



动物防疫与检疫专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：动物防疫与检疫

专业代码：510304

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或同等学力人员

三、修业年限

三年，专科

四、职业面向

(一) 服务面向

表 1 动物防疫与检疫专业服务面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
农林牧渔大类 (51)	畜牧兽医类 (5103)	畜牧专业及辅助性活动 (053)	动物疫病防治员 (5-03-05-01) 动物检疫检验员 (5-03-05-03)	动物疫病防治 动物检疫检验 畜禽产品质量安全检测	动物疫病防治员 动物检疫检验员 农产品食品检验员 宠物护理与美容职业技能等级(中级)

(二) 职业发展路径

结合调研和行业发展分析，本专业主要面向畜牧行业养殖企业、动物卫生监督所、畜牧水产事务服务中心(含动物疫病预防控制中心)、市场监督管理局(含畜禽产品质量安全检测中心)、畜禽屠宰加工企业、动物疾病诊疗机构等单位，在动物疫病防治、动物检疫检验、兽医化验、兽医卫生行政执法、兽药经营和疾病诊疗等岗位群从事畜禽养殖场防疫、动物检疫、畜禽产品质量检验、动物卫生监督执法、兽医生物制品及兽药生产与经营和技术推广等工作。本专业学生初入职场就业岗位主要有动物疫病防治员、动物检疫检验员、畜禽产品检验员和兽医化验员。其人才职业发展路径主要包含三个层次，目标岗位、发展岗位和迁移岗位，如表 2。



表 2 职业发展路径

就业单位	就业岗位	目标岗位	发展岗位	迁移岗位
养殖企业、乡（镇）动物卫生监督分所、县市动物卫生监督所、县市动物疫病预防控制中心	动物疫病防治员	技术骨干	技术场长	场长、总经理、官方兽医、主任、所长
屠宰企业、畜禽产品加工企业、乡（镇）动物卫生监督分所、县市动物卫生监督所	动物检疫检验员	技术骨干	技术厂长	厂长、总经理、官方兽医、所长
屠宰企业、畜禽产品加工企业、畜禽产品质量安全检测中心	畜禽产品检验员	技术骨干	技术总监	技术厂长、总经理、官方兽医、主任
畜禽产品加工企业、县市动物疫病预防控制中心	兽医化验员	技术骨干	技术总监	技术厂长、业务经理、官方兽医、主任

（三）职业岗位及职业能力分析

针对社会对本专业的人才需求，通过对湖南众仁旺种猪科技有限公司、永州温氏畜牧有限公司、湖南恒惠食品有限公司、永州天成肉类食品有限公司、湖南万家鹅业发展有限公司、永州市畜牧水产事务服务中心、冷水滩区畜牧水产事务服务中心、永州市动物卫生监督所、冷水滩区动物卫生监督所、冷水滩区畜牧水产事务服务中心上岭桥动物卫生监督分所、永州市动物疫病预防控制中心、冷水滩区动物疫病预防控制中心、永州市畜禽水产品质量安全检测中心、广州瑞鹏动物医院有限公司等企事业单位调研结果以及毕业生反馈意见，确定了动物疫病防治、动物检疫检验、兽医化验、兽医卫生行政执法、兽药经营和疾病诊疗等为本专业岗位群，其典型工作任务岗位、相应的能力和素质要求如表 3。

表 3 主要工作岗位及其岗位能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
动物疫病防治	①动物疫病调查；②动物疫病监测；③免疫接种与养殖档案建立；④圈舍、场地消毒；粪便、污物生物发酵法消毒；⑤动物疫	①能开展动物疫病流行调查；②能对病料进行采集、运送和保存；③理解动物疫苗使用，能进行免疫接种和免疫标识；④能对畜（禽）舍进行消毒；⑤能对动物疫病进行诊	动物解剖生理、动物病理、动物药理、动物微生物、动物免疫技术、兽医临床诊疗技术、动物普通病、动物疫病实验室分析技术、人畜共患病	动物疫病防治员职业资格证书（中、高级）



	<p>病诊断及防控； ⑥动物疫病实验室检测；⑦重大动物疫病应急处置。</p>	<p>断；⑥能对常见动物普通病进行防治；⑦能对重大动物疫病进行应急处置。⑧能利用现代信息技术进行信息收集与应用。 素质要求： 热爱养殖业，爱岗敬业、遵纪守时，积极向上，认真学习、刻苦钻研动物防疫技术，踏实肯干，善与他人合作。</p>	<p>防控技术、动物疫病防控技术、动物防疫技术</p>	
动物检疫检验	<p>①动物产地检疫；②待宰动物的宰前检疫和处理；③屠畜禽宰后检疫；④各类动物疫病类症鉴别；⑤染疫动物及其产品的无害化处理；⑥被污染环境的消毒。</p>	<p>①能对动物养殖档案进行审核；②能对动物出县境开写检疫证明；③能对动物进行宰前检疫；④能开展动物宰前病原体检测；⑤能对动物宰后进行同步检疫；⑥知道常见动物疫病的鉴定与处理；⑦能利用现代信息技术进行信息收集与应用。 素质要求： 热爱动物检疫事业，工作细心，责任心强，工作任务完成及时规范，讲究工作环境清洁卫生，善于观察动物及动物组织生理变化，积极向上、爱岗敬业、具有比较强的合作精神。</p>	<p>动物病理、动物疫病实验室分析技术、动物检疫技术、动物性食品卫生理化检验</p>	<p>动物检疫检验员职业资格证书（中、高级）</p>
畜禽产品检验	<p>①畜禽产品微生物检验；②畜禽产品检验；③畜禽产品检验后处理；④畜禽产品质量安全控制。</p>	<p>①能对畜禽产品进行采样；②能对畜禽产品样品进行实验室处理；③能对常见致病微生物进行实验室检验；④能开展动物性食品卫生理化检验；⑤能对常见寄生虫虫体进行检验；⑥知道常见病变组织鉴定与处理；⑦知道屠宰加工环节畜禽产品质量安全控制。</p>	<p>动物性食品微生物检验技术、动物疫病实验室分析技术、动物性食品卫生理化检验、畜禽产品安全与质量控制</p>	<p>农产品食品检验员职业资格证书（中、高级）</p>



		素质要求： 热爱畜禽产品质量检验事业，爱岗敬业、遵纪守法，积极向上、认真学习、刻苦钻研畜禽产品质量检测技术，踏实肯干，善与他人合作。		
兽医卫生行政执法	①执法检查；②防疫监督；③免疫监测；④行政处罚。	能对动物及其产品进行兽医卫生行政执法。 素质要求： 具有良好的职业道德和敬业精神，爱岗敬业、遵纪守法，具有行业必备的文化知识和专业技能、较强的实践能力及创新意识；具有从事本专业领域实际工作的技术技能和职业能力；	兽医临床诊疗技术与行政执法	动物疫病防治员职业资格证书（中、高级）；动物检疫检验员职业资格证书（中、高级）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，爱岗敬业的劳动态度，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握动物疫病防治、动物检疫检验和畜产品质量安全检验等专业知识和技术技能，具备动物疫病的诊断、防治、动物检疫检验和畜产品质量监督检测的能力，面向畜牧兽医服务行业、屠宰及肉类加工企业、畜禽养殖企业，能够从事现代畜牧场防疫、动物检疫检验、兽医卫生行政执法与监督、动物疫病诊断与防治等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生



涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

人文知识：了解一般哲学的基本问题，树立唯物主义世界观及正确的价值观；了解我国及世界基本历史、地理、民族习惯等，熟悉当地的饮食习惯，具备一定的湖湘文化知识等。

专业知识：掌握畜禽的生理特性及解剖结构的基本知识；掌握动物防疫与检疫基础的理论知识，掌握一定的兽医临床知识；掌握动物疫病的防制、扑灭的基本原理和技术规程；掌握动物及动物产品的检疫检验的方法及基本理论知识和技术规程；熟悉实验室生物安全规范和常用的仪器设备工作原理，掌握常见动物疫病的实验室诊断方法；熟悉动物防疫、检疫检验的相关法律法规，国内外动物相关的政策和法律法规，以及农业生态环境保护、生物安全知识。

社会知识：了解国情、国家政治体制、时事政治动态；掌握社会生活所需的法律常识；熟悉一般社交场合的规范礼仪。

3. 能力

通用职业能力：

(1) 具备较强的自我管理能力、环境适应能力；熟悉农村工作方法，具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力，掌握合同协议、请示报告、公文、书信、广告、收据等的书写规范以及其他应用语文相关知识；

(3) 会应用计算机作常用的文字处理、制作表格、查阅信息、收集资料等；

(4) 具有听、说、读、写等语言基本技能，以及职场英语的应用基本能力；

(5) 具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的基本能力；

(6) 掌握体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，具备健康人格和较强的体能素质；

(7) 会运用有关的基本知识、技能与原理，具有一定的艺术鉴赏能力和对艺术的理解与分析评判的能力；

(8) 了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法；

(9) 具有良好的沟通与团队协作能力；

(10) 具有一定的观察能力、空间想象能力和逻辑思维能力；



(11) 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；动手实践和解决实际问题的能力，具有必备的劳动能力。

专业技术能力：

(1) 具备动物圈舍、场地、污物、包装物等消毒，免疫程序制定、免疫接种、免疫效果监测，采集、运送病料的能力；

(2) 具备动物疾病的临床检查、尸体剖检、病料采集和运送、实验室诊断、治疗的能力；

(3) 能对污染动物及其产品进行无害化处理；

(4) 具备产地检疫、屠宰动物检疫、进出境检疫、动物产品检验、染疫动物及其产品无害化处理的能力；

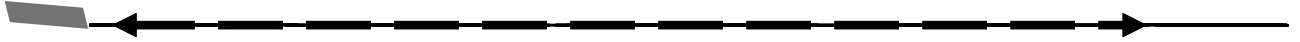
(5) 能进行动物疫病监督巡查、免疫监测、数据采集与应用；会使用和维护常用动物疫病诊断仪器设备；

(6) 具备执法检查、防疫监督和行政处罚的能力。

六、课程设置

(一) 课程结构（体系）构建

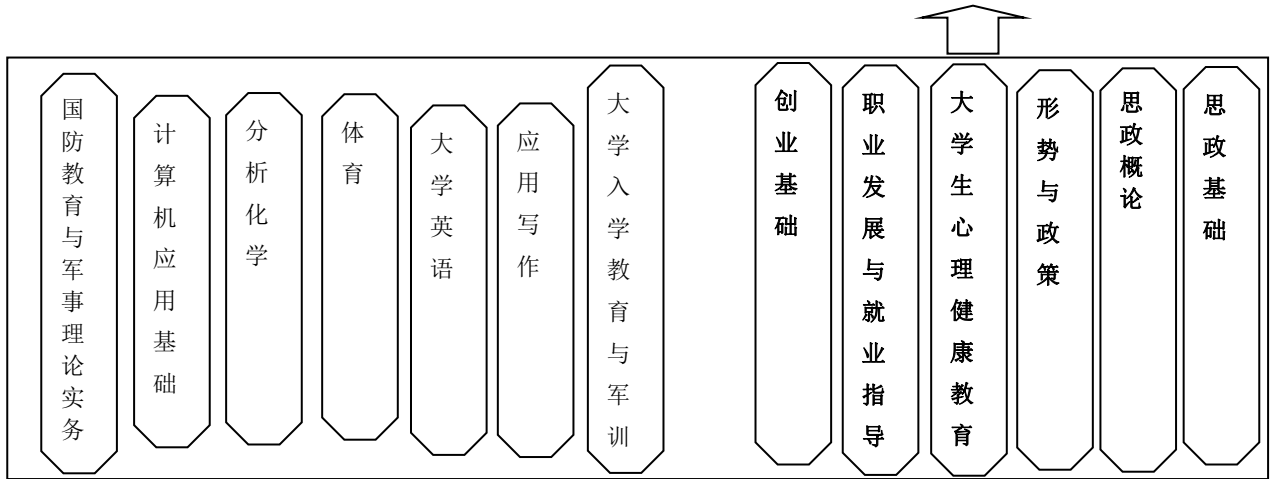
按照行业、企业调研→确定职业岗位→分析岗位典型工作任务→导出行动领域→确定学习领域→设计学习情境的基本思路，通过对畜牧养殖企业、动物卫生监督所、畜牧水产事务服务中心（含动物疫病预防控制中心）、市场监督管理局（含畜禽产品质量安全检测中心）、畜禽屠宰加工企业、动物疾病诊疗机构等企事业单位人才需求调研，结合毕业生反馈意见，结合我院实际和专业实际研究确定毕业生的职业岗位。根据对职业岗位典型工作任务或能力的分析，确定本专业的典型工作任务以及该任务所需的知识、能力素质，导出行动领域，确定学习领域。同时，融入职业资格标准、行业企业标准，校企合作共同构建与“工学结合、德能并进”人才培养模式相适应的基于工作过程导向的课程体系。课程体系的构建与实施，遵循立德树人、全面发展的原则，既注重学生就业，又重视学生的未来发展，将职业道德、人文素养、思政教育、劳动教育贯穿人才培养的全过程。课程结构（体系）构建如图 1。



- 产地检疫
- 待宰动物的宰前检疫和处理
- 屠宰检疫
- 染疫动物及其产品的无害化处理

- 产地检疫
- 屠宰检疫
- 动物产品检验
- 兽医化验

动物
检疫
检验
员、
畜、禽
产品
检验
员





岗位设置及职业能力进行梳理，依据能力层次划分课程结构，整合具有交叉内容课程，结合人才培养目标，合理设置课程，主要包括公共基础课 19 门、专业基础课程 9 门、专业核心课程 6 门、集中实践课程 7 门、素质能力拓展课程 2 门、公共选修课程 3 门、专业选修课程 5 门、专业群共享课 2 门，共计 53 门课程，根据通用职业能力与岗位技能要求，安排实践教学与理论教学课时比例与考核方式。

表 4 公共基础课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
大学入学教育	1	讲座	12	1	考查	2/10	16.7%
思政基础	1	4	48	3	考试	8/40	16.7%
思政概论	2	4	64	4	考试	8/56	12.5%
形势与政策*	1/2	2W	16	1	考查	0/16	0
大学生职业发展与就业指导（生涯规划部分）	1	2	16	1	考查	6/10	37.5%
大学生职业发展与就业指导（就业指导部分）	5	2	16	1	考查	6/10	37.5%
创业基础	3	2	32	2	考查	12/20	37.5%
大学生心理健康教育	1	2	32	2	考查	6/26	18.8%
体育 1	1	2	28	2	考查	20/8	71.4%
体育 2	2	2	34	2	考查	24/10	70.6%
体育 3	3	2	34	2	考查	24/10	70.6%
体育 4	4	2	34	2	考查	24/10	70.6%
国防教育军事理论	1	2	36	2	考查	0/36	0
国防教育军事技能	1	2W	112	2	考查	112/0	100.0%
大学英语 1	1	4	64	3.5	考查	16/48	25.0%
大学英语 2	2	4	64	3.5	考试	16/48	25.0%
应用写作	1	2	32	2	考查	16/16	50.0%
计算机应用基础	1	4	60	3	考查	30/30	50.0%
无机化学	2	4	64	3	考查	32/32	50.0%



表 5 专业基础课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
动物解剖生理	1	6	80	5	考试	30/50	37.5%
动物微生物	2	4	64	2	考试	24/40	37.5%
兽医临床诊疗技术	3	4	64	3	考试	32/32	50.0%
动物病理	2	4	72	4	考试	30/42	41.7%
动物药理	3	4	68	3	考试	18/50	26.5%
养殖场环境卫生与控制	3	2	32	1	考查	16/16	50.0%
动物免疫技术	3	4	64	3	考查	32/32	50.0%

表 6 专业核心课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
动物疫病防控技术	3-4	4	128	7	考试	48/80	37.5%
动物防疫技术	3	4	64	3	考试	32/32	50.0%
动物检疫技术	4	4	64	3	考试	32/32	50.0%
畜禽产品安全与质量控制	5	4	64	3	考试	22/42	34.4%
动物性食品卫生理化检验	5	4	64	3	考试	32/32	50.0%
兽医公共卫生	4	4	64	3	考试	24/40	37.5%
兽医法规与行政执法	5	4	64	3	考试	32/32	50.0%

表 7 集中实践课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
思政课假期社会调查	1-2	0.5w/ 0.5w	30	1	考查	30/0	100%
动物防疫技术实训	3	1w	30	1	考查	30/0	100%
动物检疫技术实训	4	1w	30	1	考查	30/0	100%
专项技能综合实训	4-5	2w	60	2	考查	60/0	100%
考证技能训练	5	1w	30	1	考查	30/0	100%
顶岗实习	6	17w	510	18	考查	510/0	100%
毕业设计	6	2w	60	4	考查	60/0	100%



表 8 素质拓展课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
劳动教育	1-4	1	80	4	考查	64/16	80.0%
畜牧业经济管理与市场营销	4	2	32	1	考查	8/24	25.0%

表 9 公共选修课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
普通话	1	1	16	1	考查	10/6	62.5%
书法	1	1	16	1	考查	12/4	75.0%
公共关系与礼仪	2	2	32	2	考查	16/16	50.0%
演讲与口才	4	2	32	2	考查	16/16	50.0%

表 10 专业选修课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
宠物护理与美容 (1+X)	3	4	64	3	考查	44/20	68.7%
家畜生产	3	4	64	3	考查	34/30	53.1%
家禽生产	4	4	64	3	考查	24/40	37.5%
中兽医	5	4	64	3	考查	24/40	37.5%
畜产品加工	5	2	32	1	考查	16/16	50.0%
动物普通病	4	4	64	3	考查	24/40	37.5%

表 11 专业群共享课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
农业企业经营与管理	5	2	32	2	考试	6/26	18.7%
农业生态	2	4	68	4	考查	16/52	23.5%



（二）公共基础课程简介

1. 《思想道德修养与法律基础》简称《思政基础》

（1）课程目标：本课程是面向当代大学生开设的一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，是高校思想政治理论课的必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对大学生成长过程中面临的道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，旨在引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

（2）主要内容：本课程主要包括人生价值观教育、理想信念教育、思想道德教育、法律知识和法治思想教育等教学内容，课程内容涵盖当代大学生的时代大任，领悟人生真谛、创造有意义的人，坚定理想信念，弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观，明大德、守公德、严私德，尊法、学法、守法、用法等方面的知识和要求。

（3）教学要求：本课程主讲教师应具有坚定的理想信念、高尚的道德情操和较为丰厚的马克思主义理论功底，具有高校思想政治理论课任教资格条件，遵守高校教师职业道德规范，热爱教育事业，有较强的专业知识和教学能力。本课程教学应坚持知识性与思想性的统一，坚持党的教育方针，立足立德树人、铸魂育人，坚持正面引导，积极开展马克思主义理论教育和社会主义思想道德教育，传播正能量、弘扬主旋律。积极开展教学创新，大力开展集体备课和团队攻关，积极探索新的教学方法和教学手段，改革课程考核方式，切实提升教学实效，注重理论教学与实践性教学的结合，引导学生在社会实践活动中开拓视野，提高认识，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%。

2. 《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》简称《思政概论》

（1）课程目标：本课程是高校对大学生进行思想政治理论教育的核心课程和必修课程。本课程教学目标是教育引导大学生深刻把握马克思主义中国化的理论成果和科学内涵、理论体系特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点，认识和理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成和发展、科学内涵和主要内容，科学把握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的理论意义、历史地位和指导作用，深刻认识和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想是实现中华民族伟大复兴的行动指南，牢固树立中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信和文化自信，增强当代大学生为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗的自觉性和坚定性。



(2) 主要内容：本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，阐明中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面阐述中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、指导意义和历史地位；系统阐述坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦的总任务、总布局、战略部署和根本保证；深刻阐明当代大学生的时代使命和历史担当，教育引导大学生坚定中国特色社会主义理想信念，牢固树立中国特色社会主义理论自信、道路自信、制度自信和文化自信。

(3) 教学要求：本课程主讲教师应具有坚定的理想信念和高尚的道德情操，原则上应为中共党员，要有较高的马克思主义理论素养，要坚持正确的政治方向，坚持马克思主义立场、方法，不断完善知识结构，提高教育教学能力。本课程教学应坚持知识性与思想性的统一，坚持党的教育方针，立足立德树人、铸魂育人，坚持正面引导，积极开展马克思主义理论教育和社会主义思想道德教育，传播正能量、弘扬主旋律。积极开展教学创新，大力开展集体备课和团队攻关，积极探索新的教学方法和教学手段，改革课程考核方式，切实提升教学实效，注重理论教学与实践性教学的结合，引导学生在社会实践活动中开拓视野，提高认识，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%。

3. 《形势与政策》

(1) 课程目标：本课程是高校思想政治理论课教学的必修课程。本课程的教学目标是对大学生进行形势政策教育，帮助大学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，全面正确认识党和国家事业的新变化、新发展，及时准确把握党和国家面临的新形势、新任务、全面准确把握和理解党的路线方针、政策，培养大学生运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决社会中的实际问题的能力，引导大学生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。

(2) 主要内容：本课程以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外形势，针对学生思想实际，围绕党和国家面临的新形势、新任务、新发展，开展形势政策教育教学，宣传党的大政方针，教育引导大学生正确认识世情、党情、国情，正确认识和理解党的路线、方针政策，增强大学生贯彻党的路线、方针、政策的自觉性。具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。



(3) 教学要求：要牢牢把握坚定正确的政治方向，把握正确的宣传导向、牢牢掌握思想宣传工作的主导权和主动权。教学内容要体现动态性时效性，要及时反映党和国家面临的新形势、新任务，及时准确宣传党的理论创新成果，传递党的大政方针。要注重培养大学生认识把握形势与政策的能力，增强大学生辨别能力和分析问题、解决问题能力。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%。

4. 《大学体育》

(1) 课程目标：本课程是高职院校公共基础必修课程之一，是素质教育不可缺少的重要内容。本课程教学目标是为了促进大学生身心和谐发展教育、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育、职业素养教育于一体的教育过程，是落实立德树人根本任务、服务大学生全面成长成才、培养德智体美全面发展的技术技能型社会主义建设者、接班人的重要途径。体育包涵的竞争、勇于挑战、直面挫折、团队意识等丰富的文化内涵，对现代人重塑健康体魄，培养协作意识、沟通、创新、决策能力、吃苦耐劳具有独特作用。

(2) 主要内容：体育概述、体育与健康、高校体育、运动损伤的防治与应急处理、田径运动概述、短跑、中长跑、跳高、跳远、篮球运动、排球运动、足球运动概述、踢球技能、接球技能、运球、乒乓球运动、羽毛球运动、武术运动概述、武术基本功、组合练习、太极拳、健美操、瑜伽、健美运动等。

(3) 教学要求：在教学过程中，应采取小群体学习式、发现式、技能掌握式、快乐体育、成功体育、主动体育等多种教学模式，注重发挥群体的积极功能，提高个体的学习动力和能力，激发学生的主动性、创造性；更应融合学生今后从业的职业特点（职业能力标准、岗位能力标准），在强调全面发展学生身心素质的同时，加强了对学生今后从业、胜任工作岗位所应具有的身体素质与相关职业素养的培养，落实国家倡导的“每天锻炼一小时，健康工作 50 年，幸福生活一辈子”的理念。

5. 《大学生职业发展与就业指导》

(1) 课程目标：本课程是高职院校公共基础必修课程之一。本课程教学目标是引导大学生应当基本了解职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，了解就业形势与政策法规，掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识；能掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，能提高各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等；应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努



力。

(2) 主要内容：本课程以激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力为主旨，引导学生思考未来理想职业与所学专业的关系，了解自我、了解具体的职业要求，能有针对性地提高自身素质和职业需要的技能，确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式，注重提高学生的求职技能，增强心理调适能力，维护个人合法利益，进而能有效地管理求职过程，能了解到学习与工作的不同、学校与职场的差别，引导学生顺利适应生涯角色的转换，为职业发展奠定良好的基础。

(3) 教学要求：本课程结合学生的特性，在教学方法的选择上，采用以课堂教学为主、以个性化就业创业指导为辅的教学模式，还结合采用了案例教学法、互动教学法、情景模拟、小组讨论、测试分析法等，有效激发学生学习的主动性及参与性。同时注重第一课堂与第二课堂的紧密结合，鼓励学生积极参加就业创业讲座、职业生涯规划比赛、大学生创新创业比赛等活动。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 60%，终结性考核成绩占 40%。

6. 《创业基础》

(1) 课程目标：本课程是高职院校公共基础必修课程之一。该课程以学生发展为本位，学生能认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；能主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

(2) 主要内容：本课程旨在激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。学生应了解创业的概念、要素和类型，认识创业过程的特征，掌握创业与创业精神之间的辩证关系；了解创业者应具备的基本素质，认识创业团队的重要性，了解创业机会及其识别要素，了解创业风险类型以及如何防范风险，了解创业过程中的资源需求和资源获取办法，掌握创业资源管理的技巧和策略。

(3) 教学要求：课程要遵循教育教学规律和人才成长规律，以课堂教学为主渠道，以课外活动、社会实践为重要途径，充分利用现代信息技术，创新教育教学方法。倡导模块化、项目化和参与式教学，强化案例分析、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等环节，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占



60%，终结性考核成绩占 40%。

7. 《国防教育军事技能》

(1) 课程目标：本课程是高职院校公共基础必修课程之一。该课程以《高等学校学生军事训练教学大纲》为教学依托，引导学生了解我国军事前沿信息，掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法，规范学生整理内务的标准；通过理论学习，增强学生对人民军队的热爱，培养学生的爱国热情，增强民族自信心和自豪感；在理论与实践相结合中，进一步提高学生的集体行动规范性和组织纪律性，调动学生参与活动的积极性，培养学生的集体荣誉感和团队协作能力。

(2) 主要内容：本课程主要包括军事前沿信息、队列和体能训练、内务整理、日常管理、素质拓展训练等教学内容，旨在增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，培养吃苦耐劳精神，促进学生综合素质的全面提高。

(3) 教学要求：在训练过程中要坚持“理论够用即可，突出实际讲练”的原则，以培养学生吃苦耐劳，一切行动听指挥为训练根本目的。本课程以学生出勤情况、参加训练完成情况、军训态度、遵守纪律情况、参加各项活动及理论学习情况、内务考试作为考核成绩的依据。

8. 《国防教育军事理论》

(1) 课程目标：本课程是高职院校公共基础必修课程之一。该课程以国防教育为主线，引导学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

(2) 主要内容：本课程以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密联系国内外形势，集中阐述中国当代国防法规、国防建设、我国武装力量、中国古代军事思想、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想、胡锦涛国防和军队建设思想、习近平国防和军队建设重要论述、国际战略格局、我国周边安全环境，了解精确制导技术、隐身伪装技术、侦察监视技术、电子对抗、航天技术、自动化指挥技术、新概念武器技术、信息化战争的特点、信息化战争对国防建设的要求。

(3) 教学要求：坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，提高社会主义事业建设者和保卫者服务的素质。教学内容要体现动态性时效性，要及时反映党和国家面临的新形势、新任务，及时准确宣传党的理论创新成果，传递党的大政方针，能增强学生的国防观念和国防意识，强



化爱国意识、集体主义观念。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 60%，终结性考核成绩占 40%。

9. 《劳动教育》

(1) 课程目标：本课程是高职院校公共基础必修课程之一，是素质教育不可缺少的重要内容。该课程是一门实践活动课，学生通过亲身参与劳动获得直接劳动体验，促使学生主动认识并理解劳动世界，逐步树立正确的劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民的思想情感。重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。

(2) 主要内容：持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；以班队、社团等形式在非教学时间开展环境保洁、社会实践、农业生产、医卫公益、仪器设备维保等劳动实践活动；定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护；依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度；每学年组织一次劳模讲座或农业、工业生产观摩活动。

(3) 教学要求：将劳动教育纳入人才培养全过程，丰富、拓展劳动教育实施途径。每个学生都必须接受劳动教育，是全体学生的基本权利，注重培养学生基础能力和基本态度。学习评价以组织辅导员和相关负责人员对劳动内容和考核情况进行评价。

10. 《大学语文》

(1) 课程目标：大学语文课程是一门以人文素质教育为核心，融语文教育的工具性、人文性、综合性、开放性于一体的公共基础课程。课程以重在开阔学生的文学视野，引导理性思辨，提高学生的审美能力与思维能力，以提升学生的人文素养和职业素养为目的。通过本课程的学习，增强高职学生的文化底蕴，促进高职学生未来的职业发展。

(2) 主要内容：本课程内容坚持语文素养、职业素养、人文素养三位一体的原则，突出职业素养的养成，突出实践技能的训练，完成“听说读写”的有机统一，注重文化解读和情感体验，突出人文精神的建树。通过对文本字词句、思想性、艺术性的领会把握上升为对民族精神、道德情操、人文涵养等精神内涵的深入挖掘和阐释；强化学生文化主体意识，引导学生对生命、价值、命运、传统等文化命题的深入思考和辨析，提高学生自主学习和主动探究的能力，培养其文化创新意识，牢固树立中国特色社会主义文化自信。

(3) 教学要求：本课程结合学生的特性，在教学方法的选择上，采用线上



与线下教学相结合的教学模式，教学中采用了情境教学法、朗读法、问题导向法、探究法、小组讨论等方法，有效激发学生学习的主动性、参与性与创造性。融合学生今后从业的职业特点，在强调提升人文素养的同时，还要加强对学生今后职业技能提升能力的培养。本课程采取线上与线下相结合、过程评价与终结评价相结合，过程评价占总成绩 40%（含云课堂学习 10%+课堂活动 15%+作业 10%+课堂表现 5%），终结评价占总成绩 60%（期末考试 60%），注重过程性与学习性投入，强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。

11. 《大学英语》

（1）课程目标：本课程为通识教育课程体系下的公共必修课程之一，适用于大一年级的所有非英语专业学生。本课程旨在提高学生的英语综合应用能力（如基本的听说读写能力等方面），让学生了解中西文化的差异，培养学生的跨文化意识，为学生适应未来多样化的工作和生活环境打下基础。

（2）主要内容：本课程全面系统地传授大学英语的基础知识与基本技能，重点突出对学生基本听、说、读、写、译等英语能力的培养。课程从发音、词汇、语法、听力、阅读技巧、写作能力等方面综合安排教学内容。

（3）教学要求：本课程主讲教师应具有坚定的理想信念、高尚的道德情操和较为丰厚的双语功底与教学功底，具有大学英语任教资格条件，遵守高校教师职业道德规范，热爱教育事业，有较强的专业知识和教学能力。本课程教学应坚持知识性与思想性的统一，坚持党的教育方针，立足立德树人、铸魂育人。积极开展教学创新，大力开展集体备课和团队攻关，积极探索新的教学方法和教学手段，改革课程考核方式，切实提升教学实效，注重理论教学与实践性教学的结合，引导学生在课堂实践活动中开拓视野，提高认识，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。经过系统的学习，学生能掌握一定的英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，即一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。通过学习，学生应能够具备通过高等学校应用能力考试 A 级或 B 级的水平。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程评价与终结评价相结合，过程评价占总成绩 40%，终结评价占总成绩 60%，注重过程性与学习性投入，强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。

12. 《大学生心理健康教育》

（1）课程目标：本课程为通识教育课程体系下的公共必修课程之一，是为提高大学生心理健康水平而开设的一门全院公共基础课。是遵照教育部、卫生部、共青团中央联合下发的《关于进一步加强和改进大学生心理健康教育的意见》精



神要求，也是为了适应大学生自我成长的迫切需要而开设的。旨在使学生掌握心理健康的基本知识，及时给予大学生积极的心理指导，帮助大学生正确认识自我、完善自我、发展自我、优化心理素质，提高心理水平，促进全面发展。

(2) 课程内容：本课程的主要作用是：使学生通过本大纲规定的全部教学内容学习，掌握心理发展特点以及影响因素，获得心理健康的基本概念和基础知识。初步形成多种视角的心理学观点，能对自己和他人的心理特点进行一定的分析；掌握一些基本的心理健康知识，并能将其与日常的学习、工作和生活紧密联系，能有效的自我调节。同时，在教学中通过案例教学，互动活动，培养学生动脑、动手的能力，提高学生的综合素质。

(3) 教学要求：本课程要充分发挥师生在教学中的主动性和创造性。教师要尊重学生的主体性，充分调动学生参与的积极性，开展课堂互动活动，避免单向的理论灌输和知识传授。教学内容贴合学生各种实际学习生活场景，合理利用专业和生活案例使学生体验深刻，可采取多种教学方法，使课堂与实际生活工作相一致，学生自我成长与职业角色相融合。本课程考核实行线上与线下相结合、过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程评价占总成绩 40%，终结评价占总成绩 60%，注重过程性与学习性投入，强调参与度评价权重，促进自主性与协作式学习。

(三) 专业基础课程简介

1. 《动物解剖生理》

(1) 课程目标：是畜牧兽医专业学生必须的专业基础理论、专业基础实践与技能和综合职业能力，通过学习畜禽等动物的基本的解剖知识，能够更好地为后续专业课程服务，使学生具有较强的工作岗位适应能力、分析和解决实际问题的能力以及创新意识和职业道德意识。

(2) 主要内容：细胞、组织、器官、系统的概念；细胞的形态、大小、结构和基本功能，组织分类、形态、分布和功能，有机体的调节机能，常见动物体的主要部位名称及具体描述，显微镜的构造及使用等。

(3) 教学要求：师资配置由具有本科学历 3 年以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成，教学实施场所主要在多媒体教室、动物解剖实训室等地进行，建议采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法。

2. 《动物微生物》

(1) 课程目标：通过学习，使学生具备对常见细菌性疾病和病毒性疾病进行实验室诊断的能力，为学生专业核心课程学习和动物疾病诊疗工作打下基础，同时将所需要的专业知识技能和职业技能鉴定有机结合，培养学生专业技能与职



业综合能力；同时通过渗透专业思想教育和创新教育，逐步培养学生的辩证思维及敬业精神，使其具备分析解决生产中实际问题的能力。具有良好职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神。

(2) 主要内容：细菌、病毒、真菌、放线菌、螺旋体、霉形体、衣原体等微生物的基本形态、结构、生理生化特性、营养要求与类型、分类特征、外界环境的影响因素、生长繁殖条件及免疫的基本概念和理论等；掌握细菌的染色方法，培养基的制备等基本的实验室检验方法等。

(3) 教学要求：师资配置由具有本科学历 3 以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成，教学实施场所主要在多媒体教室、动物医院、校内生产性实训基地等地进行，建议采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法。

3. 《兽医临床诊疗技术》

(1) 课程目标：通过学习要求学生能熟练掌握临床检查的方法和治疗技术；掌握血、尿粪常规检查；理解症状学的诊断意义；识别正常状态和病理状态；一般了解特殊检查的方法，从而能综合分析症状资料，对典型病例做出初步诊断和治疗。同时通过渗透专业思想教育和创新教育，逐步培养学生的辩证思维及敬业精神，使其具备分析解决生产中实际问题的能力。具有良好职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神。

(2) 主要内容：动物的接近与保定；熟悉常用的绳结及打法；临床检查的一般内容与基本方法；各系统临床检查内容及检查方法；特殊检查法及血液、尿液检验等；给药技术等常用的治疗技术等。

(3) 教学要求：师资配置由具有本科学历 3 以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成，教学实施场所主要在多媒体教室、动物医院、校内生产性实训基地等地进行，建议采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法。

4. 《动物病理》

(1) 课程目标：通过教学，要求学生掌握动物病理的基本理论知识和学习方法，使学生具备尸体剖检、动物实验和标本观察等实践能力，为学好专业课打好基础。还可通过尸体剖检、活体组织检查和动物实验等手段直接参与疾病诊断，从而验证临床工作效果，研究疾病发生发展的规律。同时，具有良好的思想政治素质、行为规范和职业道德，具有法制观念；具有互助协作的团队精神和较强的责任感和认真的工作态度；热爱动物医学事业，敬业爱岗；具有自强、自立、竞争、合作、拼搏、实干的精神；具有科学求实的态度，严谨的学风和开拓创新的精神；具有适应各种环境、各种职业以及抵抗风险和挫折的良好心理素质。



(2) 主要内容： 常见病变的眼观及镜检变化与形成机理分析，如充血、出血、梗死、水肿、脱水、变性、坏死等；炎症的基本病变、类型、发生机理及对机体的影响；机体酸碱平衡紊乱等。

(3) 教学要求： 师资配置由具有本科学历 3 年以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成，教学实施场所主要有多媒体教室、动物医院、校内生产性实训基地等地进行，建议采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法。

5. 《动物药理》

(1) 课程目标： 通过学习使学生掌握动物药物的基本知识，常用药物的性状、作用、应用及不良反应，能正确地开写处方与进行药物调配，熟悉抗生素及作用各系统药物的共性与特点；能基本合理选用抗微生物药物等。同时通过渗透专业思想教育和创新教育，逐步培养学生的辩证思维及敬业精神，使其具备分析解决生产中实际问题的能力。具有良好职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神。

(2) 主要内容： 药物的一般知识，药物与机体的相互关系，处方开写，抗微生物药物及其合理应用，作用于消化系统、神经系统、血液循环系统等药物。

(3) 教学要求： 师资配置由具有本科学历 3 年以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成，教学实施场所主要有多媒体教室、动物医院、校内生产性实训基地等地进行，建议采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法。

6. 《动物免疫技术》

(1) 课程目标： 通过本课程学习，使学生掌握非特异性免疫、特异性免疫以及免疫诊断防治等方面知识，具备动物免疫诊断、防治的基本职业能力，通过演示教学与任务驱动等教学方法，使学生熟练掌握专业基本技能，为获取职业资格证书及走上生产岗位奠定坚实的基础。

(2) 主要内容： 本课程主要包括抗原、免疫球蛋白与抗体、抗体人工制备、免疫系统、免疫应答、细胞免疫、体液免疫、抗传染免疫、免疫学防治、免疫学诊断。

(3) 教学要求： 师资配置由具有本科学历 3 年以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成，教学实施场所主要有多媒体教室、动物医院、校内生产性实训基地等地进行，建议采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法。

(四) 核心课程简介

1. 《动物疫病防控技术》



(1) 课程目标

① 知识目标：培养热爱养殖业，具有良好思想品质、职业道德、爱岗敬业、责任意识和开拓进取及善与他人合作的职业综合素质；掌握动物传染病的感染、流行、防制；掌握常见禽传染病的病原体、流行病学、临床症状、病理变化、诊断与防治；掌握猪常见传染病的病原体、流行病学、临床症状、病理变化、诊断与防治；掌握牛羊常见传染病的病原体、流行病学、临床症状、病理变化、诊断与防治；掌握动物寄生虫病理论知识；掌握禽常见寄生虫病的病原体、病原形态、发育与传播、症状与病变、诊断、治疗与预防；掌握猪常见寄生虫病的病原体、病原形态、发育与传播、症状与病变、诊断、治疗与预防；掌握牛羊常见寄生虫病的病原体、病原形态、发育与传播、症状与病变、诊断、治疗与预防；

② 能力目标：能对动物的传染病进行流行病学调查与分析；能制定动物传染病的防疫计划；能对被检病料及动物尸体进行合理处理；能识别各种消毒药并根据不同消毒对象合理使用；能进行各种免疫接种方法；能运用所学知识对禽常见传染病做出初步诊断并提出防疫措施；能运用所学知识对猪常见传染病做出初步诊断并提出防疫措施；能运用所学知识对牛羊常见传染病做出初步诊断并提出防疫措施；能熟练掌握动物主要传染病的实验室诊断技术；能运用所学知识对禽常见寄生虫病做出初步诊断并提出防疫措施；能运用所学知识对猪常见寄生虫病做出初步诊断并提出防疫措施；能运用所学知识对牛羊常见寄生虫病做出初步诊断并提出防疫措施；能熟练掌握动物主要寄生虫病的实验诊断技术；能熟练使用常用抗寄生虫药物。

(2) 主要内容

本课程由动物传染病和动物寄生虫两部分组成，主要包括动物疫病的感染与流行，动物疫病的预防和控制，禽传染病，猪传染病，牛羊传染病，动物寄生虫病理论基础，禽寄生虫病，猪寄生虫病，牛羊寄生虫病。

(3) 教学要求

具备 2 年以上教学经验的“双师”型教师 2 人，具有在生产一线技术岗位或技术管理岗位 5 年以上工作经验 1 人，且有一定的教学经验的实训指导老师 1 人共同组成。

多媒体演示室、动物医院、学院马坪生产性实训基地、永州温氏畜牧有限公司养殖场、永州市动物卫生监督所、冷水滩区动物卫生监督所、动物疫病预防控制中心等校外实习基地。

本课程建议使用最新职业教育国家规划教材。

2. 《动物防疫技术》

(1) 课程目标



① 知识目标：培养热爱养殖业，具有良好思想品质、职业道德、爱岗敬业、责任意识和开拓进取及善与他人合作的职业综合素质；掌握动物疫病发生与流行的条件；掌握流行病学调查分析的基本知识；掌握疫病监测的程序和方法；掌握动物尸体剖检的要求和检查内容，了解病理组织学检查方法；掌握动物疫病预防与扑灭的原则和措施；掌握养殖场生物安全措施的建立；掌握动物疫病诊断及防控要点。

② 能力目标：掌握养殖档案的建立；能根据动物疫病发生和流行的条件，开展疫病的流行病学调查；能进行病料采集、运送和保存；能根据疫病预防与扑灭的原则设计动物疫病预防、控制和扑灭的综合防控措施；能根据不同疫病的具体情况设计针对不同疫病相应的免疫预防、消毒、药物预防、隔离、疫情上报、扑灭等方案并具体实施；能进行常见动物疫病的临床诊断；能进行常见动物疫病的实验室检测；能进行染疫动物尸体的无害化处理；能利用现代信息技术进行信息收集与应用。

（2）主要内容

本课程主要包括动物疫情调查，动物疫病监测，免疫接种与养殖档案建立，圈舍、场地消毒及粪便、污物生物发酵消毒，养殖场生物安全措施，重大动物疫情应急处置，染疫动物尸体的无害化处理，动物疫病诊断及防控，动物疫病实验室检测。

（3）教学要求

具备 2 年以上教学经验的“双师”型教师 2 人，具有在生产一线技术岗位或技术管理岗位 5 年以上工作经验 1 人，且有一定的教学经验的实训指导老师 1 人共同组成。

多媒体演示室、动物医院、学院马坪实训基地、永州温氏畜牧有限公司养殖场、永州市动物卫生监督所、冷水滩区动物卫生监督所、冷水滩区畜牧水产事务服务中心上零桥动物卫生监督分所、动物疫病预防控制中心等校内外实习基地。

本课程建议使用最新职业教育国家规划教材。

3. 《动物检疫技术》

（1）课程目标

① 知识目标：培养热爱动物检疫事业，具有良好思想品质、职业道德、积极向上、爱岗敬业、责任意识和开拓进取及善与他人合作的职业综合素质；掌握动物群体检疫和个体检疫的方法及内容；掌握猪、牛、羊和禽临诊检疫的特点；掌握检疫材料的采集、保存和运输；掌握屠畜禽屠宰检疫的程序和方法；掌握运输和市场检疫监督的程序和方法；掌握动物及其产品进出境检疫的程序和方法；掌握各类动物疫病类症鉴别；掌握细菌性、病毒性传染病和寄生虫病病原检查方



法；掌握常用的血清学检测方法；了解分子生物学检查技术。

② 能力目标：掌握检疫档案的建立；能对动物养殖档案进行审核；能对猪、牛、羊和禽进行临床检疫；能对开写产地检疫证明；能对动物及其产品出县境开写检疫证明；会采集、保存和运输检疫材料；能对动物进行宰前检疫；能对动物宰前检疫进行病原及激素类药物残留的检测；能对动物宰后进行同步检疫；能对畜禽屠宰加工企业消毒；能进行运输和市场检疫监督；能对常见动物疫病的鉴定与处理；会检查细菌性、病毒性传染病和寄生虫病的病原；能利用现代信息技术进行信息收集与应用。

(2) 主要内容

本课程主要包括动物检疫的实施，动物产地检疫，待宰动物的宰前检疫和处理，屠畜禽宰后检疫，染疫动物及其产品的无害化处理，被污染环境的消毒，检疫监督，进出境检疫，常见动物疫病的检疫及处理。

(3) 教学要求

具备2年以上教学经验的“双师”型教师2人，具有在生产一线技术岗位或技术管理岗位5年以上工作经验1人，且有一定的教学经验的实训指导老师1人共同组成。

多媒体演示室、动物医院、学院马坪实训基地、永州温氏畜牧有限公司养殖场、湖南恒惠食品有限公司、永州天成肉类食品有限公司、湖南万家鹅业发展有限公司、冷水滩区畜牧水产事务服务中心上岭桥动物卫生监督分所、动物疫病预防控制中心、永州市畜禽水产品质量安全检测中心等校外实习基地。

本课程建议使用最新职业教育国家规划教材。

4. 《畜禽产品安全与质量控制》

(1) 课程目标

① 知识目标：培养热爱动物产品检验事业，具有良好思想品质、职业道德、积极向上、爱岗敬业、责任意识和开拓进取及善与他人合作的职业综合素质；具备畜禽产品安全分析的基础知识，熟悉畜禽产品安全检测技术，掌握畜禽产品质量管理体系的基本知识。

② 能力目标：培养学生具备良好的畜禽产品安全与质量控制管理的理念，具备良好的畜禽产品安全检测技术，能根据相关标准进行样品的检测，结果的判定和报告的撰写，能较好的应用质量管理体系思想用于生产实际，为政府部门、行业、企业的制定相应的安全与质量控制措施。

(2) 主要内容

本课程主要包括产地环境对畜禽产品安全性的影响，动物疫病对畜禽产品安全性的影响，饲料及饲料添加剂对畜禽产品安全性的影响、兽药对畜禽产品安全



性影响，畜禽产品在加工、运输、储运过程对安全性的影响，畜禽产品安全检测技术，良好生产规范（GMP）和卫生标准操作程序，危害分析与关键控制点。

（3）教学要求

具备2年以上教学经验的“双师”型教师2人，具有在生产一线技术岗位或技术管理岗位5年以上工作经验1人，且有一定的教学经验的实训指导老师1人共同组成。

理实一体教室、安全检测实验室、湖南恒惠食品有限公司、永州天成肉类食品有限公司、湖南万家鹅业发展有限公司、永州市畜禽水产品质量安全检测中心等校外实习基地。

本课程建议使用最新职业教育国家规划教材。

5. 《动物性食品卫生理化检验》

（1）课程目标

①知识目标：培养敬业爱岗，具有良好思想品质、职业道德、责任意识和开拓进取及善与他人合作的职业综合素质；掌握食品样品采集、制备、保存和预处理的基本要求和方法；掌握食品中水分、蛋白质、碳水化合物、脂肪、灰分、维生素等成分的测定方法；掌握元素汞、镉、铅、砷、氟、铬、铜、锌的毒性作用及检测方法；掌握常见添加剂的测定原理、方法和操作要点；掌握常见农药、兽药、生物毒素、致癌物质等的测定原理和方法，掌握肉蛋奶理化指标的检验；能增强食品质量与安全意识，提高获取信息，自主学习的能力及拓展创新等可持续发展能力。

②能力目标：培养学生具有制定检验方案的能力：能根据不同的分析对象和检验目的，选择合适的分析方法，确定合理的检验方案；培养学生的独立操作的能力：能熟练运用动物性食品卫生理化检验技术对样品进行预处理；合理安排检验工作，正确配置试剂，熟练使用分析仪器，能准确测定食品中营养成分、有害元素、农药残留、药物残留、添加剂、生物毒素、致癌物质、理化指标等的含量；能正确处理数据，能根据测定结果和相关标准正确评价动物性食品品质，培养具有实事求是的工作态度和客观公正的工作作风。

（2）主要内容

本课程主要包括动物性食品卫生理化检测概论，营养成分的测定，有害元素检测，农药残留检测，药物残留检测，添加剂检测，生物毒素检测，化学致癌物质检测，肉及肉制品、乳及乳制品、蛋品、水产品等理化指标检验等。

（3）教学要求

具备2年以上教学经验的“双师”型教师2人，具有在生产一线技术岗位或技术管理岗位3年以上工作经验1人，且有一定的教学经验的实训指导老师1



人共同组成。

多媒体演示室、安全检测实验室、湖南恒惠食品有限公司、永州天成肉类食品有限公司、湖南万家鹅业发展有限公司、永州市畜禽水产品质量安全检测中心等校外实习基地。

本课程建议使用最新职业教育国家规划教材。

6. 《兽医公共卫生》

(1) 课程目标

① 知识目标：利用一切与人类和动物健康问题有关的理论知识，研究人畜共患病防控、动物源食品安全、实验动物比较医学、动物保健与动物福利、生态平衡、环境污染与人类关系；了解我国兽医公共卫生的主要内容，掌握基本的兽医公共卫生政策及要求、人畜共患病的监测与控制、动物源食品安全与监管、环境污染与人及动物健康，熟知动物生产与生态平衡、动物福利与动物保健、实验动物医学与人类健康、兽医实验室生物安全和兽医公共卫生管理。

② 能力目标：能运用兽医科学知识和技能，为人类身心健康和社会福利服务；能进行人兽共患病的监测、诊断、流行病学调查、预防、预测、预警、应急管理；具备动物疫病与动物源性食品安全风险评估的能力。

(2) 主要内容

本课程主要包括人畜共患病危害及其防控，动物源产品的危害及其防控，实验动物医学与人类健康，实验室生物安全，动物保健，动物福利，动物生产与环境平衡，动物饲养环境与流通环节的生物安全，养殖生产废弃物与病死动物对环境的污染及其控制等内容。

(3) 教学要求

具备2年以上教学经验的“双师”型教师2人，具有在生产一线技术岗位或技术管理岗位5年以上工作经验1人，且有一定的教学经验的实训指导老师1人共同组成。

多媒体演示室、湖南恒惠食品有限公司、永州市畜牧水产事务服务中心、永州动物卫生监督所、动物疫病预防控制中心、永州市市场监管局等校外实训基地。

本课程建议使用最新职业教育国家规划教材。

7. 《兽医法规与行政执法》

(1) 课程目标

① 知识目标：培养热爱动物防疫和动物及其产品检疫检验事业，具有良好思想品德、职业道德、积极向上、爱岗敬业、责任意识和开拓进取及善与他人合作的职业综合素质；掌握畜牧法中畜禽养殖管理的规定及相关内容；掌握动物防



疫检疫管理、动物疫病扑灭措施、动物防疫行政许可相关知识；掌握兽药生产、经营、使用管理的各项规定；掌握饲料和饲料添加剂的生产、经营、使用管理规定；掌握畜牧兽医标准化管理；握畜牧兽医行政执法、行政司法、行政复议及行政诉讼的程序及要点。

② 能力目标：能运用专业法律法规解决行业实际问题和实际案例的能力；能在动物防疫行政管理、执法和相关生产实践中正确运用兽医法律法规，并能协助解决实际案例的能力。

（2）主要内容

本课程主要包括兽医法规与行政执法概述，畜禽养殖管理，动物防疫管理，兽药管理，饲料和饲料添加剂管理，畜牧兽医标准化管理，实验动物与实验室生物安全，兽医行政执法，兽医行政司法和兽医行政诉讼等内容。

（3）教学要求

具备 2 年以上教学经验的“双师”型教师 2 人，具有在生产一线技术岗位或技术管理岗位 5 年以上工作经验 1 人，且有一定的教学经验的实训指导老师 1 人共同组成。

多媒体演示室、学院马坪实训基地、永州温氏畜牧有限公司养殖场、湖南恒惠食品有限公司、永州市畜牧水产事务服务中心、永州动物卫生监督所、动物疫病预防控制中心、永州市市场监管局等校内外实训基地。

本课程建议使用最新职业教育国家规划教材。

（五）专业群共享课程简介

1. 《农业企业经营与管理》

（1）课程目标：通过学习，使学生掌握农村经济管理和农业企业管理与营销的基本知识与技能，了解农业企业经营管理的的基本方法，培养现代农业转型需要的德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的实践能力和理论基础，较高文化素质和较强分析问题、解决问题的能力，适应农村经济发展和农业企业生产经营要求的高素质技能型人才。

（2）主要内容：农业企业的经营形式和管理体制，管理机构及人员配备，市场调查，经济信息，经营预测与经营决策，劳动力资源的利用和管理，土地及其他资源的开发、利用和管理，财务管理与成本管理等。

（3）教学要求：师资配置由具有本科学历 3 年以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上企业工作经历或农业企业管理工作的教师组成，教学实施场所主要多媒体教室、企业生产基地等地进行，建议采用多媒体讲授、项目分析、信息技术等教学方法。

2. 《农业生态》



(1) 课程目标：通过课程学习，使学生在掌握农业生态的一般理论、方法基础上，深化学生对农业生态环保重要性的认识，使学生能自觉地运用生态学的知识来分析农业环境问题和指导农业生产，并具备解决相关农业生态环境基本问题的能力。

(2) 主要内容：农业生态基本概念，当前社会面临的重大农业环境问题，农业生态系统和含义、组分和结构，农业生态系统的功能，农业生态系统的调控、评价及可持续发展等。

(3) 教学要求：师资配置由具有本科学历 3 年以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上企业工作经历或农业生产管理机构工作的教师组成，教学实施场所主要有多媒体教室、企业生产基地等地进行，建议采用多媒体讲授、项目分析、信息技术等教学方法。

(六) 能力证书和职业资格证书要求

表 12 能力证书和职业资格证书一览表

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	动物疫病防治员	农业农村部	中、高级	必选
2	动物检疫检验员	农业农村部	中、高级	必选
3	农产品食品检验员	农业农村部	中、高级	可选
4	宠物护理与美容职业技能等级	名将宠美教育科技有限公司	中级	1+X 证书试点

七、学时安排

(一) 教学活动周进程安排表

表 13 专业教学活动周进程安排表 单位：周

分类 学期	理实一体教学	实践实训	入学教育与军训	顶岗实习	毕业设计	考试	机动	合计
第一学期	16		2			1	1	20
第二学期	18					1	1	20
第三学期	17	1				1	1	20
第四学期	16	2				1	1	20
第五学期	16	2				1	1	20
第六学期				17	2	1	0	20
总计	83	5	2	17	2	6	5	120



(二) 实践教学安排表

表 14 专业实践教学安排表 单位：周

序号	名称	总周数	第一学年		第二学年		第三学年		备注
			1	2	3	4	5	6	
1	入学教育与军训	2	2						
2	思政假期社会实践	1	0.5	0.5					
3	现代学徒制工学交替实习	4		1	1	2			
4	专业综合实训	2				1	1		
5	考证技能训练	1					1		
6	毕业设计	2						2	
7	毕业顶岗实习	17						17	
总计		29	2.5	1.5	1	3	2	19	

(三) 课程模块结构表

表 15 课程模块结构表

课程类别		课程门数	学分结构		学时结构				
			学分	占总学分比例	学时数			占总学时比例	
					合计	理论	实践	理论	实践
必修课程	公共基础课程	19	42	26.42%	798	436	362	13.78%	11.44%
	专业基础课程	7	21	13.21%	444	262	182	8.28%	5.75%
	专业核心（技能）课程	7	25	15.72%	512	290	222	9.17%	7.02%
	集中实践课程	7	27	23.90%	750	0	750	0	23.70%
	素质能力拓展课程	2	5	3.15%	112	40	72	1.27%	2.28%
选修课程	公开选修课程	4	6	3.77%	96	42	54	1.33%	1.70%
	专业选修课程	6	17	10.69%	352	186	166	5.87%	5.25%
群共享课程		2	6	3.14%	100	78	22	2.47%	0.7%
总学时（学分）数		54	149	100%	3164	1334	1830	42.17%	57.83%

(四) 考证安排

职业教育是深化教育改革的重要突破口，根据教育部完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，启动“1+X证书”制度试点工作的精神，即实施“学历



证书+若干职业技能证书”方案，结合农业农村部职业资格鉴定所涵盖畜牧兽医专业相关证书和教育部“1+X”职业技能等级证书试点，学生在学习相关理论知识，掌握一定专业技能后，可以在适当时间，由本人提出申请，向职业资格鉴定所考取职业资格证，即工种鉴定。原则上要求，学生在毕业前必须至少获得1项四级（含四级）以上职业资格证书。

表 16 考证安排表

序号	职业资格证书	拟考学期	对应课程	开设学期	可抵学分
1	动物疫病防治员	4	动物微生物及免疫技术	2	2.0
			兽医公共卫生	4	
			动物疫病防控技术	3-4	
			动物防疫技术	3	
2	动物检疫检验员	5	动物微生物及免疫技术	2	2.0
			动物检疫技术	4	
			动物性食品卫生理化检验	5	
			畜禽产品安全与质量控制	5	
			兽医法规与行政执法	5	
3	宠物护理与美容职业技能等级（中级）	5	宠物护理与美容	5	3.0

八、教学进程总体安排

表 17 教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时			一	二	三	四	五	六	
										2+16周	18周	18周	18周	18周	18周	
公共基础课程	1	大学入学教育	G2000032	1	12	10	2	必修	过程	讲座						
	2	思政基础	G1000001	3	48	40	8	必修	考试	4						开 12 周
	3	思政概论	G1000002	4	64	56	8	必修	考试		4					开 16 周
	4	形势与政策*	G1000005	1	16	16	0	必修	考查							开 2 周（每周 4 节）
	5	大学生职业发展与就业指导（生涯规划部分）	G3000001	1	16	10	6	必修	考查	2						开 8 周
	6	大学生职业发展与就业指导（就业指导部分）	G3000011	1	16	10	6	必修	考查					2		开 8 周
	7	创业基础	G3000002	2	32	20	12	必修	考查		2					
	8	大学生心理健康教育	G3000005	2	32	26	6	必修	考查	2						
	9	体育 1	G2000018	2	28	8	20	必修	考查	2						
	10	体育 2	G2000019	2	34	10	24	必修	考查		2					
	11	体育 3	G2000020	2	34	10	24	必修	考查			2				
	12	体育 4	G2000021	2	34	10	24	必修	考查				2			
	13	国防教育军事技能	G3000003	2	112	0	112	必修	考查	2W						军训
	14	国防教育军事理论	G3000004	2	36	36	0	必修	考查	2						军事拓展 4 节
	15	大学英语 1	G2000016	3.5	64	48	16	必修	考查	4						
	16	大学英语 2	G2000017	3.5	64	48	16	必修	考查		4					开 16 周

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时			一	二	三	四	五	六	
										2+16周	18周	18周	18周	18周	18周	
	17	应用写作	G2000008	2	32	16	16	必修	考查	2						开16周
	18	计算机应用基础	G2000031	3	60	30	30	必修	考查	4						开16周
	19	无机化学	G2000042	3	64	32	32	必修	考试	4						开16周
	公共基础课程学时学分小计				42	798	436	362			26	12	2	2	2	
专业基础课	1	动物生理解剖	Z2931031	5	80	50	30	必修	考试	6						开15周
	2	动物微生物	Z2931035	2	64	40	24	必修	考查		4					开16周
	3	兽医临床诊疗技术	Z2931034	3	64	32	32	必修	考试			4				开16周
	4	动物病理	Z2931032	4	72	42	30	必修	考试		4					开18周
	5	动物药理	Z2931033	3	68	50	18	必修	考试			4				开17周
	6	养殖场环境卫生与控制	Z2931301	1	32	16	16	必修	考查			2				开16周
	7	动物免疫技术	Z2931304	3	64	32	32	必修	考查				4			开16周
	专业基础课学时学分小计				21	444	262	182			6	8	10	4		
专业核心课	1	动物疫病防控技术★	Z2931305	7	128	80	48	必修	考试			4	4			开16周
	2	动物防疫技术★	Z2931306	3	64	32	32	必修	考试			4				开16周
	3	动物检疫技术★	Z2931307	3	64	32	32	必修	考试				4			开16周
	4	畜禽产品安全与质量控制★	Z2931308	3	64	42	22	必修	考试					4		开16周
	5	动物性食品卫生理化检验★	Z2931309	3	64	32	32	必修	考试					4		开16周
	6	兽医公共卫生	Z2931303	3	64	40	24	必修	考试				4			开16周
	7	兽医法规与行政执法★	Z2931310	3	64	32	32	必修	考试					4		开16周
	专业核心课时学分小计				25	512	290	222					8	12	12	
集中实践	1	思政假期社会实践	S2931301	1	30	0	30	必修	考查	0.5w	0.5w					

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时			一	二	三	四	五	六	
										2+16周	18周	18周	18周	18周	18周	
课程	2	动物防疫技术实训	S2931302	1	30	0	30	必修	考查			1w				
	3	动物检疫技术实训	S2931303	1	30	0	30	必修	考查				1w			
	4	专业技能综合实训	S2931304	2	60	0	60	必修	考查				1w	1w		
	5	考证技能训练	S2931305	1	30	0	30	必修	考查					1w		
	6	顶岗实习	S2931306	17	510	0	510	必修	考查						17w	
	7	毕业设计	S2931307	4	60	0	60	必修	考查							2w
	集中实践课合计				27	750	0	750			2.5W	0.5W	1W	2W	2W	19W
素质拓展课程	1	劳动教育	G3000011	4	80	16	64	必修	考查	1	1	1	1			
	2	畜牧业经济管理与市场营销	ZX2931306	1	32	24	8	必修	考查					2		开 16 周
	素质拓展课合计				5	112	40	72			1	1	1	1	2	
公开选修课	1	普通话	GX000003	1	16	6	10	选修	考查			2				开 8 周
	2	书法	GX000008	1	16	4	12	选修	考查		2					开 8 周
	3	公共关系与礼仪	GX000001	2	32	16	16	选修	考查		2					
	4	演讲与口才	GX000002	2	32	16	16	选修	考查				2			
	公开选修课合计				6	96	42	54				4	2	2		
专业选修课	1	宠物护理与美容 (1+X)	ZX2931301	3	64	20	44	选修	考查					4		开 17 周
	2	家畜生产	ZX2931302	3	64	30	34	选修	考查			4				开 16 周
	3	家禽生产	ZX2931303	3	64	40	24	选修	考查				4			开 16 周
	4	中兽医	ZX2931304	3	64	40	24	选修	考查					4		
	5	畜产品加工	ZX2931305	2	32	16	16	选修	考查					2		开 16 周
	6	动物普通病	ZX2931306	3	64	40	24	选修	考查				4			开 16 周

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时			一	二	三	四	五	六	
										2+16周	18周	18周	18周	18周	18周	
专业选修课合计				17	352	186	166			0	4	8	10			
群共享课	1	农业企业经营与管理	Z2931GX01	2	32	26	6	必修	考试					2	开16周	
	2	农业生态	Z2931GX02	4	68	52	16	必修	考查		4				开16周	
	专业群通用课程学时学分小计				6	100	78	22				4		2		
合计				149	3164	1334	1830			32	30	28	30	28		

注：

1. 《思想道德修养与法律基础》简称《思政基础》，《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》简称《思政概论》，假期思政社会实践不记入课时。《体育》教学时数不得少于108学时。
2. 集中实践课是指独立开设的专业技能训练课程，主要有课程设计、单项（综合）技能训练、考证实训、教学课程见习、专业综合实训、毕业设计、顶岗（生产）实习等毕业综合实践环节，顶岗实习一般从每年1月寒假期间开始进行；
3. 课程名称后打“★”为核心课程；
4. 实习实训环节课程不在进程表中安排固定周学时，但在对应位置填写实习周数，每周按25-30学时数计入总的计划学时；
5. 带“*”的课程一般安排在7、8节课或非教学时间进行；
6. 各学期周学时分配栏中的周数为课堂教学周数，周学时为课堂教学周学时，实践实训课程在对应栏中填写实习周数“X周”。
7. “学院公共选修课”将在相应学期实时公布备选课程，实行网上选课；“素质拓展课程”专指与专业能力提升相关的课程。“各学期周学时分配”列中“X+Y周”的“X”指教学周；“Y”指停课实践实训、实习等周数。
8. 学生在校期间允许学分认定互换，获得英语三级等级证对应互换大学英语2学分，获得计算机一级等级证书对应互换计算机应用基础2学分，省级技能竞赛一等奖以上可申请专业学分互换4学分。

九、实施保障

(一) 师资队伍

表 18 专业教学团队一览表

序号	姓名	性别	最高学位	专业技术职称	双师素质	职务	学术头衔或人才称号	主要任教课程	类别
1	于桂阳	男	博士	教授	高级兽医师	二级学院院长	省级专业带头人、全国农业职业教育教学名师	动物疫病防控技术、动物普通病	校内专任
2	唐伟	男	学士	副教授	兽医师	教务办主任	省青年骨干教师	动物病理、动物药理	校内专任
3	刘成	男	学士	副高	高级兽医师	无		动物防疫技术、动物检疫技术、中兽医	校内专任
4	陈松明	男	硕士	副教授	高级畜牧师	无		动物营养与饲料、家畜生产	校内专任
5	张昊	男	硕士	副教授	高级畜牧师	无		养殖场环境卫生与控制、家禽生产	校内专任
6	黄杰河	男	学士	副教授	畜牧师	无		动物生理解剖、兽医法规与行政执法	校内专任
7	郑陶生	男	硕士	副教授	水产工程师	无		农业生态	校内专任
8	高仙	女	硕士	讲师	执业兽医	无	国内访问学者	兽医临床诊疗技术、宠物护理与美容	校内专任
9	谢雯琴	女	硕士	讲师		无		动物免疫技术、动物疫病实验室分析技术	校内专任
10	黄祥元	男	硕士	讲师		无	国内访问学者	农业微生物、畜禽产品安全与质量控制、畜产品加工	校内专任
11	杨四秀	女	硕士	副教授	水产工程师	无		畜牧业经济管理与市场营销	校内专任
12	梁文旭	男	学士	讲师		无		动物性食品卫生理化检验	校内专任
13	唐礼德	男	硕士		高级畜牧师	无	技术总监	动物营养与饲料、畜牧业经济管理与市场营销	校外兼任
14	李英明	男	学士		高级兽医师	无	动物卫生监督所所长	人畜共患病防控、动物疫病实验室分析技术	校外兼任
15	谢求	女	学士		中级	无	总监	职业规划、畜牧业经济管理与市场营销	校外兼任

说明：专任教师要求本科以上学历，硕士学位以上的要求不低于 40%；校内专任教师“双师型”教师不低于 75%；兼职教师主要聘任来自企业和行业的专家、技术能手；生师比不超过 20:1。

(二) 教学设施 (实践教学条件)

1. 校内实验实训室

表 19 校内实验实训室配置一览表

序号	实验实训室名称	主要功能	面积、设备配置、工位配置	对应课程
1	动物微生物实验室	微生物培养、分离、鉴定	40m ² , 微生物标本 20 个以上、寄生虫标本 50 种、培养基、革兰氏染色液 30 套、瑞士染色液 30 套、显微镜等; 工位配置 30 个。	农业微生物、动物免疫技术、动物疫病实验室分析技术。
2	动物解剖室	动物生理病理解剖	实验室 30m ² ; 解剖台、解剖器械等; 工位配置数 30 个。	动物解剖生理、动物病理。
3	动物医院	实验动物饲养及临床诊断	200m ² , 保定绳、胃导管及开口器 10 套、叩诊锤和叩诊板 10 套、保定栏、实验动物、孵化机等; 工位配置数 30 个	兽医临床诊疗技术、家畜生产、家禽生产。
4	动物诊断室	疾病诊断	30m ² , 全自动血细胞分析仪 1 台、尿液分析仪 1 台、X 线机 1 台、全自动生化分析仪 1 台、血红蛋白比色计 10 套、血细胞计数板 30 套、病理组织切片 200 片以上、投影设备 1 套、注射器 30 套、B 超等诊断设备。	兽医临床诊疗技术、动物普通病、人畜共患病防控。
5	流行病学疫病检测室	病原检测、疫病分析	30m ² , 酶标仪 1 台、冰箱 2 台、干燥箱 2 台、超净工作台 2 台、PCR 仪 1 台、高速离心机 2 台、电泳仪 2 台、培养箱 2 台、显微示教设备 1 套、投影设备 1 套、光学显微镜等; 工位配置数 30 个。	动物疫病防控技术、动物防疫技术。
6	动物检疫检验实验室	动物产品检验、动物检疫	30m ² , 肉质量检测仪 2 台、真菌毒素检测仪 2 台、酶标仪 2 台、电泳仪 2 台、凝胶成像仪 2 台、高速离心机 2 台、检验刀具 5 套、培养箱 2 台、高压蒸汽灭菌器 2 台、干燥箱 2 台、水浴锅 2 台、荧光显微镜 2 台、水分测定仪 5 台、分析天平 5 台、分光光度计 5 台、酸碱式测定仪 5 台等。; 工位配置数 30 个。	动物检疫检验技术
7	多媒体演示室	动物剖检演示	手术解剖器械 1 套, 摄像机一台, 投影仪一台, 电脑一台、解剖手术台; 工位配置数 30 个。	动物解剖生理、兽医临床诊疗技术、动物普通病等、动物疫外科手术。

2.校企合作平台

表 20 校企主要合作单位一览表

序号	合作企业	合作内容					
		人才培养方案制定	订单培养	员工培训	课程建设	技术服务	项目开发
1	唐人神集团股份有限公司	√			√		
2	正大集团	√			√	√	
3	湖南恒惠集团	√		√	√	√	√
4	佳和农牧股份有限公司	√				√	
5	湖南烟村生态农牧科技股份有限公司	√				√	
6	湖南大北农农业科技有限公司	√		√	√	√	
7	永州市天顺畜牧科技有限责任公司	√		√	√		√
8	永州温氏畜牧有限公司养殖场	√		√	√	√	
9	永州天成肉类食品有限公司	√		√	√	√	
10	永州市宏瑞农牧有限责任公司	√		√	√	√	

3.校外实训基地

表 21 校外实训基地配置一览表

序号	实训基地名称	基本条件与要求	实训内容	接收人数
1	唐人神集团股份有限公司	饲料生产、生猪养殖、屠宰分割、食品加工	动物营养与饲料、家畜生产	30
2	正大集团	饲料生产、生猪养殖、禽生产	动物营养与饲料、家畜生产、家禽生产	40
3	湖南恒惠集团	饲料生产、生猪养殖、屠宰分割、食品加工	动物营养与饲料、家畜生产、动物检疫、食品加工	40
4	佳和农牧股份有限公司	饲料生产、生猪养殖	动物营养与饲料、家畜生产、动物防疫	20
5	永顺牧业发展有限公司	规模化养牛场	动物营养与饲料、家畜生产、动物防疫	20
6	永州温氏畜牧有限公司养殖场	饲料生产、生猪养殖	动物营养与饲料、家畜生产、动物防疫	30
7	永州天成肉类食品有限公司	屠宰分割、食品加工	动物检疫、食品卫生理化检验	30
8	湖南万家鹅业发展有限公司	屠宰分割、食品加工	动物检疫、食品卫生理化检验	30
9	永州市动物疫病预防控制中心	病原检测	人畜共患病防控、动物疫病防控、动物防疫	20
10	永州市畜禽水产品质量安全检测中心	动物性食品检测	畜禽产品安全与质量控制	20
11	永州市动物卫生监督所	行政执法	兽医法规与行政执法	30

（三）教学资源

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材、活页式或工作手册式教材，禁止不合格的教材进入课堂。图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。数字资源配备主要包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。充分利用信息化管理平台，以信息网络为培训的枢纽，健全集专业建设、课程建设、校企合作管理、教学资源管理等于一体的信息化管理平台，使教学不受时间和地域的限制，满足学生课外学习培训、顶岗实习管理等需要；为校企间合作开展专业建设、课程建设提供网络平台；为在校生辅助教学提供资源，为毕业生在职进修、行业企业员工提供远程培训，评价服务平台，提高学院支持行业发展、服务地方经济的能力；拓展职业能力发展的途径，进一步提高职业能力培养和认证的质量，以适应高新技术化的产业需求；为同类院校开放优质教学资源，为实现校企、校校的优质教育资源共享提供信息平台。

（四）教学方法

指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，以职业素质教育为本位，以职业能力培养为核心，以任务为驱动，以项目为导向，依据职业岗位素质和能力要求及培养目标，将理论教学与实训实习等教学内容重新整合，结合职业资格标准和行业企业技术标准，在校内实训基地、畜牧养殖场组织教学，按照生产流程、管理模式，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学，实现教学过程与生产过程对接，实现教学过程的职业性、实践性和开放性。

倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式，培养学生专业技能的同时，进一步培养学生自我学习、交流沟通、团队协作、创新思维、信息处理、解决问题等能力，促进学生职业素质和能力的全面提升。

（五）教学评价

1. 吸纳行业企业人员参与教学考核，建立校企二元考核评价机制。在考核评价方法上，坚持学校考核与企业考核相结合、过程考核与结果考核相结合、课程考核与认证考核相结合、定性评价与定量评价相结合的原则。

2. 实行理论考试、实训考核与日常操行表现评价相结合的评价方式，以利于学生综合职业能力的发展。

3. 理论考核采取课堂综合表现评价、作业评价、学习效果课堂展示、综合

笔试等评价方法，注重平时教学过程的评定，将平时考查和期末成绩进行综合评价。

4. 实践考核采用过程性评价和结果考核相结合的方式，根据学生的综合表现，进行综合考核与评价。

5. 根据课程的性质和特点，注重评价内容的整体性，既要关注学生对知识的理解、技能的掌握和能力的提高，又要促使学生养成规范操作、安全操作的良好习惯以及爱护设施、节约能源、保护环境等意识。

（六）质量管理

1. 成立专业指导委员会

成立专业建设指导委员会（如表 22），做好专业建设的规划、协调、指导和服务，实现与企业等共同开发的专业人才培养模式和课程体系，共同研究教学质量管理体系，共同完成组织实施人才培养的全过程。

表 22 专业建设指导委员会成员一览表

姓名	专业委员会职务	工作单位	职称/职务
于桂阳	主任委员	永州职业技术学院农学院	教授/院长
唐礼德	副主任委员	湖南佳和农牧集团	高级畜牧师/技术总监
欧阳叙向	副主任委员	湖南生物机电职业技术学院	教授/院长助理
唐伟	副主任委员兼秘书	永州职业技术学院农学院	副教授/教务办主任
李英明	委员	永州市动物防疫监督所	高级兽医师/所长
黄武光	委员	永州职业技术学院实习农场	高级兽医师/副场长
黄杰河	委员	永州职业技术学院农学院	副教授
高仙	委员	永州职业技术学院农学院	讲师

2. 注重双师结构教学团队的建设

在专任师资队伍建设中坚持“三企”原则，即坚持“企业培养，企业聘用，企业引进”，实行“双师”素质与“双师”结构并重，坚持“多层次多途径”的培养方式，即坚持“专业带头人、骨干教师、专业教师三个层次的，以提高职业教育理论水平和加强专业技能为目标，通过企业锻炼、顶岗实训、培训进修等多途径”的培养方式，积累专任教师实践工作经验，提高师资“双师”素质。建立以专任教师“双师”素质提高为重点的专任教师队伍。

选聘兼职教师主要来源于已建立的校内外实训实习基地具备高素质的技术骨干，如在养殖企业取得中级以上职称的畜牧师、兽医师或具有高级工资资格（具备同等能力水平亦可）的兽医防治员、检验员等，经职业教育培训能够承担起实践教学任务。

3. 完善教学管理制度制定、修订与运行机制

制订《动物防疫与检疫专业教学管理制度管理办法》，推行学分制管理，强化过程管理与实施反馈，构建运行有序、反馈有法、修订有据的教学管理制度运行机制（见图2）。完善教学督导制度、教师听课评课制度、教学检查制度、学生评教反馈制度和教学工作考核制度等。

4. 质量管理方法

(1) 在教学进程中按照由学校学术委员会及专业建设指导委员会审核的人才培养方案执行。

(2) 教学计划和课程标准原则由专业教师及企业技术管理专家共同制定，由教务处审核通过方能实施。

(3) 课堂教学环节、实践教学环节的设计由任课教师提出后，由教研室共同进一步研讨，在保证质量的同时，力争不断创新。

(4) 日常教学管理由院（系）教务办公室进行日常考评，考评结果纳入绩效考核。

(5) 专业核心课程原则上实行教考分离制和多元化考核方式。

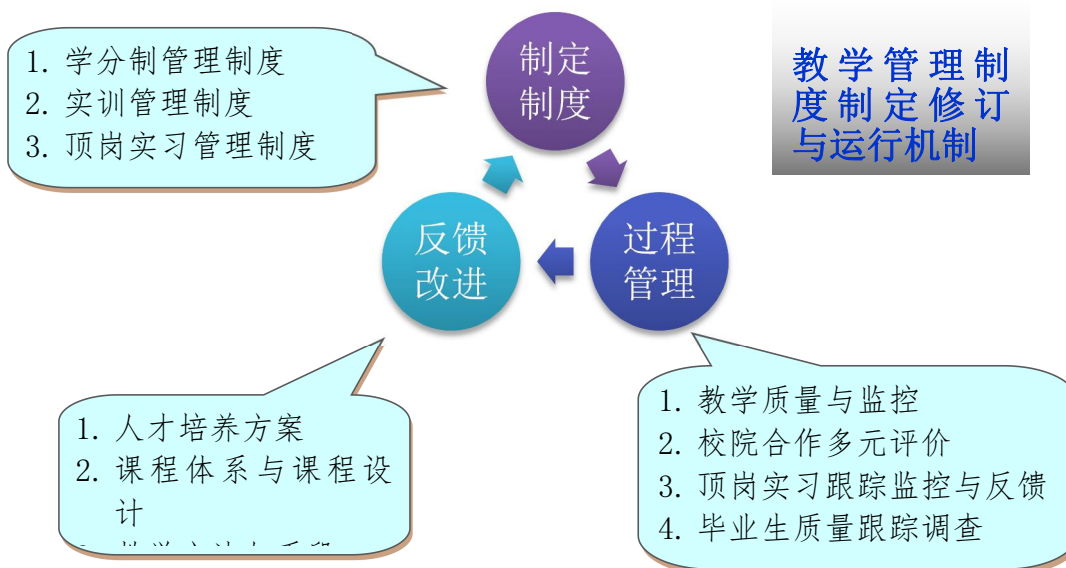


图2 教学管理制度运行机制图

十、毕业要求

1. 按培养方案修完所有必修课程并取得相应学分，修满__145__学分。
2. 公共选修课不低于__4__学分。
3. 取得相应通用能力证书和职业资格证书或职业技能等级证书（中级）。

十一、人才培养方案审定意见

2020 级（版）人才培养方案制（修）订审核意见表

二级学院名称：农学院

人才培养方案专业名称		动物防疫与检疫			
总课程数		54	总课时数	3164	
理论课时与实践课时比例		41.8:58.2	毕业学分	145	
制（修）订参与人	姓名	职称	学历学位	工作年限	备注
	刘 成	副高	本科	29	骨干教师
	于桂阳	教授	博士	30	农学院院长
	谢雯琴	讲师	硕士	9	骨干教师
	黄杰河	副教授	本科	20	骨干教师
	李英明	高级兽医师	本科	25	永州市动物防疫监督所
制（修）订依据	<p>1. 职业教育国家标准体系《高等职业院校专业教学标准》、《高等职业学校动物防疫与检疫专业教学标准》。</p> <p>2. 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）。</p> <p>3. 教育部职成司《关于组织好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61号）及其附件。</p> <p>4. 2019年6月教育部职业教育与成人教育司负责人就《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》答记者问。</p> <p>5. 永州职业技术学院制定《永州职业技术学院2020级各专业人才培养方案的指导意见》。</p>				
二级学院负责人审核意见	<p style="text-align: center;">该人才培养方案切合专业实际，符合教育部有关文件精神，同意从2020级开始实施。</p> <p style="text-align: right;">负责人 于桂阳</p> <p style="text-align: right;">2020年7月 日</p>				
学校教务处审核意见	<p style="text-align: right;">负责人签字：</p> <p style="text-align: right;">2020年8月 日</p>				
学校主管校领导意见	<p style="text-align: right;">签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				
学校党委意见	<p style="text-align: right;">签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

十二、教学进程（安排）变更审批表

教学进程（安排）变更审批表

申请部门		主讲教师		授课班级	
原教学进程（安排）情况：					
调整原因及调整情况：					
年 月 日					
教研室意见：					
年 月 日					
二级学院意见：					
年 月 日					
教务处意见：					
年 月 日					

说明：为了稳定教学秩序，严格教学进程（安排）管理，各专业如有特殊情况需调整教学进程（安排），必须填写此表一式三份交二级学院，经二级学院和教务处同时批准后方可执行。