

高等职业院校口腔医学技术专业人才培养方案(2020版)

一、专业名称及代码

口腔医学技术(620405)

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或同等学力人员

三、修业年限

3年

四、职业面向

所属专业 大类(代码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别(代码)	主要岗位群 或技术领域举例	职业资格证书 和职业技能等级证书举例
医药卫生 大类(62)	医学 技术类 (6204)	卫生 (84)	口腔修复体制 作工 (4-14-03-02)	口腔修复体制作 口腔治疗装置制作 牙科器械材料销售员	口腔修复体制作工 (中级、高级)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的劳动精神、劳模精神、工匠精神，面向各地市大中型义齿加工中心；各级口腔医院和综合性医院口腔技工室；牙科医疗器械公司、牙科材料公司等生产、建设、管理和服务第一线，培养拥护党的基本路线，适应社会主义市场经济需要，掌握口腔修复工、牙科器械材料销售员等职业岗位（群）所需的基本知识，具备全口义齿工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、固定义齿工艺技术等专业技能，具有良好的职业道德、诚信品质、团队精神和创新能力的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、劳动精神、劳模精



神、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

(7) 具有职业生涯规划和管理意识，具有可持续发展的能力和岗位变化的适应能力；具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识。

(2) 掌握口腔义齿制作所需要的牙科材料学知识；掌握口腔修复工艺所需要的美学、色彩学、雕刻艺术等知识。

(3) 掌握与口腔医学技术相关的自然科学、人文社会科学、基础医学的基本理论和基本知识。

(4) 掌握牙体、牙列缺损及缺失修复的基本理论及口腔各类矫治器的制作理论；理解口腔疾病与全身疾病的关系。

(5) 了解一定的社会人文科学知识和自然科学基础知识；了解国家卫生工作的方针、政策、法规。

3. 能力

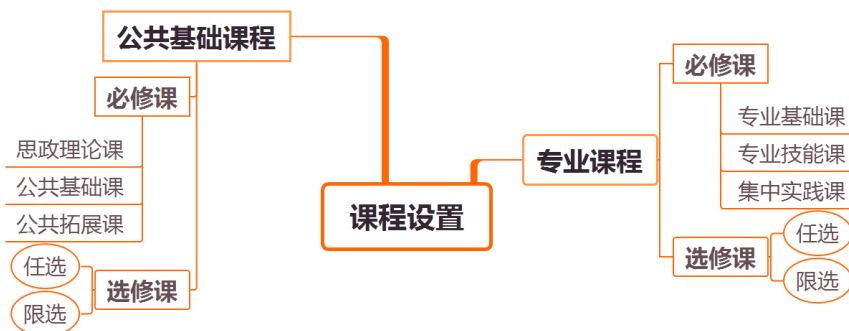
(1) 能熟练进行牙体雕刻，理解医生的设计意图，按设计要求熟练制作各种口腔修复体，对各种口腔修复体进行初步质量检验。

(2) 能正确使用和维护义齿加工制作常用的设备，能够运用口腔知识熟练进行口腔健康指导。

(3) 具有较强的电脑运用、外语交流和阅读能力；具有自主学习和终身学习的能力。

六、课程设置

包括公共基础课程、专业课程 2 类，具体如下图所示：



践行专业课程、职业岗位、资格证书相融合的课程设置理念，积极推进“1+X”证书制度建设，实现“课岗证”融合及“1+X”书证衔接和融通。同时，将专业技能综合实训与考核（含专业技能抽考）、劳动教育、毕业设计、毕业（顶岗）实习贯通到课程设置和实践教学过程之中，确保技术技能人才培养成效。

（一）公共基础课程

公共基础课程的必修课包括思想政治理论课（简称思政理论课）、公共基础课和公共拓展课。具体开设情况见表1。

表1：公共基础课程一览表

课程名称		开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时 理论课时	实践比例
思政理论课	思政基础	1	4	48	3	考试	8/40	16%
	思政概论	2	4	64	4	考试	8/56	13%
	形势与政策	1/2	2w	16	1	考试	0/16	
公共基础课	医学素养语文	3	2	32	2	考查	12/20	38%
	大学英语(1)	1	4	64	4	考试	16/48	25%
	大学英语(2)	2	4	64	4	考试	16/48	25%
	体育(1)(2)	1/2	2	62	4	考查	44/18	71%
	体育(3)(4)	3/4	2	68	4	考查	48/20	71%
	计算机应用基础	1	4	60	3	考查	30/30	50%
公共拓展课	职业生涯规划	1	1	16	1	考查	6/10	38%
	就业指导	4	1	16	1	考查	6/10	38%
	创业基础	2	2	32	2	考查	12/20	38%
	国防教育军事技能	1	2w	112	2	考查	112/0	100%
	国防教育军事理论	1	2	36	2	考查	0/36	
	大学生心理健康教育	2	2	32	2	考查	6/26	19%
	劳动修身与实践(1)	1/2	/	40	2	考查	32/8	80%
	劳动修身与实践(2)	3/4	/	40	2	考查	32/8	80%

1. 思政理论课说明

(1)《思政基础》是《思想道德修养与法律基础》的简称，《思政概论》是《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》的简称。

(2)《形势与政策》在第一、二学期开设，每学期8学时，以专题讲座形式组织教学。主要内容包括形势政策、党史国史、中华优秀传统文化。教学重点和难点，需依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。学习评价以讲座出勤、形式与政策解析、在校内外媒体发表作品等过程考核为主，



并且不单独按一门课程计成绩，每学期的总成绩按 10%的比例分别计入《思政基础》、《思政概论》课程的总评成绩中。

2. 公共基础课说明

(1)《**医学素养语文**》主要通过文学鉴赏、应用写作、诗文朗诵、主持人大赛、专题研讨、演讲、论辩、短剧小品创作、模拟求职应聘等形式组织教学，引导和帮助大学生了解和认识中国优秀民族文化及外国优秀文化，养成良好的阅读习惯；正确理解与欣赏文学作品，准确表达对自然、社会、人生的个人观点和态度；了解应用文体的写作格式和要求，能够写作工作和生活中常见的应用文体，将应用写作与专业实践活动有机结合。学习评价以课堂出勤、课堂表现、实践参与度、在校内外媒体发表作品等过程考核为主，过程考核在总评成绩中占比不低于 60%。

(2)《**大学英语**》分为《大学英语(1)》和《大学英语(2)》，分 2 个学期开设，按 2 门课考核评价并计成绩。在教学中，应多采用课堂练习、口语会话、情景模拟等形式组织教学，要多创设工作情境，强化英语口语及写作训练。在学习评价中，侧重过程考核，重点考核学生的参与程度和听、说、读、译能力，过程考核在总评成绩中占比不低于 50%。

(3)《**体育**》分为《体育(1)》、《体育(2)》、《体育(3)》、《体育(4)》，分 4 个学期开课，按 4 门课考核评价并计成绩。教学内容主要包括身体适应能力（短跑、跳远、中长跑、投掷实心球）和兴趣选项（篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、健美操、武术）。第一学期以身体适应能力为主要授课内容，第二、三、四学期从兴趣选项的 7 个项目中选取 3 个作为主要授课内容。

(4)《**计算机应用基础**》主要采用理实一体化的教学组织形式，以上机练习为主、多媒体讲解为辅，理论与上机相结合。学习评价以课堂出勤、课堂表现、实践参与度、实践操作考核等过程考核为主，过程考核在总评成绩中占比不低于 60%。

3. 公共拓展课说明

(1)《**大学生职业发展与就业指导**》分为《**职业生涯规划**》和《**就业指导**》，分别于第一、四学期开设，按 1 门课于第四学期总体评价并计成绩。教学方法包括但不限于课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会实践与调查、实习见习，以及邀请优秀毕业生、职场人物开展专题讲座与座谈等。学习评价以课堂出勤、课堂表现、实习见习参与度、社会实践成果等过程考核为主，过程考核在总评成绩中占比不低于 60%。

(2)《**创业基础**》教学过程包括但不限于创新创业大赛优秀作品解析、创新创业成功案例分析、观看大学生励志影视等。学习评价以课堂出勤、课堂表现、

创新创业参与度、创新创业成果等过程考核为主，过程考核在总评成绩中占比不低于 60%。

(3)《国防教育与军事理论实务》分为《国防教育军事技能》、《国防教育军事理论》，按 1 门课程总体评价并计成绩。《国防教育军事技能》授课方式为军事训练（军训）。《国防教育军事理论》通过经典战例分析、专题讲座、观看与教学内容有关的科教影视作品等形式组织教学。

(4)《大学生心理健康教育》包括性病、艾滋病预防知识讲座 4 学时。通过心理健康知识的学习与相关活动的体验，使学生能够关注自我及他人的心理健康，树立起维护心理健康的意识，同时掌握一定的心理调节技能，能从容地应对生活。学习评价以课堂出勤、课堂表现、实践参与度等过程考核为主，过程考核在总评成绩中占比不低于 60%。

(5)《劳动修身与实践》即《劳动教育》课程，分为《劳动修身与实践(1)》、《劳动修身与实践(2)》，共计 80 学时，其中专题教育 16 学时、劳动实践 64 学时，按 2 门课计成绩。《劳动修身与实践(1)》40 学时，第一、二学期开设，每学期 4 学时专题教育、16 学时劳动实践，第二学期总体评价并计成绩；《劳动修身与实践(2)》40 学时，第三、四学期开设，每学期 4 学时专题教育、16 学时劳动实践，第四学期总体评价并计成绩。专题教育安排在单周或双周的星期二下午，主要以劳模讲座或农业、工业生产观摩等形式开展；劳动实践安排在教学时间，主要以环境保洁、社会实践、医卫公益、仪器设备维保等形式开展。

4. 选修课说明

公共基础课程的选修课包括《文学欣赏》和《地方文化》任选 1 门，《信息处理能力》和《摄影知识与欣赏》任选 1 门，具体开设情况详见教学进程安排表（附录一）。

（二）专业课程

专业课程的必修课包括专业基础课、专业技能课、集中实践课。具体开设情况见表 2。

表 2：专业课程一览表

课程名称		开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时 理论课时	实践比例
专业基础课	病原生物学与免疫学	1	2	32	2	考查	4/28	13%
	口腔解剖生理学	1	3	48	3	考试	16/32	33%
	口腔工艺技术概论	2	2	32	2	考查	6/26	19%
	口腔医学美学	2	2	36	2	考查	6/30	17%
	口腔临床疾病概要	3	6	108	6	考查	48/60	44%

课程名称		开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时 理论课时	实践比例
专业技能课	口腔材料学	3	2	36	2	考试	6/30	17%
	牙体雕刻技术(1)	1	2	32	2	考查	24/8	75%
	牙体雕刻技术(2)	2	2	36	2	考查	28/8	78%
	牙体雕刻技术(3)	3	3	54	3	考试	40/14	74%
	全口义齿工艺技术	3	6	108	6	考试	60/48	56%
	可摘局部义齿工艺技术	4	6	96	6	考试	48/48	50%
	固定义齿工艺技术(1)	3	3	54	3	考查	34/20	63%
	固定义齿工艺技术(2)	4	4	64	4	考试	34/30	53%
	口腔正畸学	4	3	48	3	考查	24/24	50%
集中实践课	入学教育(专业认知)	1	/	12	1	考查	2/10	17%
	专业技能综合实训与考核	4/6	/	60	2	考试	60/0	100%
	毕业设计	4/6	/	60	4	考试	40/20	67%
	毕业(顶岗)实习	5/6	25	900	36	考试	900/0	100%

1. 专业基础课说明

(1)《病原生物学与免疫学》32 学时（理论 28 学时、实践 4 学时），第一学期开设。

课程目标：引导和帮助学生掌握微生物的形态结构、生长繁殖，以及人体特异性免疫力的形成和疾病的特异性防治；熟悉常见感染性疾病的发病原因、特点、防治原则；掌握无菌操作方法、常用消毒方法和验证性实验的操作技能，培养无菌观念。

主要内容：医学微生物学（细菌的形态结构、原核细胞型微生物、非细胞型微生物等），人体寄生虫学（医学蠕虫等）。

教学要求：通过案例分析、操作演示、实验实训等多形式组织教学。学习评价以课堂出勤、课堂表现、实践参与度、线上学习记录等过程考核为主，过程考核在总评成绩中占比不低于 50%。

(2)《口腔解剖生理学》48 学时（理论 32 学时、实践 16 学时），第一学期开设。

课程目标：引导和帮助学生掌握口腔解剖生理学基本概念，掌握牙齿（包括恒牙和乳牙）解剖形态、牙位记录方法、；熟悉牙列咬合、颌位；了解颞下颌关节下颌运动、口腔颈部结构、口腔感觉等。使学生能运用口腔解剖生理学知识阐述牙体和牙根形态，能阐述不同牙齿的典型特征。

主要内容：授课章节包括绪论、牙体形态和牙位记录、牙列咬合、颌位、颞下颌关节下颌运动、口腔颈部结构、口腔感觉。

教学要求：在教学内容组织上，以“能用、够用”为度，注意与牙体雕刻技



术内容的连贯性。通过启发式教学、案例教学、理实一体化、牙齿形态认识等多形式组织教学。合理应用资源库开展线上线下混合教学，引导和激发学生利用资源库自主学习。学习评价以课堂出勤、课堂表现、线上学习记录等过程考核为主，过程考核在总评成绩中占比不低于 40%。

(3)《口腔工艺技术概论》32 学时（理论 26 学时、实践 6 学时），第二学期开设。

课程目标：掌握口腔工艺技术的基本概念、工艺流程、主要技术；熟悉口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术的主要流程和器械设备；了解种植义齿工艺技术、套筒冠义齿工艺技术、附着体义齿工艺技术、口腔正畸工艺技术；初步了解口腔工艺的基本流程。

主要内容：授课知识点包括绪论、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术种植义齿工艺技术、套筒冠义齿工艺技术、附着体义齿工艺技术、口腔正畸工艺技术。

教学要求：注重与后续课程口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术内容的衔接性；依据教学条件尽可能地采用理实一体化教学，通过项目教学、案例教学、见习实训等多形式组织教学。合理应用资源库开展线上线下混合教学，引导和激发学生利用资源库自主学习。学习评价以课堂出勤、课堂表现、实践参与度、线上学习记录等过程考核为主，采用过程考核和理论考核相结合的评价方式，过程考核在总评成绩中占比不低于 40%。

(4)《口腔医学美学》36 学时（理论 30 学时、实践 6 学时），第二学期开设。

课程目标：引导和帮助学生掌握理解美学、医学美学和口腔医学美学的基本概念，做到理论联系实际，结合口腔专业知识掌握与修复工艺专业相关的口腔各专科专业美学分析标准；掌握美学区域美学分析方法，可完成初步设计；熟悉和了解相关学科美学处理方法，结合口腔各学科，灵活运用美学原则指导实践。

主要内容：授课知识点包括美学基础知识和口腔医学美学基础、口腔美学修复、口腔修复体仿真制作技术、椅旁牙体美学治疗技术、牙周治疗技术在口腔医学美容中的应用等。

教学要求：通过项目教学、案例教学、见习实训等多形式组织教学。合理应用资源库开展线上线下混合教学，引导和激发学生利用资源库自主学习。学习评价以课堂出勤、课堂表现、实践参与度、线上学习记录等过程考核为主，采用过程考核和理论考核相结合的评价方式，过程考核在总评成绩中占比不低于 40%。

(5)《口腔临床疾病概要》108 学时（理论 60 学时、实践 48 学时），第三学期开设。

课程目标：引导和帮助学生通过口腔内科、口腔颌面外科常见病、多发病的相关知识的学习，使学生学会口腔常见疾病的治疗方法；懂得口腔修复学基本原



理，具备一定的常见牙体与牙列缺损的治疗设计能力。

主要内容：包括口腔内科检查、龋病的治疗、牙髓病和根尖周病的治疗、牙周病的治疗、口腔黏膜病的治疗、口腔颌面外科检查、口腔颌面外科基本操作技术、口腔颌面外科麻醉、牙拔除术、口腔颌面外科感染的治疗、口腔颌面外科损伤的治疗、颞下颌关节疾病、口腔修复学基础知识和基本理论等。

教学要求：通过案例分析、工作任务、操作演示、实验实训等多形式组织教学。学习评价以课堂出勤、课堂表现、实践参与度、线上学习记录等过程考核为主，过程考核在总评成绩中占比不低于 40%。

2. 专业技能课说明

(1)《口腔材料学》36 学时（理论 30 学时、实践 6 学时），第三学期开设。

课程目标：引导和帮助学生通过该课程的学习，掌握各类口腔材料的名称、组成、主要性能特点和应用要点。能够正确熟练使用各类口腔材料，熟练运用各种材料用以替代和恢复因各种原因造成的口腔软硬组织缺损的生理外形，并重建丧失的生理功能。

主要内容：授课知识点包括口腔材料学基础知识、口腔修复材料、口腔内科材料、口腔颌面外科材料、口腔正畸材料、口腔预防材料等。

教学要求：通过项目教学、案例教学、任务教学等多种方法组织教学。利用教育信息技术，促进教学改革创新。合理应用资源库开展线上线下混合教学，引导和激发学生利用资源库自主学习。学习评价以课堂出勤、课堂表现、实践参与度、线上学习记录等过程考核为主，过程考核在总评成绩中占比不低于 40%。

(2)《牙体雕刻技术》122 学时（理论 30 学时、实践 92 学时）。分为《牙体雕刻技术(1)》、《牙体雕刻技术(2)》和《牙体雕刻技术(3)》，分别于第一、二、三学期开设，按 3 门课程计成绩。《牙体雕刻技术(1)》32 学时（理论 8 学时、实践 24 学时），《牙体雕刻技术(2)》36 学时（理论 8 学时、实践 28 学时），《牙体雕刻技术(3)》54 学时（理论 14 学时、实践 40 学时）。

课程目标：引导和帮助学生掌握牙体解剖结构，熟练雕刻牙齿。是固定义齿工艺技术的前期课程，对牙齿形态雕塑，堆蜡起到基础作用。。

主要内容：包括前牙等倍大牙体雕刻、前牙三倍大牙体雕刻，前磨牙等倍大牙体雕刻、前磨牙三倍大牙体雕刻，上颌后牙等倍大牙体雕刻、上颌后牙三倍大牙体雕刻，下颌后牙等倍大牙体雕刻、下颌后牙三倍大牙体雕刻等。

教学要求：通过项目教学、案例教学、情景教学、任务教学等多种方法组织教学。利用教育信息技术，促进教学改革创新。合理应用资源库开展线上线下混合教学，引导和激发学生利用资源库自主学习。学习评价以课堂出勤、课堂表现、实践参与度、线上学习记录等过程考核为主，过程考核在总评成绩中占比不低于



50%。

(3)《全口义齿工艺技术》108 学时（理论 48 学时、实践 60 学时），第三学期开设。

课程目标：引导和帮助学生能够熟悉无牙颌与全口义齿修复的基本理论和基础知识。能够正确熟练使用各类口腔材料，为无牙颌患者解决全部天然牙的缺失和部分软、硬组织吸收与改变的问题完成符合患者解剖生理要求的全牙列牙合重建。能够对全口义齿进行修理。本课程对应“口腔修复体制作工”国家职业资格证书。

主要内容：包括绪论、全口义齿相关基本理论和基础知识、全口义齿印模制取及颌位关系记录、颌架及颌位关系的转移、排牙与平衡(牙合)、蜡型的试戴与全口义齿完成、全口义齿的初戴、修复后常见的问题及义齿修理、即刻与单颌全口义齿、覆盖义齿、全口义齿的其他修复方法等。。

教学要求：本课程具有实践性强的特点，通过项目教学、任务引领、案例教学、情景教学、见习实训等多种方法组织教学，在教学的具体实施过程中采用“教、学、做”为一体的教学方式，突出职业能力培养。合理调用资源库中的资源搭建个性化课程，引导和激发学生利用资源库自主学习。学习评价以课堂出勤、课堂表现、实践成果、技能考核、线上学习记录等过程考核为主，过程考核在总评成绩中占比不低于 40%。

(4)《可摘局部义齿工艺技术》96 学时（理论 48 学时、实践 48 学时）。第四学期开设。

课程目标：引导和帮助学生熟悉牙列缺损与可摘局部义齿修复的基本理论和基础知识。掌握可摘局部义齿的 Kennedy 分类及其分类设计。熟悉可摘局部义齿的临床设计原则及临床技术。掌握可摘局部义齿的制作工艺。本课程对应“口腔修复体制作工”国家职业资格证书。

主要内容：包括概论、印模与模型、固位体的制作、支架的制作、人工牙的排列和蜡基托塑形、义齿的完成及试戴、圆锥型套筒冠义齿、附着体义齿、覆盖义齿、平行研磨技术等。

教学要求：本课程具有实践性强的特点，通过项目教学、任务引领、案例教学、情景教学、见习实训等多种方法组织教学，在教学的具体实施过程中采用“教、学、做”为一体的教学方式，突出职业能力培养。合理调用资源库中的资源搭建个性化课程，引导和激发学生利用资源库自主学习。学习评价以课堂出勤、课堂表现、实践成果、技能考核、线上学习记录等过程考核为主，过程考核在总评成绩中占比不低于 40%。



(5)《固定义齿工艺技术》118 学时(理论 50 学时、实践 68 学时)。分为《固定义齿工艺技术(1)》和《固定义齿工艺技术(2)》，分别于第三、四学期开设,按 2 门课程计成绩。《固定义齿工艺技术(1)》54 学时(理论 20 学时、实践 34 学时),《固定义齿工艺技术(2)》64 学时(理论 30 学时、实践 34 学时)。

课程目标: 引导和帮助学生掌握固定义齿的修复原则与固位原理。熟悉固定义齿修复前的口腔检查及准备。掌握固定桥的设计。掌握固定义齿的牙体预备原则,熟悉 PFM,铸造金属全冠,3/4 冠及全瓷冠的牙体预备要求,熟悉牙体预备后的处理。熟悉固定义齿印模技术。掌握冠、桥熔模的制作要领。掌握铸造技术及瓷涂塑技术。掌握磨光和抛光技术。熟悉固定义齿制作中易出现的问题掌握其处理方法。本课程对应“口腔修复体制作工”国家职业资格证书。

主要内容: 包括固定修复学实用基础理论;嵌体、冠、固定桥修复的设计原则,制作方法和步骤、印模技术、工作模型与代型技术、熔模技术、铸造技术、瓷修复技术、磨光和抛光技术、计算机辅助设计和计算机辅助制作技术等。其总任务是使学生能运用固定修复学的基本理论和基本技能制作各种固定修复体。

教学要求: 本课程具有实践性强的特点,通过项目教学、任务引领、案例教学、情景教学、见习实训等多种方法组织教学,在教学的具体实施过程中采用“教、学、做”为一体的教学方式,突出职业能力培养。合理调用资源库中的资源搭建个性化课程,引导和激发学生利用资源库自主学习。学习评价以课堂出勤、课堂表现、实践成果、技能考核、线上学习记录等过程考核为主,过程考核在总评成绩中占比不低于 40%。

(6)《口腔正畸学》48 学时(理论 24 学时、实践 24 学时),第四学期开设。

课程目标: 引导和帮助学生熟练掌握牙颌面发育畸形形成的病因、分类及常见错合畸形的矫治。掌握各类矫治器及矫治技术、错合畸形的早期矫治等。熟悉颅颌面的生长发育、正畸治疗的生物机械原理等。了解错合畸形的危害、成年人正畸;治疗及先进的种植支抗技术等。努力培养学生认知能力、自学能力和实践能力,并运用相关专业解决临床实际问题。

主要内容: 包括绪论、颅面部的生长发育、错合畸形的病因、错合畸形的分类、错合畸形的检查诊断、正畸治疗的生物机械原理、矫治器和矫治技术、错合畸形的早期矫治、常见错合畸形的矫治、保持器的制作等内容。

教学要求: 通过典型案例分析、视频演示、临床见习等多形式组织教学。合理应用资源库开展线上线下混合教学,引导和激发学生应用资源库自主学习。学习评价以课堂出勤、课堂表现、线上学习记录等过程考核为主,过程考核在总评成绩中占比不低于 40%。

3. 集中实践课说明

(1) **入学教育**：包括专业认知，共计 12 学时（理论 10 学时、实践 2 学时）。安排在第一学期第二周，以讲座和参观的形式授课，帮助和引导大学新生正确认识大学，适应大学生活，认知所学专业，树立学习目标，为顺利完成大学学业奠定坚实的基础。

(2) **专业技能综合实训与考核**：包括专业技能综合实训和专业技能考核。共计 60 学时（实践）。安排在第四、六学期进行。第四学期安排 36 学时（实践）；第六学期（或第五学期）专业技能考核（考前培训 24 学时，含抽考），第六学期《专业综合》考试。最终以《专业综合》计成绩。

(3) **毕业设计**：安排在第四、六学期进行。共计 60 学时（理论 20 学时、实践 40 学时）。第四学期 30 学时（理论 20 学时、实践 10 学时），校内指导教师指导学生熟悉毕业设计选题和内容要求；第六学期 30 学时（实践），校内、校外指导教师指导学生按要求完成毕业设计。

(4) **毕业（顶岗）实习**：安排在第五、六学期进行，共计 36 周（每周按 25 学时计）。第五学期 20 周，第六学期 16 周。在顶岗实习期间，学生除按照毕业实习手册完成顶岗实习任务外，还需在学校指导教师和实习单位指导教师指导下完成毕业设计任务。

4. 选修课说明

专业课程的选修课包括《口腔设备学》、《市场营销》、《口腔预防医学》、《口腔修复工》、《计算机辅助设计(CAD/CAM)》5 门限选课（必选课）和《口腔摄影与技巧》、《卫生法规》、《医疗急求常识》、《常用药物常识》4 门任选课，具体开设情况详见教学进程安排表（附录一）。

七、教学进程总体安排

（一）教学活动周进程安排表

表 3：专业教学活动周进程安排表（单位：周）

学期 \ 分类	理实一体教学	专业实践	入学教育与军训	毕业设计	顶岗实习	考试	机动	合计
第一学期	16		2			1	1	20
第二学期	18					1	1	20
第三学期	18					1	1	20
第四学期	16	1		1		1	1	20
第五学期					20			20
第六学期		1		1	16	1	1	20
总计	68	2	2	2	36	5	5	120



（二）实践教学安排表

表 4：实践教学安排表（单位：周）

序号	名称	总周数	第一学年		第二学年		第三学年		备注
			1	2	3	4	5	6	
1	入学教育及军训	2	2						
2	专业技能综合实训与考核	2				1		1	
3	毕业设计	2				1		1	
4	毕业(顶岗)实习	36					20	16	
总计		42	2			2	20	18	

备注：入学教育包括专业认知。军训即国防教育军事技能。入学教育在军训期间完成。

（三）课程模块结构表

表 5：课程模块结构表

课程类别		课程门数	学分结构		学时结构				
			学分	占总学分比例	学时数			占总学时比例	
					合计	理论	实践	理论	实践
必修课程	公共基础课程	16	43	28.7%	802	414	388	14.2%	13.3%
	专业课程	18	89	59.3%	1816	436	1380	15%	47.4%
	小计	34	132	88%	2602	850	1752	29.2%	60.7%
选修课程	公共基础课程	2	4	2.7%	64	48	16	1.6%	0.5%
	专业课程	7	14	9.3%	232	160	72	5.5%	3%
	小计	9	18	12%	296	208	88	7.1%	3%
合计		43	150	100%	2914	1058	1856	36.3%	63.7%

（四）教学进程安排总表

详见附录一（教学进程安排表），表中详细列出了本专业所开设课程的课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式等。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比不低于 60%，专任教师队伍在职称、年龄结构、数量方面已形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有口腔医学或口腔医学技术相关专业本科及以上学历，扎实的口腔医学技术相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够

开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能密切联系行业和用人单位，了解行业和用人单位对口腔医学技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从口腔义齿加工相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和“工匠精神”，具有扎实的口腔医学技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有口腔医学技术领域高级技工或工程师及以上技术等级或职称，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验、实训室

（1）石膏室：应配备石膏振荡器、真空搅拌包埋机、石膏模型修整机、内侧石膏模型修整机、种钉机等；用于固定义齿工艺技术、全口义齿工艺技术等课程的教学与实训。

（2）铸造和打磨抛光室：应配备技工桌、技工打磨机、铸造机、茂福炉、喷砂机等；用于固定义齿工艺技术、可摘局部义齿工艺技术等课程的教学与实训。

（3）口腔修复工艺实验室：应配备技工桌、技工打磨机、熔蜡器等；用于固定义齿工艺技术、牙体雕刻技术等课程的教学与实训。

（4）上瓷室：应配备烤瓷炉、技工桌、技工打磨机等；用于固定义齿工艺技术等课程的教学与实训。

（5）口腔临床实验室：应配口腔综合治疗椅等；用于口腔临床疾病概要、口腔预防医学等课程的教学与实训。

（6）口腔临床模拟实验室：应配口腔模拟治疗椅等；用于口腔解剖生理学、可摘局部义齿工艺技术等课程的教学与实训。

3. 校外实训、实习基地

具有稳定的校外实训、实习基地且地域分布合理。能够开展义齿加工所有步骤实训活动及相关实习岗位，能涵盖当前口腔医学技术专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和



管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 信息化教学支持

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。教师可开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果

（三）教学资源

1. 教材选用

建立教材遴选委员会，按照国家规定和规范程序选用优质教材。专业课程鼓励使用教育部、卫健委规划教材。

2. 图书文献

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：涵盖基础医学及医学技术各学科、卫生法规、口腔修复体制作工考试辅导等相关图书和一定数量的国内外专业期刊；要有满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3. 数字资源

共建共享口腔医学技术专业教学资源库，开发和应用微课、音视频、教学案例、教学课件、动画仿真等资源。

（四）教学方法

专业课程按照本专业的能力要求，强化理论实践一体化教学，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导学习等教学组织形式有机结合。

利用教育信息技术，促进教育改革创新。合理调用专业教学资源库中的资源，通过资源应用平台搭建自己的个性化课程，引导学生课前自主探究学习、课后能力拓展学习，教学过程突出“以学生为中心”，教师进行引导、点拨、纠错、评价，注重培养学生解决问题的能力 and 创新能力。

（五）学习评价

1. 评价原则

采取多元评价方式，过程性评价与终结性评价相结合，考核内容与职业岗位要求相结合，知识能力与职业素质评价相结合。改革评价模式，把线上、线下评价结合起来，加强过程评价，使线上、线下评价促进混合式教学开展，促进学生学习。

2. 评价方式

包括平时考核、实践考核、理论考核等形式，根据教学和学生实际制定考核办法，不同的学习内容，考核方式、计分方法可不同。



专业课程如无特殊要求，建议从以下 3 个方面进行评价：

(1) 过程考核：成绩占 40%-60%，考核内容包括课堂纪律、上课态度及作业完成情况、资源库自主学习等，不合格则不能参加后续考核。

(2) 实践考核：成绩占 30%-15%，主要考核基本技能，如课程技能考试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等，不合格则不能参加后续考核。

(3) 理论考核：成绩占 30%-15%，根据课程标准进行考核，采用口试、笔试（开、闭卷）等形式进行。

学分制考核：完成人才培养方案规定的课程学习，达到规定学时、总评成绩合格即可获得相应学分。

运用多元化的评价模式对学生进行综合评价，包括教学评价主体、评价方式、评价过程的多元化，教师评价、学生自评与互评、职业技能考核与学业考核相结合。

学生评价包括综合素质评价、学习成效评价。教学评价采用多主体、多内容、多方法的多元评价方法。形成专兼职教师、学生、用人单位共同参与，贯穿三年校内教学与实习的多元全程评价。纳入行业标准、突出技能评价。在确定评价内容与评价标准时纳入相应行业标准作为评价指标，注重实际操作技能的评价。操作技能评价可采用操作技能考试、技能竞赛等方法进行。

（六）质量管理

1. 校内教学质量管理的

(1) 质量保障组织机构。领导机构（校长、专业建设委员会）、管理机构（督导室）、工作机构（教务处、二级学院）。

(2) 质量保障制度。教学质量督查制度、教学督导制度、听课制度、教学评估制度、激励制度、生源质量分析制度、学生指导与服务制度、学生学业成绩分析制度、学风建设制度，毕业生就业分析制度、毕业生跟踪调查制度，专业评估、系部评估，师资保障制度、教学经费保障制度、教学设施保障制度。

(3) 质量监控分析改进。监控：教学过程检查、教学评估、教学名师及课程评优、教学示范岗。分析：生源质量分析、学业成绩分析、毕业生满意度调查分析、毕业生就业情况分析、社会满意度调查分析、毕业生跟踪反馈、质量报告、教学基本状态数据分析。

2. 校外教学质量管理的

学生校外学习主要是实训、见习、实习。学习期间，实行校外单位（医院/企业）与学校双重管理，以校外单位管理为主，学生必须遵守校外单位及学校的规章制度。校外单位根据毕业（顶岗）实习大纲（或手册），安排学生轮科和出科，若安排确有困难，则与学校取得联系，作适当的调整。凡校外单位有 2 名以

上学生的，需确定 1 名小组长，每个校外单位确定 1 名学习队长，负责本小组或校外单位学生的管理工作，包括业务学习、政治思想、生活等。小组长和队长要经常向校外单位实习（见习）管理部门汇报情况，每个月向学校汇报一次情况。对重大问题，学校及时与校外单位取得联系，必要时到校外单位现场解决问题。学校每年度对校外学习情况进行 1~2 次检查，了解学生的表现和校外单位带教情况，妥善解决一些实际性问题。

九、毕业要求

1. 修完所有必修课程并取得 132 学分。
2. 选修公共基础课程并取得 4 学分，选修专业课程并取得 14 学分。

十、人才培养方案审定意见

详见：2020 级（版）人才培养方案制（修）订审核意见表。

十一、附录

附录一：教学进程安排表。

附录二：教学进程变更审批表。



2020 级（版）人才培养方案制（修）订审核意见表

制（修）订 参与人	姓名	职称	学历学位	工作年限	备注
	胡洁	讲师	本科 硕士	17 年	专业负责人
	唐岳鹏	副教授	研究生 硕士	17 年	学科带头人
	黄祥国	副教授	本科 学士	28 年	医学技术学院 院长
	陈学峰	主任医师	本科 硕士	21 年	永州市中心医院口 腔科主任
	江晓霞	高级技工	本科 学士	19 年	惠州鲲鹏义齿有限 公司总经理
制（修）订 依据	<p>1. 职业教育国家标准体系中《高等职业院校专业教学标准》和《高等职业学校医学技术类专业教学标准》。</p> <p>2. 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）。</p> <p>3. 教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）及其附件。</p> <p>4. 2019 年 6 月，教育部职业教育与成人教育司负责人就《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》答记者问。</p> <p>5. 新华社北京 2020 年 3 月 26 日电，《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见（2020 年 3 月 20 日）》。</p> <p>6. 2020 年 6 月，《永州职业技术学院关于制（修）订 2020 级各专业人才培养方案的指导意见》。</p>				
二级学院负 责人审核意 见	<p>该人才培养方案切合专业实际，符合国家有关文件精神，同意从 2020 级开始实施。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字：黄祥国 2020 年 7 月 20 日</p>				
学校教务处 审核意见	<p style="text-align: right;">负责人签字： 年 月 日</p>				
学校主管校 领导意见	<p style="text-align: right;">签字： 年 月 日</p>				

附录一：

教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时			一	二	三	四	五	六	
										20周	20周	20周	20周	20周	20周	
公共基础课程	1	思政基础	G1000001	3	48	40	8	必修	考试	4						
	2	思政概论	G1000002	4	64	56	8	必修	考试		4					
	3	形势与政策	G1000005	1	16	16	0	必修	考试	2w	2w					
	4	医学素养语文	G2000007	2	32	20	12	必修	考查			2				
	5	大学英语(1)	G2000016	4	64	48	16	必修	考试	4						
	6	大学英语(2)	G2000017	4	64	48	16	必修	考试		4					
	7	体育(1)(2)	G2000018	4	62	18	44	必修	考查	2	2					按4门课考核评价并计成绩
	8	体育(3)(4)	G2000019	4	68	20	48	必修	考查			2	2			
	9	计算机应用基础	G2000031	3	60	30	30	必修	考查	4						
	10	大学生职业发展与就业指导	职业生涯规划	G3000001	1	16	10	6	必修	考查	1					按1门课于第四学期考核评价计成绩
			就业指导		1	16	10	6	必修	考查				1		
	11	创业基础	G3000002	2	32	20	12	必修	考查		2					
	12	国防教育军事技能	G3000003	2	112	0	112	必修	考查	2w						
	13	国防教育军事理论	G3000004	2	36	36	0	必修	考查	2						
	14	大学生心理健康教育	G3000005	2	32	26	6	必修	考查	2						
	15	劳动修身与实践(1)	ZS253102	2	40	8	32	必修	考查	见表1相关说明						按2门课于第二、四学期考核评价计成绩
16	劳动修身与实践(2)	ZS253103	2	40	8	32	必修	考查			见表1相关说明					
小计				43	802	414	388			19	12	4	3			

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时			一	二	三	四	五	六	
										20周	20周	20周	20周	20周	20周	
专业基础课	1	病原生物学与免疫学	G4000005	2	32	28	4	必修	考查	2						
	2	口解剖生理学	Z2531301	3	48	32	16	必修	考试	3						
	3	口腔工艺技术概论	Z2531302	2	32	26	6	必修	考查		2					
	4	口腔医学美学★	Z2531303	2	36	30	6	必修	考试		2					
	5	口腔临床疾病概要	Z2531316	6	108	60	48	必修	考查			6				
	6	口腔材料学★	Z2531305	2	36	30	6	必修	考试			2				
	7	牙体雕刻技术(1)	Z2531307	2	32	8	24	必修	考查	2						
	8	牙体雕刻技术(2)	Z2531308	2	36	8	28	必修	考查		2					
	9	牙体雕刻技术(3)★	Z2531309	3	54	14	40	必修	考试			3				
	10	全口义齿工艺技术★	Z2531310	6	108	48	60	必修	考试			6				
	11	可摘局部义齿工艺技术★	Z2531311	6	96	48	48	必修	考试				6			
	12	固定义齿工艺技术(1)★	Z2531313	3	54	20	34	必修	考查			3				
	13	固定义齿工艺技术(2)★	Z2531314	4	64	30	34	必修	考试				4			
	14	口腔正畸学	Z2531318	3	48	24	24	必修	考查				3			
集中实践课	15	入学教育(专业认知)*	ZS253104	1	12	10	2	必修	考查							讲座、参观
	16	专业技能综合实训与考核	ZS253105	2	60	0	60	必修	考试				1w		1w	在第六学期以《专业综合》计成绩
	17	毕业设计	ZS253106	4	60	20	40	必修	考试				1w		1w	
	18	毕业(顶岗)实习	ZS253107	36	900	0	900	必修	考试					20w	16w	周学时 25
小计				89	1816	436	1380			7	6	20	13			
必修课总学分、总学时、周学时				132	2618	850	1768			26	18	24	16			

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配						备注	
					总学时	理论学时	实践学时			一	二	三	四	五	六		
										20周	20周	20周	20周	20周	20周		
选修课	公共基础课程	1	文学欣赏	GX000006	2	32	24	8	任选	考查		2					任选
			地方文化	GX000007													
		2	信息处理能力	GX000017	2	32	24	8	任选	考查			2				任选
				摄影知识与欣赏							GX000021						
	小计				4	64	48	16			2	2					
	专业课程	1	口腔设备学	Z2531315	2	36	24	12	限选	考查		2					必选
		2	市场营销	Z2531317	2	36	30	6	限选	考查				2			必选
		3	口腔预防医学	Z2531319	2	32	26	6	限选	考查				2			必选
		4	口腔修复工	Z2531304	2	32	24	8	限选	考查				2			必选
		5	计算机辅助设计(CAD/CAM)	Z2531320	3	48	24	24	限选	考查				3			必选
		6	口腔摄影与技巧	ZX253131	2	32	24	8	任选	考查		2					任选
				卫生法规							ZX253132						
		7	医疗急救常识	GX000016	1	16	8	8	任选	考查		1					任选
			常用药物常识	GX000023													
小计				14	232	160	72			5		9					
选修课总学分、总学时、周学时				18	296	208	88			7	2	9					

说明：课程名称后标注“★”为专业核心课程；课程名称后标注“*”的课程，一般安排在自习课或非教学时间授课。

附录二：

教学进程（安排）变更审批表

申请部门		主讲教师		授课班级	
原教学进程（安排）情况：					
调整原因及调整情况：					
年 月 日					
教研室意见：					
年 月 日					
二级学院意见：					
年 月 日					
教务处意见：					
年 月 日					

说明：为了稳定教学秩序，严格教学进程（安排）管理，各专业如有特殊情况需调整教学进程（安排），必须填写此表一式三份交二级学院，经二级学院和教务处同时批准后方可执行。