

永州职业技术学院护理学院

助产专业学生毕业设计标准

课程代码：S0151104

课程性质：专业实践课程

参考学时：60

参考学分：4

职业方向：助产

适用对象：全日制助产专业

一、课程定位

1、课程地位：《毕业设计》是高职高专护理专业的一门必修综合性专业实践课程，毕业设计是教学过程的第三学年实习期间完成的一种总结性的实践教学环节。是体现助产专业人才培养特色和加强学生专业能力综合训练的重要教学环节，也是助产专业学生毕业资格认定的重要依据。该课程具有科学性、规范性、完整性和实用性等特点，在整个助产专业课程体系中起非常重要的作用。

2、课程目的：毕业设计旨在通过系统训练，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，有利于提升学生的就业和创业能力。毕业设计是推进产教融合的有效手段，通过毕业设计，既有利于为临床护理和社区护理解决实际问题，又能使生产现场新知识、新技术、新工艺、新标准、新产品、新方法等有效融入人才培养过程。完成毕业设计作品（产品）有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决护理专业领域中实际问题的能力。

3、课程任务：通过典型案例分析和描述，培养学生综合应用所学护理基础理论和专业知识，为临床病人提供优质护理及健康教育的能力，通过典型案例分析和提出护理诊断、实施护理计划、写出护理方案，进一步提高和训练学生按照护理程序解决问题的临床思维能力，毕业设计成果还包括针对典型案例做出图文并茂的健康教育卡（单），培养学生学以致用、融会贯通的综合运用知识能力，

以及计算机应用和查阅文献的能力。毕业设计强调理论联系实际，提高学生分析、解决护理实际问题的能力，注意培养学生科学、求实、严谨、认真的工作作风。

二、课程设计依据

根据湖南省教育厅《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》、《关于开展2018年度高等职业院校学生毕业设计抽查的通知》、《关于2018年高等职业院校学生毕业设计抽查情况的通报》等文件精神，参考“湖南省医药卫生类（护理）专业毕业设计指南”意见，以及护理专业人才培养方案要求，对护理学院全日制护理专业学生的毕业设计的制度建设、组织实施情况以及学生毕业设计成果进行评价。

三、毕业设计管理机制

（一）组织机构

在学校毕业设计领导小组和学校毕业设计指导委员会的领导下，成立护理学院毕业设计指导委员会。本着院校合作、工学结合的原则，成立以护理学院院长为主任的毕业设计指导委员会，委员会下设护理学院毕业设计指导教师工作组、毕业设计答辩教师工作组、毕业设计成果评价工作组、毕业设计质量监控工作组。明确毕业设计工作职责，负责毕业设计指导、答辩、成果评定和考核等工作统筹、组织和协调，监控毕业设计质量。

1、毕业设计指导委员会成员名单

主任：谢玉琳、唐利亚

副主任：申永祥、肖新丽、蒋晓蓉、李红梅（医院）

成员：唐萍、龚晓艳、胡宇琳、唐玲芳、周艳云、刘蓉、刘丽妍（医院）、徐小玲（医院）、俞丽萍（医院）、唐梅香（医院）

毕业设计指导委员会下设办公室，办公室设教学办

办公室主任：申永祥

办公室副主任：唐萍

办公室成员：龚晓艳、胡宇琳、唐玲芳、周艳云、刘蓉、蒋争艳、吴海燕、蔡健

2、毕业设计指导委员会下设四个工作组：

(1) 毕业设计指导教师工作组成员

组长：谢玉琳

副组长：肖新丽、蒋晓蓉、唐萍

成员：龚晓艳、胡宇琳、唐玲芳、周艳云、刘蓉、蒋争艳、吴海燕、蔡健、
欧阳旭英（医院）、卿冬文（医院）、唐艳华（医院）

(2) 毕业设计答辩教师工作组成员

组长：谢玉琳

副组长：申永祥、肖新丽、蒋晓蓉、李红梅（医院）

成员：唐萍、龚晓艳、胡宇琳、唐玲芳、周艳云、刘蓉、刘丽妍（医院）、
徐小玲（医院）、俞丽萍（医院）、唐梅香（医院）

(3) 毕业设计成果审定工作组成员名单

组长：谢玉琳

副组长：李红梅（医院）、肖新丽

成员：唐萍、刘丽妍（医院）、徐小玲（医院）、李兰艳（养老机构）

(4) 毕业设计质量监控工作组成员名单

组长：谢玉琳

副组长：申永祥、王海波（教务处）、李红梅（医院）

成员：唐萍、龚晓艳、胡宇琳、唐玲芳、周艳云、刘蓉、叶春桃（医院）

(二) 管理机制

1、制定毕业设计工作管理制度 制定毕业设计管理规定，明确毕业设计选题、实施流程和成果考核等方面的规范；建立毕业设计工作问责机制，加强对毕业设计工作的指导和监督。

2、建立健全毕业设计质量监控体系 建立毕业设计质量内部监控体系，完善毕业设计质量监控标准，将毕业设计作为护理人才培养质量、教师绩效评价以及绩效考核等的重要内容。

3、建立毕业设计工作校企联动机制 引进企业专家兼任毕业设计指导教师，逐步推行毕业设计“校内指导教师+企业指导教师”的“双导师”制。鼓励指导教师和学生参与企业产品开发和攻关，将企业的真实项目作为毕业设计任务。

4、合理配备指导教师队伍 配备数量足够、结构合理的指导教师队伍，指导教师一般应具有中级以上专业技术职务，每位教师指导学生的师生比为1:15~25。

第一次指导毕业设计的教师应配备有经验的教师协同指导。实行“双导师制”开展毕业设计指导、毕业答辩、设计成果评价工作。

四、毕业设计选题

(一) 选题类别

护理专业毕业设计的类别为方案设计类，成果呈现方式为“情境护理方案”，是由护理专业（类）学生在临床实习过程中，对护生亲自护理过的护理对象在某疾病情境中的健康问题进行分析而提出的护理方案，实施方案中提出护理活动，及对护理措施实施后的效果评价。

(二) 选题要求

1、学生进入临床实习 3-4 个月内完成选题，选择亲自参与护理的护理对象的健康问题进行护理方案设计；在实习结束前两周必须完成毕业设计工作。

2、“情境护理方案”中的护理对象必须是学生在临床实习过程中，在临床或社区带教老师指导下，亲自护理的患者（危重患者为主）或亲自参与处理的群体性公共卫生事件。

3、选题必须至少包含某一完整的护理情境，该护理情境必须包含对患者的评估、实施一项基础护理或专科护理技术和健康教育三个方面的内容，能够体现护士对护理对象的评估、现存的护理问题的分析、护理方案的设计、护理活动的开展及护理活动实施后的护理评价。

4、同一护理对象相同护理情境只允许 1 名同学选题。

5、护理专业毕业设计作品一般应以情境护理方案设计呈现，临床和学校“双导师”全程指导学生完成毕业设计选题。根据实习实践经验收集与整理典型案例等相关临床资料，检索与利用文献资料，必要时进行因地制宜搞好调查研究，尽可能多的积累素材和学习体会。

6、毕业设计选题应符合护理专业人才培养目标，贴近临床实践、生活实际或来源于现场实际项目；选题难易应程度适当、符合本专业特点。

7、护理学院建立毕业设计选题动态调整机制，每年更新 30%左右的选题，每 4 年要全部更新一次护理专业学生的毕业设计选题。

五、毕业设计实施流程

1、**毕业实施初期** 在毕业设计平台完成“毕业设计”专题栏目建设,并确定毕业设计选题。

2、**毕业实施中期** 制定毕业设计任务书、完成情境护理方案和健康教育卡等毕业设计成果并上传至毕业设计平台。

3、**毕业实施后期** 按指导老师意见修改毕业设计成果并上传至毕业设计平台,进行毕业设计答辩准备,参加毕业设计现场答辩。

六、毕业设计指导内容

(一) 毕业设计任务书

1、专业性 选题符合护理专业培养人才培养目标,有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。

2、实践性 选题贴近临床或社区健康服务需求与管理,代表专科护理领域发展方向,具有现实指导意义。

3、工作量 每个学生独立选择1个设计任务并独立完成该设计项目。

(二) 毕业设计成果

1、**情境护理方案** 选择某住院患者病程中的某一情境,进行护理评估、分析护理问题、提出针对性的护理措施(活动)及健康教育方案。在形成的“情境护理方案”中,要体现护理措施实施的思路、依据、过程以及护理后的结果等内容。作为毕业设计成果,情境护理方案应具备科学性、规范性、完整性和实用性。

(1) 毕业设计的书写内容应当与患者的病历资料有机结合,与患者病情及其他治疗方案相互统一,避免重复和矛盾。

(2) 书写护理方案应当客观、真实、准确、完整、规范。

(3) 毕业设计采用电子稿记录,使用中文和医学术语(收治外籍患者除外)。通用的外文缩写和无正式中文译名的症状、体征、疾病名称等可以使用外文。使用阿拉伯数字书写日期(公历)和时间(北京时间),采用24小时制记录。计量单位采用中华人民共和国法定计量单位。

(4) 毕业设计方案由护生本人在临床教师指导下完成,根据内涵要求规范书写后及时打印,护生、有注册护士资质的临床带教老师和医院总带教均应审查并签全名;学校指导教师审阅、评价后应签全面名。

(5) 对需取得患者（包括产妇等服务对象，下同）书面同意方可进行的护理活动，应当签署知情同意书。

(6) 对需要使用测量工具进行评价的，应按照程序规范、正确使用相关护理评估指导工具。

2、健康教育卡

(1) 科学性 毕业设计作品是与典型案例所需求的 2 份健康教育单（卡），充分应用了护理专业新知识、新理论、新技术、新方法等要素。

(2) 完整性 毕业设计作品与任务书的规定要求一致。

(3) 规范性 毕业设计作品（健康教育单/卡）里内容表述符合行业标准的要
求；

七、毕业设计答辩要求

在学校毕业设计指导委员会和护理学院毕业设计指导委员会指导下，护理学院毕业设计答辩教师工作组对本届毕业生进行毕业答辩，依据《护理学院学生毕业答辩方案》，主要针对“毕业设计任务书”、“毕业设计成果”进行答辩。各答辩小组根据答辩过程，经小组集体讨论决定给予答辩成绩定等并写出意见。

（一）毕业答辩条件

指导教师评阅：指导老师对学生毕业设计作品进行系统评价，并给予评价意见，“不合格”者不予答辩。

（二）毕业答辩组织要求

1、在护理学院毕业设计指导委员会指导下成立答辩工作组，列出答辩小组成员名单在答辩前两周报学院毕业设计工作办公室审核备案，通过后方能执行。

2、指导教师不参与其指导学生答辩，每组答辩人员由 1 位小组长、2 名评委及 1 位答辩秘书组成，其中 1 名为临床医院的外聘评委，每个答辩小组在护理学院毕业答辩工作组的指导下工作，小组成员由教授、副教授、讲师、主任护师等专业技术人员组成，完成专业不同方向的答辩提问，全面考核学生毕业设计理念及实施方法。

3、答辩小组根据答辩过程，参考指导老师意见，小组集体讨论决定给予成绩定等意见。

（三）毕业答辩技术要求

1、答辩要点 ①毕业设计立题背景及意义明确，拟解决护理问题实用；②毕业设计成果与立题相符；③完成毕业设计和个人空间建设理念、建设与管理过程。

2、答辩中，把握学生答辩时间（5分钟），营造良好的答辩氛围、把握好提问内容（一般问题不少于2个，一般为3个问题，时间不超过4分钟）。

3、护理学院各答辩工作小组成员必须严格、认真地组织本学院各专业毕业生进行毕业设计答辩，做好记录，并作为评定其毕业设计成绩的依据之一。

4、答辩后给予每一位学生指导性建议和答辩成绩，完成每一位学生的《毕业设计答辩成绩评价表》并予以客观评价。评定学生毕业答辩成绩（优秀、良好、合格、不合格），指导进一步修改方法。不合格毕业设计给予建议性指导，争取达到合格要求。

5、上交每个学生答辩记录单、答辩场景照片5-8张、“毕业设计答辩成绩评价表”，按照《护理学院学生毕业设计质量评价表》评分标准统计汇总并取平均值作为汇报答辩的最后结果。

6、答辩时间：学生毕业答辩时间拟定于学生返校参加全国护士执业资格考试期间，在5月30日前完成。

（四）毕业答辩记录

1、毕业答辩记录表：答辩记录表显示答辩时间、地点，毕业设计题目，答辩记录过程（提问、回答问题情况等）、记录秘书签名、答辩教师小组长签名（见附表5）。

2、毕业答辩成绩评定表：包括了指导教师评语、答辩小组意见及成绩定等、答辩工作小组审核意见及成绩定等。

八、毕业设计成绩评定

1、学生毕业设计成绩是学生毕业资格认定的重要依据，护理学院已将毕业设计作为必修课并纳入人才培养方案，学生成绩不合格暂缓毕业。

2、毕业设计成绩由**设计过程评价**、**设计任务书评价**、**设计成果（作品）评价**、**毕业答辩成绩**四部分组成。毕业设计成果评价小组人员应严格考核毕业设计成果。毕业设计成绩评定以学生完成任务的过程和成果为依据，过程评价主要考核学生是否完整地执行毕业设计实施计划，成果评价主要考核其科学性、规范性、

完整性和实用性，答辩评价主要考核学生对设计任务的整体把握能力和回答问题的准确性。成绩评定合理、评语认真详实、能反映出作品的真实水平。当年5月30日前指导教师给出毕业设计成绩，作为学生毕业成绩的40%，指导教师在两周内将各自指导的汇总学生毕业设计成绩汇总统一交学院办汇总存档。优秀毕业设计空间、优秀毕业设计规划书、优秀作品（健康教育卡）列出并推荐，交院办公室成果汇总。

3、表彰优秀毕业设计 每个指导老师优选5名毕业生毕业设计为“优秀”等级的作品，提交护理学院毕业设计办公室存档，作为学院评选优秀毕业生参考依据，同时推荐学校档案室存档。

4、不合格毕业设计处理：“无空间内容、无过程、无最终成果展示”的作品直接定等为“不及格”。护理学院护理专业毕业设计作品评价指标（见表1）、毕业设计考核与评分标准（见表2）

表1 护理专业毕业设计作品评价指标及权重一览表

二级指标	指标内涵	分值权重(%)
科学性 (30分)	制定的情境护理方案客观、真实、准确、完整；	10
	情境护理方案按照护理程序的步骤进行，分析、推导逻辑性强，使用参数准确；	10
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠；	5
	能体现护理专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等。	5
规范性 (20分)	护理方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅；	5
	护理措施得当，实施过程规范，符合护理原则和规程要求；	5
	医学术语使用正确；	2
	特殊护理活动的告知程序规范；	3
	相关护理评估指导工具使用得当；	3
	护生、临床带教老师和医院总带教的签名规范，指导教师有批阅，总带教有审核；学校指导教师有评阅及规范签名。	2
完整性 (30分)	情境护理方案要体现任务书的规定要求；	5
	护理方案按照护理程序的过程呈现，针对情境中的护理对象存在的典型护理问题，体现护理工作思路、护理方案设计的依据、护理活动实施的过程、护理措施实施后的结果等；	15
	有促进护理对象健康的教育方案，图文并茂，呈现形式符合护理对象的特点。	10

二级指标	指标内涵	分值权重(%)
实用性 (20分)	情境护理方案有针对性，能够有效解决护理对象的健康问题；	10
	护理方案具有个性化特点，符合护理对象的实际情况。	10

表2 护理专业学生毕业设计考核与评分标准

评价项目	考核指标	评分细则	评分标准	权重(%)
毕业设计规划	毕业设计任务书	立题创新、科学、实用，毕业设计进程安排合理（5分）；任务书书写符合要求（5分）。	10	10
毕业设计成果	情境护理方案	与毕业设计任务书选题一致（2分）； 典型案例描述（5分）； 护理诊断（5分）； 护理措施（10分）； 健康教育与指导（10分）； 参考资源（3分）	35	50
	健康教育卡	1份记5分，至少2份或以上	15	
毕业设计过程	空间指导过程	空间建设符合毕业设计要求（5分）； 师生空间互动不低于3次，少一次减5分。	20	20
毕业设计答辩		毕业设计报告（8分）；答辩环节（12分）。	20	20
合 计			100	100

九、毕业设计技术规范

结合我院全日制护理专业人才培养特点，为加强学生毕业设计及其设计成果的质量监控，确保学生毕业设计成果及空间建设的质量，对毕业设计任务书、毕业设计成果、毕业答辩等环节实施过程管理与评价。参考标准与技术规范如下：

1. 关于加强高等职业院校学生毕业设计工作的指导意见（试行）（湘教通

(2015) 218 号)

2. 《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》(湘教发〔2019〕22 号

3. 关于开展 2019 年度高职高专院校学生毕业设计抽查的通知 (湘教通〔2019〕214 号)

4. 湖南省医药卫生类(护理)专业毕业设计指南”

5. 永州职业技术学院毕业设计管理办法

6. 永州职业技术学院毕业设计质量监控管理办法

7. 永州职业技术学院 2021 届毕业设计工作方案

附件:

附件 1 护理学院学生毕业设计任务书

附件 2 护理学院学生毕业设计方案

附件 3 护理学院学生毕业设计评阅表

附件 4 护理学院学生毕业答辩记录表

附件 5 护理学院学生毕业答辩成绩表

附件 6 护理学院学生毕业成绩评定表

护理学院毕业设计指导委员会

2020 年 11 月 20 日

毕业设计任务书



题 目 某某某患者的护理方案设计

类 别 方案设计类 产品设计类 工艺设计类

姓 名 本人姓名

学 号 本人学号

专 业 护 理

实 习 医 院 医院全称

临床带教老师 带教老师名字与签名一致

校内指导老师 选题表上指定的老师姓名

日 期 2019 年 10 月 日

永州职业技术学院护理专业毕业设计任务书

姓名		学号		班级	
毕业设计主题	某某患者的护理方案设计				
毕业设计类型	<input checked="" type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类				
毕业设计主题来源	自选主题 (✓) 指令主题 () 其他 ()				
毕业设计起止时间	2019年5月至2020年5月				

1. 毕业设计整体要求


1.1 关于毕业设计





毕业设计是专业教学的基本内容，提高学生职业能力的重要途径，是推进产教融合的有效手段，旨在通过系统训练，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，有利于提升学生就业、创业和创新能力。

1.2 毕业设计的要求

- (1) 能全面分析案例，对患者进行护理评估并收集与整理患者健康资料；
- (2) 能提出案例中患者存在的主要护理问题及其主要症状与原因；
- (3) 能制定个性化护理计划；
- (4) 能采用正确的护理技术、合理的护理措施以帮助患者解决当前护理问题；
- (5) 能够进行个性化、针对性的健康教育；
- (6) 能做出中肯的护理评价以便及时调整护理方案；
- (7) 能应用 office、文献检索等信息技术完成毕业设计作品；
- (8) 养成职业防护意识、树立仁爱天使形象。
- (9) 能整体把握设计任务，准确回答问题，顺利通过毕业答辩。

2. 毕业设计阶段任务

阶段	时间	任务	方法
1	2019年05月 2019年10月	<p>(1) 建设空间：建立毕业设计专栏，要求有一个一级“2020届毕业设计”，两个二级栏目“毕业设计任务”与“毕业设计成果”。</p> <p>(2) 收集案例：实习过程中，在带教老师指导下收集2-3个典型案例。</p>	 装扮空间

2	2019年11月	<p>(1) 确定选题: 根据案例资料, 结合临床带教老师意见, 选用你所收集的第 N 号案例, 确定毕业设计选题为“某某某患者的护理方案设计”;</p> <p>(2) 接收任务: 根据该毕业设计任务书, 完整地执行毕业设计实施计划。</p>	
3	2019年12月 2020年04月	<p>(1) 制定方案: ①护理方案应客观、真实、准确、完整, 理论依据、技术规范运用合理, 参考文献、参考标准准确。②该患者的护理方案具有个性化特点, 符合护理对象的实际情况。③设计的护理方案符合现代护理程序“评估-诊断-计划-实施-评价”, 能确保项目顺利完成。④相关护理评估指导工具使用得当; 特殊护理活动的告知程序符合医药卫生行业的规程要求。护理方案设计书写内容应与患者的病历资料有机结合, 与患者病情及其治疗方案相互统一, 避免重复和矛盾。⑤护理实施过程中注意树立安全环保、创新协作等意识, 做好职业防护。</p> <p>(2) 制作卡片: 制作两张图文并茂的电子健康教育卡。</p>	 排版技巧  文献检索  电子卡片
4	2020年05月	<p>(1) 参加答辩: 按学校要求准备答辩资料并参加毕业设计现场答辩;</p> <p>(2) 上传资料: 按要求整理和上传毕业设计成果于本人空间“毕业设计”专栏。</p>	 上传资料

3. 毕业设计成果形式

- 1、“**某某患者的护理方案设计**” 1份。
- 2、“**某某患者的护理**”健康教育单 2份。

4. 毕业设计考核方式

- 1、双导师对毕业设计工作的指导、实施和过程考核;
- 2、毕业设计成果评价小组专家评定每个学生毕业设计成绩。

5. 学校指导老师签名

请根据该毕业设计任务书, 按时执行各阶段任务, 完成“**某某某患者的护理方案设计**”。


指导老师(签名): 手签

2019年11月 日

6. 二级学院审核意见

双导师指导下完成毕业设计选题，毕业设计目标明确、实施步骤和方法科学，阶段任务合理，成果表现形式符合护理专业毕业设计标准。

同意实施。

指导小组组长（签名）：

2019年11月 日

同意实施

谢琳琳

二级学院（系）盖章：



2019年11月30日

某某患者的护理方案设计

【案例】

1、基本情况：

姓 名： 性 别： 年 龄：
职 业： 民 族： 籍 贯：
文化程度： 婚姻状况： 宗 教：
家庭住址：
联 系 人： 与患者关系： 联系电话：
入院时间： 出院时间：

2、主诉：黑色宋体小四不加粗行距 1.5 倍（填写的所有文字统一为此格式）

3、现病史：

4、既往史：

5、体格检查：

6、辅助检查：

7、入院医疗诊断：

8、住院记录：

【护理方案】

一、护理评估

黑色宋体小四不加粗行距 1.5 倍

二、护理诊断（从护理评估资料出发提出 3-5 个主要护理问题）

1、清理呼吸道无效：与痰液粘稠不易咳出有关。

2、

3、

4、

三、护理计划

- 1、
- 2、
- 3、

四、实施

(一) 护理技术

- 1、
- 2、
- 3、

(二) 护理措施

1、你提的第一条护理诊断

- (1) 针对第一条护理诊断的护理措施 1
- (2) 针对第一条护理诊断的护理措施 2
- (3) 以此类推

2、你提的第二条护理诊断

- (1) 针对第二条护理诊断的护理措施 1
- (2) 针对第二条护理诊断的护理措施 2
- (3) 以此类推

3、以此类推

(三) 健康教育

- 1、
- 2、
- 3、
- 4、

附健康教育卡：

插入图片

五、护理评价

- 1、
- 2、
- 3、

【引用资源及参考文献】

[1]艾小娥. 宫缩乏力性产后出血的护理干预对促进产妇产后康复的作用研究[J]. 基层医学论坛, 2018 (03) :390-391.

[2]

[3]

[4]

[5]

【审查审阅情况】

1、毕业设计者诚信声明

本人郑重声明：所提交的毕业设计文本和成果，是本人在指导老师的指导下，独立进行毕业设计研究工作所取得的成果。成果不存在知识产权争议，本毕业设计不含任何其他个人或集体已经发表过的作品和成果。本人完全意识到本声明的法律结果，由此而引发的法律后果完全由本人承担。

签名：

2、医院带教老师评审

签名：

3、学校指导老师评审

签名：

永州职业技术学院

护理学院学生毕业设计评阅表 (指导教师)

学生姓名		学号	
班 级		专业	
毕业设计题目			
毕业设计成果名称			
任 务 书 审 阅	指导教师签名： 年 月 日		
毕 业 设 计 方 案 审 阅	指导教师签名： 年 月 日		
毕 业 设 计 作 品 审 阅	指导教师签名： 年 月 日		
成 果 报 告 书 审 阅	指导教师签名： 年 月 日		

阅 毕业设计过程审	<p style="text-align: center;">指导教师签名： 年 月 日</p>
见 毕业设计指导教师意	<p style="text-align: center;">指导教师签名： 年 月 日</p>
意见 毕业设计指导教师工作小组	<p style="text-align: center;">毕业设计指导教师工作小组签名： 年 月 日</p>

永州职业技术学院

护理学院学生毕业设计评阅表（答辩教师）

学生姓名		学号	
班 级		专 业	
毕业设计题目			
答辩教师评阅意见	1. 毕业设计任务书审阅：		得分：
	2. 毕业设计方案审阅：		得分：
	3. 毕业设计作品审阅：		得分：
	4. 毕业设计空间审阅：		得分：
	答辩教师签名： 年 月 日		
答辩工作小组组长意见	答辩工作小组组长（签名）： 年 月 日		

永州职业技术学院

护理学院学生毕业答辩记录表

学生姓名		学 号	
班级（专业）		实习医院	
答辩时间	年 月 日	答辩地点	
毕业设计题目			
项目		评分标准（分）	实际得分（分）
毕业设计 简要陈述	陈述思路清晰	3	
	语言表达清楚	2	
	立题背景及意义	5	
	方案完整科学	8	
	解决问题有创新	10	
	成果/作品特点	10	
	空间设计及建设	2	
	小计	40	
毕业答辩环节	问题 1 正确	20	
	问题 2 正确	20	
	问题 3 正确	20	
	小计	60	
总分		100	
记录秘书签名	年 月 日		
答辩教师签名	答辩成绩为： 分 <div style="text-align: right;">答辩教师： 年 月 日</div>		
答辩教师工作 小组组长签名	同意答辩成绩为： 分 <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		

永州职业技术学院

护理学院学生毕业设计成绩评定表

学生姓名		专业	
学号		班级	
毕业设计题目			
毕业设计成果名称			
评价项目	评价指标	评分标准	实际得分
毕业设计规划	毕业设计任务书	10	
毕业设计成果	情境护理方案	35	
	健康教育卡	15	
设计过程评价	空间指导过程	20	
毕业答辩成绩	答辩成绩	20	
合计		100	
毕业设计成绩评定等级： 护理学院毕业设计指导委员会： 年 月 日			

备注：优秀 90 分以上，良好 71-89 分，合格 60-70 分，不合格 低于 60 分