

# 永州职业技术学院医学技术学院

## 毕业设计任务书

姓 名		班 级	
考 号		专 业	
毕业实习单位			
毕业设计题目	xxxxx 康复治疗方案设计		
毕业设计类型	<input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类 <input checked="" type="checkbox"/> 方案设计类		
校内指导教师姓名		医院（企业）指导教师姓名	
毕业设计具体目的	<p style="text-align: center;">通过开展毕业设计，运用以问题为导向的 SOAP 模式，收集个案的主观资料，评估获取客观资料，根据评估结果分析其存在的主要问题和产生的原因，确定合适的近远期目标，制定合理、可行的康复治疗计划并实施精准治疗。以培养同学的分析、解决问题能力和临床思维，学会康复评估、治疗记录书写方法，提高其康复评估、治疗操作技能及综合应用能力，提升专业人才岗位胜任力。</p>		
基本任务及要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按期选择典型的临床案例；</li> <li>2. 收集、记录患者的主观资料；</li> <li>3. 为患者进行初期、中期客观评价并详细记录；</li> <li>4. 综合分析患者存在的主要问题，制定近期、远期目标；</li> <li>5. 制定初期康复治疗计划，并实施治疗、开展宣教；</li> <li>6. 总结实施过程，形成毕业设计成果。</li> </ol>		
工作内容及进程安排	<p>毕业设计时间：2020 年 7 月 1 日至 2021 年 6 月 30 日。</p> <p>2020 年 7 月 1 日~2020 年 9 月 30 日：在实习带教老师的指导下，查阅资料，研读技术规范，做好实践调查。</p> <p>2020 年 10 月 1 日-2020 年 10 月 20 日：依据实习单位常见</p>		

	<p>病种和典型工作任务，在实习带教老师和学校指导教师的指导下，完成毕业设计选题，并提交给学校指导教师。</p> <p>2020年10月21日~2020年11月1日：关注学校指导教师对毕业设计选题的审查结果。如果选题不符合要求，反复修改毕业设计选题，直至符合要求。同时，在实习带教老师和学校指导教师的指导下，制订好毕业设计任务书。</p> <p>2020年11月1日~2021年3月10日：在实习带教老师和学校指导教师的指导下，依据毕业设计任务书完成毕业设计成果，并将毕业设计成果和毕业设计任务书提交给学校指导教师审阅。</p> <p>2021年3月11日~2021年4月20日：依据学校指导教师的审阅意见，在实习带教老师的指导下，对毕业设计成果反复修改，并最终定稿。</p> <p>2021年4月21日-2021年5月14日：参加毕业设计答辩，关注学校指导教师对毕业设计成果相似性核查（查重）结果。如果毕业设计成果“查重”未通过，再次修改毕业设计成果。</p> <p>2021年5月17日-2021年5月21日 实习生返校后参加毕业设计答辩，向学校指导老师汇报毕业设计实施过程、主要成果、心得体会等。</p> <p>2021年5月22日-2021年5月30日：学校指导教师评定毕业设计成绩，将《毕业设计成果》上传到学校指定平台，迎接院内和校内检查。</p> <p>2021年6月10日-2021年6月30日：根据学校检查反馈的意见，毕业设计指导教师做好毕业设计“诊改”，迎接省级抽查。</p>
成果形式	《xxxx 康复治疗方案设计》成果报告书
	<p>本人依据湖南省教育厅湘教发〔2019〕22号文件制定本《毕业设计任务书》，将在指导老师的指导下，独立完成毕业设计，并承诺本人的《毕业设计成果》不存在知识产权争议，不会泄露他人隐私，也不含其他个人或集体发表过的作品和成果。</p> <p>毕业设计作者签名：</p>

# 永州职业技术学院医学技术学院

## 毕业设计成果

姓 名	XXX	班 级	
专 业	康复治疗技术	考 号	
校内指导教师 姓名		医院（企业） 指导教师姓名	
毕业设计类型	<input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类 <input checked="" type="checkbox"/> 方案设计类		
毕业设计选题	XXXXX 康复治疗方案设计		
实习单位			

# XXXXX 康复治疗方案设计

## 一. 设计思路和技术路线

自行设计思维导图，体现毕业设计流程，以图片形式插入表格中，要求美观。

## 二、设计方案

### (一) 案例导入

姓名：XXX

性别：xxx

年龄：xx

职业：XX

民族：xx

籍贯：XXX

文化程度：xx

婚姻状况：xx

家庭住址：xxxx

联系人：XXX

与患者关系：孙女

联系电话：150\*\*\*\*\*

入科时间：XX年XX月XX日

简要病史：

主要症状加时间。 查体： xxx 辅助检查： XXX。

初步诊断： xxxxx。

## (二) 主观资料 (Subjective evaluation) (xxxx 年 xx 月 xx 日)

1. 主诉 xxxx
2. 现病史 xxx
3. 既往史
4. 个人史
5. 婚育史
6. 家族史
7. 情感态度
8. 兴趣爱好
9. 期望解决的问题

## (三) 客观资料 (Objective evaluation) (xxxx 年 xx 月 xx 日)

根据疾病种类选择评估检查内容，如：生命体征、人体测量学特征、关节活动度范围、肌张力、肌力、任何标准测量或问卷的结果、设备的检测结果及患者的功能状态等。

## (四) 障碍学诊断

.... (临床诊断)。

1. xxxxxx 障碍。
2. xx 障碍。
3. ....。

## (五) 存在的问题、治疗目标 (Assessment)

### 1. 存在的主要问题

- (1) xxxxxx。
- (2) xxxxx。

### 2. 问题分析

- (1) xxxxxxxx
- (2) xxxxxxx。

### 3. 短期治疗目标 (xx 时间)

(1) xxxxx。

(2) xxxx。

(3) xxxxx。

#### 4. 远期治疗目标 (xx 时间)

(1) xxxxx。

(2) xxxxxx。

### (六) 康复治疗计划 (Plan)

1. xxxx

2. xxxx

(要求：每项治疗要配图，并写上治疗剂量，时间，频率，注意事项，有些操作可写上操作步骤，尽量简练文字，不能抄书或网络，尽量自己组织语言)

动态桥式训练

四点跪位训练

### (七) 康复宣教

1. xxx

2. xxxx

### (八) 方案实施效果

(对患者的情况再进行评估，治疗前后比较)

## 三、设计小结与心得

简单介绍方案设计的过程，病人的情况，重点写总结与心得

#### 四、附件材料（配上老师指导的证据）

图1 校内老师指导毕业设计

图2 临床指导老师指导毕业设计

#### 五、参考资料

参考文献要求2篇以上，需有书籍和期刊等，以期刊为主。

#### 六、“双导师制”指导老师意见

初步填写指导老师意见，禁止直接摘抄，如完全复制，查重未通过，后果自负。

医院指导老师签名：需电子签名

学校治疗老师签名：