

永州职业技术学院护理专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

护理专业毕业设计的类别为方案设计类，成果呈现方式为“情境护理方案”，是由护理专业（类）学生在临床实习过程中，对护生亲自护理过的护理对象在某疾病情境中的健康问题进行分析而提出的护理方案，实施方案中提出护理活动，及对护理措施实施后的效果评价。

示例：

（一）案例描述

（二）护理方案

1. 护理评估

2. 护理诊断

3. 护理计划

4. 护理实施

5. 护理评价

（三）审查审阅

1. “双导师制”指导老师意见

2. 毕业设计成果审定工作小组意见

二、毕业设计过程及要求

阶段	时间	教师要求	学生要求
选题 指导 阶段	2023年05月 2023年10月	<p>(1) 学生安排: 在毕业设计指导与管理平台安排所指导的学生。</p> <p>(2) 案例指导: 指导学生收集案例、分析案例。</p> <p>(3) 选题安排: 指导学生结合临床带教老师意见, 选择案例资料、申报选题。</p>	<p>(1) 老师安排: 在毕业设计指导与管理平台查看自己的指导老师并保持联系 (http://yzzy.xingyunnet.com/index/login)。</p> <p>(2) 收集案例: 实习过程中, 在带教老师指导下收集2-3个典型案例。</p> <p>(3) 提交选题: 结合临床带教老师意见, 选择最佳案例资料, 在平台填写选题申请并提交 (“选题类型”为“方案设计”, 选题描述为案资料)。</p>
开题 论证 阶段	2023年11月	<p>(4) 确定选题。</p> <p>(5) 下达任务: 下达毕业设计书。</p>	<p>(4) 确定选题。</p> <p>(5) 接收任务: 接收毕业设计任务书。</p>
指导 过程 阶段	2023年12月 2024年03月	<p>(6) 指导设计: 指导学生完成设计方案各部分。</p>	<p>(6) 设计方案: ①护理方案应客观、真实、准确、完整, 理论依据、技术规范运用合理, 参考文献、参考标准准确。②该患者的护理方案具有个性化特点, 符合护理对象的实际情况。③设计的护理方案符合现代护理程序“评估-诊断-计划-实施-评价”, 能确保项目顺利完成。④相关护理评估指导工具使用得当; 特殊护理活动的告知程序符合医药卫生行业的规程要求。护理方案设计书写内容应与患者的病历资料有机结合, 与患者病情及其治疗方案相互统一, 避免重复和矛盾。⑤护理实施过程中注意树立安全环保、创新协作等意识, 做好职业防护。⑤制作两张图文并茂的电子健康教育卡。</p>
资料 整理 阶段	2024年04月	<p>(7) 指导整理: 检查学生毕业设计方案, 指导其整理上传资料。</p>	<p>(7) 整理上传: 密切关注提交作品的截止日期, 将各版过程文档上传至平台等待指导老师审阅审核, 反复修改之后将最终文档上传平台。</p>
成果 答辩 阶段	2024年05月	<p>(8) 答辩安排: 根据毕业设计成绩安排答辩事项, 指导学生答辩。</p> <p>(9) 整理成绩: 整理答辩成绩, 上传平台。</p>	<p>(8) 毕业答辩: 查看答辩安排情况, 按要求准备答辩资料并参加毕业设计现场答辩。</p> <p>(9) 查看成绩: 于平台查看毕业设计成绩。</p>

三、毕业设计成果要求

（一）情境护理方案 选择某住院患者病程中的某一情境，进行护理评估、分析护理问题、提出针对性的护理措施（活动）及健康教育方案。在形成的“情境护理方案”中，要体现护理措施实施的思路、依据、过程以及护理后的结果等内容。作为毕业设计成果，情境护理方案应具备科学性、规范性、完整性和实用性。

1. 毕业设计的书写内容应当与患者的病历资料有机结合，与患者病情及其他治疗方案相互统一，避免重复和矛盾。

2. 书写护理方案应当客观、真实、准确、完整、规范。

3. 毕业设计采用电子稿记录，使用中文和医学术语（收治外籍患者除外）。通用的外文缩写和无正式中文译名的症状、体征、疾病名称等可以使用外文。使用阿拉伯数字书写日期（公历）和时间（北京时间），采用24小时制记录。计量单位采用中华人民共和国法定计量单位。

4. 毕业设计方案由护生本人在临床教师指导下完成，根据内涵要求规范书写后及时打印，护生、有注册护士资质的临床带教老师和医院总带教均应审查并签全名；学校指导教师审阅、评价后应签全面名。

5. 对需取得患者（包括产妇等服务对象，下同）书面同意方可进行的护理活动，应当签署知情同意书。

6. 对需要使用测量工具进行评价的，应按照程序规范、正确使用相关护理评估指导工具。

（二）健康教育卡

1. 科学性 毕业设计作品是与典型案例所需求的2份健康教育单（卡），充分应用了护理专业新知识、新理论、新技术、新方法等要素。

2. 完整性 毕业设计作品与任务书的规定要求一致。

3. 规范性 毕业设计作品（健康教育单/卡）里内容表述符合行业标准的要求。

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

1. 答辩安排 护理学院各答辩工作小组成员必须严格、认真地组织本学院各专业毕业生进行毕业设计答辩，做好记录，并作为评定其毕业设计成绩的依据之一。教师

在毕业设计平台安排答辩，学生查看答辩安排情况，按要求准备答辩资料并参加毕业设计现场答辩。

2. 现场答辩

(1) 答辩要点 ①毕业设计立题背景及意义明确，拟解决护理问题实用；②毕业设计成果与立题相符；③完成毕业设计和个人空间建设理念、建设与管理过程。

(2) 答辩时间 学生答辩时间约5分钟，一般问题不少于2个，一般为3个问题，时间不超过4分钟。

3. 评定成绩 答辩后给予每一位学生指导性建议和答辩成绩，完成每一位学生的《毕业设计答辩成绩评价表》并予以客观评价。评定学生毕业答辩成绩（优秀、良好、合格、不合格），指导进一步修改方法。不合格毕业设计给予建议性指导，争取达到合格要求。

4. 提交成绩 教师上交每个学生答辩记录单、答辩场景照片5-8张、“毕业设计答辩成绩评价表”，按照《护理学院学生毕业设计质量评价表》评分标准统计汇总并取平均值作为汇报答辩的最后结果。

（二）答辩要求

1. 答辩条件 毕业学生必须在毕业设计答辩会举行之前半个月，将经过指导老师审定并签署过意见的毕业设计成果一式两份交给答辩小组。

2. 答辩组织要求 答辩小组的主答辩老师在仔细研读毕业设计文本的基础上，拟出要提问的问题，由医学院统一组织答辩会。

3. 答辩技术要求

(1) 答辩时学生先用5分钟左右的时间概述毕业设计的选题以及选择该题的原因，较详细地介绍毕业设计完成的过程和写作体会。

(2) 答辩组长提问一般提2-3个问题，答辩老师提出问题后，学生必须当场立即作出回答(没有准备时间)，随问随答。可以是对话式的，也可以是答辩老师一次性提出三个问题，学生在听清楚记下来后，按顺序逐一作出回答。根据学生回答的具体情况，答辩老师随时可以有适当的插问。

(3) 学生逐一回答完所有问题后退场，答辩小组集体根据成果质量和答辩情况，商定通过还是不通过，并拟定成绩和评语。

(4) 毕业设计答辩以后，答辩小组要根据毕业设计成果以及学生的答辩情况，评定毕业设计答辩成绩，一般分为优秀（相当于85—100分）、良好(相当于70—84分)、及格(相当于60—69分)、不及格(60分以下)四级评分标准。

（四）答辩档案管理要求

答辩材料及答辩成绩等档案由医学院统一集中管理。

五、毕业设计评价指标

护理专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1。

表1 护理专业方案类类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值	
设计过程	学生是否完整地执行毕业设计实施计划	20	
作品质量	科学性	制定的方案客观、真实、准确、完整	18
		方案按照工作流程进行，分析、推导逻辑性强，使用参数准确	
		引用的参考资料、参考方案等来源可靠	
		能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等	
	规范性	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺	12
		解决问题措施得当，实施过程规范，符合医药卫生行业的规程要求	
		医学术语使用正确	
		相关评估指导工具使用得当	
		成果应有学生、行业企业带教老师的规范签名，有学校指导教师的评阅及签名	
	完整性	方案体现任务书的规定要求	18
		方案按照工作流程呈现，针对个案的典型问题，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等	
		方案要素完备，能清晰表达设计内容	
实用性	方案有针对性，能够有效解决个案的问题	12	
	方案具有个性化特点，符合个案的实际情况		
答辩情况	答辩资料准备齐全、符合要求	20	
	熟练掌握毕业设计方案内容		
	能准确回答答辩教师提问		

六、附录

- 附件1 护理学院学生毕业设计任务书
- 附件2 护理学院学生毕业设计方案
- 附件3 护理学院学生毕业设计评阅表
- 附件4 护理学院学生毕业答辩记录表
- 附件5 护理学院学生毕业答辩成绩表
- 附件6 护理学院学生毕业成绩评定表
- 附件7 拟申请调整毕业设计抽查学生名单汇总表

护理学院毕业设计指导委员会

2023年09月01日

附件1

永州职业技术学院
YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

毕业设计任务书

姓 名	***
班 级	2021（3）护理*班
二 级 学 院	护理学院
专 业	护理
实 习 单 位	实习医院全称
校外指导老师	***（医院带教老师）
校内指导老师	***（平台查看核对指导教师）

2023年 11 月 自填 日

永州职业技术学院护理专业毕业设计任务书

姓名		学号		班级	2021（3）护理*班
毕业设计主题	务必与平台“选题安排”一致				
毕业设计类型	<input checked="" type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类				
毕业设计主题来源	自选主题（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 指令主题（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				
毕业设计起止时间	2023年5月至2024年5月				

1. 毕业设计整体要求


1.1 关于毕业设计

毕业设计是专业教学的基本内容，提高学生职业能力的重要途径，是推进产教融合的有效手段，旨在通过系统训练，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，有利于提升学生就业、创业和创新能力。

1.2 毕业设计要求

- （1）能全面分析案例，对患者进行护理评估并收集与整理患者健康资料；
- （2）能提出案例中患者存在的主要护理问题及其主要症状与原因；
- （3）能制定个性化护理计划；
- （4）能采用正确的护理技术、合理的护理措施以帮助患者解决当前护理问题；
- （5）能够进行个性化、针对性的健康教育；
- （6）能做出中肯的护理评价以便及时调整护理方案；
- （7）能应用office、文献检索等信息技术完成毕业设计作品；
- （8）养成职业防护意识、树立仁爱天使形象。
- （9）能整体把握设计任务，准确回答问题，顺利通过毕业答辩。

2. 毕业设计阶段任务


阶段	时间	任务	方法
设计 安排	2022年05月	（1） 老师安排： 在毕业设计指导与管理平台查看自己的指导老师并保持联系（ http://yzzy.xingyunnet.com/index/login ）。 （2） 收集案例： 实习过程中，在带教老师指导下收集2-3个典型案例。 （3） 选题安排： 结合临床带教老师意见，选择最佳案例资料，在平台填写选题申请并提交（“选题类型”为“方案设计”，选题描述为案例资料）。	
	 2022年11月		

		<p>(4) 接收任务：指导老师审核通过选题申请后，下发毕业设计任务书，根据任务书完整地执行毕业设计实施计划。</p>	
过程管理	2022年12月 2023年04月	<p>(1) 设计方案：①护理方案应客观、真实、准确、完整，理论依据、技术规范运用合理，参考文献、参考标准准确。②该患者的护理方案具有个性化特点，符合护理对象的实际情况。③设计的护理方案符合现代护理程序“评估-诊断-计划-实施-评价”，能确保项目顺利完成。④相关护理评估指导工具使用得当；特殊护理活动的告知程序符合医药卫生行业的规程要求。护理方案设计书写内容应与患者的病历资料有机结合，与患者病情及其治疗方案相互统一，避免重复和矛盾。⑤护理实施过程中注意树立安全环保、创新协作等意识，做好职业防护。</p> <p>(2) 制作卡片：制作两张图文并茂的电子健康教育卡。</p> <p>(3) 提交作品：密切关注提交作品的截止日期，将各版过程文档上传至平台等待指导老师评阅审核，反复修改之后将最终文档上传平台。</p>	 排版技巧  
答辩成绩	2023年05月	<p>(1) 答辩安排：查看答辩安排情况，按学校要求准备答辩资料并参加毕业设计现场答辩，答辩完毕后可在平台查看答辩成绩。</p> <p>(2) 查看成绩：查看毕业设计成绩，如果申请了优秀毕业设计评选，查看结果。</p>	
<h3>3. 毕业设计成果形式</h3>			
<p>“选题”1份。</p>			
<h3>4. 毕业设计考核方式</h3>			
<p>1、双导师对毕业设计工作的指导、实施和过程考核； 2、毕业设计成果评价小组专家评定每个学生毕业设计成绩。</p>			
<h3>5. 学校指导老师签名</h3>			
<p>某某同学请根据该毕业设计任务书，按时执行各阶段任务，完成“选题”</p>			
<p style="text-align: right;">指导老师（签名）：手签</p> <p style="text-align: right;">2023年11月封面时间+2日</p>			

6. 二级学院审核意见

双导师指导下完成毕业设计选题，毕业设计目标明确、实施步骤和方法科学，阶段任务合理，成果表现形式符合护理专业毕业设计标准。

同意实施。

指导小组组长（签名）：
2023年11月封面时间+4日

同意实施
周和平



二级学院（系）
2023年11月封面时间+6日

附件2



永州职业技术学院

YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

毕业设计成果

姓 名	***
班 级	2021 (3) 护理*班
二 级 学 院	护理学院
专 业	护理
实 习 单 位	实习医院全称
校外指导老师	*** (医院带教老师)
校内指导老师	*** (平台查看核对指导教师)

2024年 3月 自填 日

某某患者的护理方案设计

案例描述

1. 基本情况

姓 名 : 性 别 : 年 龄 :
职 业 : 民 族 : 籍 贯 :
文化程度 : 婚姻状况 : 宗 教 :
家庭住址 :
联 系 人 : 与患者关系 : 联系电话 :
入院时间 : 出院时间 :

2. 主诉: 黑色宋体小四不加粗行距1.5倍(填写的所有文字统一为此格式)

3. 现病史:

4. 既往史:

5. 体格检查:

6. 辅助检查:

7. 入院医疗诊断:

8. 住院记录:

护理方案

一、护理评估

黑色宋体小四不加粗行距1.5倍

二、护理诊断(以护理评估为依据提出3-5个主要护理问题)

1、清理呼吸道无效: 与痰液粘稠不易咳出有关。

2、

3、

4、

三、护理计划

1、

2、

3、

四、实施

(一) 护理技术

1、

2、

3、

(二) 护理措施

1、

(1)

(2)

(3)

...

2、

(1)

(2)

(3)

...

3、

(1)

(2)

(3)

...

(三) 健康教育

1、

2、

3、

4、

附健康教育卡：

插入卡片

五、护理评价

1、

2、

3、

审查审阅

“双导师制”指导老师意见

模板一：某某同学的毕业设计成果为 XXX 疾病患者的护理方案设计，是按照临床护理工作流程进行创作的，系原创作品，充分应用了助产专业的基本理论和技术，对该个案有针对性，能有效完成个案护理。该毕业设计成果能完整体现任务书的规定要求，内容表述符合行业标准的要求和技术规范。

模板二：某某同学毕业设计成果按照任务书的要求，完整体现了临床护理程序；独立完成的毕业设计成果是某某疾病患者的护理方案设计，符合行业标准的要求，文档排版规范、文字通畅。具有一定的科学性、规范性、完整性和实用性的毕业设计成果反映出作者综合性运用知识的能力，具有较好（很好、一定）的实践性和临床指导意义。

指导教师签名：临床带教老师、学院指导老师手签

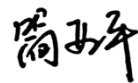
2024年 5月 日（时间在提交答辩之前）

毕业设计成果审定工作小组意见

同意指导老师意见！

毕业设计成果通过审定，评定结果为 （不合格 合格 良好 优秀）。

毕业设计成果审定工作小组组长签名：



2024年5月 日（时间在提交答辩之前）

注：“双导师制”指导老师意见与毕业设计成果审定工作小组意见加在学生的毕业设计成果最后，单独放一页。

附件3

永州职业技术学院

护理学院学生毕业设计评阅表 (指导教师)

学生姓名		学号	
班 级		专业	
毕业设计题目			
毕业设计成果名称			
任务书 审 阅	指导教师签名： 年 月 日		
毕业 设计 方案 审 阅	指导教师签名： 年 月 日		
毕业 设计 作品 审 阅	指导教师签名： 年 月 日		

<p>成果报告书审阅</p>	<p>指导教师签名： 年 月 日</p>
<p>毕业设计过程审阅</p>	<p>指导教师签名： 年 月 日</p>
<p>毕业设计指导教师意见</p>	<p>指导教师签名： 年 月 日</p>
<p>毕业设计指导教师工作小组 意见</p>	<p>毕业设计指导教师工作小组签名： 年 月 日</p>

附件4

永州职业技术学院

护理学院学生毕业设计评阅表（答辩教师）

学生姓名		学号	
班 级		专业	
毕业设计题目			
答辩教师评阅意见	1. 毕业设计任务书审阅：	得分：	
	2. 毕业设计方案审阅：	得分：	
	3. 毕业设计作品审阅：	得分：	
	4. 毕业设计空间审阅：	得分：	
	答辩教师签名：		年 月 日
答辩工作小组组长意见	答辩工作小组组长（签名）： 年 月 日		

附件5

永州职业技术学院

护理学院学生毕业答辩记录表

学生姓名		学号	
班级（专业）		实习医院	
答辩时间	年 月 日	答辩地点	
毕业设计题目			
	项目	评分标准（分）	实际得分（分）
毕业设计 简要陈述	陈述思路清晰	3	
	语言表达清楚	2	
	立题背景及意义	5	
	方案完整科学	8	
	解决问题有创新	10	
	成果/作品特点	10	
	空间设计及建设	2	
	小计	40	
毕业答辩环节	问题1 正确	20	
	问题2 正确	20	
	问题3 正确	20	
	小计	60	
总分		100	
记录秘书签名	年 月 日		
答辩教师签名	答辩成绩为： 分 答辩教师： 年 月 日		
答辩教师工作 小组组长签名	同意答辩成绩为： 分 年 月 日		

附件7

拟申请调整毕业设计抽查学生名单汇总表

学校名称：（盖章）

学校联系人：

联系人职务：

联系人手机：

序号	姓名	考生号	身份证号码	专业代码	专业名称	申请类型	备注
1							
2							
3							

1. “申请不纳入抽查”指“结业”“残疾”“定向直招士官”“春季入伍”等学生，并在“备注栏”填写相关原因。
2. 专业代码、专业名称按教育部《普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录(2015年)》填写。