

## 农学院现代农业技术专业学生毕业设计标准

### 一、本标准适用对象

本标准适用于现代农业技术专业毕业设计，是老师指导学生毕业设计和学生实施毕业设计的依据。

### 二、本标准制订依据

根据《国务院关于印发<国家职业教育改革实施方案>的通知》（国发〔2019〕4号）；《关于加强高等职业院校学生毕业设计工作的指导意见（试行）》（湘教通〔2015〕218号）；关于开展2018年度高等职业院校学生毕业设计抽查的通知（湘教通〔2018〕132号）；关于印发《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》的通知（湘教发〔2019〕22号）；《关于加强新时代高等职业教育人才培养工作的若干意见》（湘教发〔2018〕38号）等文件。参考“湖南省农林牧渔类专业毕业设计指南”意见，以及学校现代农业技术专业人才培养方案要求，对现代农业技术专业学生的毕业设计的制度建设、组织实施情况以及学生毕业设计成果制定评价标准。

### 三、本标准制订原则

毕业设计选题要紧贴生产实际，老师提供的毕业设计条件要充分，毕业设计目的要明确，毕业设计任务要具体，毕业设计成果评价标准要科学。

### 四、毕业设计课程建设

#### （一）课程定位

《毕业设计》是高职高专现代农业技术专业的一门必修综合

性专业实践课程，毕业设计是教学过程的第三学年实习期间完成的一种总结性的实践教学环节。是体现现代农业技术专业人才培养特色和加强学生专业能力综合训练的重要教学环节，也是现代农业技术专业学生毕业资格认定的重要依据。该课程具有科学性、规范性、完整性和实用性等特点，在整个现代农业技术专业课程体系起非常重要的作用。

## （二）课程目的

毕业设计旨在通过系统训练，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，有利于提升学生从事农作物生产、果蔬生产、植物保护、设施农业栽培、销售与管理等工作的能力。

## （三）课程任务

通过实际项目、典型案例分析和描述，培养学生分析问题、解决问题的能力，提出科学的技术路线，技术标准、技术原理、理论依据等运用正确，数据模型选择合理，技术参数计算准确，相关数据详实、充分、明确，解决企业生产、社会生活中的实际问题。

## （四）建议学时学分

毕业设计是该专业的一门专业综合实践课程，建议教学课时为 48 学时 2 学分。

# 五、毕业设计管理机制建设

## （一）组织机构

在学校毕业设计领导小组和学校毕业设计指导委员会的领导下，成立农学院毕业设计指导委员会。本着院校合作、工学结合

的原则，成立以农学院院长为主任的毕业设计指导委员会，委员会下设农学院毕业设计指导教师工作组（一般教学副院长为组长）、毕业设计答辩教师工作组（指定专管毕业设计工作副院长为组长）、毕业设计成果评价工作组（学院院长为组长）、毕业设计质量监控工作组（学院院长为组长）。明确毕业设计工作职责，负责毕业设计指导、答辩、成果评定和考核等工作统筹、组织和协调，监控毕业设计质量。

### 1.毕业设计指导委员会成员名单

主任：于桂阳

副主任：龙冰雁、黄绿荷、唐伟

（1）毕业设计指导教师工作组成员（成员名单体现校企双导师特点）

组长：黄绿荷

副组长：唐伟

成员：梁文旭、董红霞、朱雪志、柏劲松、李纲、匡伟明、洪晨馨、龙欢、唐子艳企业指导老师。

（2）毕业设计答辩教师工作组成员

组长：龙冰雁

副组长：唐伟

成员：梁文旭、董红霞、朱雪志、柏劲松、李纲、匡伟明、洪晨馨、龙欢、唐子艳、企业指导老师。

### 2.毕业设计成果评价工作组成员名单

组长：于桂阳

副组长：龙冰雁

成员：董红霞、柏劲松、朱雪志、梁文旭、李纲、匡伟明、洪晨馨、龙欢、唐子艳、企业指导老师。

### 3.毕业设计质量监控工作组成员名单

组长：于桂阳

副组长：龙冰雁、唐伟

成员：董红霞、朱雪志、梁文旭、李纲、匡伟明、洪晨馨。

## （二）管理机制

### 1.制定毕业设计工作管理制度

制定毕业设计管理规定，明确毕业设计选题、实施流程和成果考核等方面的规范；建立毕业设计工作问责机制，加强对毕业设计工作的指导和监督。

### 2.建立健全毕业设计质量监控体系

建立毕业设计质量内部监控体系，完善毕业设计质量监控标准，将毕业设计作为护理人才培养质量、教师绩效评价以及绩效考核等的重要内容。

### 3.建立毕业设计工作院企联动机制

引进企业专家兼任毕业设计指导教师，逐步推行毕业设计“校内指导教师+企业指导教师”的“双导师”制。鼓励指导教师和学生参与企业产品开发和攻关，将企业的真实项目作为毕业设计任务。

### 4.合理配备指导教师队伍

配备数量足够、结构合理的指导教师队伍，指导教师一般应具有中级以上专业技术职务，每位教师指导学生数原则上 10 人左右，最多不超过 15 人。第一次指导毕业设计的教师应配备有经验

的教师协同指导。实行“双导师制”开展毕业设计指导、毕业答辩、设计成果评价工作，学校指导教师为第一责任人。

## 六、毕业设计选题

### （一）选题类别

根据现代农业技术专业所学知识、实习实训企业（单位）类型、岗位能力培养内容等，毕业设计选题类别可分为以下类别：

**方案设计类：**根据农业行业企业生产实际任务、顶岗实习内容，针对专业岗位或岗位群中某一项能力培养，选择生产中的某个项目的实际问题，设计解决问题的方案，或针对生产中某项技术、生产环节等，提出改进方案。

**产品（作品）类：**根据能力培养目标，在毕业实习期间，依托毕业实习单位生产场地（实验室）等平台，运用专业知识和技术技能，开发或生产出产品（作品）。

**工艺设计类：**针对某项生产的生产过程或生产设施设备改进，提出新的工艺。

### （二）选题要求

1、选题应符合本专业培养目标，有一定的综合性和典型性。能体现学生进行信息收集、规划设计、资源利用、经营管理等专业综合能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。

2、选题应尽可能地贴近生产、服务实际，最好是来源于企业生产或服务的实际项目，可以解决生产或服务实际问题。

3、具体的子题目由学生与指导老师共同商定，必须与学生顶岗实习实际工作紧密结合。

4、工艺设计类选题应来源于种及加工业生产过程中的工艺或

流程，以提升生产效率或改善产品质量为目的，形成有较高应用价值的生产工艺或流程，也可形成物化成果。

5、方案设计类选题应来源于生产岗位上的真实任务，选择市场调查、农产品及加工产品营销、蔬菜生产、果树生产、作物生产、设施农业、组织培养、病虫害防治、施肥技术、农业行业企业管理等某一工作任务进行方案设计。

6、选题应大小适中、难易适度，适合学生的知识和能力状况。原则上做到“一人一题”，对于工作量大的设计选题，可分解为若干子课题，明确每个子课题的任务和要求，确保每位学生通过努力取得相应成果，且避免成果雷同。

### （三）选题示例

#### 1.产品设计类

- （1）果树、蔬菜专用肥的配方设计
- （2）农产品包装设计
- （3）创意农产品设计
- （4）农田景观设计

#### 2.工艺设计类

- （1）某农药加工工艺设计
- （2）某市某某杂交稻组合制种流程设计与实施
- （3）食用油中苯并芘的测定流程设计及实施

#### 3.方案设计类

- （1）某某村春季大棚蔬菜虫害发生现状调查及防治方案
- （2）某某地区沃柑的营销策划方案设计
- （3）永州市 XX 村油茶林营造技术方案设计



#### (4) 永州市大棚西瓜主要病虫害绿色防控方案设计

### 七、毕业设计实施流程

#### 第一阶段：毕业设计任务启动。

第五学期末进入实习单位，在实习过程中开设毕业设计课程，在校外指导老师的指导下确定毕业设计选题；指导老师根据学生实习情况下达毕业设计任务书。

#### 第二阶段：毕业设计任务实施。

在毕业实习过程中，调查收集栽培技术、病虫害防治技术、施肥技术、植物组织培养技术，作出分析，在指导老师的指导下拟定方案，最后通过观察与统计，评价方案、产品或工艺效果。做好图片、视频、文字资料的收集。

#### 第三阶段：毕业设计成果形成。

根据毕业设计任务实施过程与完成的实际情况，在指导老师的指导下完成毕业设计成果（方案）初稿。

毕业设计成果通过指导老师推荐，并经毕业设计领导小组初审后，进入答辩环节。

根据答辩意见，进一步修改后，经指导老师及毕业设计领导小组审定成绩。

### 八、毕业设计内容

#### （一）毕业设计任务书（含专业性、实践性、可行性、工作量）

毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；设计

任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。

## （二）毕业设计成果（含科学性、规范性、完整性）

毕业设计成果能正确运用本专业的标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表述符合行业标准或规范要求。毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等。毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题。凡发现毕业设计成果剽窃和抄袭他人成果（包括完全雷同），或以论文、实习总结、实习报告等方式呈现的，一律按零分处理。

## （三）毕业设计空间

在毕业设计空间中建立毕业设计任务书和毕业设计成果两个栏目，并上传相应的任务书和成果。

## 九、毕业设计答辩要求

- 1.答辩前查重比例高于 25%的同学不得参加首次答辩。
- 2.答辩前，指导教师对学生进行预答辩指导。
- 3.学生在正式答辩前以实名加入答辩小组 QQ 群或微信群（各答辩小组 QQ 群号及微信群，并提前下载安装腾讯视频会议软件，



熟悉腾讯会议线上平台的使用方法。

4.答辩组师生应按时在线，仪表庄重，穿着得体，严格遵守在线答辩会场纪律，不得做与答辩无关的事。

5.学生需携带学生证、一卡通、身份证等三证之一进入答辩会场，并在答辩正式开始时向答辩组成员展示证件，确认身份信息。

5.学生汇报形式为在线 PPT 屏幕共享，汇报时间 5-7 分钟；要求每个学生汇报、提问、回答问题连续进行，每个学生总答辩时间不得少于 10 分钟。

6.答辩安排在上课时间进行，不得随意变更答辩时间。

永州职业技术学院农学院

2023 年 9 月 20 日

## 农学院现代农业技术专业学生毕业设计答辩方案

根据《永州职业技术学院毕业设计管理办法》、《永州职业技术学院毕业设计监控管理办法》及学院相关文件精神，为推进我院毕业设计工作科学化、规范化、程序化，提高我院学生毕业设计成果的质量，顺利迎接湖南省教育厅 2023 届学生毕业设计抽查，特制定以下答辩程序。

### 一、答辩领导小组

组长：于桂阳

成员：龙冰雁、黄绿荷、唐伟、梁文旭、申明达。

### 二、答辩条件

答辩者必须满足如下条件，方可参加答辩。

1、参加答辩学生必须按规定完成毕业顶岗实习任务，若因疫情原因，实习时间没有达到原实习方案规定时间的，需以书面形式写出说明，拍照发给辅导员老师。

2、毕业设计成果必须在指导老师的指导下完成，经指导老师审核符答辩要求，并在毕业设计成果纸质档上签署同意答辩。

3、通过毕业生资格审查。

4、疫情期间配合当地或学校有关部门做好疫情防控工作，无不良记录。

### 三、答辩方式

现场答辩

### 四、答辩时间及地点

1、时间：2024 年 5 月 22 日全天。

2、地点：现代农业技术专业大类答辩评委在现代农业技术教研室办公室。答辩学生如因疫情影响在学生当地进行。

## 五、答辩程序

1、由答辩评委小组长说明答辩要求与注意事项。

2、答辩人自我介绍 自我介绍作为答辩的开场白，包括姓名、学号、专业等。介绍时要举止大方，态度从容，礼貌得体。

3、答辩人陈述（5分钟）

主要内容归纳如下：

（1）简要介绍毕业设计选题背景、目的和意义。

（2）毕业设计成果的类别：介绍成果题目及表现形式，毕业设计内容与毕业实习的关系，以及疫情期间的实习基本情况。

（3）重点描述有关毕业设计成果的具体内容、实施过程、应用技术、解决方法等，详细介绍毕业设计成果的创新点。

（4）自我评价 叙述在毕业设计过程中的心得、收获与不足。

4、提问与答辩

在答辩者陈述完毕后，由答辩老师向陈述人提出问题，答辩人逐一进行解释回答。

5、评委评分

评委根据学生对毕业设计的答辩情况，作出评分并记录学生的答辩情况。

6、点评

由答辩小组长对本次参加答辩的毕业设计成果进行评价，肯定优点，指出不足，并给出修改意见。

7、资料整理归档

答辩完毕后，由答辩秘书将答辩资料整理，形成文字材料并归档。

## 六、毕业设计成绩评定

现代农业技术专业毕业设计成果质量评价根据选题类别不同而有所区别，具体见表1~表3。

**表1 产品设计类毕业设计成果质量评价指标及权重**

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
科学性 (30分)	产品设计相关技术文件表述准确，无原理性错误	10
	设计科学、可行，技术原理、理论依据选择合理，有关参数计算准确，分析、推导正确且逻辑性强	15
	应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备	5
规范性 (20分)	产品设计图(如规划设计图等)、产品(样品)实物等技术文件规范，符合国家或行业标准	5
	设计说明书条理清晰，体现了产品设计思路和过程，格式、排版规范，参考资料的引用等标识规范准确	15
完整性 (30分)	提交的成果能完整表达设计内容和要求，能完整回答课题所需要解决的问题	15
	设计说明书完整记录产品功能(需求)分析、设计方案分析和拟定、技术参数确定、设计方案成型、产品功能效果分析等基本过程及其过程性结论	15
实用性 (20分)	产品或作品达到设计的功能和技术指标要求，能解决企业生产、社会生活中的实际问题	20

**表2 工艺设计类毕业设计成果质量评价指标及权重**

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
科学性 (30分)	工艺技术路线科学、可行，工艺规程、相关图纸等技术文件表达准确	10
	技术标准等运用正确，工具选择恰当，工艺设计相关数据选择合理、计算准确	15
	应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材	5

	料、新方法、新设备	
规范性 (20分)	工艺流程、设计图等技术文件规范，符合国家或行业标准	5
	设计说明书条理清晰，体现了工艺设计思路和过程，格式、排版规范，参考资料的引用及标识规范准确	15
完整性 (30分)	提交的成果符合任务书规定要求，能完整表达设计内容和要求，完整回答课题所要解决的问题	15
	设计说明书完整记录技术要求分析、工艺路线拟定、工序设计、技术参数确定等基本过程及其过程性结论	15
实用性 (20分)	设计有针对性，能有效解决生产实际问题，有一定应用价值	20

**表3 方案设计类毕业设计成果质量评价指标及权重**

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
科学性 (30分)	技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当	10
	技术标准、技术原理、理论依据等运用正确，数据模型选择合理，技术参数计算准确，相关数据详实、充分、明确	15
	应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备	5
规范性 (20分)	方案能体现设计思路和过程，其格式、排版规范。图表、计算公式和需提供的技术文件等符合国家或行业标准	15
	参考资料的引用、参考方案的来源等标识规范准确	5
完整性 (30分)	方案体现任务书的规定要求	5
	方案按照工作流程呈现，针对个案的典型要求，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等	10
	方案要素完备，能清晰表达设计内容，包涵设计分析和拟定、技术参数确定、设计方案成型、功能效果分析等基本过程及其过程性结论	15
实用性 (20分)	方案能解决企业生产、社会生活中的实际问题	10
	方案具有个性特点，有一定应用价值	10

附件:

1. 永州职业技术学院 XX 专业毕业设计任务书（参考样式）
2. 永州职业技术学院 XX 专业毕业设计成果（作品）
3. 永州职业技术学院 XX 学院学生毕业设计评阅表(指导教师)
4. 永州职业技术学院 XX 学院学生毕业设计评阅表(答辩教师)
5. 永州职业技术学院 XX 学院学生毕业答辩记录表
6. 永州职业技术学院 XX 学院学生毕业设计成绩评定表



## 高等职业院校学生毕业设计抽查评价指标

一级指标	二级指标	指 标 内 涵	分值权重 (%)
1.设计任务	1.1 专业性	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。	5
	1.2 实践性	毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。	3
	1.3 可行性	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。	10
	1.4 工作量	设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	2
2.成果质量	2.1 科学性	毕业设计成果能正确运用本专业的标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。	25
	2.2 规范性	毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表述符合行业标准或规范要求。	15
	2.3 完整性	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等。	25
	2.4 实用性	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题。	15

说明：凡发现毕业设计成果剽窃和抄袭他人成果（包括完全雷同），或以论文、实习总结、实习报告等方式呈现的，一律按零分处理。

**附件 1**

**永州职业技术学院\_\_\_\_\_专业毕业设计任务书**

(参考样式)

学生姓名		学号		班级	
毕业设计课题					
毕业设计类型	<input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类				
课题来源	1、实际项目 ( )   2、贴近生产实际 ( )   3、贴近生活实际 ( )				
指导教师	校内 校外	毕业设计 起止时间	年   月   日		
1. 毕业设计整体要求					
2. 需要提供毕业设计条件和技术路径(工程类)					
3. 需完成的毕业设计任务(分阶段)					
4. 需要提交的毕业设计成果形式					
5. 毕业设计考核方式					
6. 学校指导老师意见:	指导老师签名(手签): 年   月   日				
1. 二级学院审核意见					
指导小组组长(签名): 年   月   日			二级学院(系)(盖章): 年   月   日		

备注: 毕业设计任务书由指导教师和学生共同拟订, 报所在学院指导毕业设计指导小组组长审核后报院长审批后下发学生。毕业设计条件要充分、目的应明确、任务要具体。

附件 2

## 永州职业技术学院 现代农业技术 专业毕业设计成果 (作品)

(建议：含以下必要内容，可根据不同专业特点设计)

学生姓名：                      学号：                      班级：

毕业设计课题：

毕业设计类型： 方案设计类  产品设计类  工艺设计类

毕业设计成果（过程）

毕业业设计引用资源及参考文献：

毕业设计成果（作品）的特点：

毕业设计的收获：

**【审查审阅情况】**

**1、毕业设计者诚信声明**

本人郑重声明：所呈交的毕业设计文本和成果，是本人在指导老师的指导下，独立进行毕业设计研究工作所取得的成果。成果不存在知识产权争议，本毕业设计不含任何其他个人或集体已经发表过的作品和成果。本人完全意识到本声明的法律结果，由此而引发的法律后果完全由本人承担。

签名：           年    月    日

**2、企业带教老师评审**

签名：           年    月    日

**3、学校指导老师评审**

签名：           年    月    日

附件 3

## 永州职业技术学院农学院现代农业技术专业 学生毕业设计评阅表（指导教师）

学生姓名		学号	
班 级			
毕业设计题目			
毕业设计成果名称			
审 阅  任 务 书	（含专业性、实践性、可行性、工作量）   指导教师签名：   年 月 日		
作 品 审 阅	（含科学性、规范性、完整性）   指导教师签名：   年 月 日		
过 程 审 阅	指导教师签名：   年 月 日		
指 导 教 师 意 见	指导教师签名：   年 月 日		
指 导 小 组 意 见	毕业设计指导小组签名：   年 月 日		

附件 4

## 永州职业技术学院农学院现代农业技术专业 学生毕业设计评阅表（答辩教师）

学生姓名		学号	
班 级			
毕业设计题目			
毕业设计成果名称			
审 阅  任 务 书	（含专业性、实践性、可行性、工作量）   <div style="text-align: right;">指导教师签名：  年 月 日</div>		
作 品 审 阅	（含科学性、规范性、完整性）   <div style="text-align: right;">指导教师签名：  年 月 日</div>		
过 程 审 阅	毕业设计   <div style="text-align: right;">指导教师签名：  年 月 日</div>		
指 导 教 师 意 见	毕业设计   <div style="text-align: right;">指导教师签名：  年 月 日</div>		
指 导 小 组 意 见	毕业设计   <div style="text-align: right;">毕业设计指导小组签名：  年 月 日</div>		



## 附件 5

## 永州职业技术学院 农学院学生毕业答辩记录表

学生姓名		学号	
班级(专业)		实习单位	
答辩时间	年 月 日	答辩地点	
毕业设计题目			
	项目	评分标准(分)	实际得分(分)
毕业设计 简要陈述	陈述思路清晰	3	
	语言表达清楚	2	
	立题背景及意义	5	
	成果完整科学	8	
	解决问题有创新	10	
	成果/作品特点	10	
	空间设计及建设	2	
	小计	<b>40</b>	
毕业答辩环节	问题 1 正确	20	
	问题 2 正确	20	
	问题 3 正确	20	
	小计	<b>60</b>	
<b>总分</b>		<b>100</b>	
记录书签名	年 月 日		
答辩教师签名	答辩成绩为:     分 <div style="text-align: right;">答辩教师: 年 月 日</div>		
答辩教师工作小组组长签名	同意答辩成绩为:     分 <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		

