，心理健康，表现出良好的仪容、气质和修养。（5分，每点1分）

语言能力：使用普通话，语言清晰、精炼，表述流畅，语速适度，语调富有

激情。(5分,每点1分)

授课表现:及时关注和掌握幼儿的需要,并作出恰当反应;概念准确,内容符合教学大纲要求,重点突出,注重理论联系实际。(10分,每点2分)

专业知识:专业基础理论扎实;相关知识掌握和运用准确无误。(10分,每点5分)

教学方法:根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段,讲究教学法,注意提高幼儿的倾听能力,加强幼儿分析、解决问题能力的培养。(15分,每点3分)

教学准备:遵纪守法、诚实守信;备课充分,内容熟练,讲稿(或教案)内容充实,规范完整。(5分,每点1分)

教学效果:教学具有吸引力,能激发学前儿童学习兴趣,完成课堂教学任务,实现教学目的。(15分,每点5分)

## 2.2.16 试题名称: 游戏活动设计

### (1) 任务描述

请以“报纸的玩法多”为主题,请写出5种报纸的玩法,并任选一种玩法写清楚游戏的教学设计,并进行现场教学。

### (2) 实施条件

教室一间、自备纸笔、剪刀、报纸、胶水。

### (3) 考核时量

考核时间60分钟。

### (4) 评分细则

①写出五种报纸的玩法。(20分)

②现场教学评分细则

教学设计:体现正确的儿童观和教育观;符合学前儿童实际;与幼儿建立平等关系,坚持正面教育;整体构思合理;符合教学原则。(10分,每点2分)

三维目标:脱稿试讲并按时完成;普通话标准清晰、语言规范;试讲中的各种演示清晰。(15分,每点5分)

综合素质与独创性:举止得体、应变能力强;教学设计有独创性;实验或演示设计巧妙。(5分,每点1分)

仪表仪态:仪态端庄,服饰得体,精神饱满,心理健康,表现出良好的仪容、气质和修养。(5分,每点1分)

语言能力:使用普通话,语言清晰、精炼,表述流畅,语速适度,语调富有激情。(15分,每点3分)

教学方法:根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段,讲究教学法,注意提高幼儿的倾听能力,加强幼儿分析、解决问题能力的培养。(15分,每点3分)

教学准备:遵纪守法、诚实守信;备课充分,内容熟练,讲稿(或教案)内容充实,规范完整。(5分,每点1分)

教学效果：教学具有吸引力，能激发学前儿童学习兴趣，完成课堂教学任务，实现教学目的。（15分，每点5分）

## 2.2.17 试题名称：游戏活动设计

### （1）任务描述

情景：中班的小朋友在集体教学活动前想玩《大灰狼来了》游戏。

任务要求：

- ①请写出幼儿园游戏的重要作用；
- ②请为中班的孩子设计这个游戏活动，写出详细的教案，并进行教学演示。

### （2）实施条件

教室一间、自备纸笔。

### （3）考核时量

考核时间60分钟。

### （4）评分细则

①写出四点幼儿园游戏的作用。（20分）

②现场教学评分细则

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合学前儿童实际；与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合教学原则。（10分，每点2分）

三维目标：脱稿试讲并按时完成；普通话标准清晰、语言规范；试讲中的各种演示清晰。（15分，每点5分）

综合素质与独创性：举止得体、应变能力强；教学设计有独创性；实验或演示设计巧妙。（5分，每点1分）

仪表仪态：仪态端庄，服饰得体，精神饱满，心理健康，表现出良好的仪容、气质和修养。（5分，每点1分）

语言能力：使用普通话，语言清晰、精炼，表述流畅，语速适度，语调富有激情。（15分，每点3分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高幼儿的倾听能力，加强幼儿分析、解决问题能力的培养。（15分，每点3分）

教学准备：遵纪守法、诚实守信；备课充分，内容熟练，讲稿（或教案）内容充实，规范完整。（5分，每点1分）

教学效果：教学具有吸引力，能激发学前儿童学习兴趣，完成课堂教学任务，实现教学目的。（15分，每点5分）

## 2.2.18 试题名称：游戏活动设计

### （1）任务描述

情景：中班的小朋友在集体教学活动前想玩《找朋友》游戏。

任务要求：

- ①请写出幼儿园游戏的意义；
- ②请为中班的孩子设计这个游戏活动，写出详细的教案，并进行教学演示。

## (2) 实施条件

教室一间、自备纸笔。

## (3) 考核时量

考核时间 60 分钟。

## (4) 评分细则

①写出四点幼儿园游戏的意义。(20 分)

②现场教学评分细则

教学设计：符合学前儿童实际，能够与儿童进行互动。(10 分，每点 5 分)

目标：脱稿试讲并按时完成；普通话标准清晰、语言规范；试讲中的各种演示清晰。(15 分，每点 5 分)

综合素质与独创性：举止得体、应变能力强；教学设计有独创性；实验或演示设计巧妙。(5 分，每点 1 分)

仪表仪态：仪态端庄，服饰得体，精神饱满，心理健康，表现出良好的仪容、气质和修养。(5 分，每点 1 分)

语言能力：使用普通话，语言清晰、精炼，表述流畅，语速适度，语调富有激情。(15 分，每点 3 分)

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高幼儿的倾听能力，加强幼儿分析、解决问题能力的培养。(15 分，每点 3 分)

教学准备：遵纪守法、诚实守信；备课充分，内容熟练，讲稿(或教案)内容充实，规范完整。(5 分，每点 1 分)

教学效果：教学具有吸引力，能激发学前儿童学习兴趣，完成课堂教学任务，实现教学目的。(15 分，每点 5 分)

## 2.2.19 试题名称：环境创设

### (1) 任务描述

情景描述：某幼儿园教室区域布局如下，建构区和美工区挨在一块，两区域没有任何东西相隔开；阅读区在离厕所的不远处，书籍容易受潮，光线相对暗；益智区和表演区相近，两活动区域之间常常相互影响，幼儿不能顺利进行活动。

任务要求：

- ①请概括出该幼儿园活动区存在的具体问题；
- ②请简述幼儿园活动区域的布局需要遵循什么原则；
- ③请为该幼儿园教室的活动区进行合理的设计。

### (2) 实施条件

教师一间，自备纸笔。

### (3) 考核时量

考核时间 60 分钟。

#### (4) 评分细则

- ①写出幼儿园教室活动区布局存在的问题。(10 分，建构区与美工区没用架子隔开，阅读区光线不足，太吵的区域和安静的区域太近，区域布局紧凑，每点 2.5 分)
- ②写出幼儿园活动区云布局的原则。(20 分。动静区域要分开且要有一定的空间，区域之间用架子隔开，区域要根据幼儿的身心特点来设置；区域根据区域本身的特点来设置，每点 5 分)
- ③合理设计活动区，能遵循布局的原则。(70 分)

### (三) 项目 3：艺术素养

#### 1. 试题编号：2-3 艺术素养（15 道题，对应 2.3.1-2.3.15）

##### 2.3.1 试题名称：讲故事

#### (1) 任务描述

冰冰是一个 4 岁的小朋友，最近从幼儿园回家都很不开心，妈妈问她怎么办呢？冰冰说小朋友们都不愿意和她玩。妈妈向老师反映情况，希望老师能进行干预。老师了解了一下情况，发现冰冰虽然性格开朗也愿意与小朋友交往，但是她比较以自我为中心不太考虑别人的感受。

任务要求：

- ①请你选择一个合适的故事讲给冰冰听，让她明白自己的问题出在哪里；
- ②充分发挥想象能力，带领冰冰一同将故事画面生动形象的呈现在纸上。

#### (2) 实施条件

教室一间、准备 8 开画纸，铅笔，橡皮，水彩笔，油画棒等绘画工具。

#### (3) 考核时量

抽题后准备时间为 15 分钟，考试时间为 5-8 分钟；绘画 40 分钟。

#### (4) 评分细则

讲故事评分细则：

- ①普通话语音标准规范，语调抑扬顿挫，语速与幼儿年龄特征相适应，表达流畅，语言表现富有感染力。(10 分)
- ②感情饱满，眼神、表情、手势、身姿等体态语言运用恰当，表情丰富自然，声情并茂，富有美感。(10 分)
- ③充分驾驭原材料，情节处理得当，角色模仿生动形象，符合幼儿思维方式。(10 分)
- ④准确把握作品所表达的思想感情，能够结合故事主题提出富有启发性的问题，有教育意义。(10 分)
- ⑤仪态大方得体，举止亲切自然，能够体现幼儿教师朝气蓬勃的精神风貌。(10 分)

绘画评分细则：

- ①造型准确表达题意，所画事物特征鲜明。(10 分)

- ②构图饱满, 主次分明, 大小适中。(10分)
- ③画面干净利落, 色彩搭配恰当。(10分)
- ⑤富有童趣, 能够引起幼儿兴趣。(10分)

### 2.3.2 试题名称: 讲故事

#### (1) 任务描述

小雨是一个很害羞的女孩子, 因为她出生时脸上有一块浅红色的胎记, 在幼儿园有时会有一些小朋友对她指指点点, 这让小雨变得更加沉默内向。作为主班老师, 请你有针对性地为由班上的孩子讲一个合适的故事。

任务要求:

- ①请你选择一个合适的故事讲给小雨听, 让她明白自己的问题出在哪里。
- ②充分发挥想象能力, 带领孩子们一同将故事画面生动形象的呈现在纸上。

#### (2) 实施条件

教室一间、准备 8 开画纸, 铅笔, 橡皮, 水彩笔, 油画棒等绘画工具。

#### (3) 考核时量

抽题后准备时间为 15 分钟, 考试时间为 5-8 分钟; 绘画 40 分钟。

#### (4) 评分细则

讲故事评分细则:

①普通话语音标准规范, 语调抑扬顿挫, 语速与幼儿年龄特征相适应, 表达流畅, 语言表现富有感染力。(10分)

②感情饱满, 眼神、表情、手势、身姿等体态语言运用恰当, 表情丰富自然, 声情并茂, 富有美感。(10分)

③充分驾驭原材料, 情节处理得当, 角色模仿生动形象, 符合幼儿思维方式。(10分)

④准确把握作品所表达的思想感情, 能够结合故事主题提出富有启发性的问题, 有教育意义。(10分)

⑤仪态大方得体, 举止亲切自然, 能够体现幼儿教师朝气蓬勃的精神风貌。(10分)

绘画评分细则:

①造型准确表达题意, 所画事物特征鲜明。(10分)

②构图饱满, 主次分明, 大小适中。(10分)

③画面干净利落, 色彩搭配恰当。(10分)

⑤富有童趣, 能够引起幼儿兴趣。(10分)

### 2.3.3 试题名称: 讲故事

#### (1) 任务描述

请你为幼儿园大班的孩子们讲一个故事, 能够让孩子们学到一定的科学知识。  
任务要求: 请你选择一个合适的故事讲给大班孩子听充分发挥想象能力, 引导孩子们一同将故事画面生动形象的呈现在纸上。

## （2）实施条件

教室一间、准备 8 开画纸, 铅笔, 橡皮, 水彩笔, 油画棒等绘画工具。

## （3）考核时量

抽题后准备时间为 15 分钟, 考试时间为 5-8 分钟; 绘画 40 分钟。

## （4）评分细则

讲故事评分细则:

①普通话语音标准规范, 语调抑扬顿挫, 语速与幼儿年龄特征相适应, 表达流畅, 语言表现富有感染力。(10 分)

②感情饱满, 眼神、表情、手势、身姿等体态语言运用恰当, 表情丰富自然, 声情并茂, 富有美感。(10 分)

③充分驾驭原材料, 情节处理得当, 角色模仿生动形象, 符合幼儿思维方式。(10 分)

④准确把握作品所表达的思想感情, 能够结合故事主题提出富有启发性的问题, 有教育意义。(10 分)

⑤仪态大方得体, 举止亲切自然, 能够体现幼儿教师朝气蓬勃的精神风貌。(10 分)

绘画评分细则:

①造型准确表达题意, 所画事物特征鲜明。(10 分)

②构图饱满, 主次分明, 大小适中。(10 分)

③画面干净利落, 色彩搭配恰当。(10 分)

⑤富有童趣, 能够引起幼儿兴趣。(10 分)

## 2.3.4 试题名称: 歌曲表演

### （1）任务描述

妈妈下班回来很累, 中班的一个小朋友想用歌曲表达对妈妈的爱, 请你选一首合适的儿歌以多种组织形式教会中班的孩子, 在基本会唱的基础上加上用丰富的肢体动作, 现场分解教学。

### （2）实施条件

教室一间, 音响话筒等播放设备一套。

### （3）考核时量

60 分钟。抽题后准备时间为 15 分钟(将歌词抄写在黑板上, 熟练动作等), 学唱 15 分钟, 学动作 30 分钟。

### （6）评分细则

①歌曲演唱准确, 歌词咬字清晰。(40 分)

②准确把握作品所表达作品思想感情, 表情丰富自然, 声情并茂, 体态协调。(10 分)

③肢体动作基本体现歌曲内容, 动作丰富, 准确, 肢体优美, 表情丰富。(40)

④表演大方得体，亲切自然，能够引起幼儿兴趣。（10分）

### 2.3.5 试题名称：歌曲表演

#### （1）任务描述

中班的孩子要演唱一首与国学、诗词有关的儿歌。请你选一首合适的儿歌以多种组织形式教会中班的孩子，在基本会唱的基础上加上用丰富的肢体动作，现场分解教学。

#### （2）实施条件

教室一间，音响话筒等播放设备一套。

#### （3）考核时量

60分钟。抽题后准备时间为15分钟（将歌词抄写在黑板上，熟练动作等），学唱15分钟，学动作30分钟。

#### （4）评分细则

- ①歌曲演唱准确，歌词咬字清晰。（40分）
- ②准确把握作品所表达作品思想感情，表情丰富自然，声情并茂，体态协调。（10分）
- ③肢体动作基本体现歌曲内容，动作丰富，准确，肢体优美，表情丰富。（40分）
- ④表演大方得体，亲切自然，能够引起幼儿兴趣。（10分）

### 2.3.6 试题名称：歌曲表演

#### （1）任务描述

放学了，夜深了，老师窗前还亮着灯，她在辛苦为我们批改作业、备课。小朋友想用歌曲表达对老师的爱。请你选一首合适的儿歌以多种组织形式教会这个小朋友，在基本会唱的基础上加上用丰富的肢体动作，现场分解教学。

#### （2）实施条件

教室一间，音响话筒等播放设备一套。

#### （3）考核时量

考核时间60分钟。抽题后准备时间为15分钟（将歌词抄写在黑板上，熟练动作等），学唱15分钟，学动作30分钟。

#### （7）评分细则

- ①歌曲演唱准确，歌词咬字清晰。（40分）
- ②准确把握作品所表达作品思想感情，表情丰富自然，声情并茂，体态协调。（10分）
- ③肢体动作基本体现歌曲内容，动作丰富，准确，肢体优美，表情丰富。（40分）
- ④表演大方得体，亲切自然，能够引起幼儿兴趣。（10分）

### 2.3.7 试题名称：舞蹈表演

### **(1) 任务描述**

根据小班孩子的身心特点，请为小班的孩子编创一个舞蹈，并进行现场动作分解教学。

### **(2) 实施条件**

舞蹈教室或演播厅、音响设备一套。

### **(3) 考核时量**

考核时间 60 分钟。抽题后准备时间为 30 分钟，动作分解教学 30 分钟。

### **(4) 评分细则**

①舞蹈动作简单、易学、设计动作且与幼儿年龄特征相适应，动作表现富有感染力。(20 分)

②感情饱满，眼神、表情、手势、舞姿等体态优美，表情丰富自然，动作富有美感，舞蹈音乐感、节奏感强。(20 分)

③舞蹈表现完整、舞蹈风格和动作规范准确。(20 分)

④观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。(20)

⑤创设宽松、和谐的精神环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；养成良好的心理素质，塑造良好的教师职业形象。(20 分)

## **2.3.8 试题名称：舞蹈表演**

### **(1) 任务描述**

根据中班孩子的身心特点，请为中班的孩子编创一个舞蹈，并进行现场动作分解教学。

### **(2) 实施条件**

舞蹈教室或演播厅、音响设备一套。

### **(3) 考核时量**

考核时间 60 分钟。抽题后准备时间为 30 分钟，动作分解教学 30 分钟。

### **(4) 评分细则**

①舞蹈动作简单、易学、设计动作且与幼儿年龄特征相适应，动作表现富有感染力。(20 分)

②感情饱满，眼神、表情、手势、舞姿等体态优美，表情丰富自然，动作富有美感，舞蹈音乐感、节奏感强。(20 分)

③舞蹈表现完整、舞蹈风格和动作规范准确。(20 分)

④观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。(20)

⑤创设宽松、和谐的精神环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；养成良好的心理素质，塑造良好的教师职业形象。(20 分)

### 2.3.9 试题名称：舞蹈表演

#### (1) 任务描述

根据大班孩子的身心特点，请为大班的孩子编创一个舞蹈，并进行现场动作分解教学。

#### (2) 实施条件

舞蹈教室或演播厅、音响设备一套。

#### (3) 考核时量

考核时间 60 分钟。抽题后准备时间为 30 分钟，动作分解教学 30 分钟。

#### (4) 评分细则

①舞蹈动作简单、易学、设计动作且与幼儿年龄特征相适应，动作表现富有感染力。(20 分)

②感情饱满，眼神、表情、手势、舞姿等体态优美，表情丰富自然，动作富有美感，舞蹈音乐感、节奏感强。(20 分)

③舞蹈表现完整、舞蹈风格和动作规范准确。(20 分)

④观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应。(20)

⑤创设宽松、和谐的精神环境，能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；养成良好的心理素质，塑造良好的教师职业形象。(20 分)

### 2.3.10 试题名称：绘画

#### (1) 任务描述

请在规定时间内创作一幅动物的简笔画和一幅综合主题画(有趣动物园)(上色稿)。

#### (2) 实施条件

书画教室一间、书画桌椅 20 套、准备 8 开画纸, 铅笔, 橡皮, 水彩笔, 油画棒等绘画工具。

#### (3) 考核时量

考核时间为 120 分钟。

#### (4) 评分细则

①造型准确表达题意, 所画事物特征鲜明。(20 分)

②构图饱满, 主次分明, 大小适中。(20 分)

③画面干净利落, 色彩搭配恰当。(20 分)

④线条流畅, 准确、肯定, 富有童趣。(20 分)

⑤具有爱岗敬业的精神以及从事幼教工作的高度责任感和使命感。(20 分)

### 2.3.11 试题名称：绘画

#### (1) 任务描述

请在规定时间内创作一幅花卉的简笔画和一幅综合主题画(美丽的春天)(上色稿)。

#### (2) 实施条件

书画教室一间、书画桌椅 20 套、准备 8 开画纸, 铅笔, 橡皮, 水彩笔, 油画棒等绘画工具。

#### (3) 考核时量

考核时间为 120 分钟。

#### (5) 评分细则

- ①造型准确表达题意, 所画事物特征鲜明。(20 分)
- ②构图饱满, 主次分明, 大小适中。(20 分)
- ③画面干净利落, 色彩搭配恰当。(20 分)
- ④线条流畅, 准确、肯定, 富有童趣。(20 分)
- ⑤具有爱岗敬业的精神以及从事幼教工作的高度责任感和使命感。(20 分)

### 2.3.12 试题名称：绘画

#### (1) 任务描述

请在规定时间内创作一幅人物的简笔画和一幅综合主题画(幸福的家人)(上色稿)。

#### (2) 实施条件

书画教室一间、书画桌椅 20 套、准备 8 开画纸, 铅笔, 橡皮, 水彩笔, 油画棒等绘画工具。

#### (3) 考核时量

考核时间为 120 分钟。

#### (6) 评分细则

- ①造型准确表达题意, 所画事物特征鲜明。(20 分)
- ②构图饱满, 主次分明, 大小适中。(20 分)
- ③画面干净利落, 色彩搭配恰当。(20 分)
- ④线条流畅, 准确、肯定, 富有童趣。(20 分)
- ⑤具有爱岗敬业的精神以及从事幼教工作的高度责任感和使命感。(20 分)

### 2.3.13 试题名称：书法

#### (1) 任务描述

任务 1 钢笔字：书写《海滨的孩子》节选（楷书）

潮水退了，二锁就和大虎到港渠子的海滩上去挖蛤。蛤壳上有许多美丽的花纹，很厚，有拳头那么大，它深藏在沙下面，二锁怎么也找不到，但是大虎用小锄一下子就挖出一个来。大虎告诉二锁，有蛤的地方有个小眼。

任务 2： 粉笔字（楷书）

《鹿 柴》

唐 王维

空山不见人，但闻人语响。

返景入深林，复照青苔上。

## （2）实施条件

书画教室一间、书画桌椅 20 套、自备书写工具 1 套、小黑板 20 块。

## （3）考核时量

考核时间为 60 分钟。

## （4）评分细则

①执笔方法、写字姿势正确。（10 分）

②笔画清楚，运笔流畅，笔顺正确。（20 分）

③结构得体，字形美观，大小适宜。（20 分）

④整体布局合理，行款整齐。（20 分）

⑤能按时完成，有较高的政治素质、道德修养，文明礼貌、遵纪守法、诚实守信以及良好的心理素质和教师职业形象。（30 分）

### 2.3.14 试题名称：书法

#### （1）任务描述

任务 1 钢笔字：书写《小马过河》节选

马棚里住着一匹老马和一匹小马。有一天，老马对小马说，你已经长大了，能帮妈妈做点事吗？小马连蹦带跳的说，怎么不能？我很愿意帮妈妈做事，老马高兴的说，那好啊，你把这半袋麦子驮到磨坊去吧。

任务 2： 粉笔字（楷书）

《终南望馀雪》

唐 祖咏

终南阴岭秀，积雪浮云端。

林表明霁色，城中增暮寒。

#### （2）实施条件

书画教室一间、书画桌椅 20 套、自备书写工具 1 套、小黑板 20 块。

#### （3）考核时量

考核时间为 60 分钟。

#### （4）评分细则

①执笔方法、写字姿势正确。（10 分）

②笔画清楚，运笔流畅，笔顺正确。（20 分）

③结构得体，字形美观，大小适宜。（20 分）

④整体布局合理，行款整齐。（20 分）

⑤能按时完成，有较高的政治素质、道德修养，文明礼貌、遵纪守法、诚实守信以及良好的心理素质和教师职业形象。（30分）

### 2.3.15 试题名称：书法

#### （1）任务描述

任务1 钢笔字：书写《爱的教育》节选

今天是开学第一天，我还没有从长假中缓过神来，就要上四年级了，许多家长来送孩子报名上学，街道上人来人往，学校里也熙熙攘攘，一年级学生那里更加乱糟糟，我发现许多同学和老师都有了变化，还碰见了以前的老师。

任务2： 粉笔字（楷书）

《渡汉江》

唐 宋之问

岭外音书绝，经冬复历春。

近乡情更怯，不敢问来人。

#### （2）实施条件

书画教室一间、书画桌椅 20 套、自备书写工具 1 套、小黑板 20 块。

#### （3）考核时量

考核时间为 60 分钟。

#### （4）评分细则

①执笔方法、写字姿势正确。（10分）

②笔画清楚，运笔流畅，笔顺正确。（20分）

③结构得体，字形美观，大小适宜。（20分）

④整体布局合理，行款整齐。（20分）

⑤能按时完成，有较高的政治素质、道德修养，文明礼貌、遵纪守法、诚实守信以及良好的心理素质和教师职业形象。（30分）

## 三、育婴员岗位模块

项目为：1. 0-3 岁婴儿日常生活照料（11 个试题）；2. 0-3 岁婴儿日常生活保健与护理（6 个试题）；3. 0-3 岁婴儿教育（7 个试题）。

### 1. 试题编号：3-1 项目：0-3 岁婴儿日常生活照料（11 个试题）

#### 3.1.1 母乳喂养指导及喂养姿势实操

##### （1）任务描述

工作任务内容：请为新生儿妈妈进行母乳喂养指导，①就新生儿母乳喂养的重要性进行书面阐述；②就母乳喂养步骤及喂养姿势进行书面指导，写明相关注意事项；③就母乳喂养后婴幼儿抚触的作用进行书面说明；④就母乳喂养姿势进行实际操作考核。

考核要求：闭卷考核

提交的作品：内容①-③为书面考核，提交答题卡即可；内容④为实际操作考核

## (2) 实施条件

实训室（包含仿真婴儿及实操考核相关器具）、学生自备纸笔

## (3) 考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

## (4) 评分细则

①素养 20 分：要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握儿童的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养知识。能够从饮食、饮水方面完成 0~3 岁婴儿的日常生活照料；

②能够进行母乳喂养的重要性进行书面阐述 30 分（写明母乳喂养对母亲的好处 10 分，对婴幼儿的重要性 20 分）；

③针对母乳喂养步骤及喂养姿势进行指导 20 分（写明母乳喂养步骤相关注意事项 10 分，缺少一个步骤扣 2 分；写明喂养姿势相关注意事项 10 分）；

④能够正确就母乳喂养后婴幼儿抚触的作用进行书面说明 15 分（写明就母乳喂养后婴幼儿抚触作用 10 分，常见抚触步骤 5 分）；

⑤母乳喂养姿势实践操作 15 分（步骤正确 10 分，操作流畅 5 分，过程中有对婴幼儿生命健康造成危险的行为视为实践操作不合格，该实操内容计为 0 分）。

### 3.1.2 婴儿换乳期的喂养知识及奶粉冲调实操

#### (1) 任务描述

工作任务内容：请为新生儿妈妈进行婴儿换乳期喂养指导，①就婴儿换乳期喂养及人工喂养适应症进行书面阐述；②阐述婴儿配方奶粉的选择注意事项，列举 3 种不适合婴幼儿的奶制品并说出原因；③写出 3 个奶具消毒的常见方法及相关注意事项，并简要列出奶粉冲调步骤；④就奶粉冲调进行实际操作考核。

考核要求：闭卷考核

提交的作品：内容①-③为书面考核，提交答题卡即可；内容④为实际操作考核。

#### (2) 实施条件

实训室（包含仿真婴儿及实操考核相关器具）、学生自备纸笔

#### （4）考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

#### （4）评分细则

①素养 20 分：要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握儿童的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养知识。能够从饮食、饮水方面完成 0~3 岁婴儿的日常生活照料；

②针对婴儿换乳期喂养 10 分及人工喂养适应症进行书面指导 10 分（写明婴儿换乳期喂养的定义 5 分，常见操作 3 分，可能出现的情况 2 分；写明人工喂养适应症原因 5 分，解决方案及相关注意事项 5 分）；

③婴儿配方奶粉的选择及原因 20 分（婴幼儿配方奶粉的选择注意事项 8 分，3 种不适合婴幼儿的奶制品及原因 12 分，少一种奶制品扣 4 分，未说明原因扣 2 分）；

④能够正确罗列奶具常见的消毒的方法以及奶粉冲调步骤 25 分（写明 3 个常见的奶具消毒方法，15 分，缺少一种扣 5 分；奶粉冲调步骤 10 分，缺少一个步骤扣 2 分）；

⑤冲调奶粉实践操作 15 分（步骤正确 10 分，操作流畅 5 分，过程中有对婴幼儿生命健康造成危险的行为视为实践操作不合格，该实操内容计为 0 分）。

### 3.1.3 婴儿适宜的泥糊状食物的选择与制作

#### （1）任务描述

工作任务内容：请为食物添加期的婴儿选择合适的泥糊状食物，①书面阐述食物添加期的定义、乳婴喂养三种食物状态分期及对应的婴儿月龄；②说明泥糊状食物的重要性③依据添加食物的原则进行书面指导，写出至少五点相关注意事项并酌情举 2 个以上例子；④从食物卡牌中选取两种适宜制作成婴儿泥糊状辅食的食物并就泥糊状食物制作以口头阐述进行实际操作考核。

考核要求：闭卷考核

提交的作品：内容①-③为书面考核，提交答题卡即可；内容④为实际操作考核。

#### （2）实施条件

教室（包含实操考核相关器具，如食物卡牌）、学生自备纸笔

#### （3）考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 10 分钟。

#### (4) 评分细则

①素养 20 分：要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握儿童的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养知识。能够从饮食、饮水方面完成 0~3 岁婴儿的日常生活照料；

②书面阐述食物添加期的定义、乳婴喂养三种食物状态分期及对应的婴儿月龄 25 分（食物添加期定义 10 分，液体食物期 0-4 个月、泥糊食物期 5-9 个月、固体食物期 10 个月以上，三种分期 15 分，每个 5 分）；

③说明泥糊状食物的作用重要性 15 分（补充母乳的不足、咀嚼功能发育的需要、为断乳和固体食物进食做准备，三点 15 分，缺少一点扣 5 分）；

④依据添加食物的原则进行书面指导，写出至少五点相关注意事项 30 分（新事物一样一样添加且需要试吃 4-5 天，注意食物过敏现象，循序渐进地从多到少、从稀到稠、从细到粗，在乳婴健康时添加，少盐不甜即 8 个月前不宜放盐，坚持试喂等，例如蛋黄从四分之一到二分之一再到一个，从米糊到稀粥到稠粥再到软烂米饭；五点注意事项 25 分，缺少一点扣 5 分，举例 5 分，缺少一个例子扣 2 分）；

⑤就泥糊状食物制作以口头阐述进行实际操作考核 10 分（食物选择合理、阐述内容符合要求 5 分，仪表体态端正 2 分，口头表达流畅有逻辑 3 分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣 0.5-1 分）。

### 3.1.4 婴儿适宜的固体食物搭配与制作

#### (1) 任务描述

工作任务内容：请为食物添加期的婴儿选择合适的固体食物，①书面阐述食物添加期的定义、乳婴喂养三种食物状态分期及对应的婴儿月龄；②至少说明 5 点过早及过晚添加辅食可能的危害③依据添加食物的原则进行书面指导，写出至少五点相关注意事项并酌情举 2 个以上例子；④从食物卡牌中选取两种适宜制作成婴儿固体辅食的食物并就婴儿固体食物制作以口头阐述进行实际操作考核。

考核要求：闭卷考核

提交的作品：内容①-③为书面考核，提交答题卡即可；内容④为实际操作考核。

#### (2) 实施条件

教室（包含实操考核相关器具，如食物卡牌）、学生自备纸笔

### （3）考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 10 分钟。

### （4）评分细则

①素养 20 分：要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握儿童的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养知识。能够从饮食、饮水方面完成 0~3 岁婴儿的日常生活照料；

②书面阐述食物添加期的定义、乳婴喂养三种食物状态分期及对应的婴儿月龄 25 分（食物添加期定义 10 分，液体食物期 0-4 个月、泥糊食物期 5-9 个月、固体食物期 10 个月以上，三种分期 15 分，每个 5 分）；

③说明过早及过晚添加辅食可能的危害（婴儿时期宝宝的消化系统发育不成熟，如果过早添加辅食，a. 可能会加重胃肠道负担，造成消化不良以及脾胃虚弱，b. 宝宝会出现食欲不振，体重不增，不爱吃辅食的现象，c. 过早引入固体食物会影响母乳中的铁吸收，增加食物过敏、肠道感染的机会；过晚添加辅食，a. 营养不能满足生长需要，b. 影响消化功能和咀嚼咬合的训练，c. 容易养成偏食的习惯，d. 心理发育受到影响。5 点 15 分，缺少一点扣 3 分）；

④依据添加食物的原则进行书面指导，写出至少五点相关注意事项 30 分（新事物一样一样添加且需要试吃 4-5 天，注意食物过敏现象，循序渐进地从多到少、从稀到稠、从细到粗，在乳婴健康时添加，少盐不甜即 8 个月前不宜放盐，坚持试喂等，例如蛋黄从四分之一到二分之一再到一个，从米糊到稀粥到稠粥再到软烂米饭；五点注意事项 25 分，缺少一点扣 5 分，举例 5 分，缺少一个例子扣 2 分）；

⑤就婴儿固体食物制作以口头阐述进行实际操作考核 10 分（食物选择合理、阐述内容符合要求 5 分，仪表体态端正 2 分，口头表达流畅有逻辑 3 分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣 0.5-1 分）。

## 3.1.5 婴儿适宜的睡眠环境营造

### （1）任务描述

材料：妈妈带一岁八个月的宝宝去公园玩了一天，晚上回来后，宝宝又累又困，衣服都没来得及脱，就倒在妈妈怀里睡着了。睡了一个小时后，宝宝哭着醒来，妈妈搂着宝宝轻

轻拍打，孩子却怎么也无法继续入睡，爸爸也因为被吵醒坐在旁边的沙发上吸烟。

工作任务内容：①根据上述材料分析影响婴儿睡眠的原因；②根据原因说明、提出相应的解决办法；③简述如何培养建立良好的睡眠习惯（至少四点）；④实际操作考核婴儿的正确抱姿。

考核要求：闭卷考核

提交的作品：内容①-③为书面考核，提交答题卡即可；内容④为实际操作考核。

## （2）实施条件

教室一间、学生自备纸笔、幼儿保育室一间、仿真娃娃

## （3）考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

## （4）评分细则

①素养 15 分：要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握儿童的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养知识，能够从饮食、饮水、睡眠、二便、三浴及婴儿个人卫生方面完成 0~3 岁婴儿的日常生活照料；

②依据材料分析影响婴儿睡眠的原因 20 分（玩耍一整天精神过度兴奋但身体过于劳累、衣服、怀抱、吸烟，每个 5 分）；

③根据原因提出相应的解决办法 20 分（原因：白天婴儿玩得太疲劳，衣物未脱，孩子父亲抽烟导致宝宝的睡眠环境不好；解决办法：a. 控制宝宝游玩时间，不宜过长，b. 睡眠时需要脱掉外套等衣物，身着柔软舒适的睡衣并盖好厚度适宜的被子，c. 睡眠时应保持室内空气清新。4 点 20 分，缺少一点扣 5 分）；

④简述如何培养建立良好的睡眠习惯，四点建议 20 分（四点 20 分，缺少一点扣 5 分）；

⑤就婴儿正确抱姿进行实际操作考核 25 分（步骤合理 10 分，动作轻柔 5 分，仪表体态端正 5 分，口头表达流畅有逻辑 5 分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣 0.5-1 分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣 1-5 分）。

### 3.1.6 婴儿衣服穿着与包裹实际操作

#### （1）任务描述

工作任务内容：请为孕期准妈妈讲解婴儿衣物穿脱及婴儿包裹技巧，①书面阐述从材质及设计上如何为婴儿选择合适的衣物；②写下为婴儿穿衣的主要步骤；③至少说明 4 点

婴儿穿脱衣物时的注意事项；④就婴儿包裹进行实际操作考核。

考核要求：闭卷考核

提交的作品：内容①-③为书面考核，提交答题卡即可；内容④为实际操作考核。

## （2）实施条件

幼儿保育室一间（包含实操考核相关器具，如婴儿包布、仿真娃娃等）、学生自备纸笔

## （3）考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

## （4）评分细则

①素养 15 分：要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握儿童的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养知识，能够从饮食、饮水、睡眠、二便、三浴及婴儿个人卫生方面完成 0~3 岁婴儿的日常生活照料；

②书面阐述从材质及设计上如何为婴儿选择合适的衣物 20 分（材质：质感柔软，吸汗透气等；设计：符合婴儿生理特点，易于穿脱，如婴儿交襟和尚服，领部开扣，外部标签等每个 5 分）；

③写下为婴儿穿衣的主要步骤 20 分（4 点 20 分，缺少一点扣 5 分）；

④至少说明 4 点婴儿穿脱衣物时的注意事项 20 分（姿势、保暖、保护、顺序、环境等，4 点 20 分，缺少一点扣 5 分）；

⑤就婴儿包裹进行实际操作考核 25 分（步骤合理 10 分，动作轻柔 5 分，仪表体态端正 5 分，口头表达流畅有逻辑 5 分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣 0.5-1 分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣 1-5 分）。

### 3.1.7 婴儿衣物选择与包裹实际操作

#### （1）任务描述

工作任务内容：请为新生儿妈妈讲解婴儿衣物穿脱及婴儿包裹技巧，①书面阐述从材质及设计上如何为婴儿选择合适的衣物；②写下为婴儿脱衣的主要步骤；③至少说明 4 点婴儿穿脱衣物时的注意事项；④就婴儿包裹进行实际操作考核。

考核要求：闭卷考核

提交的作品：内容①-③为书面考核，提交答题卡即可；内容④为实际操作考核。

#### （2）实施条件

幼儿保育室一间（包含实操考核相关器具，如婴儿包布、仿真娃娃等）、学生自备纸笔

### （3）考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

### （4）评分细则

①素养 15 分：要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握儿童的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养知识，能够从饮食、饮水、睡眠、二便、三浴及婴儿个人卫生方面完成 0~3 岁婴儿的日常生活照料；

②书面阐述从材质及设计上如何为婴儿选择合适的衣物 20 分（材质：质感柔软，吸汗透气等；设计：符合婴儿生理特点，易于穿脱，如婴儿交襟和尚服，领部开扣，外部标签等每个 5 分）；

③写下为婴儿脱衣的主要步骤 20 分（4 点 20 分，缺少一点扣 5 分）；

④至少说明 4 点婴儿穿脱衣物时的注意事项 20 分（姿势、保暖、保护、顺序、环境等，4 点 20 分，缺少一点扣 5 分）；

⑤就婴儿包裹进行实际操作考核 25 分（步骤合理 10 分，动作轻柔 5 分，仪表体态端正 5 分，口头表达流畅有逻辑 5 分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣 0.5-1 分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣 1-5 分）。

## 3.1.8 婴儿小便后的清洁处理与尿布更换实际操作

### （1）任务描述

工作任务内容：焯焯是个新生儿，焯焯妈妈也是个新手妈妈，每次给焯焯换尿布的时候焯焯都哇哇大哭，焯焯妈妈很苦恼。① 请你推测 3 个焯焯大哭的可能原因；② 指导焯焯妈妈做好换尿布的准备；③ 简述 4 点以上婴儿便后更换尿布操作过程中应注意的事项；④ 请你帮助焯焯妈妈给焯焯做换尿布示范。

考核要求：闭卷考核

提交的作品：内容①-③为书面考核，提交答题卡即可；内容④为实际操作考核。

### （2）实施条件

教室（包含实操考核相关器具，如仿真娃娃、婴儿清洁洗浴设备等）、学生自备纸笔

### （3）考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

#### (4) 评分细则

①素养 20 分：要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握儿童的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养知识，能够从饮食、饮水、睡眠、二便、三浴及婴儿个人卫生方面完成 0~3 岁婴儿的日常生活照料；

②推测 3 个焯焯大哭的可能原因 15 分(尿布大小松紧不合适、尿布材质舒适程度欠佳、母亲操作不当、室内温度偏高或偏低等每个 5 分，言之有理即可)；

③正确书写换尿布的准备 20 分 (包括用物准备、操作者准备、婴儿准备、环境准备 4 点 20 分，缺少一点扣 5 分)；

④至少说明 4 点婴儿便后更换尿布时的注意事项 20 分 (1、婴儿大小便后及时用温水清洗臀部，换好尿片，防止红臀； 2、为婴儿换尿布时要充满爱心，用目光、语言、和动作与婴儿进行沟通； 3、尿布或纸尿裤要卫生、安全、舒适； 4、注意室内和水的温度等； 4 点 20 分，缺少一点扣 5 分)；

⑤就婴儿尿布更换进行实际操作考核 25 分 (步骤合理 10 分，动作轻柔 5 分，仪表体态端正 5 分，口头表达流畅有逻辑 5 分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣 0.5-1 分，若有危害到婴儿健康的行为，酌情扣 1-5 分)。

### 3.1.9 婴儿三浴知识及水浴锻炼实际操作

#### (1) 任务描述

工作任务内容：1 岁 8 个月大的红红，体检结束后，医生建议适度的给红红做三浴的锻炼，请为红红的父母提供三浴的指导，①书面阐述三浴的内容；②写出 4 种常见的水浴锻炼基本方法③简述水浴的意义和在水浴的注意事项；④就婴儿的冷水擦浴进行实际操作考核。

考核要求：闭卷考核

提交的作品：内容①-③为书面考核，提交答题卡即可；内容④为实际操作考核。

#### (2) 实施条件

保育实训室 (包含实操考核相关器具，如仿真娃娃、水浴设备)、学生自备纸笔

#### (3) 考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

#### (4) 评分细则

①素养 20 分：要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握儿童的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养知识。能够从饮食、饮水睡眠、二便、三浴及婴儿个人卫生方面完成 0~3 岁婴儿的日常生活照料；

②正确书写空气浴、阳光浴和水浴三类 10 分（共 3 类，缺少 1 类扣 3 分）；

③水浴锻炼的 4 种基本方法 20 分（温水浴、冷水擦浴、冷水冲淋、游泳四种，缺少一种扣 5 分）；

④简述水浴的意义和在水浴的注意事项 20 分（水浴的意义 10 分：锻炼身体、增强抵抗力、预防呼吸道感染、防范手脚冻疮等，任写两点得满分；注意事项 10 分，写出 2 点的满分）；

⑤正确示范冷水擦浴，30 分。（姿势正确 5 分、动作轻柔 5 分、环境舒适 5 分、顺序正确 5 分、运用恰当语言 10 分）。

### 3.1.10 婴儿卧具、餐具、玩具、家具消毒

#### （1）任务描述

工作任务内容：婴儿卧具、餐具、玩具、家具需要定期消毒，请为新手妈妈提供婴儿四具的消毒指导，①书面阐述婴儿卧具、餐具、玩具、家具消毒的作用以及建议频率；②至少说明 3 点对婴儿四具不及时不到位消毒可能带来的危害③能够针对婴儿需要选择常用消毒剂，从卧具、餐具、玩具、家具四具中任选 2 种器具就消毒的试剂与方法进行说明；④从常见消毒材料中选取一种适宜婴儿玩具或餐具清洁和消毒的工具或者试剂，并口头阐述选择理由及日常消毒步骤，以进行实际操作考核。

考核要求：闭卷考核

提交的作品：内容①-③为书面考核，提交答题卡即可；内容④为实际操作考核。

#### （2）实施条件

教室（包含实操考核相关器具，如食物卡牌）、学生自备纸笔

#### （3）考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

#### （4）评分细则

①素养 20 分：要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握儿童的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养知识。能够从饮食、饮水睡眠、

二便、三浴及婴儿个人卫生方面完成 0~3 岁婴儿的日常生活照料；

②书面阐述婴儿卧具、餐具、玩具、家具消毒的作用以及建议消毒频率 30 分（对婴儿卧具、餐具、玩具、家具消毒的作用 10 分，4 个器具对应时间频率 20 分，每个 5 分）；

③至少说明 3 点对婴儿四具不及时不到位消毒可能带来的危害 15 分（3 点 15 分，缺少一点扣 5 分）；

④能够针对婴儿需要选择常用消毒剂，从卧具、餐具、玩具、家具四具中任选 2 种器具就消毒的试剂与方法进行说明 20 分（每种器具的消毒试剂选择与消毒方法占 10 分，试剂选择 5 分，消毒方法 5 分，缺少一点扣 5 分）；

⑤从常见消毒材料中选取一种适宜婴儿玩具或餐具清洁和消毒的工具或者试剂，并口头阐述选择理由及日常消毒步骤，以进行实际操作考核 15 分（消毒试剂选择合理 5 分、阐述内容符合要求 5 分，仪表体态端正 2 分，口头表达流畅有逻辑 3 分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣 0.5-1 分）。

### 3.1.11 婴儿饮水给喂与饮用水选择

#### （1）任务描述

工作任务内容：文文是一个新手妈妈，孩子出生三天了，她很想给孩子多喂点水，但是家人劝阻她不要。请你为她从以下几个方面进行婴儿饮水给喂指导，①书面阐述告诉她家里人的劝阻是否正确及原因；②至少说明 4 点过量、过早给新生儿饮水的潜在危害；③随着婴儿生长发育，能够对给 6 个月婴儿饮用水给喂工具就消毒的试剂与方法进行说明；④从所给的水和工具中选取适宜 6 个月大婴儿的饮用水给喂工具，并口头阐述选择理由及给喂步骤，以进行实际操作考核。

考核要求：闭卷考核

提交的作品：内容①-③为书面考核，提交答题卡即可；内容④为实际操作考核。

#### （2）实施条件

教室（包含实操考核相关器具，如不同种类的饮用水给喂工具）、学生自备纸笔

#### （3）考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 15 分钟。

#### （4）评分细则

①素养 20 分：要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，

掌握儿童的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养知识。能够从饮食、饮水方面完成 0~3 岁婴儿的日常生活照料；

②书面阐述告诉她家里人的劝阻是否正确及原因 25 分（家人劝阻需要依据情况而定 5 分，原因 20 分，分情况讨论，每个情况 10 分，情况 a. 如果孩子现在在吃母乳的话，一般是不建议给孩子喝水的，因为母乳就可以满足孩子的需求，情况 b. 如果母乳量不够的话，也可以适当的给孩子喝点水，每次喂完奶水之后可以给孩子喂 20-40 毫升左右）；

③至少说明 4 点过量、过早给新生儿饮水的潜在危害 20 分（过早的喂水可能会造成新生儿的水饱，降低了婴儿对乳汁的需求，影响营养成分的摄入引起发育不良；刚出生的宝宝肾脏功能还没有发育完全，此时喂水会增加肾脏功能的负担，导致水中毒。过多的水分还可能导致宝宝水中毒，严重则会引起脑死亡。四点 20 分，缺少一点扣 5 分）；

④随着婴儿生长发育，能够对给 6 个月婴儿饮用水给喂工具就消毒的试剂与方法进行说明 20 分（器具的选择 5 分，选择该器具的理由 5 分，试剂选择 5 分，消毒方法 5 分，缺少一点扣 5 分）；

⑤从所给的水和工具中选取适宜 6 个月大婴儿的饮用水给喂工具，并口头阐述选择理由及给喂步骤，以进行实际操作考核 15 分（饮用水给喂工具选择合理 5 分、阐述内容符合要求 5 分，仪表体态端正 2 分，口头表达流畅有逻辑 3 分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣 0.5-1 分）。

## 2. 试题编号：3-2 项目：0-3 岁婴儿日常生活保健与护理（6 个试题）

### 3.2.1 婴儿生长检测及头围实际操作考核

#### （1）任务描述

工作任务内容：请帮助一岁的女宝宝，测量头围和胸围。① 简述测量头围的步骤；② 简述测量胸围的步骤；③简述在测量头围和胸围操作时应注意的事项；④请你动手帮一岁的女宝宝测量头围。

考核要求：闭卷考核

提交的作品：内容①-③为书面考核，提交答题卡即可；内容④为实际操作考核。

#### （2）实施条件

教室（包含实操考核相关器具，如不同种类的饮用水给喂工具）、学生自备纸笔

### （3）考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 15 分钟。

### （4）评分细则

①素养 20 分：要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握儿童的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养知识。能够从饮食、饮水方面完成 0~3 岁婴儿的日常生活照料；

②书面简述测量头围的步骤 15 分（测量者位于女婴的前方，用左手拇指将软尺零点固定于婴儿右侧眉弓上缘，软尺从右向后经枕骨精隆（该处用左手中指固定），绕过左眉弓上缘回至零点，读数精确到 0.1 厘米）；

③书面简述测量头围的步骤 15 分（测量者位于女婴的前方，用左手拇指将软尺零点固定于婴儿右侧眉弓上缘，软尺从右向后经枕骨精隆（该处用左手中指固定），绕过左眉弓上缘回至零点，读数精确到 0.1 厘米）；

④简述在测量头围和胸围操作时应注意的事项各两点 20 分（头围：（1）检查软尺并校准。2 米误差不超过 0.5 厘米（2）婴幼儿进行头围测量时应脱帽，软尺紧贴皮肤，不能打折；胸围：（1）检查软尺并校准，2 米误差不超过 0.5 厘米；（2）婴幼儿进行胸围测量时应注意保持软尺在婴幼儿后背的位置要准确，软尺轻轻接触皮肤，皮下脂肪较厚的婴幼儿软尺接触皮肤应稍紧些，读数取婴幼儿平静呼吸时的中间读数。缺少一点扣 5 分）；

⑤正确就测量头围进行实际操作考核 30 分（顺序正确 5 分、内容正确 5 分、动作清楚 5 分，读数到位 5 分，运用恰当语言 10 分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣 0.5-1 分）。

## 3.2.2 婴儿生长检测及胸围实际操作考核

### （1）任务描述

工作任务内容：请帮助一岁的男宝宝，测量头围和胸围。① 简述测量头围的步骤；② 简述测量胸围的步骤；③简述在测量头围和胸围操作时应注意的事项；④请你动手帮一岁的男宝宝测量胸围。

考核要求：闭卷考核

提交的作品：内容①-③为书面考核，提交答题卡即可；内容④为实际操作考核。

## (2) 实施条件

教室（包含实操考核相关器具，如不同种类的婴儿生长测试工具、仿真娃娃）、学生自备纸笔

## (3) 考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 15 分钟。

## (4) 评分细则

①素养 20 分：要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握儿童的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养知识。能够从饮食、饮水方面完成 0~3 岁婴儿的日常生活照料；

②书面简述测量头围的步骤 15 分（测量者位于女婴的前方，用左手拇指将软尺零点固定于婴儿右侧眉弓上缘，软尺从右向后经枕骨精隆（该处用左手中指固定），绕过左眉弓上缘回至零点，读数精确到 0.1 厘米）；

③书面简述测量头围的步骤 15 分（测量者位于女婴的前方，用左手拇指将软尺零点固定于婴儿右侧眉弓上缘，软尺从右向后经枕骨精隆（该处用左手中指固定），绕过左眉弓上缘回至零点，读数精确到 0.1 厘米）；

④简述在测量头围和胸围操作时应注意的事项各两点 20 分（头围：(1)检查软尺并校准。2 米误差不超过 0.5 厘米(2)婴幼儿进行头围测量时应脱帽，软尺紧贴皮肤，不能打折；胸围：(1)检查软尺并校准，2 米误差不超过 0.5 厘米；(2)婴幼儿进行胸围测量时应注意保持软尺在婴幼儿后背的位置要准确，软尺轻轻接触皮肤，皮下脂肪较厚的婴幼儿软尺接触皮肤应稍紧些，读数取婴幼儿平静呼吸时的中间读数。缺少一点扣 5 分）；

⑤正确就测量胸围进行实际操作考核 30 分（顺序正确 5 分、内容正确 5 分、动作清楚 5 分，读数到位 5 分，运用恰当语言 10 分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣 0.5-1 分）。

### 3.2.3 婴儿预防接种指导及患病婴儿照护

#### (1) 任务描述

工作任务内容：① 简述让婴儿接受预防接种的意义；②简述 0-3 个月婴儿必须接种的疫苗名称及接种时间；③简述常见接种反应及举例说明一种接种反应的处理方法；④6 个月以内发烧婴儿的温水擦浴。

考核要求：闭卷考核

提交的作品：内容①-③为书面考核，提交答题卡即可；内容④为实际操作考核。

## （2）实施条件

教室（包含实操考核相关器具，如不同种类的婴儿生长测试工具、仿真娃娃）、学生自备纸笔

## （3）考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 15 分钟。

## （4）评分细则

①素养 20 分：要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握儿童的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养知识。能够从饮食、饮水方面完成 0~3 岁婴儿的日常生活照料；

②书面简述婴儿预防接种的意义 15 分（免疫力）；

③简述 0-3 个月婴儿必须接种的疫苗名称及接种时间 30 分（出生时：乙肝疫苗（第一次）、卡介苗；1 月龄：乙肝疫苗（第二次）；2 月龄：脊髓灰质炎疫苗（第一次）；3 月龄：脊髓灰质炎疫苗（第二次）、百日破（第一次），每种对应 5 分，时间或名称错误不得分）；

④常见接种反应及举例说明一种接种反应的处理方法 15 分（接种反应 10 分：低热、红肿、食欲减退，局部红肿、热、痛，嗜睡等。如果发热在 38.5℃以下，宝宝没有其他明显不适，就不必进行特殊处理，让宝宝多喝水，多休息，一般 1~2 天内体温就能恢复正常。如果体温超过 38.5℃，同时还伴有较严重的烦躁、呕吐等症状，或体温 2 天后持续不退并有继续上升的趋势，要考虑是不是在此期间宝宝又受到了其他病菌的感染，一定要及时去医院就诊。缺少一点扣 5 分）；

⑤6 个月以内发烧婴儿的温水擦浴 20 分（用冰枕或冰敷额头方式退烧，是许多家长经常采用的。但六个月以内的孩子不宜使用这种方式，因为小宝宝易受外在温度影响，使用冰枕会导致温度下降太快，让宝宝难以适应。另外，宝宝发烧时全身的温度都升高，局部的冰敷只能有局部降温作用，倒不如温水擦拭宝宝全身效果好。温水擦浴就是用 37℃左右的温水毛巾擦孩子的四肢和前胸后背。使皮肤的高温（约 39℃）逐渐降低，让宝宝觉得比较舒服。这时还可以再用稍凉的毛巾（约 25℃）擦拭额头脸部。需要注意的是：在进行这些降温处理时，如果孩子有手脚发凉、全身发抖、口唇发紫等所谓寒冷反应，要立即停止。顺序正确 5 分、内容正确 10 分、动作清楚且语言恰当 5 分，若过程中有长时间停顿、内容错误等情况，

则各情况酌情扣 0.5-1 分)。

### 3.2.4 婴儿铅中毒预防及婴儿玩具的消毒实操

#### (1) 任务描述

工作任务内容：① 简述婴儿铅中毒的危害及预防铅中毒的意义；② 简述婴儿铅中毒的四大常见途径；③ 简述 5 个预防铅中毒的常见措施；④ 婴儿玩具的消毒。

考核要求：闭卷考核

提交的作品：内容①-④为书面考核，提交答题卡即可；内容为实际操作考核。

#### (2) 实施条件

教室（包含实操考核相关器具，如不同种类的婴儿膳食制作工具、仿真娃娃）、学生自备纸笔

#### (3) 考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 15 分钟。

#### (4) 评分细则

① 素养 20 分：要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握儿童的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养知识。能够从饮食、饮水方面完成 0~3 岁婴儿的日常生活照料；

② 简述婴儿铅中毒的可能症状、危害及预防铅中毒的意义 15 分（会出现：食欲不振、胃疼、失眠、学习障碍、便秘、恶心、腹泻、疲劳、智商低下、贫血等症状）；

③ 简述婴儿铅中毒的四大常见途径并举 2 个例子说明 30 分（一是母源性铅污染。母体铅可通过胎盘进入胎儿体内，同时铅还可通过哺乳，经乳汁传递给婴儿。二是含铅用品污染。蜡笔、水彩笔、涂改笔、铅笔杆外的油漆；教科书上的彩色封面；含铅容器、金属餐具、一些华丽的餐饮用具；油漆、涂料等家庭装饰材料。水晶制品是一种更具威胁的铅污染源。三是食物、药品铅污染。用含铅生铁炉膛制作的爆米花；制作过程中加入氧化铅的皮蛋；砷酸铅等广泛用作果园的杀虫剂；薯条等膨化食品；添加色素的果冻；儿童补钙的保健食品；隔夜沉积在生铁水龙头中的水等含铅量均很高。四是环境污染。主要来自工业和交通等方面的铅排放，室内铅尘是儿童铅接触的来源之一。每种对应 5 分，举例一个 5 分）；

④ 简述预防铅中毒的常见措施 20 分（经常给婴儿洗手，定期清洗婴儿用具，定期进行家庭扫除，不要带婴儿去街边玩耍和长期逗留，让婴幼儿远离成人化妆品，防止食品包装的

图案与食品接触，不要选用有花纹的碗和瓷杯，不要在家中用油漆美化墙壁；2. 养成良好的卫生习惯，不吃手指，不要异物放入口中玩，不要带有油漆的玩具玩，3. 不要吃含铅高的食品，如松花蛋和爆米花，进行营养协助。至少写出 5 个，缺少一点扣 4 分）；

⑤从常见消毒材料中选取一种适宜婴儿玩具消毒的工具或者试剂，并口头阐述选择理由及日常消毒步骤，以进行实际操作考核 15 分（消毒试剂选择合理 5 分、阐述内容符合要求 5 分，仪表体态端正 2 分，口头表达流畅有逻辑 3 分，若过程中有长时间停顿、内容跑题等情况，则各情况酌情扣 0.5-1 分）

### 3.2.5 婴儿常见意外伤害识别与预防

#### （1）任务描述

工作任务内容：① 简述 5 个以上婴儿常见意外伤害；②简述婴儿鼻出血的原因、处理方法及步骤；③简述婴儿气管异物拍背法的处理步骤；④婴儿气管异物拍背法的实际操作考核。

考核要求：闭卷考核

提交的作品：内容①-④为书面考核，提交答题卡即可；内容为实际操作考核。

#### （2）实施条件

教室（包含实操考核相关器具，如不同种类的婴儿膳食制作工具、仿真娃娃）、学生自备纸笔

#### （3）考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 15 分钟。

#### （4）评分细则

①素养 20 分：要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握儿童的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养知识。能够从饮食、饮水方面完成 0~3 岁婴儿的日常生活照料；

②简述 5 个以上婴儿常见意外伤害 15 分（跌倒、误食、误饮、烧烫伤、骨折、溺水、触电、鼻出血等，每个 3 分）；

③简述婴儿鼻出血的原因、处理方法及步骤 30 分（一是原因，导致小儿鼻出血的原因很多，当鼻腔粘膜干燥、毛细血管扩张、有鼻腔炎症或受到刺激时就容易出现鼻出血，如各种鼻炎、鼻窦炎、鼻结核、鼻梅毒、鼻外伤、鼻中隔偏曲、鼻异物或鼻肿瘤等，其次，血小

板减少、天气干燥、寒冷、缺乏维生素、外部受伤等，也可以导致鼻出血。二是处理方法。

1. 首先要安抚孩子，使其镇静，了解孩子出血的情况，如出血的量，左右鼻腔出血的顺序，判断出血的原因及全身情况有便于下一步治疗。采用指压法捏住双侧鼻翼，约 10-15 分钟，可以冷敷前额和后颈部。2. 如果出血不止，及时去医院就诊寻找出血点，根据起病的缓急、出血部位和病因，选择不同的止血方法。每部分对应 10 分，缺少部分或阐述欠缺，酌情扣分)；

④简述婴儿气管异物拍背法的处理步骤 15 分（拍背法：1. 育婴师坐在座位上，将婴儿放在双腿上婴儿前胸紧贴育婴师的膝部，头部略低 2. 育婴师以适当力量用掌根拍击婴儿两肩胛骨中间的脊椎部位，拍击 4~5 次异物有可能被咳出。3. 以上方法如有异物排出，要及时清除口腔阻塞物。每个步骤缺少一点扣 5 分，表述有误酌情扣分)；

⑤婴儿气管异物拍背法的实际操作考核 20 分（操作步骤合理 10 分、阐述内容符合要求 5 分，仪表体态端正 2 分，口头表达流畅有逻辑 3 分，若过程中有长时间停顿、操作失误等情况，则各情况酌情扣 0.5-5 分）。

### 3.2.6 婴儿气管异物的急救处理

#### (1) 任务描述

工作任务内容： 1-3 岁是孩子气管异物的高发年龄，家长们要切实注意，告诫孩子吃东西的时候避免嬉笑哭闹、运动。那么如果不小心发生了气管异物，该怎么解决，请你来帮忙。①分析至少 2 点婴儿容易发生气管异物的原因；②简述气管异物的预防；③简述气管异物的急救处理方法并任选一种方法来进行过程描述；④请用你所选择的方法来进行实际操作考核演示。

提交的作品：内容①-③为书面考核，提交答题卡即可；内容④为实际操作考核。

#### (2) 实施条件

保育实训教室（包含实操考核相关器具，如急救箱、仿真娃娃等）、学生自备纸笔

#### (3) 考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 15 分钟。

#### (4) 评分细则

①职业素养 20 分：要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握儿童的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养知识。能够从动作技能训

练、智力开发、社会行为及人格培养、实施个别化教学计划等方面完成 0~3 岁婴儿的教育；

②正确分析至少 2 点婴儿容易发生气管异物的原因 20 分（生理特点、心理特点，每点 10 分）；

③正确写出 4 点气管异物的预防 20 分（每点 5 分，共 20 分）；

④正确写出气管异物的急救处理方法，正确描述一种方法来进行过程 20 分（急救方法两种 5 分：拍背法和推腹法。拍背法 10 分：1. 育婴师坐在座位上，将婴儿放在双腿上婴儿前胸紧贴育婴师的膝部，头部略低，2. 育婴师以适当力量用掌根拍击婴儿两肩胛骨中间的脊椎部位，拍击 4~5 次异物有可能被咳出。推腹法 10 分：1. 将婴儿平卧在适当高度的桌子或床上，2. 育婴师在左侧，左手放在婴儿脐部腹壁上，右手置于左手的上方加压，两手向胸腹上后方向冲击性推压，促进气管异物向上冲击的气流排出。重复推动数次，有时也可使异物咳出。以上方法如有异物排出，要及时清除口腔阻塞物。5 分）；

⑤演示正确的气管异物的急救处理方法，20 分（步骤清晰 5 分，操作顺序正确 5 分、处理方法正确得当 5 分、语言合适 5 分）。

### 3. 试题编号：3-3：0-3 岁婴儿教育（7 个试题）

#### 3.3.1 婴儿大动作训练

##### （1）任务描述

工作任务内容：明明是一个 5 个月大的婴儿，明明妈妈想给明明进行大动作的训练，妈妈怕做错弄伤明明，请你来帮助明明妈妈对明明进行大动作的训练。

考核要求：①请为 5 个月的婴儿进行抬头练习，步骤书面阐述；②请为 5 个月的婴儿进行翻身练习，步骤书面阐述；③请为 5 个月的婴儿进行坐的练习步骤书面阐述；④请学生自选一组适合 5 个月的婴儿进行大动作训练。

提交的作品：内容①-③为书面考核，提交答题卡即可；内容④为实际操作考核。

##### （2）实施条件

教室（包含实操考核相关器具，如大动作训练器具、仿真娃娃等）、学生自备纸笔

##### （3）考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 15 分钟。

##### （4）评分细则

①职业素养 15 分：要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律

法规，掌握儿童的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养知识。能够从动作技能训练、智力开发、社会行为及人格培养、实施个别化教学计划等方面完成 0~3 岁婴儿的教育；

②正确书写 5 个月的婴儿进行抬头练习的步骤 15 分(1、俯卧抬头:婴儿趴着放在床上,育婴师用玩具诱导婴儿抬起头观看; 2、趴着玩,育婴师与婴儿头对头趴着,让婴儿抬头看育婴师。可以摸摸他的小脸或下手,让他抬头,当婴儿累了时,让他休息; 3、每次练习 3-4 次;每点 5 分,共 15 分);

③正确书写 5 个月的婴儿进行翻身练习的步骤 15 分(1、被单翻身:将婴儿仰卧在被单上,由育婴师把婴儿卷起来,拉住被单一边,让婴儿滚出被单; 2、推肩翻身:婴儿仰卧,在一侧肩部推动,带动其身体翻转过来变成俯卧,再由俯卧变成仰卧;3、每次练习 3-4 次;每点 5 分,共 15 分);

④正确书写 5 个月的婴儿进行坐的练习步骤 15 分(1、抱坐:育婴师坐在凳子上,婴儿骑在其腿上。 2、扶坐:把婴儿放在有后背的椅子上,让其靠在椅背上坐着,坚持几秒钟,也可以让婴儿直接坐在地毯上,育婴师在一边扶着,坚持几秒钟,换一个姿势。 3、每次练习 3-4 次,1 至 2 分钟; 每点 5 分,共 15 分);

⑤自选一组为 5 个月的婴儿进行大动作训练 30 分(顺序正确 5 分、姿势正确 5 分、动作清楚 5 分,适合该年龄段的练习 10 分,运用恰当语言 5 分)。

### 3.3.2 婴儿精细动作训练

#### (1) 任务描述

工作任务内容: 为 6—9 个月的宝宝进行精细动作的发展进行指导,①简述婴儿手部的基本训练过程;②简述选择和设计婴儿精细动作活动与游戏的原则;③根据原则请设计一个能够促进 6—9 个月的婴儿精细动作的游戏活动,写出游戏的名称、材料、目的和方法;④请学生边演示边叙述游戏活动的内容。

考核要求: 闭卷考核

提交的作品: 内容①-③为书面考核,提交答题卡即可;内容④为实际操作考核。

#### (2) 实施条件

教室(包含实操考核相关器具,如大动作训练器具、仿真娃娃等)、学生自备纸笔

#### (3) 考核时量

内容①-③为书面考核,时长为 60 分钟;内容④为实际操作考核,时长为 15 分钟。

#### (4) 评分细则

①职业素养 20 分：要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握儿童的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养知识。能够从动作技能训练、智力开发、社会行为及人格培养、实施个别化教学计划等方面完成 0~3 岁婴儿的教育；

②能够正确书写婴儿手部的 5 个基本训练过程 15 分（每点 3 分，缺少步骤或过程错误酌情扣分）；

③能够正确书写选择和设计婴儿精细动作活动与游戏的 4 点原则 20 分（每点 5 分，缺少步骤或过程错误酌情扣分）；

④设计一个适合的游戏活动 20 分（游戏活动名称 5 分、准备材料 5 分、目的 5 分、方法 5 分）；

⑤边演示边叙述游戏活动的内容进行实际操作考核 25 分（介绍包括游戏名称 5 分，适合的年龄段 5 分、准备材料 5 分、游戏过程 10 分）。

### 3.3.3 婴儿认知能力训练

#### (1) 任务描述

工作任务内容：为 18 个月的宝宝进行认知能力的发展进行指导，①简述婴儿认知能力发展的规律；②简述至少 3 点婴儿认知能力训练的注意事项；③请设计促进 18 个月的婴儿进行认知能力发展的一个游戏活动（写出活动的名称、材料、目的和方法）；④请学生边演示边叙述游戏活动的内容

考核要求：闭卷考核

提交的作品：内容①-③为书面考核，提交答题卡即可；内容④为实际操作考核。

#### (2) 实施条件

教室（包含实操考核相关器具，如大动作训练器具、仿真娃娃等）、学生自备纸笔

#### (3) 考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 15 分钟。

#### (4) 评分细则

①职业素养 20 分：要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握儿童的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养知识。能够从动作技能训练、智力开发、社会行为及人格培养、实施个别化教学计划等方面完成 0~3 岁婴儿的教育；

②能够正确书写婴儿认知能力发展的规律,15分(分别写出0-12个月、13-24个月、25-36个月的发展规律,一点5分);

③能够正确书写至少3点婴儿认知能力训练的注意事项15分(每点5分,共15分);

④设计一个适合的游戏活动20分(活动名称5分、准备材料5分、目的5分、方法5分);

⑤边演示边叙述游戏活动的内容进行实际操作考核30分(介绍包括游戏名称5分,适合的年龄段5分、准备材料5分、游戏过程15分)。

### 3.3.4 婴儿语言训练(听说能力)

#### (1) 任务描述

工作任务内容:2岁是语言发展的关键期,2岁的婴儿需要各种活动锻炼听说能力。

考核要求:①请写出至少三种发展2岁婴儿听说能力的活动类型;②请依据你写出的三种活动类型写出三种发展2岁婴儿听说能力的具体活动名称;③请从中选择一个活动写出其活动目的、活动材料和活动方法;④请学生自选一种活动来模拟发展2岁婴儿听和说能力。

提交的作品:内容①-③为书面考核,提交答题卡即可;内容④为实际操作考核。

#### (2) 实施条件

教室(包含实操考核相关器具,如听说能力训练器具、仿真娃娃等)、学生自备纸笔

#### (3) 考核时量

内容①-③为书面考核,时长为60分钟;内容④为实际操作考核,时长为15分钟。

#### (4) 评分细则

①职业素养20分:要做到热爱儿童,尊重儿童,爱岗敬业,优质服务。熟知相关法律法规,掌握儿童的生理发育与心理发展特点,掌握0-3岁婴儿营养知识。能够从动作技能训练、智力开发、社会行为及人格培养、实施个别化教学计划等方面完成0~3岁婴儿的教育;

②正确写出至少三种发展2岁婴儿听说能力的活动类型15分(讲故事5分、问答游戏5分、看图说话5分);

③依据写出的三种活动类型写出三种发展2岁婴儿听说能力的具体活动名称15分(每点5分,共15分);

④正确设计一个适合的活动,20分(活动名称5分、准备材料5分、目的5分、方法5分);

⑤根据选择的内容，模拟活动情景，30分（顺序正确5分、内容正确5分、动作清楚5分，适合该年龄段的练习10分，运用恰当语言5分）。

### 3.3.5 婴儿生活自理能力训练

#### （1）任务描述

工作任务内容：明明是一个22个月大的婴儿，明明妈妈想给明明进行一些自理能力的训练，但又没有头绪，请你来指导明明妈妈。

考核要求：①请列举3项适合这个年龄阶段的婴儿自理能力训练内容；②请针对提到的训练内容中的一项进行详细的书面阐述；③请为明明的下一阶段自理能力训练也安排一些自理能力训练；④请根据选择的训练内容和计划的训练内容进行讲解，作为实际操作考核。

提交的作品：内容①-③为书面考核，提交答题卡即可；内容④为实际操作考核。

#### （2）实施条件

教室（包含实操考核相关器具，如大动作训练器具、仿真娃娃等）、学生自备纸笔

#### （3）考核时量

内容①-③为书面考核，时长为60分钟；内容④为实际操作考核，时长为15分钟。

#### （4）评分细则

①职业素养20分：要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握儿童的生理发育与心理发展特点，掌握0-3岁婴儿营养知识。能够从动作技能训练、智力开发、社会行为及人格培养、实施个别化教学计划等方面完成0~3岁婴儿的教育；

②正确列举3项适合这个年龄阶段的婴儿自理能力训练内容15分（1、使用勺子自己吃饭；2、上衣和裤子的脱下；3、大小便控制等；每点5分，共15分）；

③请针对提到的训练内容中的一项进行详细的书面阐述20分（教会宝宝如何自己脱下裤子：首先在学习脱去裤子时，先将宝宝的裤子拉到膝盖再由宝宝自己脱下。熟练掌握后，家长提醒宝宝下一次自己先将裤子拉到膝盖处，再进一步脱下。每天睡前和洗澡前，都让宝宝自己脱下裤子进行练习，并养成习惯。注意事项：分步骤循序渐进，必要时家长才进行帮助。每点5分，共15分）；

④下一阶段自理能力训练15分（下一阶段可以训练宝宝正确的穿袜子、自己洗手、自己洗脸等，每点5分，共15分）；

⑤请根据选择的训练内容和计划的训练内容进行讲解，作为实际操作考核30分（顺序

正确 5 分、姿势正确 5 分、动作清楚 5 分, 适合该年龄段的练习 10 分, 运用恰当语言 5 分)。

### 3.3.6 婴儿社会交往能力与良好情绪训练

#### (1) 任务描述

工作任务内容: ①请书面阐述婴儿社会交往能力培养的意义; ②请书面阐述可以从哪些方面培养婴儿的社会交往能力; ③请阐述至少四个培养婴儿良好情绪的常用方法, 并举两个例子; ④请学生自选一组适合婴儿良好情绪培养的训练。

考核要求: 闭卷考核

提交的作品: 内容①-③为书面考核, 提交答题卡即可; 内容④为实际操作考核。

#### (2) 实施条件

教室(包含实操考核相关器具, 如大动作训练器具、仿真娃娃等)、学生自备纸笔

#### (3) 考核时量

内容①-③为书面考核, 时长为 60 分钟; 内容④为实际操作考核, 时长为 15 分钟。

#### (4) 评分细则

①职业素养 15 分: 要做到热爱儿童, 尊重儿童, 爱岗敬业, 优质服务。熟知相关法律法规, 掌握儿童的生理发育与心理发展特点, 掌握 0-3 岁婴儿营养知识。能够从动作技能训练、智力开发、社会行为及人格培养、实施个别化教学计划等方面完成 0~3 岁婴儿的教育;

②正确书写婴儿社会交往能力培养的意义 15 分(每点 5 分, 共 15 分);

③正确书写婴儿的社会交往能力的四大方面 20 分(与婴儿建立亲密关系、婴儿与成人合作玩游戏、鼓励婴儿与同伴交往、培养婴儿的沟通能力; 每点 5 分, 共 15 分);

④阐述至少四个培养婴儿良好情绪的常用方法, 并举两个例子 30 分(表达对婴儿的爱, 例如亲吻、拥抱、倾听、对婴儿笑、同婴儿一起游戏等; 鼓励婴儿积极的情绪表达, 例如婴儿对他人微笑或表达善意时要给予鼓励; 与婴儿一起谈论情绪, 例如想出去玩耍但是天下雨了, 心情有些失望等; 帮助婴儿控制情绪, 例如婴儿嫉妒他人收到自己想要的玩具, 可能会摔东西或者争抢, 应该承认情绪但正确处理; 和婴儿一起玩情绪游戏, 例如照镜子等。每点 5 分, 共 30 分);

⑤展示一组适合婴儿良好情绪培养的训练 20 分(顺序正确 5 分、姿势正确 5 分、动作清楚 5 分, 适合该年龄段的练习 10 分, 运用恰当语言 5 分)。

### 3.3.7 婴儿抚触

#### (1) 任务描述

工作任务内容：新生儿豆豆睡眠时间相对较长，一般上午会有一段时间是清醒的状态，所以这个时间段是爸爸妈妈，豆豆妈妈听说这个时间是与宝宝进行交流沟通的好时机，所以想给宝宝做抚触操，但是豆豆妈妈无从下手，这时候请你来帮助她。① 与豆豆妈妈沟通，告知婴儿抚触的目的②在抚触前，指导豆豆妈妈做好婴儿抚触操作前的准备 ③简述婴儿抚触操作时的步骤 ④请你帮助豆豆妈妈给豆豆做抚触示范。

考核要求：闭卷考核

提交的作品：内容①-③为书面考核，提交答题卡即可；内容④为实际操作考核。

#### (2) 实施条件

教室（包含实操考核相关器具，如大动作训练器具、仿真娃娃等）、学生自备纸笔

#### (3) 考核时量

内容①-③为书面考核，时长为 60 分钟；内容④为实际操作考核，时长为 15 分钟。

#### (4) 评分细则

①职业素养 15 分：要做到热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握儿童的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴儿营养知识。能够从动作技能训练、智力开发、社会行为及人格培养、实施个别化教学计划等方面完成 0~3 岁婴儿的教育；

②正确书写婴儿抚触的 5 个目的 15 分（每点 3 分，共 15 分）；

③正确书写婴儿抚触操作前的准备 20 分（包括环境准备、用物准备、操作者准备、婴儿准备，每点 5 分，共 20 分）；

④正确书写婴儿抚触操作时的步骤 20 分（1. 头面部的按摩 2 胸腹部的按摩 3. 上、下肢的按摩 4. 背部的按摩；每点 5 分，共 20 分）；

⑤能够正确给豆豆做抚触 30 分（顺序正确 5 分、姿势正确 5 分、动作清楚 5 分，适合该年龄段的练习 10 分，运用恰当语言 5 分）。